

Утверждено
приказом по школе
№ 262 от 02.09.2024г.
Директор школы Р.М.Емдиханова

**План работы
социального педагога
на 2024-2025 учебный год**

• **ЦЕЛЬ:** Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

1. Работа с детьми, склонными к правонарушениям

| Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|--------------------------------------|--|
| Обновление банка данных по детям, склонным к правонарушениям. | сентябрь-октябрь | Социальный педагог, |
| Наблюдение и анкетирование за положением ученика в классном коллективе, характером взаимоотношения с ним, наметить пути и способы улучшений. | в течение года | Социальный педагог Психолог школы |
| Изучать интересы, склонности и способности учащихся группы риска, возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. | сентябрь-октябрь | Социальный педагог, Классные руководители |
| Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе. | в течение года | Социальный педагог, Классный руководитель, |
| Организовывать тематические беседы на правовую тематику с приглашением инспектора ПДН, специалистов КДН. | в течение года | Социальный педагог Психолог школы |
| Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся. | в течение года | Администрация, Социальный педагог, Классный руководитель |
| Контролировать семьи, уклоняющихся от воспитания детей. | в течение года | Социальный педагог, Классные руководители |
| Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медиков) для родителей и детей группы риска. | в течение года | Администрация школы |
| Организация тематических встреч, вечеров родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения. Проведения Совета Профилактики по проблемам успеваемости и посещаемости. | в течение года в течение года | Администрация школы В течение года |

2. Работа с подопечными детьми

| | | |
|--|------------------|--|
| Проводить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Поставить их на учет. | в течение года | Социальный педагог |
| Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного. | 2 раза в год | Социальный педагог Классный руководитель |
| Проводить работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием. | в течение года | Социальный педагог, Классный руководитель |
| Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку. | в течение года | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог |
| Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря. | во время каникул | Социальный педагог |
| Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики | по графику | Социальный педагог |

3. Работа с классными руководителями

| | | |
|--|------------------|---|
| Составить списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семьях опекунов. | сентябрь-октябрь | Социальный педагог Классный руководитель |
| Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы. | сентябрь | Социальный педагог Классный руководитель |
| Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и | в течение года | Социальный педагог Классный руководитель |

| | | |
|-------------|--|--|
| наблюдения. | | |
|-------------|--|--|

4. Работа с ИДН и КДН , участковым инспектором по месту жительства и другими организациями

| | | |
|---|----------------|--|
| Поддерживать постоянную связь с ИДН, КДН, участковым инспекторам по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. | в течение года | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог |
| Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ИДН и КДН, и задержанных за различные правонарушения и преступления. | в течение года | Социальный педагог |
| Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушений. | в течение года | Социальный педагог |
| Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей. | в течение года | Социальный педагог |

5. Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля

| | | |
|---|----------------|--------------------|
| Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи. | в течение года | Социальный педагог |
| Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками неполной средней школы. | в течение года | Социальный педагог |

6. Индивидуальные консультации родителей и обучающихся.

| | | |
|---|------------------|------------------------------------|
| 1. Индивидуальная консультации родителей и обучающихся. | сентябрь-ноябрь | Социальный педагог |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. 2. Диагностика банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 3. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, ученикам, родителям в психологической подготовке к государственной (итоговой) и промежуточной аттестации. | февраль - апрель | Психолог школы, социальный педагог |
| 1. Анализ работы социального педагога школы за прошедший учебный год . | май | Социальный педагог |

Социальный педагог

А.А. Антонова