

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Цветик – семицветик»
города Новочебоксарска Чувашской республики

Конспект занятия
/с элементами песочной терапии/
в средней группе
Тема: «Удивительное путешествие
в морской мир»

Подготовила и провела:
педагог - психолог
Степанова Дарья Дмитриевна
Дата проведения: 3 апреля 2023 г.

г. Новочебоксарск, 2023 г.

Фамилия, имя, отчество автора: Степанова Дарья Дмитриевна.

Занимаемая должность: педагог-психолог.

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 5 «Цветик-семицветик».

Предмет: психолого-педагогическое сопровождение.

Тема: «Удивительное путешествие в Морской Мир».

Продолжительность: 1 занятие (20 минут).

Группа: средняя группа, 4-5 лет.

Технологии: средства ИКТ: ноутбук, мультимедийный проектор.

Аннотация: конспект образовательной деятельности предназначен для проведения в средней группе дошкольного учреждения. Содержание направлено на развитие воображения, развитие познавательной активности, развитие мелкой моторики и снижение психоэмоционального состояния.

Форма проведения: подгрупповая – 4 человека.

Цель: снять психоэмоциональное напряжение посредством песочной терапии.

Задачи:

Формировать доброжелательную атмосферу в группе.

Формировать познавательную активность.

Расширять знания о представителях морского дна.

Закрепить правила работы в песочнице.

Развивать творческое воображение и речь.

Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, снять мышечное напряжение, гармонизировать эмоциональное состояние.

Развивать умение сотрудничать, задавать вопросы и выражать свое мнение.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей к проблемной ситуации, желание прийти на помощь.

Воспитывать умение играть дружно, выслушивать своих друзей и выполнять инструкцию.

Ресурсное обеспечение:

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук.

Демонстрационный материал: презентация с видео сопровождением.

Раздаточный материал: цветные шарики, атрибуты моря: камни (морские, разноцветные стеклянные), ракушки, мелкие игрушки обитателей моря (рыбы, крабы, черепахи, осьминоги и т.д.), песочницы, природный материал, салфетки влажные, стакан воды, подушки, золотые монеты.

Методические приемы.

1. Ритуал приветствия.
2. Упражнение «Путешествие на воздушном шаре».
3. Упражнение «Воображаемый шарик».
4. Упражнение «Песочная страна».
5. Встреча с Русалочкой.
6. Создание картины «Подводное царство».
7. Рефлексия.

Ход образовательной деятельности:

Упражнение «Ритуал приветствия»

Педагог - психолог: Добрый день, ребята. Сейчас мы с вами поздороваемся с гостями.

/дети приветствуют гостей/

Педагог-психолог: Ребята предлагаю вам поздороваться друг с другом, но очень необычным способом. Хотите расскажу каким?*/ответы детей/*

Педагог - психолог: Тогда слушайте внимательно, если я хлопну один раз – мы повернемся к соседу и улыбнемся, если два раза – поздороваемся с соседом за руку, если три раза – потремся спинками.

Упражнение «Путешествие на воздушном шарике»

Педагог - психолог: Ребята, а вы любите путешествовать? */ответы детей/*

Педагог - психолог: А хотите оправиться в путешествие? */ответы детей/*

Педагог - психолог: Предлагаю вам отправиться в путешествие в необычную страну, а на чем мы туда попадем вы догадаетесь, отгадав загадку:

Педагог - психолог:

Твой хвостик

Я в руке держал,

Ты полетел

Я побежал*/ответы детей/*

Педагог - психолог: Правильно, ребята.

/Педагог-психолог открывает ящик с воздушными шариками и предлагает детям взять себе по одному шарик, который им понравится.

Педагог - психолог: Теперь мы можем полететь на воздушных шариках в страну приключений, новых знакомств и хороших друзей. Возьмите шарик в руки, сядьте с ним на подушечку, закройте глаза, и почувствуйте, как легкий ветерок перенесет нас туда */слайд 1/*

Упражнение – «Воображаемый шарик».

Педагог - психолог: Представьте себе, что сейчас мы с вами будем надувать шарик. Вдохните воздух, поднесите воображаемый шарик к губам и, раздувая щеки, медленно, через приоткрытые губы надувайте его. Следите глазами за тем, как ваш шарик становится все больше и больше, как увеличиваются, растут узоры на нем. Представили? Я тоже представила ваши огромные шары. Дуйте осторожно, чтобы шарик не лопнул. А теперь откройте глаза и покажите их друг другу».

Педагог - психолог: Молодцы, все у нас получилось. Положите свои шарик, и присядьте на свои места.

Упражнение «Песочная страна».

Педагог - психолог: Вот мы и прилетели в эту удивительную страну, в царство песка и воды. Когда мы приходим к кому-то в гости, прежде всего, что мы делаем? */ответы детей/*

Педагог - психолог: Правильно, молодцы! Смотрите, тут есть песочек с ним нужно поздороваться? */ответы детей/*

Педагог - психолог и дети: Здравствуй песочек!

Педагог - психолог: Положим ладони на песочек, погладим его. Какой он? */ответы детей/*

Педагог - психолог: А, теперь согреем его: наберем в руки песка и пропустим его между ладонями. Потрите песочек между ладонями. Каким он стал теперь? */ответы детей/*

Педагог - психолог: Коснемся песка всей внутренней стороной ладони, а теперь - внешней. Послушайте, он с нами здороваётся. Слышите? */ответы детей/*

Педагог - психолог: Он говорит очень тихим голосом, шепчет нам. Наберите песочек в кулачек и потихоньку высыпайте его. Вот как он с нами разговаривает - с-с-с-с-с! Можно развеселить песочек, пощекочем его сначала пальчиком одной руки, затем, другой. А теперь пощекочем двумя руками. Слышите, как песочек смеется? */ответы детей/*

Педагог - психолог: Ему это понравилось. Значит, мы, как вежливые дети, поздоровались с песочком.

«Встреча с Русалочкой».

Педагог - психолог: Ребята, посмотрите, кто же это? */ответы детей/*

Педагог - психолог: Так это же Русалочка */слайд 2/*

Изображение русалочки. Голос: Добрый день, ребята. У меня пропали морские сокровища, злые акулы украли их. Вы мне поможете найти сокровища? */ответы детей/*

Педагог - психолог: Но, чтобы, помочь Русалочке, нужно попасть в ее владения, необходимо проложить дорожки. Дорожки выкладываем из стеклянных камушков.

(Дети выполняют задание на песочном столе. Психолог помогает по мере необходимости).

Педагог - психолог: Молодцы, чудесные дорожки у вас получились.

Педагог - психолог: В волшебном мире подводного царства живут удивительные рыбы, осьминоги, раки. Морское дно украшают зеленые и бурые кораллы, разноцветные камни. Посмотрите на экран, и вы увидите морские глубины и их жителей */слайд 4/*

Создание в песочнице картины «Подводное царство».

Педагог - психолог: Хотите сами попробовать сделать такое же подводное царство? */ответы детей/*

Педагог - психолог: Тогда попробуем воспроизвести увиденное подводное царство, украсив его различными камнями, мелкими игрушками, раковинами. Но перед началом работы в песочницах давайте вспомним правила работы с песком.

/ответы детей/

Педагог - психолог: Не забывайте и следуйте этим правилам.

Практическая работа детей в парах и индивидуально под музыкальное сопровождение) /слайд 5/

Дети создают в песочнице картины подводного царства, используя мелкие игрушки и пр.

Педагог - психолог: Посмотрите на результат. Морские пейзажи вышли у нас замечательные. Кого же вы поселили в подводное царство? */ответы детей/*

Педагог - психолог: Здесь я вижу акулу. Как раз она и украли у Русалочки сокровища. Что вы можете сказать о ней, какая она? */ответы детей/*

Педагог - психолог: Ребята, а что мы можем сделать, чтобы акулы никого не обижали, и морские жители ее не боялись? */ответы детей/*

Педагог - психолог: Вы правы ребята. Мы сможем помочь нашим хищникам стать добрыми, чтобы они не обижали рыбок и других обитателей подводной страны, а для этого мы слепим из песка шары, в которых живет злость.

Педагог - психолог: Ну что же, победим злость, разрушив шарики и сказав такие слова: «Прогоняем злость и приглашаем радость».

/Дети повторяют слова несколько раз, кулачком разбивая шарики из песка/.

Педагог - психолог: За то, что мы помогли стать акулам хорошими, они позволяют нам взять морские сокровища, которыми мы украсим наше подводное царство.

/Дети выкладывают подарки акулы в первой песочнице – съедобные золотые монеты/.

Педагог - психолог: И с тех пор зажили все жители дружно и счастливо */ответы детей/.*

Педагог - психолог: Молодцы, ребята! Мы дружно с вами поиграли, и все у нас удалось. Это потому, что вы помогали друг другу. Наше путешествие заканчивается, прощаемся с «Подводным царством», их жителями и Русалочкой. Пора возвращаться в детский сад. Возьмем наши воздушные шарики и сядем на подушечки. Закроем глаза и легкий ветерок снова перенесет нас в наш любимый детский сад.

Рефлексия

Педагог – психолог: Вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, ребята, а что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? А что запомнилось больше всего? */ответы детей/*

Педагог – психолог: Вы молодцы, я очень рада, что мы с вами хорошо провели время. Спасибо вам, и до новых встреч!