

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№2 «КОЛОСОК» УРМАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИ
ВĀРМАР МУНИЦИПАЛЛĂ ОКРУГĔН
ШКУЛ ÇУЛНЕ ÇИТМЕН АЧАСЕНЕ
ВĒРЕНТЕКЕН МУНИЦИПАЛЛĂ БЮДЖЕТЛĂ
ВĒРЕНÛ УЧРЕЖДЕНИЙĔ
«2-МĔШ НОМЕРЛĔ «КОЛОСОК» АЧА САЧĔ»

429400, Урмарский район, п. Урмары, ул. Заводская, д.37
тел.8(83544)2-12-89

СОГЛАСОВАН
с первичной профсоюзной организацией
МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок»
(протокол от «29» августа 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад №2 «Колосок»
от «29» августа 2023г. № 55-ОД

**Основная
образовательная программа
дошкольного образования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Колосок» Урмарского округа Чувашской Республики

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

п. Урмары – 2024

I	Целевой раздел программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4- 5
1.1.1.	Цели и задачи программы, в т.ч. в части, формируемой участниками Образовательных отношений.	6-9
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию программы в т. ч. В части, Формируемой участниками образовательных отношений.	9-10
1.1.3.	Значимые для разработки программы характеристики	10-12
1.1.4.	Специфика национальных, социокультурных и иных условий ,в Которых осуществляется образовательная деятельность.	12-16
1.1.5.	Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	17 -18
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП ДО	18
1.2.1.	Планируемые результаты в раннем возрасте.	19
1.2.2.	Планируемые результаты в дошкольном возрасте.	19-22
1.2.3.	Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы.	22- 23
1.2.4.	Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.	23-26
2.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	26-29
II.	Содержательный раздел программы	30
2.1.	Задачи и содержание образования по образовательным областям.	30
2.1.1.	Социально-коммуникативное развитие	30-41
2.1.2.	Познавательное развитие	41-48
2.1.3.	Речевое развитие	49-58
2.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	58-80
2.1.5.	Физическое развитие	80-93
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, в т.ч.в части, формируемой участниками образовательных отношений.	93-97
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	97-100
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы, в т.ч.в части, Формируемой участниками образовательных отношений.	100-102
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, в т.ч. в части, формируемой участниками образовательных отношений.	102-111
2.6.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	111-115
2.7.	Федеральная рабочая программа воспитания	116
2.7.1.	Пояснительная записка	116
2.7.2.	Целевой раздел	166- 121
2.7.3.	Направления воспитания.	121-122
2.7.4.	Целевые ориентиры воспитания	122-125
2.7.5.	Содержательный раздел программы воспитания	126
	Уклад образовательной организации. Воспитывающая среда	126

Общности образовательной организации.	127
Задачи воспитания в образовательных областях	128-134
2.7.6 .Организационный раздел программы воспитания	135
Организация предметно-пространственной среды	136
Социальное партнерство	138
Особые требования к условиям , обеспечивающим достижение планируемых личностных Результатов в работе с особыми категориями детей.	1139- 140
III Организационный раздел программы	141
3.1. Психолого-педагогические условия реализации программы	141
3.2.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	142
3.3. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	1142-146
3.3.1.Учебно-методическое сопровождение программы.	146-151
3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, Анимационных произведений для реализации программы в соответствии с ФОП ДО	151-170
3.5. Кадровые условия реализации программы	170-171
3.6. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах. Двигательный режим.	173-179
3.7. Календарный план воспитательной работы.	180-192
IV.Дополнительный раздел	193
4.1. Краткая презентация ОП ДО	193-195