

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Организованная образовательная деятельность
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
на тему: «**В осеннем лесу много грибов**»
с детьми старшей возрастной группы

Составила:
Воспитатель,
Орлова Олеся Витальевна,
Дата проведения:
25.10.2021 г.

г. Новочебоксарск, 2021

Конспект занятия

Фамилия, имя, отчество автора: Орлова Олеся Витальевна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный»

Предмет: «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)

Тема: «В осеннем лесу много грибов»

Продолжительность: 25 минут

Группа: старшая группа

Аннотация:

Данный конспект занятия разработан по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», целью которого является формирование интереса к созданию изображения в технике репродуктивного экспериментирования по педагогической технологии С.В. Погодиной. Программное содержание занятия соответствует основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. —352 с, реализуемой в нашем дошкольном учреждении.

В ходе образовательной деятельности дети старшей группы изображают деревья и грибы с помощью нетрадиционных материалов – малярных валиков, ватных дисков и ватных палочек и способов – тычок, примакивание. Использование нетрадиционных материалов на занятии позволяет сохранить познавательный интерес детей на протяжении всего времени.

Материал и оборудование:

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, презентация; листы бумаги формата А3; малярный валик; ватные диски; влажные салфетки; кисти «Щетина №12»; кисти «Белка №3»; подставки для кистей; баночки с водой; тряпочки; гуашь.

Предварительная работа:

Отгадывание загадок об осени, о грибах; заучивание стихотворений и потешек про осень; рассматривание иллюстраций по теме «Грибы»; экскурсия в рощу; лепка грибов.

Методические приемы:

Отгадывание загадки про осень, ситуативный разговор, проблемная ситуация, динамическая пауза, показ и объяснение приемов рисования, анализ детских работ, рефлексия.

Цель: Формирование интереса к созданию изображения в технике репродуктивного экспериментирования по педагогической технологии С.В. Погодиной.

Задачи:

Образовательные: формировать изобразительный опыт у детей в процессе использования ватных дисков, малярных валиков; закреплять умения передавать в рисунке части гриба (шляпка, ножка); продолжать учить использовать в рисовании разные способы (тычок, примакивание, раскатывание).

Развивающие: развивать творческий подход детей к своей работе, формировать мелкую моторику рук; развивать внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес к освоению новых изобразительных техник и средств художественно-образной выразительности, вызвать чувство радости от созданного изображения.

Речевые: активизировать в речи детей слова: тычок, примакивание, раскатывание, гриб, шляпка, ножка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Плащ золотистый она надевает,
Теплое лето она провожает,
Птиц отправляет в дальние страны,
Нам оставляет дожди и туманы.

(Осень)

Какие приметы осени вы знаете? (Дети называют приметы осени) *Слайд № 2*

Воспитатель: Дети, хотели бы вы отправиться на прогулку в осенний лес, чтобы ещё раз полюбоваться его красотой. (Да)

Воспитатель: Тогда закрываем глазки и тихонько проговариваем.

Покружись, покружись и в осеннем лесу окажись.

Вот мы в осеннем лесу. Кого вы видите в лесу? *Слайд № 3*

Дети: Мы видим белку.

Воспитатель: Что у нее в руках? Что лежит в корзинке? (Она пустая)

Как вы думаете, для чего ей корзинка? (ответы детей: чтобы собрать грибы) А для чего она собирает грибы? (ответы детей: чтобы приготовить запасы на зиму)

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, в лесу совсем нет грибов! Как мы можем помочь белочке?

Дети: Собрать грибы, сходить в лес, нарисовать. (если нет предложения нарисовать грибочки, то воспитатель предлагает сам.)

Воспитатель: Для белочки мы соберем самые лучшие грибы - белые. Из каких частей состоит белый гриб? (ответы детей: шляпка, ножка) Какого цвета шляпка? Какого цвета ножка? У них коричневые шляпки и белые ножки. *Слайд № 4*

Динамическая пауза «Осень» (М. Ивенсен)

Падают, падают листья - В нашем саду листопад.	Дети выполняют круговые движения кистей рук
Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.	Кружатся на месте
Птицы на юг улетают - Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.	Бегут по кругу, машут руками вверх и вниз
В руки возьмем по корзинке, В лес за грибами пойдем, Пахнут пеньки и тропинки Вкусным осенним грибом.	Наклоны вперед и ходьба на месте

Воспитатель: Не горюй, белочка, мы с ребятами тебе поможем. Нарисуем тебе много грибочков.

Воспитатель: Проходите, пожалуйста, за столы. Ребята, мы с вами уже затонировали бумагу. Это лес, в котором живет белочка. На каком дереве живет белка (на сосне)? Как называется домик белки (дупло)? Сейчас мы с вами нарисуем дерево, в котором живет белка. Для этого берем валик, обмакиваем его в лотке с коричневой краской. Проводим валиком по листу бумаги до самого края. Я рисую дерево здесь, а вы можете нарисовать там, где вам хочется. Можно нарисовать одно, два или три дерева.

Давайте нарисуем грибочки для белочки. Для этого нам понадобятся ватные диски. Берем диск, разъединяем его на две части. Посмотрите, с одной стороны диск лохматый, а с другой – гладкий. Лохматой стороной прикладываем диск на полянку и обильно смачиваем водой с помощью жесткой кисти «тычком» (макаем в воду и смачиваем всю поверхность диска). Затем покрываем диски – шляпки гриба – коричневой краской. Нужно закрасить всю поверхность ватного диска. Ножки грибов рисуем примакиванием мягкой кистью белой краской. У вас на полянке могут вырасти много грибов.

Воспитатель: Ребята, приступаем к работе.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель обращает внимание на посадку детей. В процессе работы воспитатель детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Воспитатель: как много грибов появилось на полянках! Какие грибы мы рисовали? (Белые). Как мы рисовали деревья? (С помощью валиков). Как мы рисовали шляпки грибов? (С помощью ватных дисков). Какие крепкие белые грибы у вас получились! (По окончании работы воспитатель приглашает детей подойти к экрану).

Воспитатель: Полюбуйтесь, сколько грибов выросло в лесу. *Слайд №5*
Белочка собрала грибы в корзинку. *Слайд №6*

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Рефлексия: Ребята закрываем глазки и тихонько проговариваем.

Покружись, покружись и в детском саду окажись.

Вот мы снова в детском саду.

Воспитатель: Ребята как мы помогли белочке? Что рисовали? Что понравилось больше всего?

За то, что вы не оставили белочку в беде, помогли ей запастись на зиму, она приготовила для вас угощение. (Воспитатель угощает детей конфетами «Грибочки»).

Использованные источники информации:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352 с.
2. Погодина С.В. Шаг в искусство. Методические рекомендации по реализации программы. – М: ВАКО, 2016. – 128 с.
3. Погодина С.В. Шаг в искусство. Тематическое планирование. Блок «Растительный мир» – М: ВАКО, 2016. – 160 с.
4. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 64 с.