

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МАУ ДО «СП «Дельфин»
Приказ № 2 от « 3 » декабря 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «СП «Дельфин»

Вавилов А.Г.

Приказ № 116 от 3 декабря 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке реализации права обучающихся на обучение по
индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения
в Муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования
«Спортивная школа» «Дельфин»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Дельфин» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики (далее- Положение) регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, механизм перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Дельфин» (далее- МАУ ДО «СШ «Дельфин»)

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации Приказом Министерства спорта России от 27.12.2013 г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Уставом МАУ ДО «СШ «Дельфин».

1.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в случае наличия у обучающихся высоких спортивных результатов.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации.

1.5. При обучении, по индивидуальному плану нормы в части минимума содержания и структуры программы должны быть выполнены в полном объеме.

1.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с решением Тренерского совета и утверждается приказом директора МАУ ДО «СШ «Дельфин»

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей конкретного обучающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительной общеразвивающей программы МАУ ДО «СШ «Дельфин». При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в учебный план дополнительной образовательной программы МАУ ДО «СШ «Дельфин».

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путем выбора оптимального уровня этапа тренировочного процесса и дополнительной образовательной программы обучения, мотивация обучающихся на активную образовательную и тренировочную деятельность с учетом времени, их образовательных запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в МАУ ДО «СШ «Дельфин».

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- поддержка одаренных обучающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;
- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

3.Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1.Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ МАУ ДО «СШ «Дельфин». При обучении по индивидуальному учебному плану в части минимума содержания и структуры образовательной программы, должны быть выполнены в полном объеме.

3.2.Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в части наименования предметных областей, форм проведения учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся с обозначением их форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения, объем часов по каждой предметной области(максимальную, самостоятельную нагрузку обучающихся).

3.3.Обучающийся, при достижении определенных результатов, по решению Тренерского совета, может быть переведен на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебной и тренировочной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

3.4.В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером-преподавателем и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей) обучающегося.

4.Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану.

4.1Решение об освоении обучающимся дополнительной общеразвивающей программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом МАУ ДО «СШ «Дельфин».

4.2.Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- родители (законные представители) обучающегося, подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;
- тренер-преподаватель, работающий с обучающимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана;
- составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утвержденным программам и готовит его к рассмотрению на Тренерском совете;
- заместитель директора совместно с методистом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана обучающегося и готовит его к рассмотрению Педагогическим советом МАУ ДО «СШ «Дельфин»;
- решение об освоении обучающимся дополнительной образовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Тренерским советом и утверждается директором МАУ ДО «СШ «Дельфин»;

-решение доводится до сведения обучающегося и его родителей(законных представителей).

4.3.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

Индивидуальный учебный план утверждается решением Тренерского совета МАУ ДО «СШ «Дельфин».

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно тематического

В индивидуальный учебный план входят следующие обязательные элементы:

- Теоретическая подготовка;
- Практическая подготовка (ОФП,СФП);
- Техническая подготовка;
- Психологическое сопровождение;
- Медицинское обследование;
- Соревновательная деятельность;
- Выполнение контрольных нормативов согласно дополнительным общеразвивающим программам.

МАУ ДО «СШ «Дельфин» осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль сдачи контрольных нормативов обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному плану, осуществляется в соответствии с Положением о переводе обучающихся на следующий этап подготовки.

Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.