

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Радужный»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Организованная образовательная деятельность
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
на тему: «**Стайка снегирей на ветках рябины**»
с детьми старшей возрастной группы

Составила:
Воспитатель
Орлова Олеся Витальевна,
Дата проведения:
22.02.2022 г.

г. Новочебоксарск, 2022

Конспект занятия

Фамилия, имя, отчество автора: Орлова Олеся Витальевна

Занимаемая должность: воспитатель

Наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный»

Предмет: «Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины»

Продолжительность: 1 занятие – 25 минут

Группа: старшая группа

Аннотация:

Данный конспект занятия разработан по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», целью которого является формирование интереса к созданию изображения в технике репродуктивного экспериментирования по педагогической технологии С.В. Погодиной. Программное содержание занятия соответствует основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. —352 с, реализуемой в нашем дошкольном учреждении.

В ходе образовательной деятельности дети старшей группы изображают снегирей с помощью нетрадиционных материалов – ватных дисков и ватных палочек и способов – тычок, примакивание. В конспект включены художественное слово, демонстрация иллюстраций и подробное объяснение последовательности рисования. Использование нетрадиционных материалов на занятии позволяет сохранить познавательный интерес детей на протяжении всего времени.

Материал и оборудование:

Листы бумаги формата А4; ватные диски; кисти «Щетина №8»; кисти «Белка №3»; подставки для кистей; ватные палочки; баночки с водой; тряпочки; акварельные краски.

Предварительная работа:

Отгадывание загадок о птицах, о деревьях; дидактические игры; рассматривание иллюстраций по теме «Птицы»; наблюдение за снегирями на прогулке.

Методические приемы:

Ритуал приветствия, отгадывание загадки про снегиря, ситуативный разговор, проблемная ситуация, динамическая пауза, показ и объяснение приемов рисования, анализ детских работ, рефлексия.

Цель: Формирование интереса к созданию изображения в технике репродуктивного экспериментирования по педагогической технологии С.В. Погодиной.

Задачи:

Образовательные: формировать изобразительный опыт у детей в процессе использования ватных дисков; закреплять умения передавать в рисунке части тела птицы (туловище, голова, крылья, лапки); продолжать учить использовать в рисовании разные способы (тычок, примакивание).

Развивающие: развивать творческий подход детей к своей работе, формировать мелкую моторику рук; развивать внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес к освоению новых изобразительных техник и средств художественно-образной выразительности, вызвать чувство радости от созданного изображения.

Речевые: активизировать в речи детей слова: тычок, примакивание, снегирь, туловище, голова, клюв, крылья, лапки, рябина.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, поприветствуем друг друга и наших гостей

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

- Доброе утро и солнцу, и птицам!

- Доброе утро приветливым лицам!

Пусть каждый становится

Добрым, доверчивым!

И доброе утро длится до вечера!

1. Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изображено на картинке? (Дерево. Рябина) Кто стоит рядом с деревом? (Дед Природовед) Как вы думаете, чем озадачен Дед Природовед? (Тем, что на дереве нет птиц) Есть такие птицы, любимым лакомством которых являются ягоды рябины. А чтобы узнать эту птицу отгадайте загадку:

Чернокрылый, красногрудый,

Он у нас найдет приют.

Не боится он простуды.

С первым снегом тут как тут.

(Снегирь.)

2. Воспитатель: Эта птичка чуть больше воробья. Грудка у снегиря красная, голова, крылья и хвост чёрные, спинка – голубовато-серая. Клюв короткий, толстый. Снегири очень дружные птицы, поэтому летают они чаще всего стайкой. Стайка – это много птиц, которые летают вместе. Любимым лакомством снегирей являются ягоды рябины. Мякоть ягод снегирь не ест, а достает из ягод только зёрнышки.

3. Воспитатель: Ребята, Дед Природовед хочет пригласить снегирей угоститься ягодами рябины. Как мы можем ему помочь? (если нет предложения нарисовать других снегирей, то воспитатель предлагает сам.) Рассмотрим, из чего состоит тело птицы? (ответы детей: туловище, голова, крылья, лапки) Какого цвета туловище? Какого цвета голова, крылья? Грудка у снегиря красная, голова, крылья и хвост чёрные.

4. Воспитатель: Пройдите, пожалуйста, за столы. Для того, чтобы нарисовать снегиря, нам понадобятся ватные диски и палочки. Берем диск, разъединяем его на две части. Посмотрите, с одной стороны диск лохматый, а с другой – гладкий. Лохматой стороной прикладываем диск на лист бумаги и обильно смачиваем водой с помощью жесткой кисти «тычком» (макаем в воду и смачиваем всю поверхность диска). Затем покрываем поверхность диска – туловище снегиря – красной краской. Нужно закрасить всю поверхность ватного диска. Голову, хвост и крылья рисуем примакиванием мягкой кистью чёрной краской. Затем дорисовываем глаза с помощью ватной палочки, клюв и лапки рисуем примакиванием мягкой кистью. Вот наш снегирь готов! Нарисуем веточку рябины примакиванием мягкой кистью коричневой краской, а ягоды рябины с помощью ватной палочки оранжевой краской.

Воспитатель: Перед тем, как начать рисовать, разомнём пальчики

Пальчиковая гимнастика «Снегири»

Вот на ветках посмотри,

В красных майках снегиря.

Сжимают и разжимают кулачки

Похлопывают руками по бокам

Распушили перышки,
Греются на солнышке.
Головой вертят
Улететь хотят
На ветках посидели
И дальше полетели

Встряхивают кистями рук, опущенными вниз.

Поворачивают головой влево-вправо

Садятся на корточки

Взмахивают руками, как крыльями

5. Воспитатель: Ребята, приступаем к работе.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель обращает внимание на посадку детей. В процессе работы воспитатель помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

(По окончании работы воспитатель приглашает детей подойти к мольберту).

6. Воспитатель: Как много снегирей появилось на ветках, целая стайка! Как мы рисовали туловище снегиря? (С помощью ватных дисков). Как мы рисовали глазки снегиря? (С помощью ватных палочек). Какие разные снегيري у вас получились! (Воспитатель просит рассказать о своих снегирях, задает наводящие вопросы)

7. Воспитатель: Полюбуйтесь, сколько снегирей прилетело полакомиться ягодами рябины. (Воспитатель выставляет на мольберт картинку с изображением снегирей на рябине, рядом изображён весёлый Дед Природовед). И Дед Природовед очень этому рад.

8. Воспитатель: Ребята как мы помогли рябине? Что рисовали? Что понравилось больше всего? Дед Природовед угостил снегирей ягодами рябины, а вас хочет угостить конфетами. (Воспитатель угощает детей конфетами).

Использованные источники информации:

1. Погодина С.В. Шаг в искусство. Методические рекомендации по реализации программы. – М: ВАКО, 2016. – 128 с.
2. Погодина С.В. Шаг в искусство. Тематическое планирование. Блок «Животный мир» – М: ВАКО, 2016. – 208 с.
3. Нищева Н.В. Карточка. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 64 с.
4. https://yandex.ru/video/preview/?text=мастер%20класс%20погодина%20снегирь&path=wizard&parent-reqid=1644816989034879-388891721154213697-vla1-4612-vla-17-balancer-8080-BAL-547&wiz_type=vital&filmId=8144169264034908665