Приложение 1

к приказу МБОУ «СОШ № 43»

г. Чебоксары от 10.01.2024 № 6

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьной научно-практической конференции**

**«Дни науки в школе - 2024»**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения школьной научно-практической конференции обучающихся «Дни науки в школе» (далее – Конференция). В рамках Конференции проводится конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся.

**1.      Общие положения**

1.1. Конференция проводится в целях:

-активизации и поддержки творческих инициатив обучающихся, вовлечения их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;

-выявления и поддержки одаренных обучающихся, подведения итогов их творческой работы;

-привлечения к работе с обучающимися научной и творческой интеллигенции, объединения усилий преподавательского состава школы, родителей и общественности для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

1.2. В Конференции могут принять участие обучающиеся 1-11 классов. Авторами одной работы могут быть не более двух обучающихся.

**2.      Порядок представления и рассмотрения конкурсных работ**

 2.1.Конференция проводится в образовательном учреждении.

2.2. К конкурсным работам предъявляются определённые требования к основным элементам структуры конкурсной работы (Приложение 1).

2.3. На Конференции предусматривается публичное выступление обучающихся с устным (показательным) докладом продолжительностью не более 7 минут (регламент выступления до 10 минут, включая ответы на вопросы экспертов). Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией, таблицами, графиками, иллюстрациями и т.д.

2.4. В ходе Конференции предусматривается работа по следующим научным направлениям и секциям:

***Начальные классы:***

**1. «Мир, в котором я живу»:**

**Секция «Живая природа»**: биология, зоология, ботаника, ветеринария;

**Секция «Неживая природа»:** география, этнография, астрономия, химия, математика и

 **Секция «Физика и техника»;**

**2. «Человек и современные технологии»** (изобретательство и техническое творчество, информационные технологии, компьютер и другие гаджеты в жизни современного человека)**;**

**3. «Культурное наследие»** (история, археология, народные ремесла, национальные игры, краеведение, искусство в жизни человека)**;**

**4. «Наш язык – наше богатство»** (лингвистика, русский язык, языки народов Поволжья, иностранные языки, литературоведение, анализ художественного текста)**;**

**5. «Здоровый образ жизни»** (медицина, физиология, экология, безопасность жизнедеятельности)**;**

**6. «Сделаем мир лучше»** (социальный проект)**;**

**7. Творчество** (авторские работы, выполненные в различных техниках)**.**

***с 5-11 классы:***

**Направление: Общественно-гуманитарные науки**

**Секции**: мировая художественная культура, русская литература до XX века, русская литература XX-XXI веков, зарубежная литература, политические науки (политология, обществознание), языкознание (русский язык), языкознание (иностранный язык), страноведение (на русском языке), социология, право, история, психология и педагогика, экономика и бизнес-план.

**Направление: Естественно-математические науки**

**Секции:** экология, биология (ботаника, зоология, общая биология),медицина и здоровье, науки о Земле (геология, география, минералогия и др.), информатика (программирование, информационные технологии), математика, физика и астрономия, химия.

**Направление: Отечество**

**Секции**: чувашский язык и литература, топонимика, народная культура (фольклористика и этнография), человек в истории и культуре, история моей семьи.

2.5. Окончательное число и название секций определяется в зависимости от количества и содержания работ, представленных на Конференцию.

**3.      Порядок подведения итогов и награждения**

3.1. Оценка выступлений авторов исследовательских (творческих) работ - участников Конференции осуществляется в баллах по критериям (Приложение 2).

3.2. По окончании работы секции проводится заседание экспертной комиссии. По каждой работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок работы каждого члена экспертной комиссии. На основании этой оценки определяется место, занятое работой в секции. По каждой секции определяются призовые места. Число призовых мест по каждой предметной секции определяется оргкомитетом совместно с членами экспертной комиссии (не более 50 % от количества работ очного этапа).

3.3.Решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются председателем и членами экспертной комиссии, являются окончательными.

3.4. Авторам и руководителям конкурсных работ протоколы жюри очного тура не предъявляются.

3.5. Все участники получают Свидетельства участника школьной научно-практической конференции обучающихся «Дни науки в школе», победители и призеры награждаются Дипломами I, II, III степени МБОУ «СОШ № 43» города Чебоксары.

3.6. Работы, представленные на Конференцию, не возвращаются и не рецензируются.

Приложение 2

к Положению о школьной научно-практической

конференции «Дни науки в школе-2024»

от 10.01.2024 № 6

**Требования к конкурсной работе**

 1. Конкурсная работа должна иметь характер научного исследования. Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

 2.Основными элементами структуры конкурсной работы являются:

         Титульный лист

         Оглавление

         Введение

         Основная часть

         Заключение

         Библиографический список

         Приложения.

3. **Титульный лист** заполняется по образцу.

4**. В оглавлении** приводятся основные заголовки работы с указанием страниц.

5. **Во введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

6. **В основной части** работы подробно приводится методики и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

7. **Заключение** содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

8. **Библиографический список** содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

9. **В приложении** помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

10. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт – типа Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал – одинарный, поля: слева -25 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 10 мм.

11. Объем работы – не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

12. Работы, представленные на секции «Информационные технологии» могут иметь в основе разработанную автором уникальную компьютерную программу. В таком случае компьютерная программа должна сопровождаться:

         описанием задачи;

         изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;

         описанием программы, входных и выходных данных, распечатки результатов;

         исполняемым программным модулем на электронном носителе;

Не рассматриваются работы, содержащие только программу без необходимого описания.

Приложение 3

к Положению о школьной научно-практической

конференции «Дни науки в школе-2024»

 от 10.01.2024 № 6

**Критерии оценки доклада, представленного на школьную научно-практическую конференцию «Дни науки в школе-2024»**

|  |
| --- |
| **Критерии оценки выступления** |
| **Показатели** | **Градация** | **Баллы** |
| **Выс** **т****упление** | **1.** **Соответствие** сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта | соответствует полностью | ***2*** |
| есть несоответствия (отступления) | ***1*** |
| в основном не соответствует | ***0*** |
| **2.** **Структурированность** (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания | структурировано, обеспечивает понимание содержания | ***2*** |
| структурировано, не обеспечивает полного понимания содержания | ***1*** |
| не структурировано, не обеспечивает понимание его содержания | ***0*** |
| **3.** **Культура выступления** – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории | рассказ без обращения к тексту | ***2*** |
| рассказ с обращением тексту | ***1*** |
| чтение с листа | ***0*** |
| **4.** **Доступность** сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах | доступно без уточняющих вопросов | ***2*** |
| доступно с уточняющими вопросами | ***1*** |
| недоступно с уточняющими вопросами | ***0*** |
| **5**.**Целесообразность, инструментальность**наглядности, уровень её использования использования  | целесообразна | ***2*** |
| целесообразность сомнительна | ***1*** |
| не целесообразна | ***0*** |
| **6**. **Соблюдение** временного регламента сообщения (не более 7 минут) | соблюдён (не превышен) | ***2*** |
| превышение без замечания | ***1*** |
| превышение с замечанием | ***0*** |
| **диску****с****сия** | **7.** **Чёткость и полнота** ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения | все ответы чёткие, полные | ***2*** |
| некоторые ответы нечёткие | ***1*** |
| все ответы нечёткие/неполные | ***0*** |
| **8.** **Владение** специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении | владеет свободно | ***2*** |
| иногда был неточен, ошибался | ***1*** |
| не владеет | ***0*** |
| **9.** **Культура дискуссии** – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы | ответил на все вопросы | ***2*** |
| ответил на бóльшую часть вопросов | ***1*** |
| не ответил на бóльшую часть вопросов | ***0*** |

Приложение 4

к приказу МБОУ «СОШ № 43»

г. Чебоксары от 10.01.2024 № 6

**Состав жюри научно-практической конференции школьников**

 **«Дни науки в школе – 2024»**

**Начало НПК в 14:00 29.01.2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление, секция | ФИО |
| Начальные классыв каб. № 107 | Лебедева Наталия Михайловна, зам. директора (ответственный)Ванина Татьяна Николаевна, педагог-психолог Кузьмина Лариса Вячеславовна, рук. ШМО уч. нач. кл., учитель начальных классовНурсова Оксана Валерьевна, учитель начальных классовМихеева Милана Сергеевна, учитель начальных классовЛазарева Любовь Петровна, учитель начальных классов |
| Естественно-математическое направлениекаб. № 304 | Никитина Татьяна Анатольевна, зам. директора (ответственный)Михайлова Лариса Анатольевна, учитель физикиДанилова Алиса Леонидовна, учитель информатикиНиколаева Ольга Михайловна, учитель географии |
| Общественно-гуманитарное направлениекаб. № 311 | Арланова Галина Петровна, зам. директора по УВР (ответственный)Ильина Наталия Германовна, рук. ШМО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературыМакарова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературыПетрова Ольга Александровна, рук. ШМО учителей ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки, физической культуры |