**Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

**по ФГОС второго поколения и ФОП**  
**при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Алгашинская СОШ».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**4. «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**6. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модули «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

**7. «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**8. «Труд»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

**9. «Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Алгашинская СОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| 3-й | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 4-й | Комплексная контрольная работа, изложение |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2–3-й | Техника чтения, тематический тест |
| 4-й | Выразительное чтение, сочинение |
| Родной (русский) язык  Родной (чувашский) язык | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2-й | Контрольное списывание |
| 3–4-й | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном (русском) языке  Литературное чтение на родном (чувашском) языке | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| 2–4-й | Техника чтения, творческая работа |
| Иностранный язык (английский) | 2-й | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
| 3–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–4-й | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| 2–3-й | Тематический тест |
| 4-й | Проект |
| ОРКСЭ | 4-й | Тематический тест |
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 1-й | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Тематический тест |
| Труд (технология) | 1-й | Тетрадь открытий |
| 2–4-й | Проект |
| Физическая культура | 1-й | Условная шкала |
| 2–4-й | Сдача нормативов, тематический тест |
| «Мой друг  — иностранный язык» | 1-й | Тетрадь открытий |
| Проектная мастерская | 1–4-й | Портфолио |
| Музыка вокруг тебя | 1–4-й | Портфолио |
| Волшебные краски | 1–4-й | Портфолио |
| Основы физической подготовки | 1–4-й | Сдача нормативов |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | 4-й | Выразительное чтение |
| Занимательная математика | 2–4-й | Портфолио |
| «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | 2–4-й | Публичные выступления, конкурсы |
| Учусь мыслить логически | 2–3-й | Публичные выступления, конкурсы |
| Основы проектной деятельности | 1–4-й | Проект |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  С.Русские Алгаши — родной (русский) язык  П.Красный Октябрь - родной (чувашский) язык | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Литературное чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП**  
**при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.  
Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГБОУ «Средняя школа № 1» использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Алгашинская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ «Алгашинская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО предусматривается по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «История и родного края», на который отводится по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Алгашинская СОШ».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Алгашинская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е |
| Вероятность и статистика | 7–9-е |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| 9-й | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест |
| Традиции родного края | 5-е | Собеседование |
| Смысловое чтение | 5-е | Комплексная контрольная работа |
| Углубленный курс биологии | 7–9-е | Публичное выступление |
| Естественно-научная грамотность | 7–8-е | Комплексная контрольная работа |
| В мире культуры народов России | 6-й | Проектная работа |
| Проектно-исследовательская деятельность | 5–9-е | Проектная работа |
| История государственной символики России | 5-6-е | Проектная работа |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Россия – мои горизонты | 6–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Функциональная грамотность | 5–7-е | Комплексная диагностическая работа |
| Профориентация | 8–9-й | Портфолио |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 5–9-й | Результаты спортивных соревнований |

**Учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Учебные курсы | Количество часов в неделю/год | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5/170 | 5/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | ***21/714*** |
| Литература |  | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | ***13/442*** |
| Родной русский язык/родная литература | Родной русский язык |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Родная литература |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | ***15/510*** |
| Математика и информатика | Математика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | ***10/340*** |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | ***9/306*** |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***6/204*** |
| Вероятность и статистика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| Информатика |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| Общественно-научные предметы | История | История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/85 | ***10,5/357*** |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***4/136*** |
| География |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***8/272*** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 3/102 | ***7/238*** |
| Химия |  |  |  |  | 2/68 | 2/68 | ***4/136*** |
| Биология |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | ***7/238*** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1/34 | 1/34 |  |  |  | ***2/68*** |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | ***3/102*** |
| Музыка |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | ***4/136*** |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | ***8/272*** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | ***2/68*** |
| Физическая культура |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***10/340*** |
| ***Итого*** | |  | ***28*** | ***29*** | ***31*** | ***32*** | ***33*** | ***149/5066*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| Итого | |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***4/128*** |
| История и культура родного края» | |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | ***4/128*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | |  | ***29/986*** | ***30/1020*** | ***32/1088*** | ***33/1122*** | ***33/1122*** | ***157/5338*** |
| ***Внеурочная деятельность*** | |  | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | ***50/1700*** |

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной  аттестации | Периоды освоения ООП ООО | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| ***Русский язык*** | | | | | |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | 16.05.25 | 16.05.25 |  |  |  |
| Диагностическая работа |  |  |  |  | 16.05.25 |
| Контрольное тестирование |  |  | 16.05.25 | 16.05.25 |  |
| ***Литература*** | | | | | |
| Тестовая работа | 25.04.25 | 25.04.25 |  | 25.04.25 | 25.04.25 |
| Контрольная работа |  |  | 25.04.25 |  |  |
| ***Иностранный язык (английский язык)*** | | | | | |
| Контрольная работа | 15.05.25 | 15.05.25 | 15.05.25 | 15.05.25 | 15.05.25 |
| ***Математика*** | | | | | |
| Контрольная работа | 14.05.25 | 14.05.25 |  |  |  |
| ***Алгебра*** | | | | | |
| Контрольная работа |  |  | 14.05.25 |  |  |
| Диагностическая работа |  |  |  | 16.05.25 | 19.05.25 |
| ***Геометрия*** | | | | | |
| Тестовая работа |  |  | 15.05.25 |  |  |
| Диагностическая работа |  |  |  | 17.05.25 | 18.05.25 |
| ***Вероятность и статистика*** | | | | | |
| Тестовая работа |  |  | 16.05.25 |  |  |
| Диагностическая работа |  |  |  | 16.05.25 | 19.05.25 |
| ***Информатика*** | | | | | |
| Тестовая работа | 14.05.25 | 14.05.25 | 14.05.2514.05.25 | 14.05.25 | 14.05.25 |
| ***История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)***  ***Всеобщая история*** | | | | | |
| Тестирование | 07.05.25 | 07.05.25 | 08.05.25 | 08.05.25 |  |
| Диагностическая работа |  |  |  |  | 20.04.25 |
| ***Обществознание*** | | | | | |
| Тестирование | 29.04.25 | 29.04.25 | 29.04.25 | 29.04.25 |  |
| Диагностическая работа |  |  |  |  | 27.04.25 |
| ***География*** | | | | | |
| Тестирование | 30.04.25 | 30.04.25 | 30.04.25 | 30.04.25 |  |
| Диагностическая работа |  |  |  |  | 25.04.25 |
| ***Физика*** | | | | | |
| Контрольная работа |  |  | 25.04.25 | 22.04.25 | 22.04.25 |
| ***Химия*** | | | | | |
| Контрольная работа |  |  |  | 24.04.25 | 24.04.25 |
| ***Биология*** | | | | | |
| Тестирование | 24.04.25 | 24.04.25 | 24.04.25 |  |  |
| Контрольная работа |  |  |  | 26.04.25 | 26.04.25 |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | | | | | |
| Тестирование | 22.04.25 | 22.04.24 |  |  |  |
| ***Изобразительное искусство*** | | | | | |
| Творческая работа | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 |  |
| ***Музыка*** | | | | | |
| Творческая работа | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 |  |  |
| Защита проекта |  |  |  | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 |
| ***Технология*** | | | | | |
| Итоговый проект | 28.05.24 | 28.05.24 | 28.05.24 | 28.05.24 | 29.04.24 |
| ***Физическая культура*** | | | | | |
| Контрольные нормативы | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 |
| ***Родной язык (русский)*** | | | | | |
| Контрольная работа | 26.12.24 | 26.12.24 | 26.12.24 | 26.12.24 | 26.12.24 |
| ***Родная литература (русская)*** | | | | | |
| Собеседование | 18.04.25 | 18.04.25 | 18.04.25 | 18.04.25 | 18.04.25 |
| ***История и культура родного края*** | | | | | |
| Собеседование | 16.04.25 |  | 16.04.25 | 16.04.25 |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Алгашинская СОШ» (далее - учебный план) для 10 класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Алгашинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Количество учебных занятий при получении среднего общего образования за два года составляет на одного учащегося менее 2170 часов и более 2590 часов. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Алгашинская СОШ» языком обучения является Русский язык. Формирование учебных планов профилей обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит:

• сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его 4 функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечит:

• сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;

понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечит:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" обеспечит:

сформированность основ целостной научной картины мира;

формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечит:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебный план профиля обучения содержит 17 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература", "Иностранный язык (английский)", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины", а также выполнение индивидуального проекта.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего изучаются намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей). С учетом условий формирования 10 и 11 класса учебный план предусматривает организацию социально-экономического обучения старшеклассников. Учебный план универсального и социально-экономического профилей позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень), Родной русский язык и родная литература (базовый уровень по 0,5 часа соответственно); предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень); предметная область "Общественно-научные предметы": учебные предметы "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (углубленный уровень); предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Алгебра и начала математического анализа" (углубленный уровень); «Геометрия» (углубленный/базовый уровень); «Вероятность и статистика» (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень); предметная область "Естественно-научныепредметы": учебные предметы "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень); предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень).

Формой годовой промежуточной аттестации по учебным предметам является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за триместры. Учебный план имеет кадровое и программно-методическое обеспечение. В течение каждого триместра проводится текущая аттестация, в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс. На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с профилем класса и задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету, в связи с участием в соревнованиях и другими причинами. В соответствии «Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ «Вектор». Определены формы текущей и промежуточной аттестации: комплексная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт, устный ответ, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с решением педагогического совета, отдельным учащимся письменная форма аттестации может быть заменена на устную форму. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебный план среднего общего образования МБОУ «Алгашинская СОШ» составляется и утверждается сроком на один учебный год. Он подлежит ежегодному обновлению и утверждается в качестве приложения к основной общеобразовательной программе. Рабочие программы по предметам согласовываются на методическом объединении и утверждаются приказом по школе. Рабочие программы является ежегодным приложением к Основной общеобразовательной программе.

**Учебный план для социально-экономического профиля**

**для 10 класса МБОУ «Алгашинская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметная область** | **Учебный курс/предмет** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов в год** |
| **1** | Русский язык и литература | Русский язык | **2** | **68** |
| Литература | **3** | **102** |
| **2** | Родной язык и родная литература | Родной язык/родная литература | **1** | **34** |
| **3** | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | **3** | **102** |
| **4** | Общественные науки | История | **2** | **68** |
| Обществознание (углубленное изучение) | **4** | **136** |
| **5** | Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа (углубленное изучение) | **3** | **102** |
| Геометрия (углубленное изучение) | **3** | **102** |
| Вероятность и статистика | **1** | **34** |
| Информатика | **1** | **34** |
| **6** | Естественные науки | Физика | **2** | **68** |
| Биология | **1** | **34** |
| География | **1** | **34** |
| Химия | **1** | **34** |
| **7** | Физическая культура | Физическая культура | **3** | **102** |
| **8** | Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | **1** | **34** |
| **9** |  | Индивидуальный проект | **1** | **34** |
| Итого | | | **33** | **1122** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Нравственные основы семейной жизни | | | 1/34 | |
| Итого недельная нагрузка | | | 34 | |
| Количество учебных недель | | | 34 | |
| Всего часов в год | | | 1156 | |