

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Отдел образования и социального развития администрации

Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

МБОУ "Чурачикская СОШ" Цивильского муниципального округа

Чувашской Республики"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «30»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бардышев П.И.
Приказ №135-О
от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального проекта

по физике

для обучающихся 10 класса

Чурачики 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение физики в основной школе обеспечивает достижение следующих результатов развития:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
4. мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
5. формирование ценностных отношений друг у друга, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность

- и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 6. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 7. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
2. структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
3. Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
4. умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
5. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
6. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
7. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками,

- грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
8. выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
 9. оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
 10. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
 11. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
 12. проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
 13. проводить измерения с помощью различных приборов;
 14. выполнять письменные инструкции правил безопасности;
 15. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Планируемые результаты освоения по разделам

1. Введение

Введение в предмет. Что такое Индивидуальный проект. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды проектов. Основные технологические подходы. Структура проекта.

2. Создание индивидуальных проектов

Алгоритм работы над проектом. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Планирование проекта. Что такое плагиат. Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и

литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Алгоритм работы с литературой. Работа с интернет ресурсами. Виды источников информации. Использование каталогов. Библиография и аннотация, виды аннотаций. Оформление результатов эксперимента. Составление глоссария. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Эссе. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

3. Оформление результатов индивидуального проекта.

Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word .Электронная презентация проекта . Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel

4. Публичное выступление

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. Конференции

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока		Количество часов
	Введение	
1.	Введение в предмет. Что такое Индивидуальный проект.	1
2.	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	1
3.	Виды проектов. Основные технологические подходы. Структура проекта.	1

Создание индивидуальных проектов		
4.	Алгоритм работы над проектом. Этапы работы над проектом. Методы исследования.	1
5.	Источники информации.	1
6.	Выбор темы исследования, формулировка цели и задач проекта.	1
7.	Составление индивидуальных планов работы над проектами.	1
8.	Исследовательский этап. Закладка и проведение экспериментов.	1
9.	Анализ полученных результатов.	1
Оформление результатов индивидуального проекта		
10.	Оформление результатов в таблицы, диаграммы.	1
11.	Работа с электронным каталогом библиотеки, с ресурсами Интернета. Отбор и составление списка литературы.	1
12.	Оформление раздела «Введение».	1
13.	Оформление раздела «Теоретическая часть».	1
14.	Оформление раздела «Обзор литературы» Аннотированный список литературы.	1
15.	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Практическое занятие с системами «антиплагиат».	1
16.	Оформление раздела «Экспериментальная часть».	1
17.	Определение практического применения объекта и предмета исследования.	1
18.	Определение научной проблемы: постановка цели и задач эксперимента по выбранной теме.	1
19.	Подготовка необходимого оборудования. Составление плана эксперимента. Проведение эксперимента.	1
20.	Анализ проведенного эксперимента. Оформление результатов экспериментов.	1
21.	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.	1
22.	Формулирование выводов.	1
23.	Планирование: от цели к результату.	1
24.	Правила цитирования (комбинированная лекция, практическое занятие).	1
25.	Индивидуальные занятия.	1
26.	Пробная защита проектов. Критерии внешней оценки проекта.	1
27.	Обсуждение способов оформления конечных результатов ИП (презентаций, защиты, творческих отчетов, макетов).	1
28.	Подбор материала для презентации, оформление презентации.	1
Публичное выступление		
29.	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	1

	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	
30.	Умение использовать различные средства наглядности при выступлении.	1
31.	Оценка защиты выполненного проекта.	1
32.	Представление работы, защита проекта.	1
33.	Составление архива проекта: электронный вариант.	1
34.	Анализ достижений и недостатков.	1