

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Основная цель:

развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

1. Сформировать:

- способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;
- способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
- способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

2. Развить:

- способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
- способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;
- способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

МЕСТО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Индивидуальный проект» изучается на уровне среднего общего образования в 10 классе в объеме 34 ч. (1 час в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Новые педагогические и информационные технологий в системе образования / Под ред. Е.С.

Полат. — М., 2000.

Полат Е.С. Как рождается проект. — М., 2021.

Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами.

Рекомендации для учащихся, учителей, родителей. – Ярославль: Академия развития, 2019.

Сергеев И. С. «Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для

работников общеобразовательных учреждений»-2е изд., испр. и доп.- М.: Аркти, 2021

Под редакцией В.С. Рохлова «Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании»-М.:

МИОО,2016

Хромов А.А., Шамрина Н.М., Борзяк Ю.В. Из опыта организации проектной деятельности школьников // Школа и производство. 2020.

Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические

рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2025, с. 4 -29

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html>

<https://multiurok.ru/files/konspekt-urokapo-predmetu-individualnyi-roekt-10.html> <https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07>

<https://videouroki.net/>

http://tr-base.ucoz.ru/11-10-14/ind-proekt_20-21.pdf

<https://multiurok.ru/files/struktura-proekta-indiv> <https://infourok.ru>

<https://videouroki.net/>

<https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu>

<https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu>

<https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta>

<https://videouroki.net/>

<https://infourok.ru/upravlenie-proektom>

<https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu> <https://videouroki.net/>

[https://znanio.ru/media/individualnyj-progressuchenika-](https://znanio.ru/media/individualnyj-progressuchenika-v-proektnoj-deyatelnosti-2694097)

[v-proektnoj-deyatelnosti-2694097](https://znanio.ru/media/individualnyj-progressuchenika-v-proektnoj-deyatelnosti-2694097)

Глобальная школьная лаборатория: <https://globallab.org/ru/#.WaXDS61ePfY>.

2. Лицей НИУ ВШЭ: <https://school.hse.ru/docum>.

3. Научная школа человекообразного образования: <http://khutorskoy.ru/science/>.

4. Открытая школа: <http://openschool.ru>.

5. Портал метапредметных олимпиад: <http://олимпиады.онлайн>