РАССМОТРЕН на заседании Педагогического совета Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 30.08.2024

№ 51-BO

План организованной образовательной деятельности (учебный план)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кугесьский детский сад «Пурнеске» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

на период с 2 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

		на период	e 2 centraop	л 202110да 1	10 31 мая 2025 года					
Π			Наименование возрастных групп							
Образоват ель-ные области	Виды детской деятельн ости	Раздел	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная к школе группа			
				Количество в неделю						
1	2	3	4	5	6	7	8			
				Обязательная часть						
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования				От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019с. 336						
		~	Γ	T		коммуникативное				
Социальн о – коммуник ативное развитие	Игровая Коммуникативная Трудовая	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи образовательной об-ласти решают-ся во всех образоват ель-ных областях.	Задачи образо- вательной об-ласти решают-ся во всех образовательных областях.	Задачи образовательной области решают-ся во всех образователь-ных областях.	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях.	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях.			
		Ребенок в семье и сообществе	Задачи образо- вательной об- ласти решают- ся в режимные моменты	Задачи образо- вательной об- ласти решают- ся в режимные моменты	Задачи образовательной об- ласти решают- ся в режимные моменты	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты			
		Самообслужив ание, самостоятельн ость, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты Задачи образовательной области решаются в режимные моменты	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты Задачи образовательной области решаются в режимные моменты	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты Задачи образовательной области решаются в режимные моменты	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты Задачи образовательной области решаются в режимные моменты	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты			

			Позн	навательное ра	звитие		
Познават ельное развитие	Познавате льно- исследова тельская	Формировани е элементарны х математическ их представлени	0,5				
		й Ознакомлени е с предметным окружением, социальным миром		0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомлени е с миром природы	0,5	0,5		0,5	0,5
Познават ельное развитие. Речевое развитие (интеграц ия)	Познавате льно- исследова тельская. Коммуник ативная. Восприят ие художеств енной литературы	Ознакомлени е с природой Развитие речи. Художе ственная литература			0,5		
Познават ельное развитие. Художес твенно — эстетиче ское развитие (интеграция)	Познавате льно- исследова тельская. Конструкт ивно- модельная	Формировани е элементарны х математическ их представлени й Конструиров ание		1,0	1,0	1,0	1,0
Познават ельное развитие. Художес твенно — эстетиче ское развитие (интеграция)	Познавате льно- исследова тельская. Изобразит ельная (интеграция)	Формировани е элементарны х математическ их представлени й Художествен ный труд				1,0	1,0
Познават ельное развитие. Художес твенно –	Познавате льно- исследова тельская. Изобразит	Ознакомлени е с природой Рисование					1,0
эстетиче ское развитие (интеграц ия)	ельная (интеграц ия)	- Nobalite	_				

				Речевое развит	ие		
Речевое развитие	Коммуник ативная. Восприят ие художеств енной литератур ы	Развитие речи. Художествен ная литература.	2,0	1,0	0,5	1,0	0,5
Речевое развитие	Коммуник ативная	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.		_			1,0
			Художестве	ามมด — จะพคพาเน	 еское развитие		
Художес твенно — эстетиче ское развитие	Изобразит ельная. Восприят ие изобразит ельного искусства	Приобщение к искусству. Рисование	0,5	0,5	0,5	1,0	0,5
	Изобразит	Рисование	0,5	0,5	0,5	1,0	0,5
	ельная.	Лепка	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Художес твенно — эстетиче ское развитие	Музыкаль ная	Музыка	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Физическ ое развитие	Двигатель ная	Физическая культура	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Физическ ое развитие		Формировани е начальных представлени й о здоровом образе жизни	Задачи образовательной об-ласти решают-ся во всех образоват ель-ных областях. Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах.	Задачи образовательной об-ласти решают-ся во всех образовательных областях. Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах.	Задачи образовательной области решают-ся во всех образователь-ных областях. Задачи по вос-питанию КГН решаются в режимных моментах	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях. Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях. Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах
	Всего		10,0	10,0	9,5	12,0	12,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							

Приложение №3

Основная комплексная программа				Программа образования ребенка-дошкольника. Науч. рук Кузнецова. – Чебоксары: ЧРИО, 2006				
Речевое развитие	Коммуник ативная	Обучение чувашскому языку	_	_	0,5			
Речевое развитие	Коммуник ативная.	Развитие речи. Обучение чувашскому языку		_		1,0	0,5	
	Всего			0,0	<u>0,5</u>	<u>1,0</u>	<u>0,5</u>	
Итого			10,0	10,0	10,0	13,0	13,0	