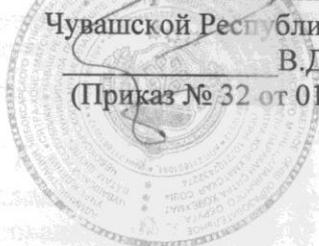


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
(Протокол от 27.03.2024 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
В.Д. Степанов  
(Приказ № 32 от 01.04.2024 г.)



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
за 2023 год**

Управление образования, спорта  
и молодежной политики администрации  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
ПОЛУЧЕНО 08.04.2024 г.  
ВХОД № 190

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации   | МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики |
| Руководитель                               | Виктор Дмитриевич Степанов   |
| Адрес организации                          | 429506, Чебоксарский район, д.Сятракасы, ул. Центральная, д.12                         |
| Телефон, факс                              | +7(83540)2-74-14   |
| Адрес электронной почты                    | ms.s.70@mail.ru  |
| Учредитель                                 | Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики                 |
| Дата создания                              | 1981 год   |
| Лицензия                                   | РО №046641 выдана 20 апреля 2012 года бессрочно  |
| Свидетельство государственной аккредитации | о серия 21А01 №0001202 выдано 28 апреля 2023 года                                      |

МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в д. Сятракасы Сарабакасинского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 60 процентов – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Аналитическая часть

Деятельность МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется с соблюдением законных прав всех участников образовательных отношений. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также в целях наиболее полного удовлетворения заказчиков образовательными услугами.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов школы перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Они обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и включают:

— требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

-требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

— требования к результатам освоения основных образовательных программ.

С целью обсуждения основных направлений развития школы, совершенствования содержания образования, повышения профессионализма учителей в 2023 году были проведены практико-ориентированные тематические педагогические советы «Искусственный интеллект - нейросети», «Действия в случае возникновения инцидентов и кризисных ситуаций во время учебного процесса на территории ОО», «Нововведения в образовании в 2023-2024 учебном году». Успешность работы коллектива школы зависит от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивается в том числе осуществлением внутришкольного контроля. К основным направлениям ВШК относятся контроль за учебно-воспитательным процессом и контроль за работой педагогических кадров. ВШК проводится в целях развития образовательной организации, совершенствования содержания образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогов и развития обучающихся.

В школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Школа реализует следующие АООП:**

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- СИПР;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением ОДА).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

-надомное обучение.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие

курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» является неотъемлемой частью учебного процесса и строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

В качестве цели воспитательной работы было принято – личностное развитие школьников. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом обозначено создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний – знание основных традиций и норм того общества, в котором они живут. В воспитании детей подросткового возраста целевым приоритетом было создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, к труду, к своему отечеству, к природе, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям и к себе. В воспитании детей юношеского возраста в качестве приоритета выбрано создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально-значимых дел.

Для достижения поставленных целей были обозначены ключевые задачи:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка их традиций;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников;
- участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Радуга»;
- организация для школьников экскурсий, в том числе и виртуальных и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- организация работы с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в школе организовать интересную, событийно насыщенную школьную жизнь детей и педагогов, что явилось эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по направлениям:

- Духовно - нравственное воспитание:
  - уроки гуманитарного цикла;
  - школьное и классное самоуправление;
  - организация и проведение тематических бесед.
- Спортивно-оздоровительное воспитание:
  - воспитание стремления к здоровому образу жизни;
  - приобщение к занятиям физкультурой;
  - воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
  - создание условий для физического развития учащихся.
- Художественно-эстетическое воспитание:
  - уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и труд);
  - кружки;
  - экскурсии;
  - подбор материалов для публикации в Интернет.
- Гражданско-патриотическое воспитание:
  - месячник военно-патриотического воспитания;
  - классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
  - участие в тематических акциях.
- Правовое воспитание:
  - мероприятия по профилактике правонарушений;
  - пропаганда культурно-семейных ценностей;
  - мероприятия направленные на осознание свободы личности и ее границ.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Школьное самоуправление было представлено ДОО «Радуга» в составе Российского движения школьников. ДОО «Радуга» является координирующим и направляющим центром в общественной жизни школы. Самоуправление учащихся ярко проявляется при подготовке общешкольных праздников и строится в тесном сотрудничестве с педагогами. Работа школьного самоуправления была высоко оценена по итогам работы детских общественных организаций общеобразовательных учреждений Чебоксарского района в 2022-2023 учебном году.

Внеклассная образовательная сфера в школе реализовывалась следующих формах: предметные олимпиады, различные конкурсы художественного мастерства учащихся, спортивные мероприятия, экскурсии, конкурсы рисунков, проводимые в общешкольном, районном и республиканском масштабах.

В течение года учащиеся и учителя проявляли активность в организации и проведении школьных внеклассных мероприятий, в участии районных и республиканских конкурсах. Здесь необходимо отметить плодотворную деятельность ряда учителей, готовивших учащихся к успешному участию в многочисленных конкурсах разного уровня: Александровой И.В., Димитриевой А.А., Егоровой Н.В., Степановой Л.Б., Александровой И.Г.

Много внимания было уделено вопросам безопасности. В рамках классных часов регулярно проводилась разъяснительная работа и инструктажи по правилам дорожного движения, безопасности на воде, информационной безопасности, личной безопасности, безопасности жилища, опасности выпадения из окон и пр. Так же проводилась разъяснительная работа о соблюдении противопожарных правил поведения в лесу и на прилегающих к лесу территориях, информация была размещена на официальном сайте и странице в социальной сети В контакте.

В 2023 учебном году в организации воспитательной работы продолжилось активное использование современных информационных технологий. При наличии широкополосного доступа к сети Интернет и внутришкольной компьютерной сети наращивалось использование облачных технологий, формирование электронного банка знаний. В 2023 году продолжилось формирование школьного электронного портфолио по результатам внеурочной деятельности, в нем продолжают накапливаться данные о ключевых достижениях школьников.



Значимым подспорьем в воспитательной работе в 2023 году стало наличие школьного радио. Данный формат школьного медиа гармонично дополнил традиционные тематические рисунки и стенгазеты.

С 1 сентября 2023 года апреля в школе проводятся еженедельные линейки с использованием государственных символов – флагов, гербов, гимнов России и Чувашской Республики. Это дисциплинирует ребят, учит быть пунктуальными. На школьной линейке проводится информационная пятиминутка и происходит церемония передачи дежурства между классами.

Важным толчком активизации внеурочной деятельности стало открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе Центра на систематической основе проводятся различные внеурочные мероприятия: викторины, выставки, открытые уроки, кинолектории и пр. Ребятам предоставлены условия для раскрытия своих творческих способностей – Центр оснащен набором конструкторов для технического творчества, исполнительными механизмами, компьютерной техникой. Закупка мультимедийного оборудования позволила «перезагрузить» внеурочную работу, мероприятия стали проводиться в новом качестве и стали интереснее, ярче, познавательнее.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями координируются действия всех участников процесса обучения: педагогов, родителей, внешкольных формирований, учреждений культуры. Мероприятия стали проводиться на новом качественном уровне путем слаженной работы всех участников образовательного и воспитательного процесса.

В школе систематически велась работа с учениками, находящимися на учете и из группы риска. В течение года работал совет по профилактике правонарушений согласно утвержденного плана. Для этих ребят была организована индивидуальная профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений и отклоняющегося поведения в школе. Активно велась работа с КПДН и ЗП, органом опеки. В течение года с детьми данных категорий работал инспектор ПДН

ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Чебоксарскому району. В 2023 году учащимися школы не совершены правонарушения. Факты завершённых суицидов и наличие попыток суицидальных действий 2023 году отсутствуют.

Воспитательная работа, направленная на формирование у обучающихся правосознания, высоких нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждения аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток осуществлялась в рамках всероссийских, республиканских, муниципальных и общешкольных мероприятий и классных часов, согласно плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Большое внимание уделялось профилактике табакокурения и использования электронных сигарет. Единичные случаи были заактивированы, электронные сигареты изъяты, проведены беседы с родителями и инспектором ПДН.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2023 году в целом были выполнены: поддерживалась творческая активность учащихся во всех сферах деятельности. Созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся. Активно ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Среди негативных тенденций следует отметить снижение интереса многих родителей к учебно-воспитательному процессу.

Учащиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах:

#### Ключевые достижения (школьное портфолио)

| Уровень мероприятия      | Дата проведения мероприятия | Наименование мероприятия                          | ФИО участника | Достижение                   |                                 |                |
|--------------------------|-----------------------------|---|---------------|------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Муниципальный (районный) | 11.02.2023                  | Научно-практическая конференция "Я-исследователь" | 3 класс       | Васильева Дина Юрьевна       | Александрова Ирина Владимировна | Победитель     |
| Муниципальный (районный) | 11.02.2023                  | Научно-практическая конференция "Я-исследователь" | 3 класс       | Степанова Злата Евгеньевна   | Александрова Ирина Владимировна | Участник       |
| Муниципальный (районный) | 03.03.2023                  | Интеллектуальная игра младших школьников          | 3 класс       | Илларионов Ярослав Сергеевич | Александрова Ирина Владимировна | Призер 2 место |
| Муниципальный (районный) | 03.03.2023                  | Интеллектуальная игра младших школьников          | 3 класс       | Козлова Эмилия Алексеевна    | Александрова Ирина Владимировна | Призер 2 место |
| Муниципальный (районный) | 03.03.2023                  | Интеллектуальная игра младших школьников          | 3 класс       | Половников Антон Андреевич   | Александрова Ирина Владимировна | Призер 2 место |
| Муниципальный (районный) | 03.03.2023                  | Интеллектуальная игра младших школьников          | 3 класс       | Степанова Злата Евгеньевна   | Александрова Ирина Владимировна | Призер 2 место |

|                          |            |  |         |                               |                                   |                |
|--------------------------|------------|--|---------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Муниципальный (районный) | 03.03.2023 | Интеллектуальная игра младших школьников                             | 3 класс | Васильева Дина Юрьевна        | Александрова Ирина Владимировна   | Участник       |
| Школьный уровень         | 17.02.2023 | Научно-практическая конференция "Наука. Творчество. Развитие - 2023" | 2 класс | Амурцева Екатерина Павловна   | Димитриева Алевтина Александровна | Победитель     |
| Муниципальный (районный) | 11.02.2023 | Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»                  | 2 класс | Амурцева Екатерина Павловна   | Димитриева Алевтина Александровна | Участник       |
| Муниципальный (районный) | 03.03.2023 | Интеллектуальная игра для учащихся 1-3 классов по математике         | 2класс  | Амурцева Екатерина Павловна   | Димитриева Алевтина Александровна | Призер 2 место |
| Муниципальный (районный) | 03.03.2023 | Интеллектуальная игра для учащихся 1-3 классов по русскому языку     | 2 класс | Сёменова Полина Дмитриевна    | Димитриева Алевтина Александровна | Призер 2 место |
| Муниципальный (районный) | 20.03.2023 | Фестиваль «Искорка дружбы»: номинация «Художественное слово»         | 2 класс | Степанова Виктория Руслановна | Димитриева Алевтина Александровна | Участник       |
| Республиканский уровень  | 28.03.2023 | XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников-2023 | 3 класс | Васильева Дина Юрьевна        | Александрова Ирина Владимировна   | Призер 2 место |
| Республиканский уровень  | 28.03.2023 | XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников-2023 | 3 класс | Степанова Злата Евгеньевна    | Александрова Ирина Владимировна   | Призер 2 место |
| Республиканский уровень  | 28.03.2023 | XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников-2023 | 3 класс | Илларионов Ярослав Сергеевич  | Илларионова Ольга Николаевна      | Призер 2 место |
| Муниципальный (районный) | 07.04.2023 | Конкурс творческих работ   | 3 класс | Козлова Эмилия Алексеевна     | Александрова Ирина                | Призер 3 место |

|                          |            |  |         |                                |                                 |                |
|--------------------------|------------|--|---------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                          |            | "Палитра" по теме "Учительница первая моя", посвященный Году педагога и наставника в России                          |         |                                | Владимирова                     |                |
| Муниципальный (районный) | 07.04.2023 | Конкурс творческих работ "Палитра" по теме "Учительница первая моя", посвященный Году педагога и наставника в России | 3 класс | Степанова Злата Евгеньевна     | Александрова Ирина Владимировна | Участник       |
| Муниципальный (районный) | 20.04.2023 | Муниципальная олимпиада по технологии  | 7 класс | Иванова Карина Евгеньевна      | Степанова Людмила Борисовна     | Призер 2 место |
| Муниципальный (районный) | 20.04.2023 | Муниципальный этап по технологии   | 8 класс | Котова Екатерина Станиславовна | Степанова Людмила Борисовна     | Призер 2 место |
| Республиканский уровень  | 20.04.2023 | Региональный этап по технологии  | 8 класс | Котова Екатерина Станиславовна | Степанова Людмила Борисовна     | Участник       |
| Муниципальный (районный) | 20.04.2023 | Чебоксарский район - территория добра - 2022   | 8 класс | Андреева Полина Васильевна     | Степанова Людмила Борисовна     | Призер 2 место |
| Муниципальный (районный) | 20.04.2023 | "Доброволец Чебоксарского района - 2022"   | 8 класс | Андреева Полина Васильевна     | Степанова Людмила Борисовна     | Диплом         |
| Муниципальный (районный) | 20.04.2023 | "Лейся, песня!"  | 3 класс | Степанова Злата Евгеньевна     | Степанова Людмила Борисовна     | Призер 2 место |
| Муниципальный (районный) | 20.04.2023 | "Музыкальный батл"   | 6 класс | Котов Михаил Станиславович     | Степанова Людмила Борисовна     | Победитель     |
| Муниципальный (районный) | 20.04.2023 | "Новый год шагает по планете"  | 3 класс | Степанова Злата Евгеньевна     | Степанова Людмила Борисовна     | Призер 3 место |
| Муниципальный (районный) | 20.04.2023 | XVIII районной научно-практической конференции "Поиск"   | 7 класс | Иванова Карина Евгеньевна      | Степанова Людмила Борисовна     | Свидетельство  |
| Муниципальный (районный) | 20.04.2023 | Всероссийская историческая интеллектуальная игра   | 9 класс | Чермаков Егор Сергеевич        | Александрова Ирина Григорьевна  | Сертификат     |
| Муниципальный (районный) | 22.02.2023 | Конкурс сочинений-эссе "О любимом"   | 5 класс | Федоров Арсений                | Ермакова Роза Васильевна        | Призер 2 место |

|                          |            |   |         |                                    |                            |               |
|--------------------------|------------|---|---------|------------------------------------|----------------------------|---------------|
|                          |            | учителя хочу я сказать"   |         | Александрович                      |                            |               |
| Республиканский уровень  | 14.03.2023 | за ваши добрые дела во благо русской православной церкви.храни вас бог миром и благоденствием | 5 класс | Андреев Ростислав Леонидович       | Ермакова Роза Васильевна   | Благодарность |
| Муниципальный (районный) | 14.03.2023 | В начале было слово...  | 5 класс | Андреев Ростислав Леонидович       | Ермакова Роза Васильевна   | Диплом        |
| Школьный уровень         | 01.03.2023 | Школьный этап 21 конкурса чтецов "Выразительное слово"  | 5 класс | Андреев Ростислав Леонидович       | Ермакова Роза Васильевна   | Победитель    |
| Муниципальный (районный) | 22.11.2023 | Районный конкурс чтецов "Выразительное слово"   | 5 класс | Андреев Ростислав Леонидович       | Ермакова Роза Васильевна   | Грамота       |
| Муниципальный (районный) | 22.11.2023 | Районный конкурс чтецов "Выразительное слово"   | 5 класс | Андреев Ростислав Леонидович       | Ермакова Роза Васильевна   | Свидетельство |
| Школьный уровень         | 17.02.2023 | НПК "Наука. Творчество.Развитие-23"   | 4 класс | Терентьев Дамир Денисович          | Егорова Надежда Васильевна | Победитель    |
| Муниципальный (районный) | 11.02.2023 | Я - исследователь   | 4 класс | Терентьев Дамир Денисович          | Егорова Надежда Васильевна | Участник      |
| Всероссийский уровень    | 01.04.2023 | Всероссийская акция «Крымские истории»  | 4 класс | Терентьев Дамир Денисович          | Егорова Надежда Васильевна | Участник      |
| Всероссийский уровень    | 01.04.2023 | Всероссийская акция «Крымские истории»  | 4 класс | Половников Роман Андреевич         | Егорова Надежда Васильевна | Участник      |
| Муниципальный (районный) | 07.04.2023 | конкурс рисунков "Палитра" на тему "Учительница первая моя" к Году Педагога и Наставника в РФ | 4 класс | Александрова Светлана Владимировна | Егорова Надежда Васильевна | Участник      |
| Муниципальный (районный) | 11.04.2023 | конкурс рисунков "Дорога к звездам", приуроченный ко Дню космонавтики                         | 4 класс | Терентьев Дамир Денисович          | Егорова Надежда Васильевна | Участник      |

|                          |            |   |          |                                 |                                 |            |
|--------------------------|------------|---|----------|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| Муниципальный (районный) | 14.03.2023 | районный конкурс чтецов духовной поэзии "В начале было слово"               | 8 класс  | Андреева Полина Васильевна      | Бакланова Надежда Николаевна    | Диплом     |
| Республиканский уровень  | 28.03.2023 | "Чувашский диктант-2023", посвященный 175 летию И.Я.Яковлева                | 8 класс  | Андреева Полина Васильевна      | Бакланова Надежда Николаевна    | Сертификат |
| Школьный уровень         | 20.02.2023 | школьная научно-практическая конференция" Наука.Творчество.Развитие - 2023" | 8 класс  | Андреева Полина Васильевна      | Димитриева Наталия Вениаминовна | Грамота    |
| Муниципальный (районный) | 07.04.2023 | "Янра эс,чаваш самахе" конкурс, посвященный 175 летию И.Я.Яковлева          | 8 класс  | Андреева Полина Васильевна      | Бакланова Надежда Николаевна    | Диплом     |
| Муниципальный (районный) | 21.02.2023 | региональный этап ВОШ п технологии  | 8класс   | Котова Екатерина Станиславовна  | Степанова Людмила Борисовна     | Сертификат |
| Республиканский уровень  | 28.03.2023 | Чувашский диктант-2023,посвященный 175 летию И.Я.Яковлева                   | 8 класс  | Исаева Виктория Викторовна      | Бакланова Надежда Николаевна    | Сертификат |
| Муниципальный (районный) | 23.03.2023 | Чувашский диктант - 2023,посвященный 175 летию И.Я.Яковлева                 | 8 класс  | Морозова Виктория Альбертовна   | Бакланова Надежда Николаевна    | Сертификат |
| Муниципальный (районный) | 12.2023    | Олимпиада по КРК  | 9 класс  | Андреева Полина Васильевна      | Бакланова Надежда Николаевна    | призер     |
| Муниципальный (районный) | 12.2023    | Олимпиада по литературе   | 10 класс | Бурасова Анастасия Владимировна | Ермакова Роза Васильевна        | призер     |
| Муниципальный (районный) | 12.2023    | Олимпиада по биологии   | 7 класс  | Агафонов Кирилл Евгеньевич,     | Маркова Галина Геронтьевна      | призер     |
| Муниципальный (районный) | 12.2023    | Олимпиада по биологии   | 9 класс  | Котова Екатерина Станиславовна  | Маркова Галина Геронтьевна      | призер     |

|                             |         |                             |          |   |                                |            |
|-----------------------------|---------|-----------------------------|----------|---|--------------------------------|------------|
| Муниципальный<br>(районный) | 12.2023 | Олимпиада по физике         | 10 класс | Чермаков Егор Сергеевич   | Степанов Виктор Дмитриевич     | призер     |
| Муниципальный<br>(районный) | 12.2023 | Олимпиада по обществознанию | 9 класс  | Котова Екатерина Станиславовна                                      | Александрова Ирина Григорьевна | призер     |
| Муниципальный<br>(районный) | 12.2023 | Олимпиада по географии      | 7 класс  | Агафонов Кирилл Евгеньевич  | Александрова Ирина Григорьевна | победитель |
| Муниципальный<br>(районный) | 12.2023 | Олимпиада по экологии       | 7 класс  | Агафонов Кирилл Евгеньевич,   | Маркова Галина Геронтьевна     | победитель |
| Муниципальный<br>(районный) | 12.2023 | Олимпиада по экологии       | 10 класс | Бурасова Анастасия Владимировна                                     | Маркова Галина Геронтьевна     | призер     |
| Муниципальный<br>(районный) | 12.2023 | Олимпиада по истории        | 6 класс  | Андреев Ростислав Леонидович,<br><br>Котова Екатерина Станиславовна | Александрова Ирина Григорьевна | победитель |
| Муниципальный<br>(районный) | 12.2023 | Олимпиада по истории        | 9 класс  | Котова Екатерина Станиславовна                                      | Александрова Ирина Григорьевна | призер     |
| Муниципальный<br>(районный) | 12.2023 | Олимпиада по технологии     | 8 класс  | Иванова Карина Евгеньевна,<br>Котова Екатерина Станиславовна        | Степанова Людмила Борисовна    | призер     |

|                          |         |                             |                            |                                |                             |            |
|--------------------------|---------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| Муниципальный (районный) | 12.2023 | Олимпиада по технологии     | 9 класс                    | Котова Екатерина Станиславовна | Степанова Людмила Борисовна | победитель |
| Муниципальный (районный) | 12.2023 | Олимпиада по русскому языку | Агафонов Кирилл Евгеньевич | Ермакова Роза Васильевна       | победитель                  |            |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ»

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;                       |

|  |  |
|--|--|
|  | вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

гуманитарное;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики было продолжено применение АИС «Сетевой город. Образование», комплексной системы для администрации школы, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), которая позволяет осуществлять электронный документооборот и обеспечивать доступность и оперативность информации.

По итогам 2023 года система управления МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная задача современного общего образования - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

#### Статистика показателей

#### МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики за 2018 – 2023 годы

| № п/п | Параметры статистики                                    | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество обучающихся на конец учебного года           | 110                   | 116                   | 120                   | 129                   | 116                   | 116                |
|       | - уровень НОО   | 58                    | 53                    | 56                    | 56                    | 51                    | 51                 |
|       | - уровень ООО   | 52                    | 63                    | 58                    | 67                    | 59                    | 59                 |
|       | - уровень СОО   | 0                     | 0                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | - уровень НОО   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | - уровень ООО   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | - уровень СОО   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |

Как видно из таблицы, существенного прироста общего количества обучающихся нет, это связано со многими причинами.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

| Класс           | % успеваемости | % качества  |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1               | 2              | 3           |
| 2               | 100,0          | 63,2        |
| 3               | 100,0          | 71,4        |
| 4               | 100,0          | 54,5        |
| <b>1- 4 кл.</b> | <b>100,0</b>   | <b>63,6</b> |
| 5               | 100,0          | 60,0        |
| 6               | 100,0          | 43,8        |
| 7               | 100,0          | 7,7         |
| 8               | 100,0          | 60,0        |
| 9               | 100,0          | 50,0        |
| <b>5- 9 кл.</b> | <b>100,0</b>   | <b>42,6</b> |
| <b>Итого</b>    | <b>100,0</b>   | <b>51,4</b> |

По итогам 2022-2023 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 100% (в 2022 году-98,2%), качество успеваемости – 51,4 % (осталось на том же уровне). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества обученности обучающихся в 5-9 классах повысился (в 2022 — 40,3%).

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год показывают, что успеваемость учащихся и качество образования соответствуют допустимому уровню. В целях повышения качества успеваемости обучающихся всем учителям рекомендовано применять систему индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

#### **Результаты ВПР**

В 2023 году для учеников 5–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий. В ВПР участвовали обучающиеся 5-8 классов.

Содержательный анализ результатов ВПР-2023 представлен в таблице

| Предмет            | Клас<br>с | Кол-во<br>участнико<br>в | Оценк<br>а «2» | Оценк<br>а «3» | Оценк<br>а «4» | Оценк<br>а «5» | %<br>качеств<br>а | %<br>успеваемост<br>и |
|--------------------|-----------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|-----------------------|
| Русский язык       | 4         | 12                       | 8,33           | 25             | 66,67          | 0              | 66,67             | 91,67                 |
| Математика         | 4         | 12                       | 0              | 33,33          | 50             | 16,67          | 66,67             | 100                   |
| Окружающий мир     | 4         | 12                       | 0              | 16,67          | 75             | 8,33           | 83,67             | 100                   |
| Русский язык       | 5         | 10                       | 20             | 20             | 50             | 10             | 60                | 80                    |
| Математика         | 5         | 10                       | 10             | 40             | 30             | 20             | 50                | 90                    |
| Биология           | 5         | 10                       | 0              | 50             | 20             | 30             | 50                | 100                   |
| История            | 5         | 10                       | 0              | 40             | 40             | 20             | 60                | 100                   |
| Русский язык       | 6         | 12                       | 8,33           | 41,67          | 41,67          | 8,33           | 50                | 91,67                 |
| Математика         | 6         | 13                       | 7,69           | 53,85          | 23,08          | 15,38          | 38,38             | 92,31                 |
| География          | 6         | 15                       | 0              | 40             | 46,67          | 13,33          | 60                | 100                   |
| Обществозн<br>ание | 6         | 15                       | 0              | 26,67          | 46,67          | 26,67          | 73,34             | 100                   |
| Русский язык       | 7         | 12                       | 16,67          | 66,67          | 16,67          | 0              | 16,67             | 83,33                 |
| Математика         | 7         | 12                       | 0              | 83,33          | 16,67          | 0              | 16,67             | 100                   |
| Биология           | 7         | 10                       | 0              | 30             | 70             | 0              | 70                | 100                   |
| Обществозн<br>ание | 7         | 13                       | 0              | 7,69           | 53,85          | 38,46          | 92,3              | 100                   |
| Русский язык       | 8         | 9                        | 22,22          | 44,44          | 33,33          | 0              | 33,33             | 77,78                 |
| Математика         | 8         | 9                        | 11,11          | 44,44          | 44,44          | 0              | 44,44             | 88,89                 |
| География          | 8         | 10                       | 0              | 30             | 50             | 20             | 70                | 100                   |
| Биология           | 8         | 9                        | 0              | 22,22          | 44,44          | 33,33          | 33,33             | 100                   |

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года.

На основе анализа результатов ВПР по всем учебным предметам сделан вывод, что большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные по итогам предыдущего учебного периода; количество обучающихся, повысивших свои отметки, меньше, чем понизивших. По мнению учителей, полученные результаты отражают серьезное отношение учащихся к ВПР; напоминают о необходимости работать над развитием читательской грамотности обучающихся (работа с текстами заданий); в дальнейшем требуют от учителей проведения предварительной работы по повышению мотивации обучающихся к успешному выполнению работ.

### Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года была проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом.

Все участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив) были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения экзаменов в формате ОГЭ на совещаниях, заседаниях педагогических советов, родительских собраниях, в ходе индивидуальных консультаций в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Внутришкольный контроль качества подготовки выпускников школы осуществлялся

посредством проведения диагностических/тренировочных работ (так называемых «пробных экзаменов»), контрольных работ.

Решением педагогического совета к ГИА-2023 были допущены 12 учащихся 9-ого класса. Данные итоговой аттестации выпускников 9 класса приведены в таблице.

| Предметы     | Общее количество выпускников | «5» | «4» | «3»  | «2» | % качества | Средний балл |
|--------------|------------------------------|-----|-----|------|-----|------------|--------------|
| Математика   | 12                           | 2   | 5   | 5(4) | (1) | 58,3       | 4            |
| Русский язык | 12                           | 4   | 4   | 4    |     | 66,7       | 4            |
| География    | 10                           | 2   | 6   | 2    |     | 80         | 4            |
| Информатика  | 7                            | 1   | 0   | 6(4) | (2) | 14         | 3            |
| Физика       | 3                            | 1   | 2   |      |     | 100        | 4            |
| Биология     | 3                            |     | 2   | 1    |     | 66,7       | 4            |
| Химия        | 1                            | 1   |     |      |     | 100        | 5            |

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию. Аттестат об основном общем образовании с отличием был вручен 13 выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имевшим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Анализ результатов ГИА-23 по школе показывает, что результаты ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору на уровне средних показателей по Чебоксарскому району и Чувашской Республике и выше.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чебоксарского района в 2022/2023 учебном году МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики уведомила управление Роспотребнадзора по Чувашской Республике о дате начала образовательного процесса.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Выпускники 11 классов |                            |                            |                      |                  |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего                 | Поступили в учреждения ВПО | Поступили в учреждения СПО | Устроились на работу | Призваны в армию |
| 2019        | 13             | 0                          | 2                              | 7                               |                       |                            |                            |                      |                  |

|      |    |   |   |    |   |   |   |   |   |
|------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 2020 | 5  | 4 | 0 | 1  |   |   |   |   |   |
| 2021 | 8  | 0 | 1 | 7  |   |   |   |   |   |
| 2022 | 13 | 0 | 0 | 13 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 2023 | 12 | 6 | 0 | 6  |   |   |   |   |   |

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики работают 10 педагогов. Из них высшую категорию имеют 1 педагог, первую- 7 учителей. Звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» имеют 3 педагога.

Учителей со стажем работы:

- 10–20 лет – 1 человек (10%);
- свыше 20 лет – 9 человек (90%).

Средний возраст педагогического коллектива – 54,3 года.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем учебного фонда – 4749 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики расположена в типовом здании 1981 года постройки.. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Школа оснащена современной компьютерной техникой. В кабинете информатики всего 8 рабочих мест. Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется беспроводный доступ к сети по территории всей школы. Школа осуществляет поддержку электронных журналов и дневников с использованием программного продукта

Netschool. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы находится стадион для проведения уроков физической культуры.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 116        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 51         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 59         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 6          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 43 (48,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              |            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 77 (66,35%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |             |
| – регионального уровня   |                      | 3(3%)       |
| – федерального уровня  |                      | 0           |
| – международного уровня  |                      | 0           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |             |
| – с высшим образованием  |                      |             |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 10          |
| – средним профессиональным образованием  |                      | -           |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | -         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |           |
| – с высшей  |                   | 1 (10%)   |
| – первой  |                   | 7 (70%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет  |                   | 0 (0%)    |
| – больше 30 лет   |                   | 6 (66%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| – до 30 лет   |                   | -         |
| – от 55 лет   |                   | 4 (40%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 10 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,188     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 41,0      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да        |
| – медиатеки   |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                   | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов  |                   | нет       |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 116 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 7,5 кв. м  |

## ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Сятра-Хочехматская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся..
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор школы

В.Д. Степанов