

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Администрация Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики

МБОУ "Климовская СОШ"

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет

Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор:

Ильмухин А.Ю
Приказ № 46 п.2
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

« Родное слово »

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Родное слово» составлена в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Основной образовательной программы МБОУ «Климовская СОШ»

В современной эпохе слово «язык» стало употребляться как часть национальной культуры, как нечто, непрерывно создаваемое народом, связанный с его прошлым и настоящим. Учёные лингвисты его называют «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык способствует осознанию учеником себя как носителя культуры и духовных ценностей, норм морали, речевого этикета своего народа. Поэтому так важна проблема сохранения родного языка каждого этноса.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Чувашской республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов чувашского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

В программе особое место будет отводиться игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения чувашским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (чувашскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

Задачи:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к чувашскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;

- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной чувашской речью;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Программа внеурочной деятельности «Родное слово» направлена на формирование ключевых компетентностей обучающихся. Она решает следующие задачи: раскрывает личные качества детей, выявляет индивидуальные особенности каждого ученика, повышает уровень обученности, активно способствует развитию ключевых компетентностей обучающихся, укрепляет эстетически, способствует повышению интереса учащихся к изучаемому предмету, позволяет добиваться творческого удовлетворения каждого ребёнка, помогает в подготовке выпускников к сдаче ОГЭ, их успешной социализации.

Описание курса в учебном плане

Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления развития личности плана внеурочной деятельности МБОУ «Климовская СОШ»

Программа рассчитана на 1 год, 34 занятия, из расчета 1 занятие в неделю и предназначена для учащихся 5 класса. Занятия проводятся в форме лекций, бесед, игр, конкурсов, практикумов. Продолжительность одного занятия 40 минут. В каждом занятии прослеживается три этапа: теоретический, игровой, практический. Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учетом возрастных особенностей, его способностей, более полно удовлетворить познавательные и жизненные интересы учащихся, что предопределяет следующие особенности его работы:

- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе работы кружка актуализируется ранее изученный материал;
- формируются навыки исследовательской деятельности.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на чувашском языке;
- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные УУД

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;
- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладение начальными представлениями о нормах чувашского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков чувашского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- умение сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на чувашском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Хорошо ли ты знаешь чувашский язык? Вводное занятие.(2 часа)

Теория: Что такое культура родного языка? Цели и задачи кружка. Входная диагностика

Практика: упражнения в произношении звуков, слов. Игра «Угадай слово»

2. В мире неведомых звуков. Игры со звуками.(5 часов)

Теория: Как произносится звук?

Правильная постановка звуков [ǎ], [ǔ], [ě],[ҫ].

Практика: игры с чистоговорками,

скороговорками Практика: игры с потешками,

прибаутками Практика: игры со считалками

3. Волшебный мир слов. Игры со словами. (7 часов)

Теория: Что такое речь? Из чего она состоит?

Практика: разгадывание ребусов. Практика:

разгадывание кроссвордов.

Практика: игра «Собери пословицу».

Практика: разгадывание загадок.

Практика: игра «Угадай слово по его описанию»

Практика: игра «Доброе-злое», парад добрых слов.

4. Значение слова. Слова-загадки (7 часов)

Теория: слова, обозначающие предмет (япалаячĕ).

Теория: слова, обозначающие признак предмета (паллăячĕ)

Теория: слова, обозначающие действие предмета (ёҫхĕл).

Теория: Как мы считаем на чувашском языке?

Практика: игра «Составь из слов предложение»

Практика: Изучение рифмовок и считалок

Практика: игра «Найди в тексте предложения»

5. Игры с ударением (6 часов)

Теория: ударение в слове.

Теория: логическое ударение в предложении.

Практика: игра «Исправь ошибки»

Практика: упражнения в правильной постановке логического ударения в вопросительном предложении.

Практика: игра «Подбери друга»

Практика: игра – соревнование «Кто больше?»

6. Мой друг – словарь (2 часа)

Теория: орфографический словарь чувашских слов, чувашско-русский словарь, русско-чувашский словарь.

Практика: упражнения на нахождение в словаре слов.

7. Сокровища страны слов (3 часа)

Теория: выходная диагностика с выполнением задач поискового характера.

Практика: игры «Давай побеседуем», «Что? Где? Когда?»

Практика: игра «Говори правильно и понятно»

8.Конкурс чтецов (2 часа)

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Форма организации занятий	Основные виды деятельности
Вводное занятие -2 часа			
Цели и задачи кружка. Входная диагностика	1	тестирование	выполнение теста
Упражнения в произношении звуков	1	практика	аудирование
В мире неведомых звуков-5 часов			
Как произносится звук	1	практика	Выполнение упражнений
Правильная постановка звуков ъ, ь, ѳ, ѿ	1	практика	Выполнение упражнений
Игры с чистоговорками, скороговорками	1	практика	Игра
Игры с потешками, прибаутками	1	практика	Игра
Игры со считалками	1	практика	игра
Волшебный мир слов-7часов			
Что такое речь? Из чего она состоит?	1	практика	игра
Разгадывание ребусов	1	практика	игра
Разгадывание кроссвордов	1	практика	турнир
Игра «Собери пословицу»	1	практика	конкурс
Разгадывание загадок	1	практика	конкурс
Угадай слово по его описанию	1	практика	игра
Парад добрых слов	1	практика	игра
Значение слова. Слова-загадки -7 часов			
Слова, обозначающие предмет	1	доклад	беседа
Слова, обозначающие признак предмета	1	доклад	беседа
Слова, обозначающие действие предмета	1	доклад	беседа
Как мы считаем на чувашском языке	1	практика	беседа
Составь из слов предложения	1	практика	игра
Изучение рифмовок и считалок	1	практика	турнир
Найди в тексте предложения	1	практика	игра
Игры с ударением -6 часов			
Ударение в слове	1		беседа
Логическое ударение в предложении	1	практика	конкурс
Исправь ошибки	1	практика	тренинг
Ударение в вопросительных	1	практика	игра

предложениях			
Подбери друга	1	практика	игра
Кто больше?	1	практика	
Мой друг словарь-2 часа			
Чувашские словари	1	практика	Библиотечный урок
Работа со словарями	1	практика	
Сокровища страны слов-3 часа			
Давай побеседуем	1	практика	
Что? Где? Когда?	1	практика	
Говори правильно	1	практика	
Конкурс чтецов-2 часа			
Встреча с редактором газеты «Сёнтэрүшен»	1	практика	
Проект «Конкурс чтецов»	1	практика	конкурс
ИТОГО	34		

