

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Администрация Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики
МБОУ "Климовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильмухин А.Ю.
Приказ № 46 п.2 ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности « Наши корни»

Класс: 6

Уровень: базовый

Количество часов:

- на учебный год – 34

- в неделю – 1

Учитель: Степанова Надежда Гавриловна

с.Климово- 2024

Пояснительная записка

Программа работы школьного кружка «Наши корни» составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования

Изучение истории края и школы на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся 6- 11-х классов создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории.

Программа рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю.

Изучение истоков, корней -краеведение - это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально- экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образования РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей края, ученики знакомятся с развитием производительных сил края культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности –кружка «Юные краеведы»:

Личностные результаты

мотивация к обучению,

развитие познавательных навыков , самостоятельное конструирование свои хзнания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

уважение к истории родного края,

гордость за его славное прошлое,

уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими наш город,

достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

Метапредметные результаты

регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

- познавательные умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

коммуникативные

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

познавательные

– достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея

– выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях;

развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея;

развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, походов и путешествий, проектно-исследовательской деятельности в музее, олимпиад и конкурсов.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры с.Климово, Ибресинского района, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

Краеведение - это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях кружка изучается материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного характера, а также материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию края в комплексе, не повторяя школьной программы.

Программа сочетает в себе курсы истории, литературного творчества, экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися кружке, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах.

Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, края, смогут подготовить и выступить с сообщениями,

докладами на уроках истории, районных, городских и краевых краеведческих конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, города, а некоторые, возможно, выберут профессию экскурсовода, учителя истории и т.п.

Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности кружка «Наши корни»

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
Введение. Задачи и содержание, значение работы кружка «Юные краеведы». Особенности работы историков-краеведов	Вводная беседа.	Учатся планированию деятельности Знакомятся с инструктажем
Школьный музей. Фонды музея и их значение. Музей школьный(музей-комната, музей – посвящение и т.п.) Фонд музея, пополнение фонда. Правила приема экспонатов	Практические занятия Просмотр презентации	Составляют тематико-экспозиционного плана
Паспорт экспоната. Структура паспорта	Практические занятия Просмотр презентации	Оформляют паспорт
Правила оформления текстов для музейной экспозиции. Структура этикетки	Практические занятия Просмотр презентации	Оформляют этикетки
Военно-патриотическая работа Воспитательное значение военно-патриотической работы.	Беседа	Изучают материалы музея, занимаются поиском нового материала
Школа в годы Великой Отечественной войны. Использование военно-патриотического материала на уроках	беседа	Изучают материалы музея, занимаются поиском нового материала
Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда.	Встречи с участниками войны и ее очевидцами	Записывают воспоминания
Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. История борьбы нашего народа за свою независимость	Практические занятия встречи с тружениками тыла и выпускниками школы военных лет – ветеранами Великой Отечественной войны,	Записывают воспоминания; собирают материалы для школьного музея; готовят временные выставки, рефераты.
Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний	Практические занятия	Фиксируют исторические события; записывают воспоминания;

Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Правила хранения и использования документов	Просмотр презентации, беседа	Изучают свод правил
Копирование документов. Знакомство с краеведческими объектами;		Работают с первоисточниками; каталогами.
Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края	Практические занятия	Занимаются поиском документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы
История образования школьного музея Выпускники школы	Беседа	Занимаются системным поиском Готовят презентации
Основные события в жизни школы История школы	Беседа	Изучают материалы музея, ведут поиск новой информации в Интернете
Работа музея Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая)	Беседа, мастер-класс	Готовят текст экскурсионного сопровождения Проводят экскурсию для младших классов
Работа экскурсовода Культура поведения и познавательная база экскурсовода,	Практические занятия:	Составляют текст обзорной и тематических экскурсий, готовят экскурсоводов; организуют сменные выставки;
Как вести занятия по экспозициям школьного музея Массовая работа музея	Тренинг (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина).	проводят занятия на основе экспозиции музея
Историческое краеведение Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.	Практические занятия	фотографируют, зарисовывают и проводят паспортизацию краеведческих объектов; готовят пособия и материалы для школьного музея.
История края Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край	Практические занятия	Проходят экскурсии по памятным местам района и города, фотографируют, готовят зарисовки,

сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города		сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.
Военно-патриотическая работа Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Ученики школы –герои войны и труда	Беседа	Слушают наставника и участников беседы
Пропаганда героических подвигов советских воинов Подвиги наших земляков, ВОВ на страницах газеты «Сѣнтерўшѣн»	Практические занятия	Знакомятся с выступлениями со встречи – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, записывают их воспоминания, собирают материалы для школьного музея, рефератов, временных выставок.
Записи историко-краеведческих наблюдений Порядок ведения дневника исторических событий	Практические занятия	Фиксируют исторических события в специальном дневнике; записывают воспоминания; работают с первоисточниками; составляют каталог
Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.	Практические занятия: подготовка экспедиции	Составляют фотоальбом и аннотацию собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготавливают экспонаты для школьного музея. Участвуют в отчетной выставке.
Изучение истории школы. Основные события в жизни школы.	Отчетная выставка	поиск и обработка документов
Деятельность пионерской и комсомольской организаций.Деятельность пионерской и комсомольской организаций в советские годы	Практические занятия	Собирают материал для книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Школьный музей. Фонды музея	6
	Военно-патриотическая работа	6
	Правила работы в фондах музеев	2
	Изучение истории школы.	5
	Работа экскурсовода	4
	Историческое краеведение	12
	итоГО	35

Приложение 1

Учебно-тематический план

№№	Тема	Кол-во часов
1	Вводная беседа	1
2	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	1
3-4	Паспорт экспоната.	2
5-6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	2
7	Военно-патриотическая работа.	1
8	Школа в годы Великой Отечественной войны.	1
9	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда.	1
10-11	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	2
12	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1
13	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	1
14	Копирование документов.	1
15	Изучение истории школы.	1
16	История образования школьного музея.	1
17-18	Основные события в жизни школы	2
19	Работа музея.	1
20-21	Работа экскурсовода.	2
22-23	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	2
24-25-26	Историческое краеведение.	3
27	История края.	1
28	Родной край сегодня, перспективы развития.	1
29	Военно-патриотическая работа.	1
30	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1
31	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1
32	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1
33	Изучение истории школы.	1
34-35	Деятельность пионерской и комсомольской организаций	2

Приложение 2

Литература

- Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа,1998.
- Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой.М.:Гуман.изд.центр,2001.
- Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. М.: Просвещение,1988.

Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. М.: Просвещение, 1977.

Презентации от республиканского проекта «Наследие»