

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Чувашской Республики**

**Администрация Ибресинского муниципального округа**

**Чувашской Республики**

**МБОУ "Климовская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

---

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Ильмухин А.Ю.

Приказ № 46 п. 2 Од  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«КЛАССНЫЙ ЧАС»**  
**для 1-4 классов**

**с.Климово 2024**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Классный час» разработана на основе: — Федеральный закон «Об образовании в РФ», статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»; - Образовательная программа МБОУ «Климовская СОШ»

### **Актуальность работы по данному направлению.**

Высокая динамичность современного общества, глубина и характер происходящих глобальных изменений во всех сферах жизни предъявляют к человеку в новом веке качественно иные требования. Для того, чтобы внутренне соответствовать современной действительности, адекватно реагировать на постоянно меняющиеся условия жизни и деятельности, человек должен не просто адаптироваться к новой ситуации, но и быть способен творчески изменить ее, изменяясь при этом сам .

Младший школьный возраст — оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций.

Система классных часов даёт возможность активно использовать имеющийся у детей личный опыт, способствует появлению новых занятий и интересов, позволяет учащимся активно действовать и высказывать своё мнение, дискутировать с одноклассниками на различные темы, позволяет накапливать опыт совместной внеклассной работы.

### **Цель программы.**

Создать условия для формирования и развития ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе.

### **Задачи программы.**

1. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
2. Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.
3. Поощрение инициативы и творческой деятельности.
4. Формирование объективной, адекватной самооценки.
5. Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитие самосознания и самовоспитания.
7. Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.
8. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Приобретение социальных знаний.

2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
3. Получение опыта самостоятельного общественного действия.
4. Повышение культурного уровня.
5. Жить дружно, сплочённо.

### **Содержание работы.**

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. Данная программа представляет возможность включить учащихся практически во все виды внеучебной деятельности (в игровую и познавательную деятельность, в проблемно – ценностное общение, в досугово – развлекательную деятельность, в творческую деятельность, в социально – значимую и оздоровительную деятельность).

Материалы для проведения классных часов подбираются по следующим направлениям: семья, дружба, здоровье, права и обязанности, познай себя, этикет, праздники, культура и искусство, профессии, природа.

### **Формы работы**

Программа предполагает использование различных форм воспитательного воздействия:

- викторины, конкурсы;
- анкетирование;
- беседы, дискуссии;
- игры по станциям, ролевые игры;
- праздники; – выставки;
- презентации;
- изготовление газет и журналов;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии (очные и заочные);
- КТД,
- тренинги,
- инсценирование

### **Место курса в учебном плане**

Место курса в учебном плане соответствует утвержденному учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с учебным планом на прохождение курса выделено 135 часов (1 класс –33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс –34 часа, 4 класс - 34 часа).

В рабочей программе указан годовой объём учебного времени по каждому классу, а также распределение количества часов по темам программы.

### **Педагогические принципы и подходы.**

1. Учёт возрастных особенностей детей, соблюдение принципа преемственности.
2. Соответствие воспитания жизни.
3. Активное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: семьи, школы, ребёнка и т.д.
4. Принцип общественной направленности.
5. Принцип взаимодействия личности и коллектива.
6. Принцип культуросообразности воспитания.
7. Побуждение детей к активной самостоятельной деятельности.
8. Принцип диалогичности социального воспитания.

### **Общая характеристика курса**

Курс внеурочной деятельности «Классный час» относится к духовно-нравственному направлению развития личности.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву является основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Классный час — одна из важнейших форм организации работы с обучающимися. Классный час является основным компонентом системы работы классного руководителя, он включен в учебное расписание, проводится каждую неделю в определенный день.

**Классный час выполняет воспитательные функции:** просветительную, ориентирующую и направляющую.

Просветительная функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний учащихся по этике, эстетике, психологии, литературе и других науках. Его предметом могут стать и знания из области техники, хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в стране, мире, то есть любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у учащихся определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных ценностей. Если просветительная функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая — его оценку.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляет их деятельность. Эта функция

выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни учащихся, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Тематика классных часов разнообразна. Они могут посвящаться:

- морально-этическим вопросам; на них формируется определенное отношение учащихся к Родине, труду, природе, родителям, самому себе и т.д;
- вопросам науки и познания; в данном случае целью классных часов становится выработка у обучающихся правильного отношения к учебе;
- этическим вопросам;
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека, вопросам безопасности;
- психологическим вопросам; цель таких классных часов в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;
- проблемам экологии; как правило, это беседы о животном и растительном мире, учащимся прививается правильное отношение к окружающей среде;
- общеорганизационным вопросам (знаменитым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т.д.).

Особенностью программы является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания детей в образовательном учреждении, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **«КЛАССНЫЙ ЧАС»**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа будет способствовать:

- Созданию условий для развития личностных качеств, познавательных и творческих способностей детей;
- Формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом, выработке современного мировоззрения, способного разрешить личностные и общественные проблемы.

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации

. Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- **разнообразие освоенных задач.**

#### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости и уважения за свою Родину, уважение к государственным праздникам России;
- духовно-нравственное развитие учащихся; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

##### **Познавательные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий по обсуждаемым вопросам;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между историческими событиями, построения рассуждений.

##### **Регулятивные:**

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и определять условия ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- развитие начальных форм осознания и проявления своих эмоциональных состояний, связанных с этическими переживаниями.

### **Коммуникативные:**

- адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникативных технологий для решения поставленных задач;
- овладение навыками осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- готовность слушать мнение собеседника, воспринимать его позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определение общей цели групповой деятельности, и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных случаев;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Планируемые результаты:**

- Проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- Проявлять интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.
- Формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.
- Воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
- Повышение родительской заинтересованности школьной жизнью детей. Жить дружно, сплоченно.

## 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Пожарная безопасность	1
2	Когда-то и я ходил в детский сад	1
3	Коллектив, который меня окружает	1
4	Секреты здоровья	1
5	Чувствовать, думать, любить, как другие...	1
6	Моя семья	1
7	Берегите своих мам!	1
8	Учимся жить в добром соседстве	1
9	Учимся жить в добром соседстве	1
10	День волонтера День художника	1
11	Кем я хочу быть?	1
12	Блокада глазами детей	1
13	Что такое характер?	1
14	Моя безопасность в социальных сетях	1
15	Такие интересные профессии	1
16	Помоги птицам зимой	1
17	Профессии моих родителей	1
18	Правила поведения в школе	1
19	Честность прежде всего	1
20	Эти забавные животные	1
21	Давайте дружить	1
22	Любимый праздник наших мам	1
23	Что значит быть ответственным	1
24	Учимся быть терпимыми	1
25	Спешите делать добрые дела	1
26	Наш класс на перемене	1
27	Режим дня школьника	1
28	Нам надо лучше знать друг друга	1
29	Космос — это мы	1
30	Праздник Весны и Труда	1
31	Наше здоровье – главная ценность	1
32	Война глазами детей	1
33	День славянской письменности и культуры	1



## 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Классный час «Начало нового учебного года»	1
2	Россия – Родина моя.	1
3	Беседа «Добро и зло в человеческом мире и природе»	1
4	Классный час: «Мой зеленоглазый друг».	1
5	Классный час «Гигиена и её значение».	1
6	Беседа: «Совесть – неписанный нравственный закон человека».	1
7	Классный час «Устав – закон школьной жизни».	1
8	Классный час «Заповеди класса».	1
9	Беседа о безопасном поведении «Кто стучится в дверь ко мне?»	1
10	День народного единства	1
11	Беседа: «Как правильно готовить уроки».	1
12	Беседа – игра «Режим дня – основа жизни человека».	1
13	Беседа «Как быть самостоятельным, прилежным и старательным»	1
14	Классный час «Добрые руки человеческой помощи».	1
15	Беседа «Решение конфликтных ситуаций».	1
16	Тематическая беседа «Как уберечься от гриппа».	1
17	Беседа «Терпение и труд все перетрут»	1
18	Беседа – совет «Обман и его последствия».	1
19	Классный час «Что такое патриотизм?»	1
20	«Хорошие и плохие черты характера» – воспитательная беседа.	1
21	Классный час «Защитники Отечества в моей семье».	1
22	Классный час «Какого человека можно назвать культурным?»	1
23	Беседа «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова».	1
24	Беседа «Добрые дела».	1
25	Классный час «Мамы разные нужны...»	1
26	Беседа «Правда и ложь».	1
27	Игра – путешествие «Откуда берутся лентяи»	1
28	Нравственная беседа: «Уважение и терпимость».	1
29	Классный час «Зависть – чем она опасна».	1
30	Классный час «Первые космонавты».	1
31	Воспитательная беседа: «Ты и твои друзья».	1
32	Классный час «Обычаи и традиции моей семьи».	1
33	24 мая - День славянской письменности	1
34	Тематическая беседа «Конец учебного года».	1

### 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, 3 класс !	1
2	"Школьный этикет." Вспоминаем правила поведения в школе.	1
3	К дружбе дорогой добра.	1
4	"Мои бабушка и дедушка" ко Дню пожилого человека.	1
5	Школа пешехода.	1
6	Земля - наш общий дом.	1
7	"Мы вместе и мы едины" ко Дню народного единства.	1
8	Справедливость к одноклассникам и к себе.	1
9	"Единственная на свете " ко Дню матери.	1
10	Все профессии важны , все профессии нужны!	1
11	Твои действия при пожаре. ОБЖ.	1
12	Права ребенка в новом веке.	1
13	Помогите птицам зимой!	1
14	Урок в школьном музее "Битва под Москвой".	1
15	Новогодние традиции разных стран. Письмо Деду Морозу.	1
16	Зимние забавы на дорогах - к чему они приводят?	1
17	Мы - дружный класс.	1
18	Профилактика интернет - зависимости.	1
19	Урок мужества "Снятие блокады Ленинграда."	1
20	"Знание - сила." икторина.	1
21	Как помириться после ссоры?	1
22	Вперед, мальчишки! КВН.	1
23	Твое здоровье.	1
24	Давайте, друзья, потолкуем о маме!	1
25	Мои "хочу" и мои "надо".	1
26	По страницам любимых книг.	1
27	Опасные и безопасные ситуации. ОБЖ.	1
28	"Космические дали" ко Дню Космонавтики.	1
29	"Вежливое слово должен знать каждый". Игра-путешествие.	1
30	Охранять природу - значит охранять Родину.	1
31	Кто хочет на загадки находить отгадки ?	1
32	Урок мужества "Их имена не забыты." Акция Георгиевская ленточка.	1
33	История моей семьи в истории страны.	1
34	Всемирный день Земли.	1

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторяем правила поведения (ПП) учащихся в школе, классе, на переменах.	1
2	Правила пожарной безопасности. Эвакуация во время урока и перемены	1
3	Повторяем правила дорожного движения (ДД). Безопасный путь домой. Рисунок «Маршрут движения из дома в школу».	1
4	Выборы актива класса. Законы жизни класса. Правила дежурства по классу.	1
5	«Мое здоровье – мое богатство»	1
6	« Вот и осень пришла !» Конкурс поделок из природных материалов	1
7	« Дружба и зависть»	1
8	Интеллектуальная игра «МЫ за ЗОЖ»	1
9	ОБЖ во время осенних каникул.	1
10	«Знаю точно, что режим людям всем необходим!» Режим дня четвероклассника.	1
11	Чего в другом не любишь, того не делай сам.	1
12	«Я отвечаю за свои поступки» - дискуссия о поведении	1
13	Умеем ли мы общаться?	1
14	Праздник «День Матери»	1
15	Конкурс рисунков «Нет лучше мамы на свете!»	1
16	Друг в моей жизни	1
17	Новогодние традиции разных стран. Мастерская Деда Мороза.	1
18	ОБЖ во время зимних каникул.	1
19	Спешите делать добро!	1
20	Моя мечта о будущей профессии	1
21	Урок мужества. Снятие блокады Ленинграда	1
22	Здоровью – да, вредным привычкам –нет!	1
23	Как помочь птицам зимой.	1
24	Дразнилки - это хорошо или плохо	1
25	Турнир рыцарей	1
26	Чего в другом не любишь, того не делай сам.	1
27	Девичьи посиделки.	1
28	ОБЖ во время весенних каникул.	1
29	Телевизор, компьютер, телефон и дети. Безопасный интернет	1
30	«Космические дали» ко дню Космонавтики	1
31	В здоровом теле - здоровый дух	1
32	«У ребенка есть права...»	1
33	Урок мужества. Поклонимся великим тем годам. Акция Георгиевская ленточка	1
34	Охранять природу – значит охранять Родину	1

