

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Большевыльская СОШ  
им. братьев Семеновых»  
Иванов Н.П.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьном этапе профессионального конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года Чувашии -2024».

1.2. **Положение определяет** порядок и механизмы организации конкурса, места, сроки проведения конкурсных и оценочных мероприятий, требования к участникам школьного этапа конкурса, представлению материалов, формированию жюри, конкурсной комиссии, конкурсным мероприятиям, включая отбор призеров, дипломантов и победителя.

#### **1.3. Учредители школьного этапа конкурса:**

- Администрация МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых»
- Профсоюзный комитет работников МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых»

#### **1.4. Предназначение конкурса.**

Конкурс проводится в целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» в соответствии с современными тенденциями развития образования.

1.5. **Сроки проведения:** школьный этап конкурса проводится с **25 января по 20 февраля** текущего года.

#### **1.6. Участники конкурса**

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательного учреждения. Педагогический стаж и возраст участников не ограничивается.

1.7. Для организации и проведения школьного этапа Всероссийского конкурса создается оргкомитет, возглавляемый руководителем МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых»

Оргкомитет:

- разрабатывает Положение о школьном этапе конкурса «Учитель года»,
  - определяет порядок его проведения, сроки проведения конкурса, содержание и критерии оценок.
  - оценивает конкурсные мероприятия конкурса в баллах в соответствии с критериями школьного этапа конкурса
  - организует регистрацию конкурсных материалов участников.
- Протоколы заседаний оргкомитета подписывают председатель и секретарь.

#### **2. Представление материалов участниками школьного этапа конкурса.**

2.1. Для участия в школьном этапе в организационный комитет конкурса направляются следующие материалы:

- заявление участника школьного этапа конкурса по образцу;

2.2. Заявки на участие в Конкурсе по прилагаемой форме подаются не позднее **1 февраля 2023 г.** заместителю директора по учебной работе Ивановой Г.И. через Сетевой Город. Образование.

### **3. Конкурсное задание «Урок».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету.

Список возможных тем уроков, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса. Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

### **Конкурсное задание «Мастер – класс».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

