

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синьял-Покровская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

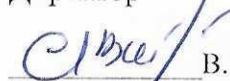
Управляющим советом

МБОУ «Синьял-Покровская СОШ»

(протокол от 27 марта 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.В.Митрофанов

27 марта 2024 г. (приказ № 27)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Синьял-Покровская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской
Республики за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синьял-Покровская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Валерий Владимирович Митрофанов
Адрес организации	429520, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д.Пархикасы, ул.Молодежная, д.2, корпус 1
Телефон, факс	8(835-40)29565
Адрес электронной почты	S_pkr@mail.ru
Учредитель	Чувашская Республика, ЧЕБОКСАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1904
Лицензия	серия: ЛО номер: 35-01243-21/00388719 регистрационный номер: 502 дата окончания срока действия: бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	серия: 21А01 номер: 0000231 регистрационный номер: 212 дата окончания срока действия: 19.04.2025 г.

МБОУ «Синьял-Покровская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (Школа) расположена в деревне Пархикасы. Школу посещают учащиеся из близлежащих деревень: деревня Пархикасы, деревня Важуково, станция Ишлеи, деревня Селиванкино, деревня Синьял-Покровское, деревня Хозандайкино, деревня Янду, деревня Яранкасы. За последние годы возросло число учащихся из с. Ишлеи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	209	222	236	236
	— начальная школа	87	82	101	101
	— основная школа	101	112	104	104
	— средняя школа	21	28	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	2	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	2	—
	— средней школе	2	2	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Успеваемость	На «5»	На «4» ,«5»	Качество знаний
1 «А»	15	15			
1 «Б»	14	14			
2	18	100 %	1	9	56%
3	27	100 %	1	15	59 %
4	25	100 %	-	16	64 %
итого	99	100%	2	40	60 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Успеваемость	На «5»	На «4» , «5»	Качество знаний
5	12	100 %	-	4	33 %
6	25	100 %	1	10	44 %
7	17	100 %	-	6	35 %
8	24	100 %	4	8	50 %
9	29	100 %	2	14	55 %
итого	107	100 %	7	42	46 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Успеваемость	На «5»	На «4» , «5»	Качество знаний
10	6	100 %	-	2	33 %
11	15	100 %	4	4	53 %
итого	21	100 %	4	6	48 %

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В готовности учащихся к сдаче экзамена мы выделяем следующие составляющие:

- **информационная готовность** (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.)

Содержание информационной работы с педагогами:

1) Информирование учителей на производственных совещаниях:

- нормативно-правовыми документами по ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ;
- творческая презентация опыта по подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;
- направление учителей на районные и республиканские семинары и курсы по вопросам ЕГЭ, ОГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися:

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение занятий по тренировке заполнения бланков;
- пробные внутришкольные ЕГЭ, ОГЭ по различным предметам.

Содержание информационной работы с родителями учащихся:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ, ОГЭ.
- **предметная готовность или содержательная** (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания)
- посещение администрацией уроков учителей-предметников, с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ;
- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения.
- **психологическая готовность** (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена)

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Максимально набранный балл
Русский язык (Васильева А.В.)	15	71	93
Литература (Васильева А.В.)	1	87	87
Математика проф.(Щербакова Г.Н.)	8	60	74
Математика базовая (Щербакова Г.Н.)	7	4	5
Химия(Плеханова А.Б.)	3	46	65
Физика(Козлов И.В.)	4	64	72
Обществознание (Кириллова Е.В.)	4	77	96
История(Кириллова Е.В.)	1	51	51
Биология(Плеханова А.Б.)	3	52	66
Английский язык(Ильина Н.Г.)	1	65	65
Информатика (Щербакова Г.Н.)	3	58	72

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык (Васильева И.А.)	29	4
Математика (Щербакова Г.Н.)	29	3
Химия (Плеханова А.Б.)	4	4
Биология (Плеханова А.Б.)	5	4
Английский язык (Ильина Н.Г.)	1	5
Обществознание (Кириллова Е.В.)	16	4
История (Кириллова Е.В.)	3	4
География (Шогулина Л.Г.)	7	3
Информатика (Щербакова Г.Н.)	17	4
Литература (Васильева И.А.)	2	3,5

Система поддержки одаренных детей.

В условиях реализации программы «Одаренные дети» в 2022-23 учебном году продолжалась работа, направленная на создание системы работы с одаренными детьми. Деятельность по выявлению и поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи ведётся посредством организации участия школьников в олимпиадном и конкурсном движениях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.

В целях создания условий для развития и выявления одаренных детей ежегодно проводится анализ работы школы. Проводятся мероприятия по выявлению одаренных детей, создается их банк данных.

Успешность работы педагогического коллектива подтверждается результатами участия учащихся школы в районных предметных олимпиадах.

В школьных олимпиадах по русскому языку и литературе, физике, математике, информатике, химии, биологии, истории и обществознанию, чувашскому языку и

литературе, географии, технологии, английскому языку, физической культуре и ОБЖ приняло участие 130 учеников, что составляет более 66 % от общего количества обучающихся. Заинтересованность учащихся в выявлении уровня своих знаний и грамотное проведение педагогами олимпиад способствовали выявлению кандидатур для участия в районных олимпиадах.

Олимпиада-2022-2023 учебный год

Ф. И. О. учащегося	Предмет	Класс	Учитель	Результативность
Максимова Екатерина	Литературное чтение(чув.)	3	Емельева А.С.	призер
Марков Михаил	математика	4	Митрофанова Л.Г.	призер
Борзаева Анастасия	Чувашский язык и литература	11	Смирнова Г.А.	победитель
Щербакова Ксения		8		призер
Петрова Карина	Биология	11	Плеханова А.Б.	призер
Борзаева Анастасия	Литература	11	Васильева А.В.	призер
Лукин Александр		7		призер
Иванов Александр	История	7	Кириллова Е.В.	победитель
Григорьев Сергей		7		призер
Григорьев Сергей	Физика	11	Козлов И.В.	призер
Яранцев Михаил		8		призер
Иванов Александр		7		призер
Степанова Яна	Русский язык	9	Васильева И.А.	призер
Григорьев Сергей	География	8	Шогулина Л.Г.	призер
Лукин Алексндр		7		призер

Олимпиада-2023-2024 учебный год

Ф. И. О. учащегося	Предмет	Класс	Учитель	Результативность
Щербакова Ксения	Чувашский язык и литература	9	Смирнова Г.А.	победитель
Алаева Дарина	Биология	9	Никифорова Г.В.	призер
Григорьев Сергей		9		призер

Иванов Александр	Литература	9	Васильева И.А..	призер
Иванов Александр	История	7	Кириллова Е.В.	победитель
Григорьев Сергей		7		призер
Степанова Яна		10		призер
Лукин Александр		8		призер
Григорьев Сергей	Астрономия	9	Козлов И.В.	призер
Иванов Александр		9		призер
Степанов Арсений		7		призер
Бардасов Игорь	География	10	Никифорова Г.В.	призер
Иванов Александр		9	Шогулина Л.Г.	победитель
Григорьев Сергей		9		призер
Лукин Александр		8		призер
Григорьев Сергей	Математика	9	Щербакова Г.Н.	призер
Степанова Яна	Английский язык	10	Ильина Н.Г.	победитель

Участие на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№	ФИ участника	Класс	предмет	ФИО наставника
1.	Борзаева Ан.	11	Чувашский язык и литература	Смирнова Г.А.

Участие на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№	ФИ участника	Класс	предмет	результат	ФИО наставника
1.	Щербакова Ксения	9	Чувашский язык и литература	победитель	Смирнова Г.А.
2.	Иванов Александр	9	География	участник	Шогулина Л.Г.

3.	Григорьев Сергей	9	Математика	участник	Щербакова Г.Н.
----	------------------	---	------------	----------	----------------

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й	Пере шли в 10-й	Поступили в профессиона льную	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную	Устрои лись на рабо	Пошл и на срочн

		класс Школ ы	класс друго й ОО	ОО			ОО	ту	ую служ бу по приз ыву
2021	20	12	0	8	9	9	0	0	0
2022	14	4	1	9	11	10	1	0	0
2023	29	13	0	13	15	13	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения и способными к инновационной деятельности.

Педагогический коллектив объединяет:

- ☐ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПЕРСОНАЛ-4
- ☐ УЧИТЕЛЕЙ -15
- ☐ ВОСПИТАТЕЛЕЙ-4
- ☐ СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ-1
- ☐ СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ-1
- ☐ БИБЛИОТЕКАРЬ-1
- ☐ Качественный состав педагогов позволяет давать учащимся глубокие знания по всем предметам.
- ☐ 100 % учителей имеют высшее образование.

Квалификационные категории:

- ☐ Высшая кв. категория – 8 педагогов, первая кв. категория – 7.

☐ Награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования и науки Российской Федерации» – 6 чел.

Почетная грамота Министерства Образования и Молодежной политики Чувашской Республики - 13 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя математики принят молодой специалист. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6486 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3030 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5204 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, в них имеется компьютеры, принтеры, проекторы.

Имеется :

- компьютерный класс;
- кабинет «Точка роста» (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 86 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (29 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (9%)
— федерального уровня		3 (1 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (47%)
— первой		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6 %)
— больше 30 лет		8 (47 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	17 (100%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.