

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Туруновская основная общеобразовательная школа»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Туруновская ООШ»  
Чебоксарского муниципального округа  
Протокол №04 от 03.04.2024г.

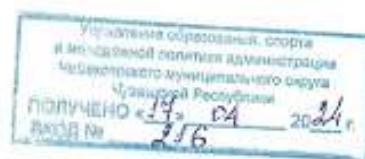


**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ «Туруновская ООШ»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
от 03.04.2024г. №33

*В. П. Исмаилов*

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Туруновская основная общеобразовательная школа»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
за 2023 год**

Вурманкас – Туруново - 2024



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туруновская основная общеобразовательная школа»Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Васильев Валерий Павлович
Адрес организации	429522, Чувашская Республика – Чувашия, Чебоксарский р-н, д. Вурманкас – Туруново, ул. Водопроводная, д.63
Телефон, факс	8(83540)26548
Адрес электронной почты	turunovo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 14.06.2016 № ЛО35-01243-21/00246480
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.05.2023 № 204, серия 21 АО1 № 0001225

МБОУ «Туруновская основная общеобразовательная школа» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее — Школа) расположена в рабочем районе Чебоксарского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в личных домах: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся,

содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Временные характеристики образовательного процесса**

	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 -4 классы- 5 дней	5-9 классы - 5 дней	-
Продолжительность уроков (35-45 мин)	40 минут	40 минут	-
Продолжительность перерывов минимальная (мин) максимальная (мин)	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	-

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного

клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

**Достижения учащихся**

№ п\п	Название мероприятий	Уровень	Участники	Руководитель	Достижения
1	Районный конкурс творческих поделок «	рай	1.Костина Виктория	Викторова С.Г.	1 место

	Дорога глазами детей»		2. Иванова Софья		сертификат
2	Районный конкурс чтецов для 1-4 классов «Моя гордость-Россия»	рай	1. Семёнова Дарья 2. Иванова Софья	Викторова С.Г.	2 место сертификат
3	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру (по русскому языку)	рос	4 класс	Викторова С.Г.	2 место
4	Районный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	рай	Семенова Дарья	Викторова С.Г.	3 место
5	III Всероссийский фестиваль художественного творчества детей (Благотворительный фонд «Жар-птица»)	всеросс	Иванова С., Игнатьева А., Кузьмина М., Вячеслава А., Костина В.	Викторова С.Г.	сертификаты
6	Районный конкурс рисунков «Учительница первая моя»	рай	Иванова Софья	Викторова С.Г.	1 место
7	Районный конкурс рисунков «Дорога к звездам»	рай	Иванова С. Кузьмина М. Вячеслава А.	Викторова С.Г.	Участник 3 место участник
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса военно-патриотических творческих работ среди обучающихся общеобразовательных организаций «Славим подвиги земляков наших».	рай	7 класс	Данилова С.Ю.	1 место
9	III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я люблю Россию. Патриотизм, инновации, творчество». Конкурс «Юный иллюстратор	всеросс	Иванова Ольга Куркова Т. Спиридонова Валентина	Данилова С.Ю.	сертификаты

	сказок народов Российской Федерации».				
10	Республиканский конкурс рисунков, посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова «Рисуем музыку Рахманинова».	респ	Иванова Ольга Куркова Т. Спиридонова Валентина	Данилова С.Ю.	сертификаты
11	Республиканская дистанционная викторина, посвященная Единому дню С.В. Рахманинова.	респ	Плотникова А.	Данилова С.Ю.	призер
12	Республиканская дистанционная викторина «Все о птицах».	респ	Иванов О. Плотникова А.	Данилова С.Ю.	сертификаты
13	Районный конкурс чтецов «Выразительное слово» среди учащихся образовательных учреждений Чебоксарского района	рай	Спиридонов В.	Павлова Г.Н.	3 место
14	Республиканский творческий конкурс «Волшебный Новый год»	респ	Александрова А.	Павлова Г.Н.	1 место
15	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения - 2023	меж рег	Спиридонов В.	Павлова Г.Н.	сертификат
16	Районный конкурс «Искорка дружбы» среди учащихся образовательных учреждений Чебоксарского района	рай	Спиридонов В.	Павлова Г.Н.	3 место
17	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Палитра»	рай	Семенова С. Спиридонов В.	Павлова Г.Н.	2 место 1 место

	посвящённом Году педагога и наставника				
18	Районный конкурс юных художников «Дорога к звёздам!»	рай	Кузьмина В. Спиридонов В.	Павлова Г.Н.	1 место 3 место

### Спортивные достижения

№ п\п	Название мероприятий	Уровень	Участники	Руководитель	Достижения
1	Кросс Нации	районный	команда	Филиппова А.Ф.	учстники
2	Л/а кросс памяти ветерана С.К. Скворцова	районный	Команда	Филиппова А.Ф.	4 место
3	Соревнование по шашкам	Районный	Школьная команда	Филиппова А.Ф.	3 место
4	Футзал	Районный	Школьная команда	Филиппова А.Ф.	1 место
5	Соревнование по гиревому спорту	районный	команда	Филиппова А.Ф.	1 место
6	Соревнование по плаванию	районный	команда	Филиппова А.Ф.	3 место
7	Президентские состязания	районный	команда	Филиппова А.Ф.	3 место
На спартакиаде школьников Чебоксарского района среди основных общеобразовательных школ наша школа в 2022-2023 учебном году заняла 4 место.					

### Достижения учащихся среди кадетских классов.

	Наименование мероприятия /районные/	Команда школы Личный результат	Результат участия
1.	Конкурс «Статен и строен – уважения достойн» /кадеты/	Команда школы	Первое место /младшая группа/
2.	Конкурс «Статен и строен – уважения достойн» /кадеты/	Команда школы	Третье место /средняя группа/
3.	Конкурс «Лучший командир» /кадеты/	Команда школы	Первое место /младшая группа/
4.	Конкурс «Лучший командир» /кадеты/	Команда школы	Второе место /средняя группа/
5.	Военно-спортивное многоборье. Конкурс «Разборка и сборка АК»	Команда школы	Первое место /средняя группа/
6.	Военно-спортивное многоборье. Конкурс «Уставы. Воинские звания»	Команда школы	Первое место /средняя группа/
7.	Военно-спортивное многоборье. Конкурс «Уставы. Воинские звания»	Команда школы	Первое место /младшая группа/
8.	Районные соревнования по военно-спортивному многоборью /кадеты/	Команда школы	Первое место /средняя группа/



9.	Районные соревнования по военно-спортивному многоборью /кадеты/	Команда школы	Второе место /младшая группа/
10.	Районный конкурс «Лучший учитель года по курсу «ОБЖ»	Личный результат	Первое место
11.	Районный конкурс по стрельбе из пневматической винтовки/кадеты/	Команда школы	Первое место /младшая группа/
12.	Районный конкурс по стрельбе из пневматической винтовки/кадеты/	Команда школы	Первое место /средняя группа/
13.	Конкурс «Лучший стрелок»/стрельба из пневматической винтовки /кадеты/	Петров Евгений	Первое место /младшая группа/
14.	Конкурс «Лучший стрелок»/стрельба из пневматической винтовки /кадеты/	Куркова Татьяна	Первое место /средняя группа/
15.	Конкурс «Лучший стрелок»/стрельба из пневматической винтовки /кадеты/	Никитин Никита	Второе место /младшая группа/
16.	Конкурс «Лучший стрелок»/стрельба из пневматической винтовки /кадеты/	Шумилов Георгий	Второе место /средняя группа/
17.	Конкурс «Лучший стрелок»/стрельба из пневматической винтовки /кадеты/	Иванова Софья	Третье место /младшая группа/
18.	Конкурс «Лучший стрелок»/стрельба из пневматической винтовки /кадеты/	Плотникова Настя	Третье место /младшая группа/
19.	Конкурс «Лучший стрелок»/стрельба из пневматической винтовки /кадеты/	Григорье Дмитрий	Третье место /средняя группа/
20	Всероссийская олимпиада по ОБЖ. Региональный этап.	Спиридонов Никита	Участие
21	Всероссийская олимпиада по ОБЖ. Муниципальный этап	Падюкова Галина	Победитель
22	Всероссийская олимпиада по ОБЖ. Муниципальный этап	Спиридонова Настя	Победитель
23	Всероссийская олимпиада по ОБЖ. Муниципальный этап	Александров Александр	Призер
24	Всероссийская олимпиада по обществознанию. Муниципальный этап	Спиридонова Валентина	4 место
25	Конкурс «Чтение топографической карты и выполнение заданий» (кадеты средняя группа)	Команда школы	I место
26	Конкурс «Чтение топографической карты и выполнение заданий» (кадеты младшая группа)	Команда школы	I место

27	Конкурс «Установка туристической палатки (кадеты младшая группа)	Команда школы	I место
28	Конкурс «Установка туристической палатки (кадеты средняя группа)	Команда школы	III место
29	Конкурс «Определение азимута и расстояния по карте» (кадеты младшая группа)	Команда школы	I место
30	Конкурс «Определение азимута и расстояния по карте» (кадеты средняя группа)	Команда школы	I место
31	Конкурс «Вязка узлов» (кадеты средняя группа)	Команда школы	I место
32	Районные соревнования «Школа выживания» (кадеты младшая группа)	Команда школы	I место
33	Районные соревнования «Школа выживания» (кадеты средняя группа)	Команда школы	I место
34	Районный фестиваль кадетских классов «Нам этот мир завещано сберечь» (младшая группа)	Команда школы	I место
35	Районный фестиваль кадетских классов «Нам этот мир завещано сберечь» (средняя группа)	Команда школы	I место
36	Конкурс "Туристские навыки" (ср. возраст. группа) по программе районного турслета	Команда школы	III место
37	Конкурс "Техника пешеходного туризма" (ср. возраст. группа) по программе районного турслета	Команда школы	I место
38	Конкурс "Вязание туристических узлов" (ср. возраст. группа) по программе районного турслета	Команда школы	III место
39	Туристический слет учащихся образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа	Команда школы (средняя группа)	I место
40	Конкурс "Туристские навыки" (млад. возраст. группа) по программе районного турслета	Команда школы	I место
41	Конкурс "Техника пешеходного туризма" (младш. возраст. группа) по программе районного турслета	Команда школы	I место
42	Конкурс "Вязание туристических узлов" (младш. возраст. группа) по программе районного турслета	Команда школы	I место
43	Туристический слет учащихся	Команда школы (младш.)	I место

	образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа	группа	
44	Районный конкурс «Кадетский бал»	Команда школы (младш. группа)	III место
45	Спартакиада кадетских классов Чебоксарского муниципального округа (средняя группа)	Команда школы	I место
46	Спартакиада кадетских классов Чебоксарского муниципального округа (младшая группа)	Команда школы	I место
47	Конкурс «Стрельба из пневматической винтовки»	Районный финал в-с игры Зарница	II место
48	Конкурс «Разборка и сборка АК-74»	Районный финал в-с игры Зарница	II место
49	Конкурс «РХБЗ»	Районный финал в-с игры Зарница	II место
50	Конкурс «Ратные страницы истории Отечества»	Районный финал в-с игры Зарница	I место
51	Районный финал в-с игры «Зарница» Чебоксарского муниципального округа	Команда школы	III место

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	41	44	40
	— начальная школа	19	16	17	12
	— основная школа	26	25	27	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	2	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,0 процент (в 2022 был 41%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	6	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	6	67	3	33	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	18	64	3	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процента (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022 — 15 %).

#### Результаты итоговых аттестаций в течение последних трех лет

Критерии	2020–2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	66,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	66,7	0	0	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	2	1
2022	3	0	3
2023	6	0	6

Число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях нет.



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

Наименование показателей	N строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	01	153		1973
из него: учебники	02	103		1390

учебные пособия	03	50		58
художественная литература	04			423
справочный материал	05			22
Из них: печатные издания	06	153		1973
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, в них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

№ п/п	Название кабинета	Этаж	Оснащение кабинета
1.	Кабинет информатики и физики	2 этаж	6 компьютеров, АРМ учителя, видеопроектор, принтер, цифровой фотоаппарат, сканер, демонстрационный материал, приборы для проведения лабораторных работ.
2.	Кабинет химии. Лаборантские по химии, по биологии.	2 этаж	Демонстрационный материал, комплект для проведения лабораторных работ, компьютер
3.	Библиотека с читальным залом на 8 мест	1 этаж	Современная литература, ЦОР
4.	Помещения дошкольной группы	1 этаж	2 комнаты, буфетная, раздевалка, 2 туалета, магнитофон, спортивный уголок, уголок для игр, наглядные пособия, ноутбук
5	Кабинет 1,3 классов	2 этаж	АРМ учителя, наглядные пособия раздаточный материал, таблицы в рамках КПОМО
6.	Кабинет 2, 4 классов	2 этаж	АРМ учителя, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПОМО

7.	Спортивный зал Стадион 0,5 га	1 этаж	Спортивные снаряды, 2 теннисных стола, спортивный инвентарь  Футбольное и волейбольное поля, место для прыжков в длину и в высоту
8.	Актальный зал	2 этаж	Ноутбук, проектор, музыкальный центр, экран.
9.	Мастерская	1 этаж	4 станка по обработке дерева и металла (токарный, слесарный)
10.	Школьная столовая на 60 посадочных места	1 этаж	Оборудована. В рамках модернизации образования закуплены плита и морозильная камера
11.	Пришкольный участок		Учебно-опытный участок, садовый участок, цветочные клумбы

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Туруновская ООШ». За организацию функционирования ВСОКО в школе отвечает зам директора по УВР.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том

числе ГИА обучающихся 9 класса);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС );
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населенного пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

— классно-обобщающий контроль в 1-4, 5-ых, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

— фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

— тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития Школы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит

- для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов;
- о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Вывод:**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (70%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (12,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		8 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (9%)
— больше 30 лет		6 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	на 5 учащихся 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	49

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.