

Приказ от 06.12.2024 . № 64

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности, осуществляющей совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы комбинированной направленности, осуществляющую совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов в МБДОУ «Ишлейский д/с «Буратино» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014; Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 20.09.2020г. №28.

1.3. Группа комбинированной направленности создана с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разрабатываемых им самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группа комбинированной направленности состоит из двух подгрупп: общеразвивающей подгруппы и подгруппы для детей с ОВЗ.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- развитие потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- формирование жизненно значимого опыта и целенаправленное развитие у детей когнитивных, речевых, моторных, социальных способностей, позволяющих снизить зависимость ребенка от посторонней помощи и повысить социальную адаптацию;
- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе дошкольного обучения и воспитания.

1.7. В организации деятельности уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, методическими, дидактическими и игровыми пособиями согласно требованиям по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Учреждения. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного обследования детей с особыми образовательными потребностями в Учреждении приказом заведующего создается психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят:

- заведующий (председатель консилиума);
- воспитатели группы комбинированной направленности;
- старшая медсестра;
- учитель-логопед.

Специалисты, не работающие в Учреждении, могут привлекаться для работы в ПМП(к) по договору. Родители (законные представители) детей с особыми образовательными потребностями имеют право присутствовать на заседаниях ПМП(к).

2.3. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4. Воспитательно-образовательный процесс в группе определяется:

- в общеобразовательной подгруппе – (ООП) основной образовательной программой дошкольного образования;
- в подгруппе для детей с ОВЗ – (АОП) адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- для детей с особыми образовательными потребностями - индивидуальным образовательным маршрутом для каждого ребенка в случае возникновения проблем с усвоением им адаптированной образовательной программы.

2.5. Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с особыми образовательными потребностями разрабатывается и утверждается ПМП(к) Учреждения на основе рекомендаций районной ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с особыми образовательными потребностями.

2.6. Воспитательно-образовательный процесс в группе включает в себя применение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие как нормально развивающихся детей, так и детей с ограниченными возможностями здоровья, что является неременным условием соответствия федеральному государственному образовательному стандарту ДО.

2.7. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для реализации различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3. Материально-техническое и финансовое обеспечение группы комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности - оснащается в соответствии с ФГОС ДО.

4. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности

4.1. Основными специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются учитель-логопед и педагог-дефектолог которые:

- планируют (совместно с другими специалистами) и организуют целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив воспитанников группы;
- консультируют воспитателей, музыкального руководителя, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогают педагогам группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координируют коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проводят совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем и др.).

4.2. Учитель-логопед и педагог-дефектолог ведут воспитательно-образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой деятельности, а также в форме индивидуальных занятий, объединяя детей по схожести проблем.

4.3. Воспитатель группы проводит занятия и организует свободную деятельность детей, объединяя детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей в смешанные подгруппы.

4.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально- волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.5 Особенности организации работы воспитателя группы являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение воспитательно-образовательной работы со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

4.6. Деятельность всех работников Учреждения (включая помощников воспитателя) направлена на сохранение и укрепление психического и физического здоровья каждого воспитанника группы.

5. Документация группы комбинированной направленности

5.1. Основанием для зачисления ребенка в группу комбинированной направленности является:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка о зачислении его в группу комбинированной направленности;
- коллегиальное заключение районной ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для ребенка с особыми образовательными потребностями;
- приказ заведующего Учреждения о зачислении ребенка в группу комбинированной направленности.

5.2. Документами, регулирующими деятельность группы комбинированной направленности являются:

- основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- индивидуальные образовательные маршруты для детей особыми образовательными потребностями;
- рабочая программа группы комбинированной направленности;
- календарный план воспитательно-образовательной работы группы комбинированной направленности.

В конце учебного года учителем-логопедом и педагогом-дефектологом составляются характеристики на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

Воспитатели группы комбинированной направленности участвуют в составлении характеристики на каждого воспитанника группы при подготовке документов для ПМПК, а также принимают участие в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы за учебный год.