

П Р И К А З № 26 о/д
по муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики

с. Моргауши

от «30» сентября 2024 года

Об утверждении образовательной
программы МБУДО «ДДТ»
на 2024-2025 учебный год

1. Утвердить образовательную программу муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики» (Приложение №1).

2..Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Врио директора МБУДО «ДДТ»

Р.А. Григорьев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2c9e60f4badc6671a77d1614fd73212
Владелец: Григорьев Роман Александрович
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
на 2024-2025 учебный год
срок реализации программы- 1 год

Содержание:

1. Информационная справка об учреждении.
2. Пояснительная записка
3. Анализ образовательной деятельности
4. Цель и задачи образовательной программы учреждения на 2024-2025 учебный год
5. Контингент учащихся
6. Сроки реализации образовательной программы
7. Организация образовательного процесса. Режим занятий
8. Кадровое обеспечение педагогического процесса
9. Структура ДДТ включает в себя отделы, в которых реализуются следующие направления:
10. Планируемые результаты
11. Аналитическое обоснование образовательной программы
12. Особенности образовательного процесса
13. Социальные партнеры
14. Сведения о типе реализуемых программ
15. Системность оценки усвоения образовательной программы
16. Учебный план
17. Календарный план-график
18. Периодичность административного контроля
19. Организационно-досуговая деятельность
20. Ожидаемые результаты
21. Формы оценки эффективности реализации образовательной программы
22. Методическое обеспечение

1. Информационная справка об учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики;
сокращенное – МБУДО «ДДТ».

1.2. Юридический адрес

429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, ул. Мира, д.6

1.3. Фактический адрес:

429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Моргауши, ул. Мира, д.6

1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Моргауши, ул. Чапаева, д.39; Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Нискасы, ул. Центральная, д.9; Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул. Ленина, д.10; Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Калайкасы, ул. Молодежная, д.3; Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул. Молодежная, д.34; Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1; Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сятракасы, ул. Школьная, д.17; Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д. 3; Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул. Центральная, д.7; Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юськасы, ул. Центральная, д.59; Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18; Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Акрамово, ул. Центральная, д.36; Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шатъмапоси, ул. Центральная, д.4; Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сыбайкасы, ул. Школьная, д.3; Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шомиково, ул. Шомиково, д.66; Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Большое Карачкино, ул. Центральная, д.71;

Контактные телефоны 8(83541)63-0-63

1.5. Учредитель

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное

образование - Моргаушский муниципальный округ Чувашской Республики в лице администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики исполняет «Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики».

1.6. Год основания

Моргаушский районный Дом детского творчества функционирует с **1955 года**.

1.7. Лицензия

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики имеет:

Лицензию на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дополнительное образование детей и взрослых	21ЛО1 № 0000350	21.09.2015г.	бессрочно

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами охраны труда и техники безопасности на основании Устава учреждения.

Дополнительное образовательное учреждение имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, печать установленного образца, расчетные и другие счета в банковских учреждениях, штампы и бланки со своими наименованиями.

Электронный адрес morobras_ddt@mail.ru

Интернет-сайт учреждения: <http://www.rddt-morgau.edu21.cap.ru/>

2. Пояснительная записка

Образовательная программа – это нормативный документ тактического планирования деятельности учреждения, определяющая максимально полное и конкретное содержание деятельности учреждения на учебный год.

Программа опирается на следующие нормативно – правовые документы и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Чувашской Республики, законом ЧР от 30.07.2013 №50 «Об образовании в ЧР», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ведомственными нормативными правовыми актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, ведомственными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики, приказами и положениями отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики и Уставом ДДТ.

Образовательная программа основана на основных концептуальных основах Программы развития ДДТ, конкретизирует и дополняет ее.

Содержание образовательной программы базируется на достижениях общемировой культуры и Российских культурных традиций, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Чувашской Республики. Учитывает разный уровень развития учащихся.

3. Анализ образовательной деятельности

Анализ деятельности Учреждения подтверждает, что работа, направленная на социальное

развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дал свои положительные результаты.

В 2014-2025 учебном году необходимо продолжить работу над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, повышением профессионального мастерства педагогов, обобщением перспективного педагогического опыта.

Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые педагогами в Учреждении, направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

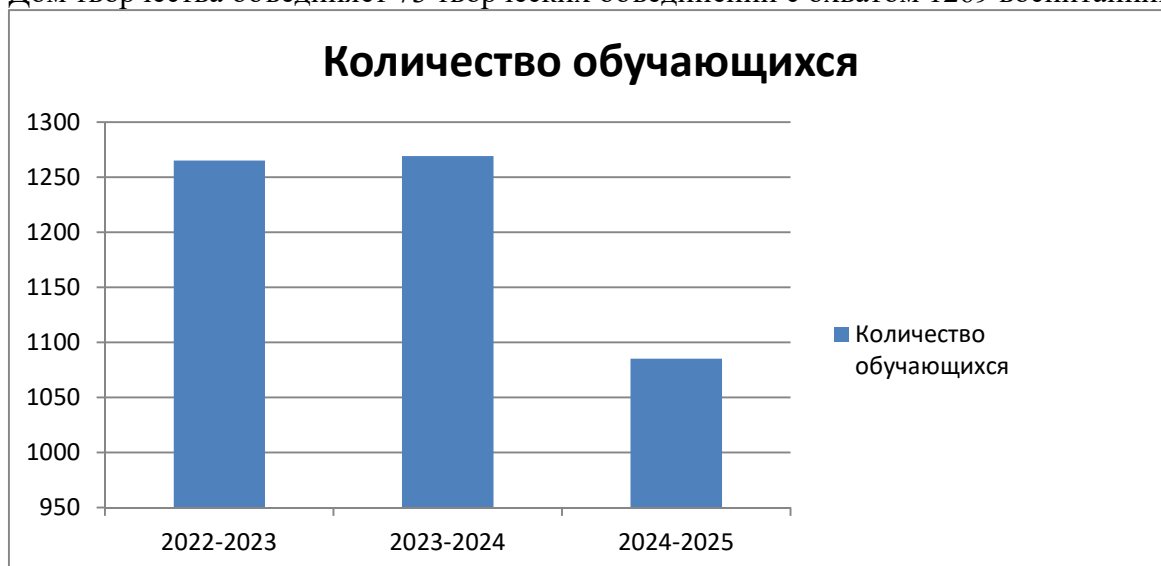
Современные технологии в Учреждении сочетаются со всем ценным, что накоплено в отечественном и зарубежном опыте, в семейной и народной педагогике. Они позволяют выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития.

Организация образовательно-воспитательного процесса в Учреждении имеет личностно-ориентированную направленность, способствует полноценному развитию способностей, которые нужны личности и обществу, включают личность в социально-ценностную активность, способствуют ее самоопределению, обеспечивают возможности эффективного самообразования на протяжении всей последующей жизни.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее - Учреждение) III категории – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, работа которого основывается на идее единственности и неповторимости каждого человека.

МБУДО «ДДТ» Моргаушского муниципального округа функционирует с 1955 года и размещен по адресу: с. Моргауши, ул. Мира, д. 6.

Дом творчества объединяет 73 творческих объединений с охватом 1269 воспитанников.



Образовательная деятельность осуществляется на базе **19** общеобразовательных учреждений, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации образовательных программ **по 6 направлениям:**

- художественное направление
- естественнонаучное направление
- физкультурно-спортивное направление

- туристско—краеведческое
- техническое
- социально-гуманитарное

Направление деятельности	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	кол. объединений	кол. уч.	%	кол. объединений	кол. уч.	%	кол. объединений	кол. уч.	%
Художественное	22	408	32,2%	33	553	43,5%	30	477	43,9%
Техническое	4	73	5,8%	2	38	2,9%	1	20	0,1%
Естественнонаучное	5	58	4,5%	6	93	7,3%	6	87	8%
Физкультурно-спортивное	5	74	5,8%	5	86	6,7%	4	53	4,8%
Туристско-краеведческое	12	195	15,4%	15	246	19,3%	11	156	14,3%
Социально-гуманитарное	24	457	36,1%	16	253	19,9%	21	292	26,9%
Всего:	72	1265	100%	77	1269	100%	73	1085	100%
Всего педагогов:	70	-	-	74	-	-	69	-	-

Основными целями деятельности Учреждения и образовательного процесса являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учредителем Учреждения является администрация Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики в лице отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.

Начальник: Дипломатова Зоя Юрьевна.

Адрес 429530, Чувашская Республика, с. Моргауши, ул. Мира, д.6. Телефон 8(83541) 62-4-33

1. Лицензию на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Регистрационный номер лицензии	Дата предоставления лицензии	Статус лицензии
Дополнительное образование детей и взрослых	Л035-01243-21/00280528	21.09.2015г.	Действует

2. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
АА 165901	02.02.2010 г.	01.02.2015г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики является пилотной площадкой республиканского проекта «Развитие детского туризма» в Чувашской Республике «Я выбираю туризм» (Приказ Минобразования Чувашии № 74 от 20.01.2012 года);

В 2016 году образовательное учреждение стало победителем республиканского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и удостоено гранта в размере 200 тысяч рублей (Проект «Моргаушский район-край перспективного туризма!»). Всего в рамках проекта «Моргаушский район – край перспективного туризма» приняли участие – 2197 человек. Из них в образовательных экскурсиях – 1514 человек, в конкурсах- 683 человек.

1. Обеспечение доступности качественного образования (предоставление возможности получения образования в различных формах, реализация профильного обучения и др.)

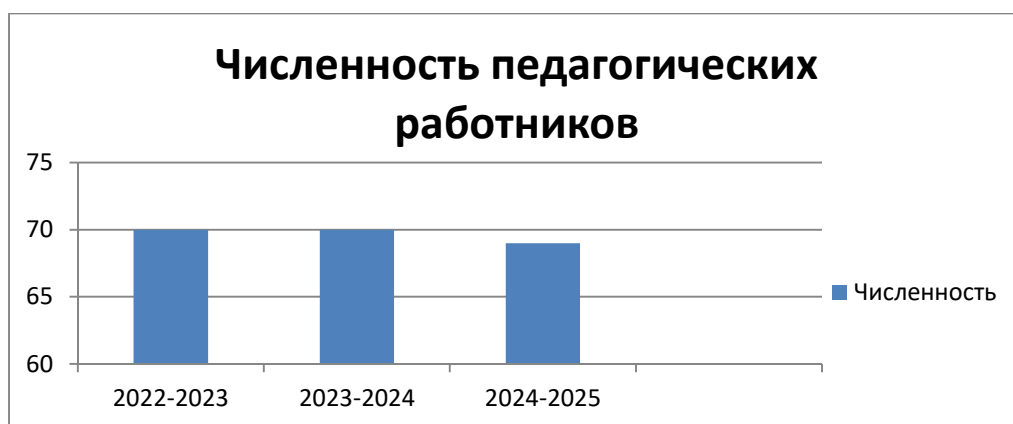
К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. В ДДТ работают 74 педагогов дополнительного образования, 2 методиста (штатные сотрудники- 2 чел., совместители – 74 чел.). Мужчин – 4 чел., женщин – 70 чел. Педагогов характеризует высокий профессиональный и образовательный уровень. Все они – квалифицированные специалисты.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, 3 чел. – 4 %. Имеющих 6 квалификационную категорию 11 педагогов дополнительного образования, что составляет 8,5 %. Звание «Почетный работник общего образования» имеют 2 педагога (Рожкова С.И., Семенов И.В.). Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» имеет 1 методист (Рожкова А.В.)

Кадровый состав МБУДО «ДДТ» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Администрация ДДТ содействует созданию условий для непрерывного повышения педагогических компетенций

Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения по квалификационным категориям							
Учебный год	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
2019-2020	51	9	18 %	10	20%	-	-
2020-2021	46	6	13%	11	23,9	-	-
2021-2022	70	5	7,14%	10	14,3%	-	-
2022-2023	70	0	0	0	0	-	-
2023-2024	74	2	2,7%	5	6,7%	-	-
2024-2025	69	3	4,3%	5	7,2%		

Педагогический коллектив Дома детского творчества имеет квалификационную категорию, широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование:



2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

2.1. Образовательные программы учреждения реализуют компетентностный подход.

В соответствии с Планом действий Законом Чувашской Республики от 26.11.2020 г. № 102 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года», Указом Президента Чувашской Республики № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года», с Концепций развития дополнительного образования детей на период до 2030 года, все образовательные программы Учреждения ориентированы на компетентностный подход. Обучающиеся в процессе обучения в творческих объединениях Учреждения осваивают следующие группы компетентностей:

Компетенции	Воспитанник Учреждения
Социально- личностные	▪ знание и понимание норм здорового образа жизни; ▪ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России; ▪ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность; ▪ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения. ▪ способность к критике и самокритике; ▪ работа в команде; ▪ навыки межличностных отношений; ▪ способность воспринимать разнообразие межкультурные различия; ▪ способность работать в международной среде; ▪ приверженность этическим ценностям

Инструментальные	▪ знание основ экономического поведения; ▪ способность к анализу и синтезу; ▪ способность к организации и планированию; ▪ подготовка по основам профессиональных знаний; ▪ элементарные навыки работы с компьютером; ▪ навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию из различных источников); ▪ углубленные знания в избранной области; ▪ умение формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения
Системные	▪ способность применять знания на практике; разработка и управление проектами; ▪ способность работать самостоятельно; - стремление к успеху, забота о качестве; ▪ исследовательские навыки; ▪ способность учиться; ▪ способность адаптироваться к новым ситуациям; ▪ способность порождать новые идеи (креативность); ▪ лидерство; инициативность и предпринимательский дух

2.2. Дом детского творчества имеет интернет-сайт учреждения:

<https://rddt-morgau.edu21.cap.ru/>

3. Результаты участия обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики в различных республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях.

3.1 Количество детей, получающих специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение: 0,1% от общего числа в учреждении. Воспитанник объединения «Морское троеборье» Бычков Иван Олегович в 2013 году стал стипендиатом Главы Чувашской Республики.

Количество детей, получающих в 2014 году специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет 0,3% от общего числа в учреждении:

1. Димитриев Сергей Петрович, воспитанник журналистского объединения «Живинка» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики (Распоряжение Главы Чувашской Республики М.Игнатьева от 13 января 2014 года № 11-рг 17).

2. Соколов Павел Сергеевич, воспитанник объединений «Морское троеборье» и «Пешеходный туризм» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики (Распоряжение Главы Чувашской Республики М.Игнатьева от 13 января 2014 года № 11-рг 17).

3. Сытина Мария Александровна, член детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики (Распоряжение Главы Чувашской Республики М.Игнатьева от 13 января 2014 года № 11-рг 17).

Количество детей, получающих в 2015 году специальные стипендии, гранты, денежное

вознаграждение составляет 0,7% от общего числа в учреждении (Распоряжение Главы Чувашской Республики от 31.12. 2014 года № 473-рг назначена специальная стипендия Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей):

1. Борзаева Дарья Петровна, учащаяся детского экологического объединения «ЭКОокно» и детского экологического театра «Берегиня» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

2. Данилов Дмитрий Александрович, член детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики Игнатьева Лейла Эдуардовна, учащаяся объединения «Юный биолог» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

3. Никитина Александра Николаевна, учащаяся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

4. Рожкова Анастасия Владимировна, учащейся журналистского объединения «Живинка» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики Шерстякова Анастасия Юрьевна, учащаяся объединения «Сударушка» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

5. Лепешкина Ирина Витальевна, член Молодежной избирательной комиссии при Моргаушской территориальной избирательной комиссии, методисту муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

Количество детей, получающих в 2016 году специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет 0,7% от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2016 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес- проектировании:

1. Белов Сергей Петрович, член детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

2. Ванюшкин Матвей Александрович, учащийся объединений «Юный моряк», «Школа выживания», «Юный парашютист» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

3. Данилов Леонид Юрьевич, член детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

4. Кудашова Татьяна Александровна, учащаяся детского экологического объединения «ЭКОокно» и детского экологического театра «Берегиня» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

5. Никитин Алексей Иванович, учащийся объединений «Юный моряк», «Школа выживания», «Юный парашютист» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

6. Петрова Анастасия Ильинична, учащаяся вокального объединения «Унисон» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

7. Щеглова Дарья Романовна, член детской общественной организации «Союз мальчишек

и девочек» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

Всего из Моргаушского района стали стипендиатами – 21 человек, из них 7 из Дома детского творчества.

Количество детей, получающих в 2017 году специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет 0,7% от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2017 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес- проектировании:

1. Ерзуковой Веронике Алексеевне, члену Детской общественной организации «Союз мальчишек и девочек» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

2. Ивановой Анастасии Николаевне, члену Детской общественной организации «Союз мальчишек и девочек» (СМИД) Моргаушского района Чувашской республики.

3. Подилкиной Светлане Андреевне, обучающейся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

4. Порфирьевой Елизавете Владимировне, члену Детской общественной организации «Союз мальчишек и девочек» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

5. Рылиной Акилине Федоровне, члену Детской общественной организации «Союз мальчишек и девочек» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики.

6. Старцевой Екатерине Олеговне, обучающейся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

7. Толстову Тимуру Станиславовичу, члену Детской общественной организации «Союз мальчишек и девочек» (СМИД) Моргаушского района Чувашской.

Всего из Моргаушского района стали стипендиатами – 27 человек, 7 из Дома детского творчества.

Количество детей, получающих в 2018 году специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет 0,7% от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2018 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес- проектировании:

1. Ермаковой Анне Александровне, обучающейся детского экологического объединения «Юный биолог» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

2. Кадыковой Ольге Сергеевне, обучающейся детского экологического объединения «Юный эколог» бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

3. Львовой Валерии Олеговне, члену детской общественной организации «Союз мальчишек и девочек» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики;

4. Мокеевой Кристине Алексеевне, член детской общественной организации «Союз мальчишек и девочек» (СМИД) Моргаушского района Чувашской Республики;

5. Огневой Евгении Анатольевне, обучающейся объединений «Пешеходный туризм», «Морское троеборье» муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования

«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

6. Федоровой Алисе Валериановне, члену детской общественной организация «Союз мальчишек и девчонок» (СмиД) Моргаушского района Чувашской Республики;

7. Федоровой Валентине Андреевне, обучающейся объединений «Пешеходный туризм» и «Морское троеборье» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

Количество детей, получающих в 2019 году специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет 0,7% от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2019 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес- проектировании:

1. Рожковой Светлане Сергеевне, обучающейся объединения «Патриот-Тыл» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

2. Тепееву Кириллу Николаевичу, обучающемуся объединений «Юные искатели», «Лесовички» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

3. Борзаеву Степану Петровичу, лидеру детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СмиД) Моргаушского района Чувашской Республики;

4. Черновой Юлии Алексеевне, члену детской общественной организации «Союз мальчишек и девчонок» (СмиД) Моргаушского района Чувашской Республики;

Количество детей, получающих в 2020 году специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет 0,4% от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2020 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес- проектировании:

1. Сорокину Евгению Владимировичу, обучающемуся объединения «Патриот-Тыл» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

2. Семеновой Елене Игоревне, обучающейся объединений «Пешеходный туризм», «Морское троеборье» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

3. Семенову Андрею Игоревичу, обучающемуся объединений «Пешеходный туризм», «Морское троеборье» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

4. Филиппов Максим Сергеевич, обучающемуся объединений «Пешеходный туризм», «Морское троеборье» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

Количество детей, получающих в 2021 году специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет 0,1% от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом

Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2021 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании:

1. Ванюшкиной Марии Владимировне, обучающемуся объединений «Пешеходный туризм», «Морское троеборье» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

Количество детей, получающих в 2022 году специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет 0,1% от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 2500 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2023 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании:

2. Смирновой Камилле Алексеевне, обучающейся объединения «Задоринки» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики;

3. Терещенко Андрею Александровичу, обучающейся объединения «Морское троеборье», «Пешеходный туризм» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

Количество детей, получающих в 2023 году специальные стипендии, гранты, денежное вознаграждение составляет 0,1% от общего числа в учреждении. В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» назначить специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 2500 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность на период с 1 января по 31 декабря 2023 г. Следующим представителям молодежи и студентов, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании:

1. Смирновой Камилле Александровне, обучающейся объединения «МедиаАкрамоВО» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

2. Терещенко Андрею Александровичу, обучающемуся объединения «Пешеходный туризм» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

СТИПЕНДИАТЫ ГЛАВЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во чел.	1 чел.	3 чел.	7 чел.	7 чел.	7 чел.	7 чел.	4 чел	4чел	1 чел	2 чел	2 чел

В целях формирования общественного представления о талантливых, творчески

одаренных учащихся, занимающихся в Доме детского творчества, каждый год по традиции проводится муниципальный конкурс «Кружковец года».

Дом детского творчества осуществляет работу с детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления.

Всего по муниципалитету на 2023-2024 учебный год: действует 21 (Двадцать один) ученических самоуправлений, общая численность которых составляет **2638** человек, что составляет **84,01%** от общего числа учащихся муниципального округа.

В муниципалитете 3 отряда юных космонавтов: отряд юных космонавтов «Юнга» МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова», отряд юных космонавтов «Восток» МБОУ «Калайкасинская СОШ им. А.Г. Николаева» и отряд юных космонавтов «Звездный» МБОУ «Моргаушская СОШ». За этот период отряд юных космонавтов «Восток» Калайкасинской школы был признан «Лучшим отрядом юных космонавтов» в Республике (2006 г.), отряд юных космонавтов «Юнга» в свою очередь в республике 12 раз становился «Лучшим отрядом юных космонавтов Чувашской Республики по итогам деятельности» (**2006г., 2009г., 2010г., 2011г., 2012г., 2013г., 2014г., 2015г., 2016г., 2017г., 2018г., 2019г**)

По итогам деятельности объединения «Юный лесничий» (**2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018 - победитель**) и «Юный эколог» (**2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013,**

2014, 2016, 2017, 2018) МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова» становились победителями и призерами.

Число членов общего собрания Организации за 3 года:

№	Года	Число членов
1	2022	51
2	2023	51
3	2024	51

Всего по муниципалитету количество объединений:

№	Года	Количество объединений
1	2022	21
2	2023	21
3	2024	21

Количество членов объединений по муниципалитету:

№	Уч. год	Число членов	Процентное соотношение
1	2021-2022	2760	85,15%
2	2022-2023	2660	83,6 %
3	2023-2024	2638	84,01%

3.1 Количество (от среднегодового количества обучающихся в учреждении) победителей и призеров республиканских и всероссийских, международных мероприятий
Мониторинг участия обучающихся МБУДО «ДДТ» в конкурсах

№п/п	Уровень конкурсов	Всего участников	%	Победители и призеры	%
1	Муниципальные	427	33,6%	224	18,1%
2	Региональный	204	16,1%	124	9,7%
3	Межрегиональные	91	7,1%	42	3,3%
4	Федеральный	44	3,4%	18	1,4%
5	Международные	22	1,7%	7	0,5%
6	Всего	788	62%	415	32,7%

4. Продуктивность реализации программы развития образовательного учреждения (достижение целей программы развития образования в соответствии с установленными в ней показателями результативности) и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательных систем Российской Федерации и Чувашской Республики.

4.1. Достижение цели программы развития учреждения в соответствии с установленными в ней показателями и индикаторами результативности.

В настоящее время Учреждение реализует «Программу развития на 2021-2026 гг.». Целью данной программы является – создание организованных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом. В процессреализации программы деятельности Дома детского творчества планируется:

- расширить возможности для творческого развития личности ребенка;
- повысить личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях;
- обеспечить доступность равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных школах района;
- сохранить и развить сеть детских объединений;
- повысить эффективность системы управления в учреждении;
- улучшить качественный состав кадра Дома детского творчества;
- увеличить количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ДДТ;
- формировать привлекательный имидж районного Дома детского творчества;
- вовлечь детей и подростков в творческую деятельность;
- улучшить условия труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ДДТ;
- укрепить материально-техническую базу учреждения.

Результаты реализации Программы развития Дома детского творчества на 2021-2026 гг.

Проанализировав основные направления деятельности Дома детского творчества, можно отметить следующее:

1. Дом детского творчества осуществляет свою деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социально-экономического развития республики и существующих национально культурных традиций.

2. Дом детского творчества имеет положительный имидж и высокую репутацию в районе и сохраняет за собой ведущую роль по формированию воспитательного пространства Моргаушского муниципального округа.

3. Формированию инновационного имиджа образовательного учреждения во многом способствует лидерская и управленческая компетентность руководителя учреждения.

4. Педагогический коллектив Дома детского творчества имеет достаточно высокий квалификационный и образовательный уровень. В последние годы наблюдается заметно стабильная, системная, адресная организационно-методическая работа с педагогами дополнительного образования района. Дом детского творчества является площадкой, организующей работу районного методического объединения педагогов дополнительного образования, проводит на своей базе обучающие семинары, мастер-классы, творческие мастерские. Выросла информационная открытость учреждения. (Дом детского творчества

работает с порталом «Навигатор дополнительного образования детей»).

5. В Доме детского творчества наблюдается положительная динамика результатов участия учащихся и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

6. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Домом детского творчества, востребованы. Дом детского творчества реализует ряд программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. В силу сложившейся в стране эпидемиологической обстановки обучение в учреждении в ряд периодов последних лет было полностью переведено в дистанционный формат. При этом педагоги работали над сохранением информационной емкости занятий, глубиной подачи материала, новыми формами преподнесения информации, позволяющими обеспечить рост индивидуально-мотивационной деятельности.

7. В Доме детского творчества созданы оптимальные условия для личностного развития обучающихся, их самоопределения и самореализации.

8. Увеличилось количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Учреждения.

5. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократический характер принятия решений, эффективная деятельность органов самоуправления)

5.1. Наличие органов детского самоуправления.

Дом детского творчества осуществляет работу с детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления.

Всего по муниципалитету на 2023-2024 учебный год: действует 21 (Двадцать один) ученических самоуправлений, общая численность которых составляет **2638** человек, что составляет **84,01%** от общего числа учащихся муниципального округа.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, Указом Президента России от 29 октября 2015 года №536, была создана Общероссийская общественно - государственная детско-юношеская организация

«Российское движение школьников». Становление общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» предполагает гибкую, постоянную обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

В октябре 2017 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики включен в перечень Республиканских опорных ресурсных центров по реализации деятельности Общероссийской общественно—государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников».

Все школы Моргаушского муниципального округа приказом Министерства образования Чувашской Республики № 1874 от 02 октября 2017 включены в перечень образовательных организаций Чувашской Республики реализующих деятельность Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников».

В течение года была проделана огромная работа в рамках плана работы РДШ. Школы активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах РДШ. Надо отметить эффективную работу Моргаушской, Акрамовской, Юнгинской, Орининской, Ильинской, Сятракасинской, Большесундырская, Калайкасинской, Шомиковская, Шатьмапосинская школы. Ответственные кураторы этих школ добросовестно работали в течение года, выезжали на конкурсы, образовательные воскресения. По итогам конкурсов РДШ обучающиеся Моргаушской школы, Акрамовской школы, Сятракасинской, Шатьмапосинской школы смогли побывать во Всероссийском лагере Артек, Орленок так же на Байконуре.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

«Всероссийский детский центр «Орленок» с 8 по 28 ноября 2018 года проходила Всероссийская смена для активистов сельских школ «Время действовать» в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское

движение школьников». Где побывали воспитанники МБУДО «Дом детского творчества», состав команды 6 человек, обучающиеся Моргаушской школы, Акрамовской школы, Сятракасинской, Шатмапосинской школы.

В 2019 году в сентябре в рамках мероприятий РДШ, МБОУ «Акрамовская ООШ» руководитель Борзаева Н.В., стала победителем Всероссийского проекта «Я познаю Россию». Обучающиеся МБОУ «Акрамовская ООШ» съездили в Москву на финал конкурса «Я познаю Россию». В 2019 году под руководством Н.В. Борзаевой выиграли грант на развитие добровольчества, в рамках проектной деятельности РДШ «Добро не уходит на каникулы».

В 2019 году команда обучающихся под руководством Яковлевой Э.В., принимали участие в конкурсе «Территория самоуправления», стали победителями и были удостоены путевками в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Всероссийский детский центр «Орленок».

29 октября 2020 году в День рождения РДШ, состоялся Слет школьных добровольческих отрядов РДШ всей республики! На Слете подвели итоги 5-летней работы Чувашского регионального отделения РДШ по развитию добровольчества! По итогам работы были отмечены дипломами и подарками опорный центр МБУДО «Дом детского творчества» Моргаушского района и школы нашего района МБОУ «Моргаушская СОШ, МБОУ «Акрамовская ООШ», МБОУ «Калайкасинская СОШ».

В декабре 2020 года МБОУ «Акрамовская ООШ», стала лучшей командой РДШ по итогам года. В рамках проекта «Большой школьный пикник», «Зимний фестиваль РДШ» обучающиеся МБОУ «Акрамовская ООШ» стали победителями и призерами.

2021 году в июле в рамках мероприятий РДШ, МБОУ «Акрамовская ООШ» руководитель Борзаева Н.В., стала победителем Всероссийского проекта «РДШ в порядке», 2 обучающихся выехали в ВДЦ «Смена».

2021 году в сентябре-октябре команда МБОУ «Акрамовская ООШ» руководитель Борзаева Н.В., стали победителями конкурсного отбора «РДШ-Территория самоуправления» и были удостоены побывать в ФГБОУ МДЦ «АРТЕК».

С сентября 2022 года работа работу с детскими общественными объединениями в Моргаушском муниципальном округе проводит совместно с Навигаторами Детства Моргаушского муниципального округа, активно включаясь в План работы советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2022 году в ноябре на базе МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского муниципального округа состоялся Слет активистов РДШ Моргаушского муниципального округа. На Слете отпраздновали 7-летие РДШ, подвели итоги работы движения, наградили благодарностями наиболее отличившихся в работе движения, в том числе методиста МБУДО «ДДТ» Рожкову А.В.

С 9 февраля 2023 года дан старт по открытию первичных отделений Движения Первых в образовательных организациях Моргаушского муниципального округа с открытия отделения в МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева». В течение года организовано открытие первичных отделений во всех 19 школах Моргаушского муниципального округа.

6. Участие образовательного учреждения в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, проектах и экспериментах.

6.1. Участие учреждения в реализации муниципальных социально-значимых проектов Работа с социальными институтами строится в разных формах: открытые занятия для родителей, организация концертов и массовых праздников, организация выставок, семинары различных уровней и др.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» проводит муниципальные конкурсы:

1. Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками».
2. Муниципальный фестиваль-конкурс «Шествие Дед Морозов и Снегурочек».
3. Муниципальный конкурс, посвященный вывода советских войск из Афганистана «Памяти солдат, воевавших в Афганистане, посвящается...».

4. Муниципальный фотоконкурс «Арт-ракурс».
5. Муниципальный детский хоровой конкурс «Яркие краски детства».
6. Муниципальный конкурс бального танца «На волнах дружбы».
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я гражданин России».
8. Муниципальный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы стобою педагоги – чего мы только не умеем!».
9. Муниципальный профессиональный конкурс «Вожатый года».
10. Муниципальный конкурс «Кружковец года».
11. Муниципальный экофестиваль «Ритмы планеты».

Ежемесячно проводятся семинары и мастер – классы с педагогами дополнительного образования, а также учебы с лидерами Детских общественных организаций и объединений и ряд других мероприятий.

Участие образовательного учреждения в конкурсах, проектах и экспериментах:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики в декабре 2011 года реализовал проект «Школьники Моргаушского района – в ногу с экологией» в рамках республиканской целевой программы «Повышение экологической безопасности в Чувашской республике на 2010- 2015годы» (стоимость работы 40 000 руб.).

2. В рамках реализации подпрограммы «Повышение экологической безопасности в Чувашской Республике», государственной программы Чувашской Республики «Развитие потенциала природно-сырьевых ресурсов и повышение экологической безопасности на 2014- 2020 годы, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики выиграли проект «Живи в гармонии с природой, мой край родной Моргаушский!» (стоимость работы 15 000 руб.).

3. Полуфиналисты и участники семинара «Культурная мозаика 2017», проект

«Колыбельные песни земли Моргаушской» (апрель-июнь 2017г.).

Наличие выигранных грантов. В 2016 году образовательное учреждение стало победителем республиканского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и удостоено гранта в размере 200 тысяч рублей (Проект «Моргаушский район-край перспективного туризма!»).

Всего в рамках проекта «Моргаушский район – край перспективного туризма» приняли участие - 2197 человек. Из них в образовательных экскурсиях – 1514 человек, в конкурсах- 683 человек. Представители всех общеобразовательных учреждений района выехали по району- 1162 (1070 детей, 92 взрослых) человек, за пределы района (г.Чебоксары) - 220 (200 детей, 20 взрослых) человек, за пределы республики (г.Козьмодемьянск, г.Йошкар-Ола) - 132 (120 детей, 12 взрослых) человек.

На организацию, проведение экскурсий и конкурсов всего израсходовано 152063,00 (Сто пятьдесят две тысячи шестьдесят три) рублей. Из них на организацию экскурсионных мероприятий израсходовано 68513,00 (Шестьдесят восемь тысяч пятьсот тринадцать) рублей, на прочие услуги: ГСМ (бензин, топливо) дипломы, благодарственные письма, бумага А4 израсходовано 83550,00 (Восемьдесят три тысячи пятьсот пятьдесят) рублей.

Для укрепления материальной части муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики приобретена зеркальная камера (фильтр, память, сумка) на сумму 33218,00 (Тридцать три тысячи двести восемнадцать) рублей, принтер цветной на сумму 10490,00 (Десять тысяч четыреста девяносто) рублей и брошюровщик с пружиной на сумму 4229,00 (Четыре тысячи двести двадцать девять) рублей. Для укрепления материально-технической части израсходовано 47937,00 (Сорок семь тысяч девятьсот тридцать семь) рублей.

7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

7.1. Организация образовательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими требованиями Дома детского творчества строится в соответствии со следующими технологиями: (соблюдение требований и правил СанПиНа).

Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса:

- благоприятная температура и влажность воздуха в помещении;
- правильное освещение рабочего места;
- парты (столы), подобранные по росту воспитанников;
- регламентированное время пребывания у мониторов и телевизоров.

7.2. Расписание и распорядок занятий соответствует возрастным требованиям

- расписание составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиН;
- гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся;
- организация физической активности на занятиях;
- физкультминутки на занятиях с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз;
- активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе;
- внеклубовая спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры;
- питьевой режим и режим проветривания проводится в соответствии с требованиями и правилами СанПиН.

8. Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся выпускников к образовательному учреждению

8.1. Отсутствие жалоб и обращений в органы управления образованием на деятельность учреждения.

За последние три года жалобы на деятельность МБУДО «ДДТ» отсутствуют.

В работе Дома детского творчества активное участие принимают родительская общественность.

Проводят индивидуальные консультации, мастер-классы, родительские собрания. Результатом сотрудничества и взаимопонимания является отсутствие жалоб по деятельности МБУДО «ДДТ».

9. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

9.1. Отсутствие нарушений, выявленных пожарного надзора и инспекции по охране труда. Занятия с воспитанниками Дома детского творчества проводятся на базе 19 общеобразовательных организаций Моргаушского муниципального округа на основе договора о безвозмездном пользовании помещением. В соответствии с распоряжением Главы администрации Моргаушского муниципального округа комиссией проводится проверка готовности учреждений к учебному году.

9.2. Наличие автоматизированной системы противопожарного оповещения. Все 19 образовательных учреждений, на базе которых проводится занятия по дополнительному образованию детей, оснащены системой пожарной сигнализации, кнопкой экстренного вызова полиции, камерами внутреннего и наружного наблюдения в целях обеспечения комплексной безопасности.

9.3. Соответствие учебных помещений требованиям охраны труда. Акт проверки готовности учебного заведения к 2013-2014 учебному году от 2 августа 2013г, к 2014-2015 учебному году от 05 августа 2014 года, к 2015-2016 учебному году от 07 августа 2015 года, к 2016-2017 учебному году от 05 августа 2016 года, к 2017-2018 учебному году от 07 августа 2017года, к

2018-2019 учебному году от 03 августа 2018 года, к 2019-2020 учебному году от 09 августа 2019 года, к 2020-2021 учебному году от 06 августа 2020 года; к 2021-2022 учебному году от 11 августа 2021 года, к 2022-2023 учебному году от 12 августа 2022 года, к 2023-2024 учебному году от 11 августа 2023 года

10. Участие педагогов Учреждения в мероприятиях различного уровня 2023-2024 учебный год

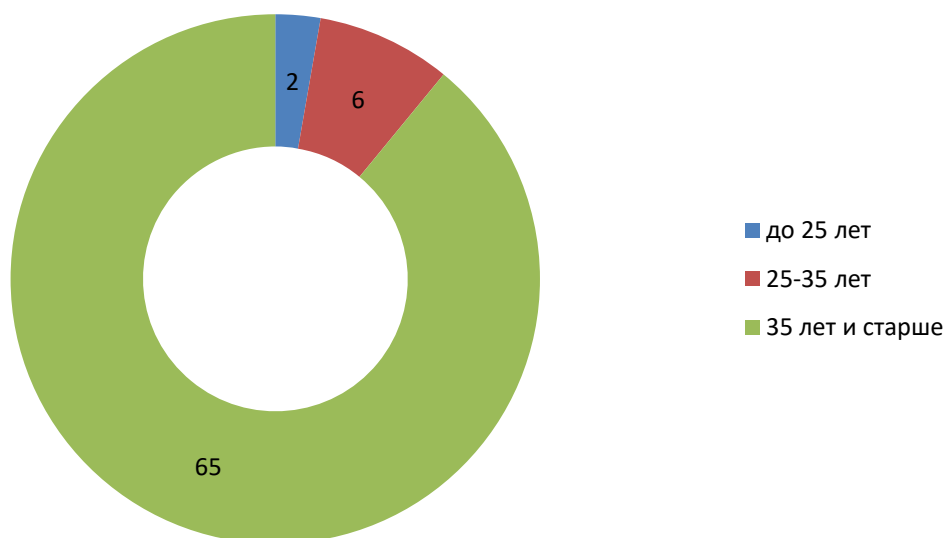
10.1. Повышение квалификации педагогов Учреждения

Анализ кадрового потенциала МБУДО «ДДТ» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Администрация ДДТ содействует созданию условий для непрерывного повышения педагогических компетенций.

10.2. Результативность участия педагогов ДДТ в мероприятиях различного уровня 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год.

Ф.И.О. ПДО	Наименование (семинар, мастер-класс, конкурсы, выставки)	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результат
Миронова Н.А., Ямангеева Г.Г., Васильева Г.Э., Вязова С.Г., Тихонова Е.И.	XIV муниципальный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!» (март 2022г.)	Муниципальный	Сертификаты дипломы
Петрова О.М., Поркина О.В., Емельянова Г.Г., Яковлева Н.Н. Фадеева О.Г.	XV муниципальный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!» (март 2023г.)	Муниципальный	Сертификаты дипломы
Колбасова М.И., Ястребова Н.И., Дмитриева О.В., Васильева Г.Э., Егорова В.В., Романова А.В.	XV муниципальный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!» (март 2024г.)	Муниципальный	Сертификаты дипломы
Рожкова А.В., Рожкова С.И., Дмитриева О.В., Яковлева И.А., Бельская А.В.	Республиканская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного пространства образовательных организаций» (октябрь 2023 г.)	Республиканский	Сертификаты
Рожкова А.В.	Форум «Педагоги России: Инновации в образовании » (апрель 2024 г.)	Республиканский	Сертификат
Кольцова Н.Д. Варюхина Н.В.	Окружной слет «Орлята России» в г.Самара (ноябрь 2023 г.)	Всероссийский	Сертификаты
Рожкова А.В.	Окружной Всероссийский семинар-совещание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Всероссийский	Сертификат

Рожкова А.В., Григорьев Р.А.	Очный модуль обучения специалистов в области воспитания в рамках реализации федерального проекта «Образование»	Всероссийский	Сертификаты
---------------------------------	--	---------------	-------------



Повышение квалификации педагогов Учреждения

Анализ кадрового потенциала МБОУ ДОД «ДДТ» показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Администрация ДДТ содействует созданию условий для непрерывного повышения педагогических компетенций.

4. Структура ДДТ

Образовательная деятельность осуществляется на базе **19** общеобразовательных учреждений.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации образовательных программ по **6** направлениям:

- художественное направление
- техническое направление
- естественнонаучное направление
- физкультурно-спортивное направление
- туристско—краеведческое
- социально-гуманитарное

5. Планируемые результаты:

Дом детского творчества в своей деятельности планирует и реализует ряд мероприятий направленных на развитие следующих функций:

-Познавательная - повышение объема и качества знаний, интереса к собственному процессу познания;

-Социально - адаптивная, обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде;

-Воспитательная, способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков;

-Информационно-коммуникативная, направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника;

- Личностно-образующая**, результат которой выражен в структуре полноценной личности;
- Информационно-методическая**, обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов;
- Обеспечение культурно - досуговой деятельности;**

6. Аналитическое обоснование образовательной программы

Являясь субъектом образовательного пространства Моргаушского района ДДТ, выполняет социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности. Дом детского творчества строит свою деятельность, исходя из возможностей (материальная база, кадровый потенциал) и специфики работы, кроме того, для более успешного и эффективного функционирования учреждения ведется постоянная работа по выявлению потребностей и интересов потенциальных заказчиков.

С целью выявления социального заказа изучаются:

- требования, предъявляемые к ДДТ;
- потребности детей, обучающихся в ДДТ (анкетирование детей и анализ результатов);
- пожелания родителей детей, обучающихся в ДДТ (анкетирование родителей и анализ результатов);
- мнения педагогов ДДТ о путях развития учреждения;

7. Особенности образовательного процесса.

Анализ образовательной деятельности в ДДТ показывает, что:

- Образовательный процесс, строится с учетом индивидуального развития личности ребёнка и добровольности выбора сфер деятельности;
- В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;
- В ДДТ созданы необходимые условия для развития личности, что позволяет выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребёнка.

8. Социальные партнеры Дома детского творчества

-Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики;

-Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики;

-Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Моргаушская детская школа искусств им. Ф.С.Васильева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики;

-Муниципальное учреждение культуры «Моргаушская межпоселенческая центральная библиотека Моргаушского района» Чувашской Республики;

-МБУК «Музей верховых чувашей» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики;

-Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Моргаушская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.

9. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

Сведения о типе реализуемых программ

направление	Всего программ		авторских		адаптированных	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
художественное	33	30			33	30
техническое	2	1			2	1
естественнонаучное	6	6			6	6
физкультурно-спортивное	5	4			5	4
туристско—краеведческое	15	11			15	11
Социально-гуманитарное	16	21			16	21
<i>Всего:</i>						

Программы по годам обучения.

Год	Всего программ	Программы			
		1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 и более лет
2024-2024	77	77	0	0	0
2024-2025	73	73	0	0	0

РЕЕСТР общеобразовательных дополнительных программ

10. Системность оценки усвоения общеобразовательных дополнительных программ

Аттестация воспитанников

Система оценки усвоения учащимися образовательных программ прописана в «Положении о форме, периодичности и порядке аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики» проводится 1 раз в год.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации образовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой образовательной программы педагогов ДДТ.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией общеобразовательных дополнительных программ, и контроль осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих

учащихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Учащиеся в процессе обучения в творческих объединениях ДДТ осваивают следующие группы компетентностей:

<i>Компетенции</i>	<i>Компетентность</i>
Социально-личностные	▪ знание и понимание норм здорового образа жизни ▪ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России; ▪ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность; ▪ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения. ▪ способность к критике и самокритике; ▪ работа в команде; ▪ навыки межличностных отношений; ▪ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия; ▪ способность работать в международной среде; ▪ приверженность этическим ценностям.
Инструментальные	Инструментальные
Системные	▪ способность применять знания на практике; разработка и управление проектами; ▪ способность работать с информацией; ▪ исследовательские навыки; ▪ способность учиться; ▪ способность адаптироваться к новым ситуациям; ▪ способность порождать новые идеи (креативность); ▪ лидерство; инициативность и предпринимательский дух;

Итогом образовательного процесса в ДДТ является сумма образовательных результатов, достигнутых воспитанниками, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
- внутриучрежденные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешние результаты – результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.

Организуются открытые показательные программы - «Презентация результатов освоения содержания образовательных программ», перед администрацией, общественностью и родителями в учебных объединениях:

Каждый родитель в открытой форме видит содержание программы, понимает по какой

образовательной траектории, будет идти развитие его ребенка.

Одним из качественных показателей реализации образовательных программ является результативность достижений в учебных объединениях.

11. Учебный план ДДТ на 2024-2025 гг.

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики (далее по тексту – ДДТ) – открытое творческое образовательное пространство для всех детей Моргаушского района. Достижением педагогов является сохранение доступности (бесплатного) дополнительного образования для каждого ребенка. ДДТ предоставляет дополнительные образовательные услуги в области художественного, технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, туристско—краеведческого, социально-гуманитарного направления, детям в их свободное время на основе добровольного выбора образовательной направленности и профиля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее по тексту – рабочей программы), времени ее освоения. Учреждение является организационным и инструктивно-методическим центром и составной частью образовательного пространства Моргаушского района.

Учебный план составлен с учётом имеющихся условий ДДТ и принят на педагогическом совете.

• Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. На основании Устава заниматься в творческих объединениях до 18 лет имеют право учащиеся, желающие усовершенствовать полученные знания, умения, навыки.

• Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

• Обучение и воспитание ведутся на русском и чувашском языке.

• После каждых 40 - 45 минут занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 10-15 минут для отдыха и проветривания помещений.

• Численный состав объединений определяется числом посадочных мест. Оптимальная наполняемость групп – 10 -20 человек.

• Занятия проводятся всем составом объединения, а также по подгруппам.

• Расписание занятий объединения утверждается директором ДДТ по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

• В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Промежуточная аттестация.

С целью определения степени освоения учащимися содержания всего объема дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

• **выставка** - демонстрация творческих работ обучающихся в области технического и художественного творчества, позволяющая объективно оценить эстетический, художественный уровень, оригинальность, новаторский подход, технологичность исполнения, творческий и самостоятельный характер работы.

• **творческий отчет (концерт, спектакль, презентация, фестиваль идей)** - подведение итогов работы художественной направленности, демонстрация творческих художественных номеров, позволяющая объективно оценить эстетический, художественный уровень,

оригинальность, новаторский подход, технологичность исполнения, творческий и самостоятельный характер работы.

• **тестирование** - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

• **защита реферата** предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций педагога, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до защиты реферат представляется обучающимся педагогу.

• **защита проектов** - это разработанное и выполненное обучающимся под руководством педагога учебное задание, активизирующее творческую деятельность учащихся по проектированию (от идеи до защиты) и направленное на создание нового, оригинального и практически значимого изделия.

• **соревнование** – проведение соревнований, позволяющих объективно и качественно оценить умения и навыки обучающихся в техническом творчестве.

В учреждении реализуются следующие типы рабочих программ:

Модифицированная программа, сходная по содержанию, направлению деятельности с другой образовательной программой (типовой) по одной и той же направленности, и вносятся некоторые изменения;

авторская программа, созданная педагогом по его собственному замыслу с учетом опыта, на разработанных методик, видения проблемы и путей ее решения.

Разработчиками и авторами рабочих программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы разрабатываются в соответствии с Положением ДДТ о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором ДДТ.

Содержание рабочих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Содержание рабочих программ направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности учащегося;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- воспитание с акцентом на развитие его (ребенка) природных задатков, возможностей, способностей.

Дополнительное образование детей в ДДТ в 2024-2025 учебном году представлено следующими направленностями: художественного, социально-гуманитарного, естественнонаучного, технического, физкультурно-спортивного, туристско—краеведческого направления.

Образовательные программы, направления, год обучения

Художественное направление

№	Наименование, количество учебного объединения	Кол. детей	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
				Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол-во гр.	Час в нед.
1.	"Звонкие голоса"	25	Панова И.М.	1	4	116										1	4
2.	"Юные таланты" (театр.)	26	Волкова Н.В.	1	4	116										1	4
3.	"Волшебная кисточка"	23	Минаева О.С.	1	4	116										1	4
4.	«Страна рукоделия»	22	Налимова Е.И.	1	2	58										1	2
5.	"Грация" Хореография	10	Митрофанова Л.А.	1	4	116										1	4
6.	"Театр улыбки"	12	Данилова А.М.	1	2	58										1	2
7.	"Волшебная мастерская"	14	Поркина О.В.	1	4	116										1	4
8.	"Буратино" (театр.)	10	Бочкина В.Ю.	1	2	58										1	2
9.	"Созвучие" (хор)	17	Моисеева А.Г.	1	2	58										1	2
10.	"Мир через театр" драмкружок	21	Михайлова В.Л.	1	4	116										1	4
11.	"Задорные ложки"	18	Колбасова М.И.	1	4	116										1	4
12.	Вокальный "Домисолька"	15	Чернова Н.А.	1	4	116										1	4
13.	Театральная "Гармония"	18	Таймаскина Е.З.	1	4	116										1	4
14.	"Пчелка" Театр	7	Пегасова Г.Л.	1	2	58										1	2
15.	"Юный театрал"	14	Вязова С.Г.	1	4	116										1	4
16.	Яковлев манукесем	19	Ястребова Н.И.	1	2	58										1	2
17.	"Наш театр"	17	Петрова О.М.	1	4	116										1	4
18.	"Наш театр"	13	Васильева Г.Э.	1	4	116										1	4
19.	"Задоринки" (хореогр.)	14	Ерзукова Н.М.	1	4	116										1	4
20.	"Юные артисты"	16	Самушкова Л.Г.	1	2	58										1	2
21.	"Очумелые ручки"	10	Федотова Р.А.	1	2	58										1	2
22.	"Оригами"	10	Ильина И.П.	1	2	58										1	2
23.	"Юные театралы"	15	Дмитриева О.В.	1	2	58										1	2
24.	"Чувашский сувенир"	12	Силова С.А.	1	2	58										1	2
25.	"Асам" (хореогр.)	24	Лоцманова М.А.	1	4	116										1	4
26.	"Вдохновение"	16	Яковлева Н.Н.	1	4	116										1	4
27.	"Родничок" (театр.)	17	Терентьева С.А.	1	2	58										1	2
28.	"Художественная вышивка"	16	Ямангеева Г.Г.	1	2	58										1	2
29.	"У Лукоморья"	19	Тихонова Е.И.	1	2	58										1	2
30.	"Маленькие роли"	10	Емельянова Г.Г.	1	2	58										1	2
	Итого:	30	480	30	90											30	90

№	Наименование учебного объединения	Кол дете й	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого		
				Кол- во гр.	Час в нед.	Исто го час	Кол- во гр.	Час в нед.	Исто го час	Кол- во гр.	Час в нед.	Исто го час	Кол- во гр.	Час в нед.	Исто го час	Кол- во гр. 	Час в нед.	
1.	"Живинка"	16	Рожкова С.И.	1	4	116										1	4	
2.	English-speaking club	15	Сорокина А.А.	1	4	116										1	4	
3.	ЮИД	11	Яковлева Э.В.	1	4	116										1	4	
4.	Медиацентр "Креатив"	12	Егорова В.В.	1	2	58										1	2	
5.	"Орлята России"	10	Клопова О.Г.	1	2	58										1	2	
6.	"Стоп-кадр"	10	Столярова О.Н.	1	2	58										1	2	
7.	"Киноклуб"	19	Кольцова Н.Д.	1	4	116										1	4	
8.	"Юнармия"	20	Крылова И.О.	1	4	116										1	4	
9.	"Школьная пора"	20	Варюхина Н.В.	1	4	116										1	4	
10.	"ЮИД"	17	Миροнова Н.А.	1	4	116										1	4	
11.	Медиацентр	10	Лопатина С.С.	1	2	58										1	2	
12.	"Веселый светофор"	16	Иванова А.В.	1	2	58										1	2	
13.	Видеостудия "Ракурс"	13	Бельская А.В.	1	4	116										1	4	
14.	"Будь в курсе"	13	Романова А.В.	1	2	58										1	2	
15.	ЮИД	15	Петрова Е.В.	1	4	116										1	4	
16.	Медиакружок "СМИД"	11	Дмитриева О.В.	1	2	58										1	2	
17.	"Орлята России"	10	Александрова М.А.	1	2	58										1	2	
18.	"Медиацентр"	10	Силовa C.A.	1	2	58										1	2	
19.	"АкрамоBO"	16	Борзаева H.B.	1	4	116										1	4	
20.	"Орлята России"	8	Петрова H.II.	1	2	58										1	2	
21.	Медиацентр "Движ"	13	Дашкова A.C.	1	2	58										1	2	
	Итого:	21	285	21	62												21	62

№	Наименование учебного объединения		Кол. дете й	Руководитель объединения	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			Итого	
					Кол- во гр.	Час в нед.	Итого час	Кол- во гр.	Час в нед.	Ито го час	Кол- во гр.	Час в нед.	Итог о час	Кол- во гр.	Час в нед.	Ито го час	Кол- во гр.	Час в нед.
1.	"Юный конструктор"		20	Музыкова Е.Н.	1	2										1	2	
	Итого:	1	20	1	2											1	2	

[illegible]

Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются:

- общедоступность дополнительного образования во всех видах деятельности;
- принцип учета реальных возможностей и условий обеспечения программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип ориентации на потребности общества и личности обучающегося;
- принцип возможности корректировки плана с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации к современной социокультурной среде.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- удовлетворение реальных интересов, склонностей, творческих запросов детей и подростков в тех видах и формах деятельности, которые они не могут получить в общеобразовательной школе;
- особенности национально-регионального компонента;
- удовлетворение спросов учащихся и родителей в направлении художественного, социально-гуманитарного, технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, туристско—краеведческого направления видов творчества;
- ранняя профессионализация, профессиональное самоопределение учащихся;
- пропаганда и поддержка здорового образа жизни.

Организация процесса обучения в учреждениях дополнительного образования осуществляется на основе реализации по дополнительным общеобразовательным программам. В ДДТ реализуются адаптированные программы, авторские (имеющие рецензии) программы, утвержденные на педагогическом совете ДДТ.

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение реализуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
на 2024/2025 учебный год**

1. Режим работы Дома творчества:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия – 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года

3. Продолжительность учебного года:

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2024-2025 год	1 октября 2024 г.	30 апреля 2025 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2024 г.	30 декабря 2024 г.	13 недель (91 дня)
Второе	09 января 2025 г.	30 апреля 2025 г.	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5. Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2024 г. - по 8 января 2025 г.	9 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	<i>Всего</i>	<i>12 дней</i>

Итоговое мероприятие – 26 апреля 2025 года.

Прием воспитанников в кружки осуществляются с 1 по 30 сентября 2024 года.

Принят на заседании расширенного педагогического совета МБУДО «ДДТ» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики от 30 августа 2024 года № 3

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДДТ».

3. Продолжительность занятий: 45 минут, с обязательным перерывом 15 минут для отдыха детей между каждым занятием.

(СП 2.4.3648-20 – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

4. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В группах хореографии, вокала, предусмотрены занятия по подгруппам.

5. Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о проведении аттестации воспитанников учебных объединений в апреле по графику.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях и ДДТ не реже 2 раз в год.

Регламент административных совещаний: Педагогический совет - не менее 3 раз в год;

19. Периодичность административного контроля.

Контрольно-инспекционная деятельность (внутриучрежденческий контроль (ВУК))

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальная проверка кружков (цель – проверка состояния соблюдения ТБ и ПБ).	октябрь	Директор, методист
2.	Фронтальная проверка кружков (цель-проверка посещаемость воспитанников)	ежемесячно	Директор, методист
3.	Тематическая проверка «Работа с детьми по профилактике правонарушений»	апрель	Директор, методист
4.	Практиковать контрольные дни: -соблюдение правил ТБ, ПБ на кружковых занятиях; -своевременное начало и окончание занятий; -своевременное оформление текущей документации.	ежемесячно	Директор, методист

Контрольно-тематический и персональный контроль

№	Содержание контроля	Вид контроля	Ответственный
Октябрь			
1.	Знакомство с методикой ведения занятий вновь принятых педагогов.	Персональный	Директор, методист
2.	Изучение методики преподавания в детском объединении туристско-краеведческой направленности	персональный	Директор, методист
Ноябрь			
1.	Изучение методики преподавания в детском объединении художественной направленности	персональный	Директор, методист
Декабрь			
1.	Изучение методики преподавания в детском объединении физкультурно-спортивной направленности	персональный	Директор, методист
2.	Состояние организации мониторинга образовательной деятельности педагогов	тематический	Директор, методист
Январь			
1.	Изучение методики преподавания в детском объединении социально-гуманитарной направленности	персональный.	Директор, методист
Февраль			
1.	Изучение методики преподавания в детском объединении технической направленности	персональный	Директор, методист
Март			
1.	Изучение методики преподавания в детском объединении естественнонаучной направленности	персональный	Директор, методист
Апрель			
1.	Состояние выполнения образовательных программ	тематический	Директор, методист

20. Организационно - досуговая деятельность

Участие учреждения в реализации муниципальных социально-значимых проектов.

Работа с социальными институтами строится в разных формах: открытые занятия для родителей, организация концертов и массовых праздников, организация выставок, семинары различных уровней и др.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» проводит районные конкурсы:

Муниципальный этап фестиваля школьных театров «АСАМ»

Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Семья – основная ячейка общества»

Муниципальный конкурс методических разработок по экологическому воспитанию

Муниципальный шашечно-шахматный турнир

Муниципальный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»

Муниципальный конкурс бального танца «На волнах дружбы»

Муниципальный конкурс ведущих «Твой выход ведущий!»

«А мы с тобою педагоги – чего мы только не умеем!» - муниципальный конкурс «ПДО года»

Муниципальный конкурс «На защите рубежей»

Муниципальный конкурс «Кружковец года»

Муниципальный экофестиваль «Ритмы планеты»

Муниципальный этап фестиваля-конкурса ЮИД «Безопасное колесо»

Муниципальный фестиваль детских общественных организаций и объединений.

21. Ожидаемые результаты

- Реализация плана в полном объеме;
- Повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;
- Увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности учреждения;
- Успешный набор в объединения и повышение сохранность контингента до 90%;
- Расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству;
- Публикации и репортажи в СМИ о деятельности учреждения в целях его рекламы;
- Издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях;
- Повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности ДДТ;
- Повышение качества образовательных программ (рецензирование) и качества работы педагогов;

22. Формы оценки эффективности реализации программы:

- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- участие и победы в конкурсах;
- улучшение материальной базы;
- сохранение и расширение штата сотрудников ДДТ и т.д.

23. Методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	«Живинка»	Компьютер, принтер «Samsung». Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д. 39	безвозмездное пользование	
2.	«Чӑнкӑ чӑвашем»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Стенка Стол компьютерный –2 шт. Компьютер – 2 шт Мультимедийный-5 шт. Диски обучающие – 8 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д. 39	безвозмездное пользование	
3.	«Звонкие голоса»	Компьютер, принтер Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д. 39	безвозмездное пользование	
4.	"Юные таланты"	Компьютер, принтер Стол учителя – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	безвозмездное пользование	

		Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	"Моргаушская средняя общеобразовательная школа" "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д. 39		
5.	"Волшебная кисточка"	Компьютер, принтер Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа" "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д. 39	безвозмездное пользование	
6.	"Хранители времени"	Компьютер, принтер Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа" "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д. 39	безвозмездное пользование	
7.	"English-speaking club"	Компьютер, принтер Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа" "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д. 39	безвозмездное пользование	
8.	"Страна рукоделия"	Компьютер, принтер Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа" "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д. 39	безвозмездное пользование	
9.	"ЮИД"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Системный блок – 1 шт Монитор-1 шт.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа" "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д. 39	безвозмездное пользование	

		Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Диски обучающие – 4 шт	район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д. 39		
10.	"Грация" Хореография	Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 10 Стулья ученические – 20 доска – 1 Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф – 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.Чапаева, д. 39	безвозмездное пользование	
11.	Медиацентр "Креатив"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф – 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Кашмаши, ул.Молодежная д. 1	безвозмездное пользование	
12.	"Память сердца"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 15 шт Стулья – 30 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф - 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Кашмаши, ул.Молодежная д. 1	безвозмездное пользование	
13.	"Тусләх"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф - 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Кашмаши, ул.Молодежная д. 1	безвозмездное пользование	
14.	"Орлята России"	Стол учителя – 1 шт	Муниципальное бюджетное	безвозмездное	

		Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт	общеобразовательное учреждение "Моргаушская средняя общеобразовательная школа" "Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Кашмаши, ул.Молодежная д. 1	пользование	
15.	"Волшебная мастерская"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 15 шт Стулья – 30 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф - 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Москакасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул.Молодежная , д. 34	безвозмездное пользование	
16.	"Буратино" (театр.)	Стол учителя – 1 шт Музыкальный центр – 1 Видеокамера – 1 CD-диски Сценические костюмы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Москакасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул.Молодежная , д. 34	безвозмездное пользование	
17.	Медиацентр "Стоп-кадр"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Шкаф- 3шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Москакасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул.Молодежная , д. 34	безвозмездное пользование	
18.	"Функциональная грамотность"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10	безвозмездное пользование	

		Стенка Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт			
19.	"Киноклуб"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 15 шт Стулья – 30 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф - 1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10	безвозмездное пользование	
20.	"Юнармия"	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10	безвозмездное пользование	
21.	"Школьная пора" (медиа)	Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 10 Стулья ученические – 20 доска – 1 Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф – 1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10	безвозмездное пользование	
22.	"ЮИД"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф – 1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10	безвозмездное пользование	
23.	"Морское троеборье"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	безвозмездное пользование	

		Парты – 15 шт Стулья – 30 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф - 1	«Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10		
24.	"Пешеходный туризм"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф - 1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10	безвозмездное пользование	
25.	"Зеленый эколог"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер – 1 шт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10	безвозмездное пользование	
26.	"Созвучие" (хор)	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Системный блок – 1 шт Монитор-1 шт.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10	безвозмездное пользование	
27.	"Школьный музей"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Шкаф- 3шт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10	безвозмездное пользование	

28.	"Мир через театр" драмкружок	Стол учителя – 1 шт Музыкальный центр – 1 Видеокамера – 1 CD-диски Сценические костюмы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа», 429544, Чувашская Республика, с. Б.Сундырь, ул. Ленина, д.10	безвозмездное пользование	
29.	"Задорные ложкари"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Шкаф- 3шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Москакасинская средняя общеобразовательная школа " Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул.Молодежная , д. 34	безвозмездное пользование	
30.	"Мой край родной"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Стол компьютерный –1шт. Компьютер – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Москакасинская средняя общеобразовательная школа " Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429540, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Москакасы, ул.Молодежная , д. 34	безвозмездное пользование	
31.	Вокальный "Домисолька"	Стол учителя – 1 шт Музыкальный центр – 1 Видеокамера – 1 CD-диски	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа», 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7,	безвозмездное пользование	
32.	Школьное лесничество "Друзья леса"	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа», 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7,	безвозмездное пользование	
33.	"Медиацентр "Итиль"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 12 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя	безвозмездное пользование	

		Стулья – 24 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Принтер 3 в 1 – 1 шт Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт Стол компьютерный – 1 шт. Компьютер – 1 шт	общеобразовательная школа», 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7,		
34.	Театральная "Гармония"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Стулья - 22 шт Стол ученический – 11 шт Принтер – 1 шт Ноутбук – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа», 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7,	безвозмездное пользование	
35.	"Пчелка" Театр	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа», 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Тренькино, ул. Новая, д.7,	безвозмездное пользование	
36.	"Финансовая грамотность"	Стул учителя – 1 шт Стол учителя – 1 шт Стулья - 22 шт Стол ученический – 11 шт Доска – 1 шт Плакаты Комплект шахмат – 10 шт Доска шахматная – 10 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1	безвозмездное пользование	
37.	"Юный театрал"	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт Магнитофон-1шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1	безвозмездное пользование	
38.	Яковлев манукесем	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 9 шт Стулья – 18шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555	безвозмездное пользование	

		Доска – 1 шт Стол учительский – 1 шт Стул учительский – 1 шт	Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1		
39.	"Белая ладыя"	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1	безвозмездное пользование	
40.	"Юный эколог"	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт ноутбук – 1 проектор – 1 экран – 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1	безвозмездное пользование	
41.	"Юный конструктор"	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Диски обучающие – 3 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1	безвозмездное пользование	
42.	ЮИД "Веселый светофор"	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт ноутбук – 1 проектор – 1 экран – 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1	безвозмездное пользование	
43.	"Юный биолог"	Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 12 Стулья ученические – 24 доска – 1 ноутбук – 1 проектор – 1 экран – 1 принтер – 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орининская средняя общеобразовательная школа», 429555 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.1	безвозмездное пользование	
44.	"Наш театр"	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Тораевская средняя общеобразовательная школа"	безвозмездное пользование	

		Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Диски обучающие – 3 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт	Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429550, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Сюлово, ул. Школьная, д.18		
45.	"Моя малая родина" (музей)	Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 12 Стулья ученические – 24 доска – 1 ноутбук – 1 проектор – 1 экран – 1 принтер – 1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Тораевская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429550, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Сюлово, ул. Школьная, д.18	безвозмездное пользование	
46.	"Родной край"	Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Стенка Стол компьютерный – 1 шт Компьютер – 1 шт Диски обучающие – 3 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт плакаты	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуманкасинская средняя общеобразовательная школа», 429536 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д.3	безвозмездное пользование	
47.	"Наш театр"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуманкасинская средняя общеобразовательная школа», 429536 Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Одаркино, ул. Центральная, д.3	безвозмездное пользование	
48.	"Задоринки" (хореогр.)	Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 12 Стулья ученические – 24 доска – 1 ноутбук – 1 проектор – 1 экран – 1 принтер – 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сятракасинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429530, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Сятракасы, ул.Школьная , д.17	безвозмездное пользование	
49.	"Видеостудия "Ракурс"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сятракасинская средняя общеобразовательная школа»	безвозмездное пользование	

		Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429530, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Сятракасы, ул.Школьная , д.17		
50.	"Юный турист"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Шкаф – 3 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Михайлова», 429551 Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул. Центральная, д.7а	безвозмездное пользование	
51.	"Школьный музей"	Стол учителя – 1 Стул учителя – 1 Парты – 12 Стулья ученические – 24 доска – 1 ноутбук – 1 проектор – 1 экран – 1 принтер – 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Михайлова», 429551 Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул. Центральная, д.7а	безвозмездное пользование	
52.	"Медиацентр "Будь в курсе"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Михайлова», 429551 Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул. Центральная, д.7а	безвозмездное пользование	
53.	"Юные артисты"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Михайлова», 429551 Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул. Центральная, д.7а	безвозмездное пользование	
54.	"Очумелые ручки"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Михайлова», 429551 Чувашская Республика, Моргаушский район, с.	безвозмездное пользование	

		Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Юнга, ул. Центральная, д.7а		
55.	"Оригами"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Михайлова», 429551 Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юнга, ул. Центральная, д.7а	безвозмездное пользование	
56.	"Юные инспекторы движения"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 11 шт Стулья – 22 шт Доска – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юскасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429534, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Юскасы, ул. Центральная, д. 59	безвозмездное пользование	
57.	"Смайл" театральный	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 11 шт Стулья – 22 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Фотокамера – 1 шт Музыкальный центр - 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нискасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429534, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Нискасы, ул. Центральная, д. 9	безвозмездное пользование	
58.	"Медиа студия "СМиД"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 2 шт Стулья – 20 шт Фотокамера – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нискасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429534, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Нискасы, ул. Центральная, д. 9	безвозмездное пользование	
59.	"Шахматный клуб"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нискасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429534, РФ, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Нискасы, ул. Центральная, д. 9	безвозмездное пользование	

60.	"Орлята России"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Шкаф - 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.	безвозмездное пользование	
61.	"Медиацентр"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.	безвозмездное пользование	
62.	"Чувашский сувенир"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 6 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.	безвозмездное пользование	
63.	Театр "Маленькие роли"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.	безвозмездное пользование	
64.	"Асам" (хореогр.)	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.	безвозмездное пользование	

65.	"Ладья"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ярабайкасинская средняя общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429537, Чувашская республика, Моргаушский район, д. Ярабайкасы, ул. Молодежная, д.18.	безвозмездное пользование	
66.	Медиацентр "АкрамоВО"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 11 шт Стулья – 22 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Фотокамера – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акрамовская основная общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429532, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Акрамово, ул. Центральная, д.36	безвозмездное пользование	
67.	"Вдохновение"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 11 шт Стулья – 22 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сыбайкасинская основная общеобразо вательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429543, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Сыбайкасы, ул. Школьная, д. 3	безвозмездное пользование	
68.	"Орлята России"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 2 шт Стулья – 20 шт Музыкальный центр - 1 шт Колонки – 2 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сыбайкасинская основная общеобразо вательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429543, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Сыбайкасы, ул. Школьная, д. 3	безвозмездное пользование	
69.	Медиацентр "Движ"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Фотокамера – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сыбайкасинская основная общеобразо вательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429543, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Сыбайкасы, ул. Школьная, д. 3	безвозмездное пользование	

70.	"Туризм и краеведение"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Шкаф - 1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шатьмапосинская основная общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429533, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шатьмапоси, ул. Центральная, д. 4	безвозмездное пользование	
71.	"Родничок" (театр.)	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шатракасинская основная общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429533, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Шатракасы, ул. Центральная, д.71	безвозмездное пользование	
72.	"Художественная вышивка"	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 8 шт Стулья – 16 шт Доска – 1 шт Моноблок – 6 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шомиковская основная общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429541, Чувашская Республика, Моргаушский район, деревня Шомиково, улица Шомиково, д.66	безвозмездное пользование	
73.	«У Лукоморья»	Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Парты – 10 шт Стулья – 20 шт Доска – 1 шт Моноблок – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шомиковская основная общеобразовательная школа" Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики 429541, Чувашская Республика, Моргаушский район, деревня Шомиково, улица Шомиково, д.66	безвозмездное пользование	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

№ п/п	Программы Направления деятельности	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4
1.	«Живинка»	1. Голуб И.Б. Сборник упражнений по стилистике современного русского языка. 2. Колесниченко А.В. Прикладная журналистика. Учебное пособие. — М. Изд-во. Моск. ун-та, 2008. 3. Н.Н. Козлова. История отечественной журналистики в 2 — х томах, Воронеж, 2004г. 4. М. Лукина. Технология интервью. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2003 5. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. — М. 2004. Методические рекомендации — М. АПКППРО, 2008; 6. Тертычный Л. Жанры периодической печати. - М., 2000.	
2.	«Чӑнӑ чӑвашсем»	1. Молотобарова О.С.. Учите детей вышивать: Учеб. Пособие для студ. Учреж.сред. проф. Образования.- М.: Гуманитарный изд.центр Владос, 2003.- 192с., 16 с. ил. 2. Воронов Н.В. альбом Изобразительное искусство Советской Чувашии, М. Сов. художник 1980г. 3. Дмитриев В.Д. Навеки с русским народом, Чебоксары 1976г. 4. Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания, Чебоксары 1993г. 5. Иванов Е.И. альбом Старые Чебоксары, Чебоксары 1994г. 6. Меджитова Э.Д. альбом Чувашское народное искусство, Чебоксары 1981г. 7. Литература для учащихся 8. Данилов В.Д. История и культура Чув. Республики, Чебоксары 1996г. 9. Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания, Чебоксары 1993г. 10.Иванов Е.И. альбом Старые Чебоксары, Чебоксары 1994г. 11.Юхма М. Книга о Чувашии, М. Дет. литература 1970г.	
3.	"Звонкие голоса"	1. Методическое пособие «Развитие голоса» В.Емельянов.2000г. 2. П.Г. Чесноков - "Хор и управление им" 3. Учебное пособие «Теория и практика работы с детским хором» Г.П.Стулова. 2002г. 4. «Школьный хор» Г. Струве. Издательство «Просвещение» 1981г. 5. Развитие голоса. Координация и тренинг. В. Емельянов. Санкт- Петербург, 1997 6. Самарин В.А. Хороведение и хоровая аранжировка. – М., 2002. 7. Струве Г. А.. Школьный хор. М., 1981. 8. Струве. Г. А. Учебно-воспитательная работа в детских и юношеских хоровых коллективах. М., 1985. 9. Струве. Г. А. Хоровое сольфеджио. М., 1988.	
4.	"Юные таланты"	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное сполезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель–АСТ, 2013. – 72 с. 5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост.А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с. 6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с.	
5.	"Волшебная кисточка"	1. Доронова, Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений». 2. Ветлугина. Н.А. Художественное творчество и ребенок. - М.,1990г.	

		3. Погодина. С.В. «Шаг в искусство» парциальная программа дошкольников ВАКО М.2015. 4. Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	
6.	"Хранители времени"	1. А.П Верстаков, СС Смирнов Медиаобразование в школе: Школьная телестудия. Методическое пособие. М., МГУ 2009г. 2. Дебес Н. Полный курс цифровой фотографии. М.: «НТ Пресс» , 2007. – 364 с. 3. Надеждина В. Учимся цифровой фотографии. 100 самых важных правил.- Минск: «Харвест», 2008. – 252 с. 4. Фрумкин Г.М. Сценарное мастерство: кино-телевидение-реклама. Учебное пособие.- М.:Изд.дом «Кнорус», 2008 – 223 с. 5. Цвик В.Л. Телевизионная журналистика: История, теория, практика. Учебное пособие / В. Л. Цвик. — М.: Аспект Пресс, 2004. — 382 с. 6. Ширман Р. Алхимия режиссуры. Мастер-класс. – Киев: Телерадиокуррьер, 2008–448 с.	
7.	"English-speaking club"	1. Примерные программы по иностранным языкам. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 5-9 кл.2-е изд. перер. и доп. В.Г.Апальков Просвещение. Москва . 2014. 2. УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 9-го класса общеобразовательных учреждений (авторы Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) . М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2014. 3. Книга для чтения – 9 классы (авторы Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс). 4. Видеофильмы по странам изучаемого языка.	
8.	"Страна рукоделия"	1. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Анималистическая живопись / Г.Н. Давыдова. – Москва, 2007. – 28 с. 2. Давыдова, Г. Н. Детский дизайн. Поделки из бросового материала / Г.Н. Давыдова. – Москва: Скрипторий, 2010. – 268 с. 3. Дорогов, Ю. И. Оригами : фигурки, игрушки и зверушки / Ю. И. Дорогов. – Ярославль : Академия развития, 2012. – 127 с. 4. Серова, В. В. Фигурки из бумаги : модульное оригами / В. В. Серова. – Санкт–Петербург: Питер, 2014. – 92 с. 5. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Умелые руки, Уроки творчества, Издательский дом Фёдоров, учебная литература, 2011.	
9.	"ЮИД"	1.Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010. 2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008. 3.Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007. 4.Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010. 5.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007. 6.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010	
10.	"Грация" Хореография		
11.	Медиацентр "Креатив"	1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа.1987 2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.– М.: Просвещение. 2002 3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998 4. Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996 5. Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2011 6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997. 7. Шкопоров Н.Б.. Как психологически правильно брать интервью. М .,1990 8. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. Пособие для учителей. М.,Просвещение, 1977 9. Энциклопедия чувашской журналистики и печати.- Ч, 2016 10 Ковалёва. Л.Е. Факультативные занятия по литературе в школе. М., Просвещение, 1974.	

		11. Методические указания к факультативному курсу «Теория и практика сочинений разных жанров». Пособие для учителей. Сост.:Ладыженская Т.А. и др. М., Просвещение,1974. 12. Преображенский Е.П. Кружок русского языка в школе. Пособие для учителя. М.,Просвещение, 1966. 13. Розенталь Д.Э.Практическая стилистика русского языка. М., 1974	
12.	"Память сердца"	1. Горшкова Г.И. Музей образовательного учреждения. Документы, рекомендации, библиография. – Архангельск, изд-во Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2004. – 94с. 2. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с. 3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно-образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с. 4. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги в мир культуры: Учеб.-метод, пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 160с. 5.Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2004. – 216с. 6. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001.- 48с. 7. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе/авт.-сост. Б.А.Татьянкин, О.Ю.Макаренков и др./ Под ред. Б.А.Татьянкина. – М.: 5 заздания, 2006. – 272 с. 8. Аксёнова А.И.История.Судьба.Музей.- Владимир, 2001. 9. Исследовательская работа на «отлично». – Владимир, 1999. 10. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107. 11. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.8.О деятельности музеев образовательных учреждений. 12. Письмо МО России №28 – 51 – 181/16 от 12.03.2003 г.- Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения, №2	
13.	"Туслăх"	1.Горбачев И.А. Театральные сезоны в школе. – М., 2003. 2.Игры, конкурсы, развлечения. – Волгоград, 2001. 3.Колчеев Ю.В., Колчеева Н.И. Театрализованные игры в школе. – М., 2001. 4. «Театр, где играют дети». Учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов. Под редакцией А.Б.Никитиной. М.: Владос, 2001. 5. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. М.: Искусство, 1972. 6. Градова К.В. Театральный костюм. - М.,1987. 7. Колчеев Ю. В., Колчеева Н. М. Театральные игры в школе. М.: Школьная пресса. – 2000. 8. Программы общеобразовательных учреждений. Театр. 1 - 11кл. М.: Просвещение. 1995. 9. Лыгина С.М. Пьесы для школьного театра. М.: Владос, 2004.	
14.	"Орлята России"	1. Голуб И.Б. Сборник упражнений по стилистике современного русского языка. 2. Колесниченко А.В. Прикладная журналистика. Учебное пособие. — М. Изд-во. Моск. ун-та, 2008. 3. Н.Н. Козлова. История отечественной журналистики в 2 — х томах, Воронеж, 2004г. 4. М. Лукина. Технология интервью. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2003 5. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. — М. 2004. Методические рекомендации — М. АПКППРО, 2008;	
15.	"Волшебная мастерская"	1. Агапова И. А., Давыдова М. А. «Мягкая игрушка своими руками», Москва, Айрис – пресс 2004 г. 2. Потенба Д.М. «Макраме». Самое полное и пошаговое руководство для начинающих. Новейшая энциклопедия, Москва, 2023. 3. Нагибина М. М. «Чудеса из ткани своими руками», Ярославль, 2000 г. 4. Сухорукова Д. «Искусство делать цветы», Москва, 1994 г. 5. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко,М: Вентана-Граф, 2016 6. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, Н.В.Синица,	

		В.Д.Симоненко,М: Вентана-Граф, 2018	
16.	"Буратино"	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель – АСТ, 2013. – 72 с. 5. О.Е.Жиренко,Л.Н.Яровая, Т.И.Цыбина- 3-е изд.перераб.и доп.-М.:ВАКО,2007.-272с.	
17.	Медиацентр "Стоп-кадр"	1. А.П Верстаков, СС Смирнов Медиаобразование в школе: Школьная телестудия. Методическое пособие. М., МГУ 2009г. 2. Дебес Н. Полный курс цифровой фотографии. М.: «НТ Пресс» , 2007. – 364 с. 3. Надеждина В. Учимся цифровой фотографии. 100 самых важных правил.- Минск: «Харвест», 2008. – 252 с. 4. Фрумкин Г.М. Сценарное мастерство: кино-телевидение-реклама. Учебное пособие.- М.:Изд.дом «Кнорус», 2008 – 223 с. 5. Цвик В.Л. Телевизионная журналистика: История, теория, практика. Учебное пособие / В. Л. Цвик. — М.: Аспект Пресс, 2004. — 382 с. 6. Ширман Р. Алхимия режиссуры. Мастер-класс. – Киев: Телерадиокуррьер, 2008—448 с.	
18.	"Функциональ ная грамотность"	1. Банк заданий по функциональной грамотности: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ 2. Читательская грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ 3. Математическая грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/ 4. Естественнонаучная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/ 5. Глобальные компетенции: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ 6. Финансовая грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ 7. Креативное мышление: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/ 8. Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa 9. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/ 10. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: https://resh.edu.ru/instruction 11. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti 12. Лаборатория функциональной грамотности: https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/	
19.	"Киноклуб"	1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н.В.- М.:ЦГЛ, 2005. – 256 с. 2. Антонова В.А. Кино юным / Антонова В.А. – М.: Искусство, 1985. – 336 с. 3. Видякин В.А. Военно-патриотическое воспитание в школе/Видякин В.М. – Волгоград:Учитель, 2005. – 280с. 4. Касимова Т.М. Патриотическое воспитание школьников /Касимова Т.А. – М.:5 за знания, 2005. – 64с. 5. Мусский И.А. 100 великих отечественных кинофильмов / Мусский И.А. – М.: Вече, 2006.-480 с. 6. Педагогический энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 528с. 7. Раззаков Ф.И. Наше любимое кино... о войне / Раззаков Ф.И. – М.: Изд-во Алгоритм; Изд-во Эксмо, 2005.- 480 с.	
20.	"Юнармия"	1. Конституция РФ 2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе". 3. Федеральный закон "О статусе военнослужащего". 4. Общевоинские уставы ВС РФ. Воениздат М. 2012 г. 5. Наставление по ведению боевых действий подразделениями сухопутных войск. Часть 1. Воениздат М. 1996 г. 6. Военная топография. Воениздат М. 1994 г.	

		7. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков сухопутных войск. Воениздат М. 1985 г.	
21.	"Школьная пора»	1. Бондаренко Е.А. Творческий проект как элективный курс Образовательные технологии XXI века ОТ'07 / под ред. С.И. Гудилиной, К.М. Тихомировой, Д.Т. Рудаковой. М., 2007 С. 188-194. 2. Бондаренко Е.А. Формирование медиакультуры подростков как фактор развития информационной образовательной среды // Образовательные технологии XXI века / ред. С.И. Гудилина. 3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М.: Просвещение, 2002 – 144 с. 4. Медиакультура. Программа для 1-11 кл. // Основы экранной культуры. Медиакультура: сб. программ / под ред. Ю.Н. Усова. М., МИПКРО, 1996. 5. Мурюкина Е.В. Медиаобразование старшеклассников на материале прессы. Таганрог: Изд-во Ю.Д. Кучма, 2006 200 с. 6. Питер Коуп – «Азбука фотосъемки для детей: Цифровые и пленочные камеры», Арт-Родник, 2006 г. 7. Поличко Г.А. Изучение монтажа на медиаобразовательных занятиях // Медиаобразование. 2005, № 4 С.40-48. 8. СМИ в пространстве Интернета: Учебное пособие / Лукина М.М., Фомичева И.Д. – М.: Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2005. – 87 с. 9. Энциклопедия чувашской журналистики и печати.- Ч, 2016	
22.	"ЮИД"	1.Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010. 2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008. 3.Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007. 4.Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010. 5.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007. 6.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010	
23.	"Морское троеборье"	1. Багрянцев Б.И., Решетов П.И., Учись морскому делу. – М.: Издательство ДОСААФ, 1986 год. 2. Брагинцев В., Юный моряк.– М.: Издательство ДОСААФ, 1980 год. 3. Сахарнов С., По морям вокруг Земли. – М.: Издательство «Детская литература», 1976 год. 4. Справочник боцмана. – М.: Воениздат, 1984 год. 5. Серебряный Н.С., Жданов Б.Б., Справочник сигнальщика. – М.: Воениздат, 1983 год. 6. Голев В.В., Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость. – Чебоксары: ИПК «Чувашия», 2012 год.	
24.	"Пешеходный туризм"	1. Бардин К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий). – М.: Издательство «Просвещение», 1981 год. 2. Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты. – М.: Издательство «Просвещение», 1987 год. 3. Курилова В.И. Туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Просвещение», 1988 год. 4. Хораскина Р.В. Организация и преодоление технически сложных этапов на соревнованиях по технике пешеходного туризма. Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 1999 год. 5. Павлов В.В. Узлы: морские и туристские. Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2007 год. 6. Хораскина Р.В., Павлов В.В. Первые шаги в ориентировании. Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2008 год. 7. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – Москва, 2008 год.	
25.	"Зеленый эколог"	1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. - Ярославль: Академия развития, 1997. 2. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. - Ярославль: Академия развития, 1997. 3. Бобров Р. Все о национальных парках - М.: Молодая гвардия, 1987. 4. Виленский Е.Р. Растение раскрывает свои тайны. - М.: Колос, 1964. 5. Ефремов Ю.К. Природа моей страны - М.: Мысль, 1985. 6. Ленькова А. Оскольпированная земля. - М.: Прогресс, 1971. 7. Литинецкий И.Е. На пути к бионике. - М.: Просвещение, 1972. 8. Рик Моррис "Тайны живой природы - М.: Росмэн, 1996. 9. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества - М., 1995. 10. Сорокоумова Е.А. Уроки Экологии в начальной школе. - АО "Мэрил", 1994.	

		11. Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: природоведение. - Ярославль: Академия развития, 1997. 12. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. - Ярославль: Академия развития, 1997 13. Экология России. Хрестоматия - М., 1995. 14. Список рекомендуемой литературы для учащихся 15. Акимушкин И. Причуды природы., Ч. 1, 2. - М.: Юный натуралист, 1992 16. Багрова Л.А. Я познаю мир - М.: АСТ, 1997 17. Любимцев В.В. Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему? - М.: Дрофа, 1995 18. Рянжин С.В. Экологический букварь. - С.-Петербург, 1994	
26.	"Созвучие"	1. «Вопросы вокальной подготовки» Вып. 1-6 М., 1962-1982 2. Гонтаренко Н.Б. «Сольное пение. Секреты вокального искусства». М. «Феникс», 2007г. 3. Л.В.Школяр, М.С. Красильникова, Е.Д.Критская, В.О.Усачева, В.В. Медушевский, В.А.Школяр. «Теория и методика музыкального образования детей» М., 1998 4. «Дружат дети всей земли». М. 1981г. 5. «Жаворонушки». Русские народные песни, прибаутки, скороговорки, считалки, сказки, игры. (Запись, нотация и сост. Т. Науменко). М. 1975г. 6. «Здравствуй песня». Выпуск 20. М. 1976г. 7. «Мальчишки – девчонки». Составитель Е. Клянова. Л. 1977г; вып. 2. Л. 1978г. 8. «Пойте с нами». Песни для детей младшего школьного возраста. М. 1976г. 9. «Молодежная эстрада» журналы 10. «Энциклопедия юного музыканта» М., 1986 11. «100 великих композиторов» М., 1999.	
27.	"Школьный музей"	1. Горшкова Г.И. Музей образовательного учреждения. Документы, рекомендации, библиография. – Архангельск, изд-во Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2004. – 94с. 2. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с. 3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно-образовательная деятельность музеев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с. 4. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги в мир культуры: Учеб.-метод, пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 160с. 5. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2004. – 216с. 6. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001.- 48с. 7. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе/авт.-сост. Б.А.Татьянкин, О.Ю.Макаренков и др./ Под ред. Б.А.Татьянкина. – М.: 5 зазвания, 2006. – 272 с. 8. Аксёнова А.И. История. Судьба. Музей.- Владимир, 2001. 9. Исследовательская работа на «отлично». – Владимир, 1999. 10. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107. 11. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.8. О деятельности музеев образовательных учреждений. 12. Письмо МО России №28 – 51 – 181/16 от 12.03.2003 г.- Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения, №2	
28.	"Мир через театр" драмкружок	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. –	

		144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель – АСТ, 2013. – 72 с. 5. О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, Т.И.Цыбина- 3-е изд. перераб. и доп.-М.:ВАКО,2007.-272с.	
29.	"Задорные ложкари"	1. Д.А.Рытов - У нашего двора нет веселья конца- Спб.Изд.-во Музыкальная палитра, 2006г. 2. А. Рытов - Русская ложка — Умп — Спб. Композитор, 2011г. 3. Тютюнникова Т.Э. Уроки музыки Система обучения К. Орфа .М., 2000. 4. Петров В.П., Гришина Н.Г. Осенние праздники, игры и забавы для детей.,М.ТЦ» Сфера», 1999. 5. И.Каплунова - Ансамбль ложкарей- Спб.Изд.-во «Невская нота», 2015.	
30.	"Мой край родной"	1. М.И.Скворцов. Русско-чувашский словарь. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2002 2. Енькка Е.В. Родной край. 2-е издание. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2020 3. Г.Ф.Трофимова, Р.Н Петрова. Ача – пӑча сӑмахлӑхӑ. Хрестомати. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 1993 4. Е.П.Кондратьева, Л.М.Григорьева. Умелые руки найдут себе работу. 1 – 4классы. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2008 5. Г.Ф.Юмарт пухса хатӑрленӗ. Чӑваш юмахӑсем. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 1982	
31.	Вокальный "Домисолька"	12. «Вопросы вокальной подготовки» Вып. 1-6 М., 1962-1982 13. Гонтаренко Н.Б. «Сольное пение. Секреты вокального искусства». М. «Феникс», 2007г. 14. Л.В.Школяр, М.С. Красильникова, Е.Д.Критская, В.О.Усачева,В.В. Медушевский, В.А.Школяр. «Теория и методика музыкального образования детей» М., 1998 15. «Дружат дети всей земли». М. 1981г. 16. «Жаворонушки». Русские народные песни, прибаутки, скороговорки, считалки, сказки, игры. (Запись, нотация и сост. Т. Науменко). М. 1975г. 17. «Здравствуй песня». Выпуск 20. М. 1976г. 18. «Мальчишки – девчонки». Составитель Е. Клянова. Л. 1977г; вып. 2. Л. 1978г. 19. «Пойте с нами». Песни для детей младшего школьного возраста. М. 1976г. 20. «Молодежная эстрада» журналы 21. «Энциклопедия юного музыканта» М.,1986 22. «100 великих композиторов» М.,1999.	
32.	Школьное лесничество "Друзья леса"	1. Димитриев А.В., Волжанина М.В., Александрова С.Г. ,Шаронова Е.Г., Карягин Ф.А., Васильева (Лисова) Н.В. Материалы к истории школьных лесничеств Чувашской Республики // Экологический вестник Чувашской Республики. 2021. Вып.81. С. 23-31. 2. Димитриев А.В. , Волжанина М.В. О формах организации , критериях деятельности и необходимом пакете документов для школьных лесничеств // Экологический вестник Чувашской Республики. 2021. Вып. 81. С. 44-62. 3. Николаева К.А. Использование системы маршрутных листов на дополнительных занятиях кружка «Лесные робинзоны» как средство индивидуализации и дифференциации обучения // Экологический вестник Чувашской Республики. 2021-2022. Вып.81. С. 142-149.	
33.	"Медиацентр "Итиль"	1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа.1987 2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.– М.: Просвещение. 2002 3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998 4. Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996 5. Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2011 6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997. 7. Шкопоров Н.Б.. Как психологически правильно брать интервью. М .,1990 8. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. Пособие для учителей. М.,Просвещение, 1977 9. Энциклопедия чувашской журналистики и печати.- Ч, 2016 10 Ковалёва. Л.Е. Факультативные занятия по литературе в школе. М., Просвещение, 1974.	

		11. Методические указания к факультативному курсу «Теория и практика сочинений разных жанров». Пособие для учителей. Сост.: Ладыженская Т.А. и др. М., Просвещение, 1974. 12. Преображенский Е.П. Кружок русского языка в школе. Пособие для учителя. М., Просвещение, 1966. 13. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1974	
34.	Театральная "Гармония"	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель – АСТ, 2013. – 72 с. 5. О.Е. Жиренко, Л.Н. Яровая, Т.И. Цыбина- 3-е изд. перераб. и доп.-М.: ВАКО, 2007.-272с.	
35.	"Пчелка" Театр	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель – АСТ, 2013. – 72 с. 5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с. 6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с.	
36.	"Финансовая грамотность"	1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 6. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 7. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.	
37.	"Юный театрал"	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель – АСТ, 2013. – 72 с. 5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с. 6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с.	
38.	Яковлев манукесем	1. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.- метод. пособие/ Под. Ред. Н.М. Ланковой.- М.: Гуманитарный изд. центр Владос, 2001.- 22 с.:-(Воспитание и дополнительное образование детей) 2. Молотобарова О.С.. Учите детей вышивать: Учеб. Пособие для студ. Учрежд. сред. проф. образования.- М.: Гуманитарный изд. центр Владос, 2003.- 192с., 16 с. ил. 3. Воронов Н.В. альбом Изобразительное искусство Советской Чувашии, М. Сов. художник 1980.	

		4. Дмитриев В.Д. Навеки с русским народом, Чебоксары 1976. 5. Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания, Чебоксары 1993. 6. Иванов Е.И. альбом Старые Чебоксары, Чебоксары 1994. 7. Меджитова Э.Д. альбом Чувашское народное искусство, Чебоксары 1981. 8. Литература для учащихся 9. Данилов В.Д. История и культура Чув. Республики, Чебоксары 1996 10. Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания, Чебоксары 1993 11. Иванов Е.И. альбом Старые Чебоксары, Чебоксары 1994. 12. Юхма М. Книга о Чувашии, М. Дет. лит-ра 1970	
39.	"Белая ладья"	1. И. Майзелис. "Шахматы". 2. И. Сухин. "Путешествия по шахматной стране". 3. Шахматы для начинающих. 4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985 5. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000 6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986 7. В. Костров. «Шахматы для детей, родителей и учителей».	
40.	"Юный эколог"	1. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов о насекомых», Ярославль «Академия развития», 1998 2. Козлов М., Олигер И. «Зоологические прогулки», издательство Чувашского университета ,г.Чебоксары, 1993 3. Кузнецова М.А., Резникова А.С. «Сказания о лекарственных растениях», М., «Высшая школа», 1992 4. Смирин В.М., Смирин Ю.М. «Звери в природе», издательство Московского университета, 1991 5. Махлин М.Д., Солоницина Л.П. «Аквариум в школе», М., «Просвещение», 1984 6. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. «Как вырастить цветы», М., «Просвещение», 1993 7. Шапиро И.А. «Загадки растения –сфинкса», Л., Гидрометеиздат, 1991 8. Библиотека « Первое сентября» «Я иду на урок биологии» (пресмыкающиеся, рыбы и земноводные, птицы, млекопитающие), М., «Первое сентября», 2002 9. Воронов Н.П. «Они нуждаются в защите», Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1990 10. Козлов М.А. «Не просто букашки», Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1991 11. Руковский Н.Н. «По следам лесных зверей» М., «Агропромиздат», 1998 12. Борисова Н.В., Фёдорова Н.В. «225 вопросов о здоровье», Чебоксары, 2004	
41.	"Юный конструктор"	1. Геронимус Т.М. Учимся мастерить: Учеб.-тетрадь №1 по трудовому обучению для учащихся 1-4 кл. четырехлет. нач. шк. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.-32с. 2. Геронимус Т.М. Мои помощники инструменты: Учеб.-тетрадь №2 по трудовому обучению для учащихся 1-4 кл. четырехлет. нач. шк. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.-16с. 3. Геронимус Т.М. Бумажкино царство: Учеб.-тетрадь №3 по трудовому обучению для учащихся 1-4 кл. четырехлет. нач. шк. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.-16с. 4. Геронимус Т.М. Справочник маленького мастера: Учеб.-тетрадь №4 по трудовому обучению для учащихся 1-4 кл. четырехлет. нач. шк. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.-32 с. 5. Геронимус Т.М. Правила безопасной работы на уроках труда в 1-4 классах: Учеб.-тетрадь №4 по трудовому обучению для учащихся 1-4 кл. четырехлет. нач. шк. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.-16 с. 6. Геронимус Т.М. Серебряная паутинка: Учеб.-тетрадь №4 по трудовому обучению для учащихся 1-4 кл. четырехлет. нач. шк. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.-80 с. 7. Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии: 3 класс. - М., 2009. - 256 с. Журавлёва Т.М. Начальное техническое моделирование. // Программы для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ «Техническое творчество учащихся». -М.: Просвещение, 1995. -160 с. 8. Крылова О.Н. Поурочные разработки по трудовому обучению. 3 класс. Учебное пособие/О.Н. Крылова, Л.Ю. Самсонова. – М.;	

		2008. - 270с. 9. Конышева Н.М. Наш рукотворный мир: Методические рекомендации к учебнику по технологии. 3 класс., 2004-80 с. 10. Крылова О.Н. Поурочные разработки по трудовому обучению: 4 класс к учебнику Т.Н. Просняковой «Творческая мастерская. 4 класс/ О.Н.Крылова, Л.Ю Самсонова. – М.: 2008. - 253 с. 11. Программа «Техническое творчество учащихся» - М.: Просвещение, 1995. 12. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах, 1988. – 160 с.: ил. Технология. 4 класс. Поурочные планы по учебнику Н.А. Цирулик, С.И. Хлебниковой, О.И. нагель, Г.Э. Цирулик «Ручное творчество» для 4 класса/, 2006.-167с. 13. Узорова О.В. Физкультурные минутки: Материал для проведения физкультурных пауз, 2005.- 96с.	
42.	ЮИД "Веселый светофор"	1. Как решать ребус? Очень просто! [Электр. ресурс] – Режим доступа: http://pesochnizza.ru/igroteka/kak-reshat-rebus (дата обращения: 16.11.2016). 2. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. [Текст]: для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48с. 3. Новые ПДД Российской Федерации 2016. [Текст]: Официальный текст Правил дорожного движения и новая актуальная таблица штрафов на 2016 год. – М.: Эксмо, 2016.- 96 с. 4. Основные задачи в PowerPoint 2010. [Электр. ресурс] – Режим доступа: https://support.office.com/ru-ru/article/Основные-задачи-в-PowerPoint-2010-35308dfb-792d-400a-b69a-1188b019c66a (дата обращения: 10.12.2016). 5. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде. [Текст] / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя: Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2011. — 161 с. 6. Форштат, М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения. [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб.: МиМ, 2002. 44 с. 7. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры школьников. [Текст]: науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск: Минобрнауки Челябинской области, 2008. – 367 с.	
43.	"Юный биолог"	1. Губанов И.А., Киселева К.В., Новиков В.С. Дикорастущие полезные растения. – М.: Изд. Московского университета, 1993. – 302 с. 2. Красная книга Чувашской Республики. Т. 1. Ч. 1. Редкие и исчезающие растения и грибы. – Чебоксары: РГУП «ИПК «Чувашия», 2001. – 275 с. 3. Красная книга Чувашской Республики. Т. 1. Ч. 2. Редкие и исчезающие виды животных. – Чебоксары: ГУП «ИПК «Чувашия», 2010. – 372 +56 с., ил. 4. Козлов М.А. Не просто букашки. – Чебоксары, 1991. – 223 с. 5. Куданова З.М. Определитель высших растений Чувашской АССР. – Чебоксары, 1965. – 345 с. 6. Красная книга Чувашской Республики. Т. 1. Ч. 1. Редкие и исчезающие растения и грибы. – Чебоксары: РГУП «ИПК «Чувашия», 2001. – 275 с. 7. Красная книга Чувашской Республики. Т. 1. Ч. 1. Редкие и исчезающие виды животных. – Чебоксары: ГУП «ИПК «Чувашия», 2010. – 372 +56 с., ил. 8. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.	
44.	"Наш театр"	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное сполезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель–АСТ, 2013. – 72 с.	

		5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с. 6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с.	
45.	"Моя малая родина"	1. Непомнящий Н.Н. Природные катастрофы. – М.: изд-во «Астрель», 2001. – 216 с. 2. Орлова Н.А. Драгоценные камни и минералы. - М.: изд-во «Астрель», 2000. – 152с. 3. Программа для общеобразовательных учреждений . География России. 8-9 классы/Р\Под ред. А.И. Алексеева. - М.: изд-во «Дрофа», 2002. – 98с. 4. Селиверстов Ю.П. Землеведение М.: изд-во «Академия», 2004. – 154с. 5. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристическо-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. – 352с., ил. 6. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2008 г.). М.: ФЦДЮТиК, 2008. – 312с., ил. 7. Непомнящий Н.Н. Природные катастрофы. – М.: изд-во «Астрель», 2001. – 216 с. 8. Орлова Н.А. Драгоценные камни и минералы. - М.: изд-во «Астрель», 2000. – 152с	
46.	"Родной край"	1. М.И.Скворцов. Русско-чувашский словарь. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2002 2. Енька Е.В. Родной край. 2-е издание. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2020 3. Г.Ф.Трофимова, Р.Н Петрова. Ача – пӑча сӑмахлӑхӗ. Хрестомати. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 1993 4. Е.П.Кондратьева, Л.М.Григорьева. Умелые руки найдут себе работу. 1 – 4 классы. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2008 5. Г.Ф.Юмарт пухса хатӑрленӗ. Чӑваш юмахӑсем. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 1982	
47.	"Наш театр"	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное сполезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель–АСТ, 2013. – 72 с. 5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с. 6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с.	
48.	"Задоринки"	1. Барышникова Т.К. Азбука хореографии. – СПб., 1996. 2. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Танцевальные движения и комбинации на середине зала. – М., 2004. 3. Гусев Г.П. Этюды. – М., 2004. 4. Звездочкин В.А. Классический танец. – Ростов н/Д., 2003. 5. Богданов Г. урок русского народного танца. – М., 1995. 6. Устинова Т. Беречь красоту русского народного танца. – М., 1959. 7. Ткаченко Т. Народный танец. – М., 1975. 8. Белкина С.И., Ломова Т.П., Соковина Е.Н. Музыка и движение. – М., 1984. 9. Пуртова Т.В., Беликова А.Н., Кветная О.В. Учите детей танцевать. – М., 2003.	
49.	"Видеостудия "Ракурс"	1. Белунцов В. Звук на компьютере. Трюки и эффекты. - Питер, 2005. 2. Василевский Ю.А. Практическая энциклопедия по технике аудио- и видеозаписи. М. 1996. 3. Оханян Т. Цифровой нелинейный монтаж. М.: Мир, 2001. 4. Дж. Уэйд "Техника пейзажной фотографии" - М., 1994. 5. Вапин А. "Фотография. 1000 рецептов" - М., 1989. 6. Арапчев Ю. "Путешествие в удивительный мир" - М., 1986 7. Панфилов Н.Д. "Фотография и его выразительные средства" - М., 1995. 8. Василевский Ю.А. Практическая энциклопедия по технике аудио- и видеозаписи. М. 1996.	

50.	"Юный турист"	1. Настольная книга учителя физической культуры/ Под ред. проф. Л.Б. Кофмана М: Физкультура и спорт,1998г. 2. Туристы в путь! Методический сборник-пособие. А. Г. Диханов, Л. А. Горбачева. Е:1998г. 3. Подвижные игры на уроках физической культуры в школе 1-11 классы Методические рекомендации. Ю.И. Самсонов, Новокузнецк 1995. 4. Если хочешь быть здоров: Сборник / Сост. А.А.Исаев. – М.: Физкультура и спорт. 1998. – 362 с., ил. – (Б-ка молодой семьи. Т.3.). 5. Алешин, В. М. Туристская топография [Текст] / В. М. Алешин // М.: Профиздат, 1985. - 285 с. 6. Бардин, К.В. Азбука туризма [Текст] / К.В. Бардин// М.: Просвещение, 1981. - 176 с. 7. Волович, В.Г. С природой один на один [Текст] / В.Г. Волович // М.: Военное издательство, 1989. - 260 с. 8. Драгачев С. П. Туризм и здоровье [Текст] / С. П. Драгачев// М.: Знание, 1984. - 345 с.	
51.	"Школьный музей"	1. Горшкова Г.И. Музей образовательного учреждения. Документы, рекомендации, библиография. – Архангельск, изд-во Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2004. – 94с. 2. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод. пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с. 3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно-образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с. 4. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги в мир культуры: Учеб.-метод. пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 160с. 5.Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2004. – 216с. 6. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001.- 48с. 7. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе/авт.-сост. Б.А.Татьянкин, О.Ю.Макаренков и др./ Под ред. Б.А.Татьянкина. – М.: 5 заздания, 2006. – 272 с. 8. Аксёнова А.И.История.Судьба.Музей.- Владимир, 2001. 9. Исследовательская работа на «отлично». – Владимир, 1999. 10. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107. 11. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.8.О деятельности музеев образовательных учреждений. 12. Письмо МО России №28 – 51 – 181/16 от 12.03.2003 г.- Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения, №2	
52.	"Медиацентр "Будь в курсе"	1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа.1987 2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.– М.: Просвещение. 2002 3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998 4. Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996 5. Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2011 6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997. 7. Шкопоров Н.Б.. Как психологически правильно брать интервью. М .,1990 8. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. Пособие для учителей. М.,Просвещение, 1977 9. Энциклопедия чувашской журналистики и печати.- Ч, 2016 10 Ковалёва. Л.Е. Факультативные занятия по литературе в школе. М., Просвещение, 1974. 11.Методические указания к факультативному курсу «Теория и практика сочинений разных жанров». Пособие для учителей. Сост.:Ладыженская Т.А. и др. М., Просвещение,1974. 12.Преображенский Е.П. Кружок русского языка в школе. Пособие для учителя. М.,Просвещение, 1966. 13.Розенталь Д.Э.Практическая стилистика русского языка. М., 1974	
53.	"Юные	1.Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. –	

	артисты"	176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное сполезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель–АСТ, 2013. – 72 с. 5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с. 6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с.	
54.	"Очумелые ручки"	1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М., Просвещение, 1988 г. 2. М.И.Нагибина. Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль, «Академия развития», 1997 г. 3. М.И. Нагибина. Природные дары для поделок и игры. Ярославль, «Академия развития», 1997 г. 4. М.И.Нагибина. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль, «Академия развития», 1997 г. 5. Серия «От простого к сложному». Учимся лепить и рисовать. Санкт-Петербург, «Кристалл», «Валерии ППб», 1997 г. 6. В.Г.Гагарин. Конструирование из бумаги. Ташкент, 1998 г. 7. Э.К.Гульянц. Учите детей мастерить. М., Просвещение, 1984 г.	
55.	"Оригами"	1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М., Просвещение, 1988 г. 2. М.И.Нагибина. Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль, «Академия развития», 1997 г. 3. М.И. Нагибина. Природные дары для поделок и игры. Ярославль, «Академия развития», 1997 г. 4. М.И.Нагибина. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль, «Академия развития», 1997 г. 5. Серия «От простого к сложному». Учимся лепить и рисовать. Санкт-Петербург, «Кристалл», «Валерии ППб», 1997 г. 6. В.Г.Гагарин. Конструирование из бумаги. Ташкент, 1998 г. 7. Э.К.Гульянц. Учите детей мастерить. М., Просвещение, 1984 г.	
56.	"Юные инспекторы движения"	1. Как решать ребус? Очень просто! [Электр. ресурс] – Режим доступа: http://pesochnizza.ru/igroteka/kak-reshat-rebus (дата обращения: 16.11.2016). 2. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. [Текст]: для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48с. 3. Новые ПДД Российской Федерации 2016. [Текст]: Официальный текст Правил дорожного движения и новая актуальная таблица штрафов на 2016 год. – М.: Эксмо, 2016.- 96 с. 4. Основные задачи в PowerPoint 2010. [Электр. ресурс] – Режим доступа: https://support.office.com/ru-ru/article/Основные-задачи-в-PowerPoint-2010-35308dfb-792d-400a-b69a-1188b019c66a (дата обращения: 10.12.2016). 5. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде. [Текст] / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя: Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2011. — 161 с. 6. Форштат, М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения. [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб.: МиМ, 2002. 44 с. 7. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры школьников. [Текст]: науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск: Минобрнауки Челябинской области, 2008. – 367 с.	
57.	"Смайл" театальный	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное сполезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144.	

		4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель–АСТ, 2013. – 72 с. 5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с. 6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с.	
58.	"Медиа студия "СМиД"	1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа. 1987 2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.– М.: Просвещение. 2002 3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998 4. Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996 5. Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2011 6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997. 7. Шкопоров Н.Б.. Как психологически правильно брать интервью. М., 1990 8. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1977 9. Энциклопедия чувашской журналистики и печати.- Ч, 2016 10. Ковалёва. Л.Е. Факультативные занятия по литературе в школе. М., Просвещение, 1974. 11. Методические указания к факультативному курсу «Теория и практика сочинений разных жанров». Пособие для учителей. Сост.: Ладыженская Т.А. и др. М., Просвещение, 1974. 12. Преображенский Е.П. Кружок русского языка в школе. Пособие для учителя. М., Просвещение, 1966. 13. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1974	
59.	"Шахматный клуб"	1. И. Майзелис. "Шахматы". 2. И. Сухин. "Путешествия по шахматной стране". 3. Шахматы для начинающих. 4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985 5. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000 6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986 7. В. Костров. «Шахматы для детей, родителей и учителей».	
60.	"Орлята России"	1. Голуб И.Б. Сборник упражнений по стилистике современного русского языка. 2. Колесниченко А.В. Прикладная журналистика. Учебное пособие. — М. Изд-во. Моск. ун-та, 2008. 3. Н.Н. Козлова. История отечественной журналистики в 2 — х томах, Воронеж, 2004г. 4. М. Лукина. Технология интервью. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2003 5. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. — М. 2004. Методические рекомендации — М. АПКППРО, 2008; 6. Тертычный Л. Жанры периодической печати. -М., 2000.	
61.	"Медиа центр"	1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа. 1987 2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.– М.: Просвещение. 2002 3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998 4. Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996 5. Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2011 6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997. 7. Шкопоров Н.Б.. Как психологически правильно брать интервью. М., 1990 8. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1977 9. Энциклопедия чувашской журналистики и печати.- Ч, 2016 10. Ковалёва. Л.Е. Факультативные занятия по литературе в школе. М., Просвещение, 1974. 11. Методические указания к факультативному курсу «Теория и практика сочинений разных жанров». Пособие для учителей. Сост.: Ладыженская Т.А. и др. М., Просвещение, 1974.	

		12. Преображенский Е.П. Кружок русского языка в школе. Пособие для учителя. М., Просвещение, 1966. 13. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1974	
62.	"Чувашский сувенир"	1. Андреева И.А. «Рукоделие. Популярная энциклопедия». М., 2002 . 2. Валя – Валентина. Журналы №1-12, 2006 – 2011 гг. 3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству. Из опыта работы. – М., «Просвещение», 2002. 4. Гаврилова В. «Вышивка лентами». Х., 2008. 5. Давыдов В.В. «Развивающее обучение». М., 2002. 6. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду /В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович: Изд. 3-е, переработанное.–224с.–СПб.: Детство–Пресс, 2003. 7. Диагностика воспитанности учащегося детского объединения // Внешкольник. Дополнительное образование. Социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2006. – № 9. – С. 17 – 18. 8. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога начальной школы / Серия «Справочники». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 448 с. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб.: Детство-Пресс, 2003.-160с. 9. Кулюткин Ю.Н., Сухобская Г.С. Развитие творческого мышления. Л., 2007. 10. Литвинцев Э.Н. «Забытое искусство». Журнал «Сделай сам» № 2, 1992.	
63.	Театр "Маленькие роли"	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное сполезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель–АСТ, 2013. – 72 с. 5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с. 6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с.	
64.	"Асам"	1. Барышникова Т.К. Азбука хореографии. – СПб., 1996. 2. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Танцевальные движения и комбинации на середине зала. – М., 2004. 3. Гусев Г.П. Этюды. – М., 2004. 4. Звездочкин В.А. Классический танец. – Ростов н/Д., 2003. 5. Богданов Г. урок русского народного танца. – М., 1995. 6. Устинова Т. Беречь красоту русского народного танца. – М., 1959. 7. Ткаченко Т. Народный танец. – М., 1975. 8. Белкина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. – М., 1984. 9. Пуртова Т.В., Беликова А.Н., Кветная О.В. Учите детей танцевать. – М., 2003.	
65.	"Ладья"	1. И. Майзелис. "Шахматы". 2. И. Сухин. "Путешествия по шахматной стране". 3. Шахматы для начинающих. 4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985 5. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000 6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986 7. В. Костров. «Шахматы для детей, родителей и учителей».	
66.	Медиацентр "АкрамоВО"	1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа. 1987 2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.– М.: Просвещение. 2002 3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998 4. Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996	

		5. Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2011 6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997. 7. Шкопоров Н.Б.. Как психологически правильно брать интервью. М., 1990 8. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1977 9. Энциклопедия чувашской журналистики и печати.- Ч, 2016 10 Ковалёва. Л.Е. Факультативные занятия по литературе в школе. М., Просвещение, 1974. 11. Методические указания к факультативному курсу «Теория и практика сочинений разных жанров». Пособие для учителей. Сост.: Ладыженская Т.А. и др. М., Просвещение, 1974. 12. Преображенский Е.П. Кружок русского языка в школе. Пособие для учителя. М., Просвещение, 1966. 13. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1974	
67.	"Вдохновение"	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис-пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное сполезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель–АСТ, 2013. – 72 с. 5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с. 6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с.	
68.	"Орлята России"	1. Голуб И.Б. Сборник упражнений по стилистике современного русского языка. 2. Колесниченко А.В. Прикладная журналистика. Учебное пособие. — М. Изд-во. Моск. ун-та, 2008. 3. Н.Н. Козлова. История отечественной журналистики в 2 — х томах, Воронеж, 2004г. 4. М. Лукина. Технология интервью. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2003 5. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. — М. 2004. Методические рекомендации — М. АПКППРО, 2008; 6. Тертычный Л. Жанры периодической печати. -М., 2000.	
69.	Медиацентр "Движ"	1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа. 1987 2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.– М.: Просвещение. 2002 3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998 4. Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996 5. Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2011 6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997. 7. Шкопоров Н.Б.. Как психологически правильно брать интервью. М., 1990 8. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1977 9. Энциклопедия чувашской журналистики и печати.- Ч, 2016 10 Ковалёва. Л.Е. Факультативные занятия по литературе в школе. М., Просвещение, 1974. 11. Методические указания к факультативному курсу «Теория и практика сочинений разных жанров». Пособие для учителей. Сост.: Ладыженская Т.А. и др. М., Просвещение, 1974. 12. Преображенский Е.П. Кружок русского языка в школе. Пособие для учителя. М., Просвещение, 1966. 13. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1974	
70.	"Туризм и краеведение"	1. Богоявленский Г., Смирнова Н., Юньев И. Идут любознательные. Советы юным туристам-краеведам. – М., “Молодая гвардия”, 1965. 2. Заруцкий Б. А., Следников А. А., Солдатов И. М Олимпиады по краеведению (из опыта работы). – М., “Просвещение”, 1965. 3. Корсаков С.Н Краеведение – комплексное воспитание человека. (Из Интернета).	

		4. Данилов В.В. История Чувашии. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2003. 5. Енька Е.В. Родной край. Материальная и духовная культура чувашского народа 16 – 19 вв. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2004. 6. Енька Е.В. Родной край: учебное пособие. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2005. 7. Каховский В.Ф., Захаров Т.З. Рассказы по истории Чувашии: учебное пособие для учащихся 4 класса. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1977. 8. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2. – М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520. 9. Кульев О.Г. Культура родного края: учебное пособие для 5 класса. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2002. 10. Крейн А. З. Рождение музея. – М., Изд-во Советская Россия, 1969. 11. Моргаушский район. Краткая энциклопедия", Чебоксары 2002 12. Моргаушский район. Традиции, обряды, праздники. Чебоксары, 2004г. 13. Сковцов М.И. Культура Чувашского края. Часть 1: учебное пособие. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1994 14. Школьные краеведческие викторины". (В помощь учителю.) - Тамбов, 1963. Элькин Г. Ю., Огризко З. А 15. Школьные музеи. Пособие для учителей. – М., Просвещение, 1972.	
71.	"Родничок"	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное сполезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель–АСТ, 2013. – 72 с. 5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200 с. 6. Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с.	
72.	"Художественная вышивка"	1. Андреева И.А. «Рукоделие. Популярная энциклопедия». М., 2002 . 2. Валя – Валентина. Журналы №1-12, 2006 – 2011гг. 3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству. Из опыта работы. – М., «Просвещение», 2002. 4. Гаврилова В. «Вышивка лентами». Х., 2008. 5. Давыдов В.В. «Развивающее обучение». М., 2002. 6. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду /В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович: Изд. 3-е, переработанное.–224с.–СПб.: Детство–Пресс, 2003. 7. Диагностика воспитанности учащегося детского объединения // Внешкольник. Дополнительное образование. Социальное, трудовое и художественное воспитание детей. – 2006. – № 9. – С. 17 – 18. 8. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога начальной школы / Серия «Справочники». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 448 с. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб.: Детство-Пресс, 2003.-160с. 9. Кулюткин Ю.Н., Сухобская Г.С. Развитие творческого мышления. Л., 2007. 10. Литвинцев Э.Н. «Забывтое искусство». Журнал «Сделай сам» № 2, 1992.	
73.	"У Лукоморья"	1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2014. – 176 с. – (Методика). 2. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139 с. 3. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное сполезным. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 144. 4. Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель–АСТ, 2013. – 72 с. 5. Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2014. – 200	

		с. 6.Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2013 – 416 с.	
--	--	---	--