**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Ишлейская СОШ» использовано наувеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Ишлейская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 4федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещенияот 18.05.2023 № 370с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ «Ишлейская СОШ» ведется на русском языке.Учебный план по заявлению родителей обучающихся предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (чувашский)» и «Родная литература (чувашская)» предметной области «Родной язык и родная литература».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов«История России» и «Всеобщая история»включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17часов.

При проведении занятий по учебным предметам«Иностранныйязык(английский)», «Труд (технология)», осуществляется деление классов на две группы.с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестацииМБОУ «Ишлейская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметови календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов,учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы,курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста,сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е |
| Вероятность и статистика | 7–9-е |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| 9-й | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест |

**Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Количествочасов в неделю | | | | | Всего | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |  |
| *Обязательнаячасть* | |  |  |  |  |  | |  |
| Русскийязык и литература | Русскийязык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | | 20 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | 13 |
| Родной язык и родная литература | Роднойязык  (чувашский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 4,5 |
| Роднаялитература  (чувашская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 4,5 |
| Иностранныеязыки | Иностранныйязык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Общественно-научныепредметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Естественнонаучныепредметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | | 2 |
| Искусство | Изобразительнойискусство | 1 | 1 | 1 |  |  | | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 8 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | | 9,5 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | | 2 |
|  | **Итого:** | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | | 157 |
| *Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Учебныенедели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| Всегочасов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | | 5338 |
| Максимальнодопустимаянедельная нагрузка (припятидневнойучебнойнеделе) в соответствии санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | | 157 |

**Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Количествочасов в неделю | | | | | Всего | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |  |
| *Обязательнаячасть* | |  |  |  |  |  | |  |
| Русскийязык и литература | Русскийязык | 170 | 170 | 136 | 102 | 102 | | 680 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | | 442 |
| Родной язык и родная литература | Роднойязык  (чувашский) | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 | | 153 |
| Роднаялитература  (чувашская) | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 | | 153 |
| Иностранныеязыки | Иностранныйязык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | | 204 |
| Вероятность и статистика |  |  | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| Общественно-научныепредметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 85 | | 357 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | | 272 |
| Естественнонаучныепредметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 |  |  |  | | 68 |
| Искусство | Изобразительнойискусство | 34 | 34 | 34 |  |  | | 102 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | | 136 |
| Технология | Труд (технология) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | | 272 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 68 | 68 | 68 | 68 | 51 | | 323 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 34 | 34 | | 68 |
|  | **Итого:** | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | | 157 |
| *Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Учебныенедели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 |
| Всегочасов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | | 5338 |
| Максимальнодопустимаянедельная нагрузка (припятидневнойучебнойнеделе) в соответствии санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | | 157 |

**Учебный план обучения на дому**

**обучающегося с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), 7 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями, которые включают следующие учебные предметы: образовательная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация»; образовательная область «Математика» включает учебный предмет «Математические представления»; образовательная область «Окружающий мир» включает предметы: «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»; образовательная область «Искусство» включает предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»; образовательная область «Физическая культура включает предмет «Адаптивная физическая культура».

Обязательные коррекционно-развивающие курсы: «Сенсорное развитие»; «Предметно-практические действия; «Двигательное развитие»; «Альтернативная коммуникация».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии в соответствии с СИПР, рекомендациями ПМПК.

Обучение осуществляется в режиме индивидуального обучения на дому.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях обучения на дому определена индивидуальным учебным планом.

Недельный учебный план АООП

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальныминарушениями) (вариант 2), 7класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебныепредметы / Классы | Количествочасов в неделю | Всего |
| 7класс |  |
| *1.Обязательная часть* | | |  |
| 1.Язык и речеваяпрактика | 1.1Речь и альтернативнаякоммуникация | 2 | 2 |
| 2.Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 |
| 3.Окружающий мир | 3.1Окружающий природныймир | 2 | 2 |
| 3.2Человек | 2 | 2 |
| 3.3Домоводство | 3 | 3 |
| 3.4Окружающий социальныймир | 2 | 2 |
| 4.Искусство | 4.1Музыка и движение | 2 | 2 |
| 4.2Изобразительная деятельность | 3 | 3 |
| 5.Физическая культура | 5.1Адаптивная физкультура | 2 | 2 |
| 6.Технология | 6.1Профильный труд | -- | -- |
| 7. Коррекционно-развивающиезанятия | | 2 | 2 |
| Итого | | 22 | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной недельной нагрузке) | | 22 | 22 |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |  |
| Коррекционныекурсы | |  |  |
| 1.Сенсорное развитие | | 3 | 3 |
| 2.Предметно-практические действия | | 3 | 3 |
| 3.Двигательное развитие | | 2 | 2 |
| 4.Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 |
| Итогокоррекционныекурсы | | 10 | 10 |

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу обучающегося с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

в условиях обучения на дому обучающегося 7 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебныепредметы / Классы | 7класс | | |
| Количествочасов | | |
| всего в неделю | аудиторно | насамостоятельноеизучение |
| *1.Обязательная часть* | | |  |  |
| 1.Язык и речеваяпрактика | 1.1Речь и альтернативнаякоммуникация | 2 | 2 | 0 |
| 2.Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 0 |
| 3.Окружающий мир | 3.1Окружающий природныймир | 2 | 1 | 1 |
| 3.2Человек | 2 | 1 | 1 |
| 3.3Домоводство | 3 | 1 | 2 |
| 3.4Окружающий социальныймир | 2 | 1,5 | 0,5 |
| 4.Искусство | 4.1Музыка и движение | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 4.2Изобразительная деятельность | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 5.Физическая культура | 5.1Адаптивная физкультура | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 6.Технология | 6.1Профильный труд | -- | -- | -- |
| 7. Коррекционно-развивающиезанятия | | 2 | 10 | 2 |
| Итого | | 22 | 10 | 12 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной недельной нагрузке) | | 22 | 10 | 12 |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |  |  |
| Коррекционныекурсы | | 10 |  |  |
| 1.Сенсорное развитие | | 3 |  |  |
| 2.Предметно-практические действия | | 3 |  |  |
| 3.Двигательное развитие | | 2 |  |  |
| 4.Альтерантивная коммуникация | | 2 |  |  |

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена обязательными предметными областями, которые включают следующие учебные предметы: образовательная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» - 2 ч.; образовательная область «Математика» включает учебный предмет «Математические представления» - 2ч.; образовательная область «Окружающий мир» включает предметы: «Окружающий природный мир» - 1ч.; «Человек» - 1 ч.; «Домоводство» - 1 ч.; «Окружающий социальный мир» - 1 ч.; образовательная область «Искусство» включает предметы «Музыка и движение» - 0,5ч.; «Изобразительная деятельность» - 0,5ч.; образовательная область «Физическая культура включает предмет «Адаптивная физическая культура» - 0,5ч. Обязательная недельная нагрузка составляет 10 часов в неделю.

Обязательные коррекционно-развивающие курсы: «Сенсорное развитие» - 0,5 ч.; «Предметно-практические действия» - 0,5ч.; «Двигательное развитие» - 0,5ч.; «Альтернативная коммуникация» - 0,5ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии в соответствии с СИПР, рекомендациями ПМПК. Обучение осуществляется в режиме индивидуального обучения на дому.