

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобайбатыревская средняя общеобразовательная школа
Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа.

Углубленный уровень»

для обучающихся 10 – 11 классов

1. Планируемые результаты обучения алгебры и начала математического анализа

Изучение алгебры и начал математического анализа по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессиональной деятельности на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем; формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение взаимодействовать с одноклассниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение самостоятельно принимать решения, проводить анализ своей деятельности, применять различные методы познания;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование понятийного аппарата, умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение самостоятельно осуществлять поиск в различных источниках, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации, необходимой для решения математических проблем, представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и

др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- умение описывать явления реального мира на математическом языке; представление о математических понятиях и математических моделях как о важнейшем инструментарии, позволяющем описывать и изучать разные процессы и явления;
- представление об основных понятиях, идеях и методах алгебры и математического анализа;
- представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение методами доказательств и алгоритмами решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- практически значимые математические умения и навыки, способность их применения к решению математических и нематематических задач, предполагающие умение:
 - выполнять вычисления с действительными и комплексными числами;
 - решать рациональные, иррациональные, показательные, степенные и тригонометрические уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
 - выполнять тождественные преобразования рациональных, иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических выражений;
 - выполнять операции над множествами;
 - исследовать функции с помощью производной и строить их графики;
 - вычислять площади фигур и объёмы тел с помощью определённого интеграла;
 - проводить вычисления статистических характеристик, выполнять приближённые вычисления;
 - решать комбинаторные задачи;
 - владение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач.

Числа и величины.

Выпускник научится:

оперировать понятием «радианная мера угла», выполнять преобразования радианной меры в градусную и градусной меры в радианную;

Выпускник получит возможность:

использовать различные меры измерения углов при решении геометрических задач, а также задач из смежных дисциплин;

Выражения

Выпускник научится:

оперировать понятиями корня n -й степени, степени с рациональным показателем, степени с действительным показателем, логарифма;

применять понятия корня n -й степени, степени с рациональным показателем, степени с действительным показателем, логарифма и их свойства в вычислениях и при решении задач;

выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих корень n -й степени,

степени с рациональным показателем, степени с действительным показателем, логарифм;
оперировать понятиями: косинус, синус, тангенс, котангенс угла поворота, арккосинус, арксинус, арктангенс и арккотангенс;
выполнять тождественные преобразования тригонометрических выражений.

Выпускник получит возможность:

выполнять многошаговые преобразования выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
применять тождественные преобразования выражений для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения и неравенства

Выпускник научится:

решать иррациональные, тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения, неравенства и их системы;
понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом; применять графические представления для исследования уравнений.

Выпускник получит возможность:

овладеть приёмами решения уравнений, неравенств и систем уравнений; применять аппаратуравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
применять графические представления для исследования уравнений, неравенств, систем уравнений, содержащих параметры.

Функции

Выпускник научится:

понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
выполнять построение графиков функций с помощью геометрических преобразований; выполнять построение графиков вида $y = kx + b$, степенных, тригонометрических, обратных тригонометрических, показательных и логарифмических функций; исследовать свойства функций;
понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Выпускник получит возможность:

проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера;
использовать функциональные представления и свойства функций для решения задач из различных разделов курса математики.

Элементы математического анализа

Выпускник научится понимать терминологию и символику, связанную с понятиями производной.

Выпускник получит возможность

сформировать представление о пределе функции в точке;
сформировать представление о применении геометрического смысла производной

2. Содержание учебного предмета

Содержание программы учебного предмета алгебра и начала математического анализа: 10 класс

Повторение материала 7-9 классов (3 ч.)

Действительные числа (12 ч.)

Натуральные и целые числа. Делимость натуральных чисел. Признаки делимости. Простые и составные числа. Деление с остатком. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких натуральных чисел. Основная теорема арифметики натуральных чисел.

Рациональные числа. Иррациональные числа. Действительные числа. Действительные числа и числовая прямая. Числовые неравенства. Числовые промежутки. Аксиоматика действительных чисел. Модуль действительного числа. Метод математической индукции.

Числовые функции (10 ч.)

Определение числовой функции и способы ее задания. Свойства функций. Периодические и обратные функции.

Тригонометрические функции (24 ч.)

Числовая окружность на координатной плоскости. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Тригонометрические функции числового и углового аргумента, их свойства и графики. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции.

Тригонометрические уравнения и неравенства (11 ч.)

Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Методы решения тригонометрических уравнений: метод замены переменной, метод разложения на множители, однородные тригонометрические уравнения.

Преобразование тригонометрических выражений (21 ч.)

Формулы сложения, приведения, двойного аргумента, понижения степени. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Методы решения тригонометрических уравнений (продолжение).

Комплексные числа (9 ч.)

Комплексные числа и арифметические операции над ними. Комплексные числа и координатная плоскость. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Комплексные числа и квадратные уравнения. Возведение комплексного числа в степень. Извлечение квадратного и кубического корня из комплексного числа.

Производная (29 ч.)

Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Предел числовых последовательностей. Свойства сходящихся последовательностей. Сумма бесконечной геометрической прогрессии. Предел функции на бесконечности и в точке. Задачи, приводящие к понятию производной, определение производной. Вычисление производных. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования. Понятие производной n-го порядка.

Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование обратной функции. Уравнение касательной к графику функции.

Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы. Применение производной для доказательства тождеств и неравенств. Построение графиков функций. Применение производной для нахождения наибольших и наименьших значений непрерывной функции на промежутке. Задачи на оптимизацию.

Комбинаторика и вероятность (7 ч.)

Правило умножения. Перестановки и факториалы. Выбор нескольких элементов. Сочетания и размещения. Формула бинома Ньютона. Случайные события и их вероятности.

Обобщающее повторение. (10 ч.)

11 класс

Повторение материала десятого класса. (5 часов)

Многочлены (10 часов)

Многочлены от одной и нескольких переменных. Теорема Безу. Схема Горнера. Симметрические и однородные многочлены. Уравнения высших степеней.

Степени и корни. Степенные функции. (24 часа)

Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = k/x$, их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразования выражений, содержащих радикалы. Обобщение понятия о показателе степени. Степенные функции, их свойства и графики. Дифференцирование и интегрирование. Извлечение корня n-ой из комплексных чисел. $n \times x$

Показательная и логарифмическая функции (32 часа)

Показательная функция, её свойства и график. Показательные уравнения и неравенства. Понятие логарифма. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число e.

Логарифмическая функция, её свойства и график. Логарифмические уравнения и неравенства. Дифференцирование показательной и логарифмической функций.

Первообразная и интеграл. (9часов)

Первообразная и неопределённый интеграл. Определённый интеграл, его вычисление и свойства. Вычисление площадей плоских фигур. Примеры применения интеграла в физике.

Элементы теории вероятностей и математической статистики. (9часов)

Вероятность и геометрия. Независимые повторения испытаний с двумя исходами Статистические методы обработки информации. Гауссова кривая. Закон больших чисел.

Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств. (33 часа)

Равносильность уравнений. Общие методы решения уравнений. Уравнения с модулями. Иррациональные уравнения. Доказательство неравенств. Решение рациональных неравенств с одной переменной. Неравенства с модулями. Иррациональные неравенства. Уравнения и неравенства с двумя переменными. Диофантовы уравнения. Системы уравнений. Уравнения и неравенства с параметрами.

Обобщающее повторение. (14часов)

3. Тематическое планирование учебного предмета

Тематическое планирование 10 класса

№ уроков	Раздел/Тема урока	Количество часов
	ПОВТОРЕНИЕ – 4 часа	
1	Уравнения	1
2	Неравенства	1
3	Преобразование выражений	1
4	Формулы сокращенного умножения	1
	ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА – 12 часов	
5-7	Натуральные и целые числа. Делимость чисел	3
8	Рациональные числа	1
9-10	Иррациональные числа	2
11	Множество действительных чисел	1
12-13	Модуль действительного числа	2
14	<i>Контрольная работа №1 по теме «Действительные числа»</i>	1
15-16	Метод математической индукции	2
	ЧИСЛОВЫЕ ФУНКЦИИ – 10 часов	
17-18	Определение числовой функции и способы ее задания	2
19-21	Свойства функций	3
22	Периодические функции	1
23-24	Обратная функция	2
25	Подготовка к контрольной работе	1
26	<i>Контрольная работа №2 по теме «Числовые функции»</i>	1
	ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ - 24 часа	
27-28	Числовая окружность	2
29-30	Числовая окружность на координатной плоскости	2
31	Синус и косинус.	1
32	Тангенс и котангенс	1
33	Синус и косинус. Тангенс и котангенс	1
34-35	Тригонометрические функции числового аргумента	2
36	Тригонометрические функции углового аргумента	1
37-38	Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$, их свойства и графики	2

39	Периодичность функций $y = \sin x$, $y = \cos x$	1
40-41	Построение графика функции $y = mf(x)$	2
42-43	Построение графика функции $y = f(kx)$	2
44	График гармонического колебания	1
45-46	Функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$, их свойства и графики	2
47-48	Построение графиков функций $y = mf(x+t) - a$, $y = f(kx+t) + a$	2
49	Обратные тригонометрические функции	1
50	<i>Контрольная работа №3 по теме «Тригонометрические функции»</i>	1
	ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ – 10 часов	
51-52	Простейшие тригонометрические уравнения	2
53	Простейшие тригонометрические неравенства	1
54-55	Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	2
56-59	Методы решения тригонометрических уравнений	4
60	<i>Контрольная работа №4 по теме «Тригонометрические уравнения»</i>	1
	ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ – 24 час	
61-63	Синус и косинус суммы и разности аргументов	3
64-65	Тангенс суммы и разности аргументов	2
66-67	Формулы приведения	2
68-70	Формулы двойного аргумента. Формулы понижения степени	3
71-73	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение	3
74-75	Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму	2
76	Преобразование выражения $A \sin x + B \cos x$ к виду $C \sin(x + t)$	1
77-83	Методы решения тригонометрических уравнений	7
84	<i>Контрольная работа №5 по теме «Преобразование тригонометрических выражений»</i>	1
	КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА – 9 часов	
85-86	Комплексные числа и арифметические операции над ними	2
87	Комплексные числа и координатная плоскость	1
88-89	Тригонометрическая форма записи комплексного числа	2
90	Комплексные числа и арифметические операции над ними	1
91-92	Возведение комплексного числа в степень. Извлечение кубического корня из комплексного числа	2
93	<i>Контрольная работа №6 по теме «Комплексные числа»</i>	1
	ПРОИЗВОДНАЯ – 29 часов	
94-95	Числовые последовательности	2
96-97	Предел числовой последовательности	2
98-99	Предел функции	2
100-101	Определение производной	2
102-104	Вычисление производных	3
105-106	Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование обратной функции	2
107-109	Уравнение касательной к графику функции	3
110-111	<i>Контрольная работа №7 по теме «Производная»</i>	2
112-114	Применение производной для исследования функций	3
115-116	Построение графиков функций	2
117-120	Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений величин.	4

121-122	<i>Контрольная работа №8 по теме «Применение производной»</i>	2
	КОМБИНАТОРИКА И ВЕРОЯТНОСТЬ – 7 часов	
123-124	Правило умножения. Комбинаторные задачи. Перестановки и факториалы	2
125-126	Выбор нескольких элементов. Биномиальные коэффициенты	2
127-129	Случайные события и их вероятности	3
	ПОВТОРЕНИЕ - 11 часов	
130	Тригонометрические функции и их графики	1
131-132	Тригонометрические уравнения и методы их решения	2
133	Тригонометрические неравенства	1
134-135	Производная и правила нахождения производной	2
136	Применение производной	1
137-138	<i>Контрольная работа №9</i>	2
139-140	Резерв	2
	ИТОГО	140 часов

Тематическое планирование 11 класса

№ уроков	Раздел/Тема урока	Количество часов
	ПОВТОРЕНИЕ – 4 часа	
1	Тригонометрические выражения	1
2	Тригонометрические уравнения	1
3	Производная функции. Правила дифференцирования	1
4	Применение производной	1
	МНОГОЧЛЕНЫ -10 часов	
5	Многочлены от одной переменной	1
6	Многочлены от одной переменной	1
7	Многочлены от одной переменной	1
8	Многочлены от нескольких переменных	1
9	Многочлены от нескольких переменных	1
10	Многочлены от нескольких переменных	1
11	Уравнения высших степеней	1
12	Решение уравнений высших степеней	1
13	Способы решения уравнений высших степеней	1
14	<i>Контрольная работа № 1 по теме: «Многочлены»</i>	1
	СТЕПЕНИ И КОРНИ. СТЕПЕННЫЕ ФУНКЦИИ – 24 часа	
15	Работа над ошибками. Понятие корня n -й степени из действительного числа	1
16	Понятие корня n -й степени из действительного числа	1
17	Функции $y = \sqrt[n]{x}$, их свойства и графики	1
18	Построение графиков функций $y = \sqrt[n]{x}$	1
19	Применение свойств функций $y = \sqrt[n]{x}$ при решении упражнений	1
20	Свойства корня n -й степени	1
21	Преобразование иррациональных выражений	1
22	Вычисление корней n -й степени	1
23	Упрощение выражений, содержащих корень n -й степени	1
24	Преобразование выражений, содержащих радикалы	1
25	Вынесение множителя за знак радикала, внесение множителя под знак радикала	1
26	Преобразование выражений, содержащих радикалы	1
27	Сравнение иррациональных выражений	1
28-29	<i>Контрольная работа № 2 «Корень n-й степени»</i>	2
30	Работа над ошибками. Понятие степени с любым рациональным показателем	1
31	Нахождение значений степенных выражений	1
32	Упрощение степенных выражений	1
33	Степенные функции, их свойства и графики	1
34	Построение графиков степенных функций	1
35	Дифференцирование степенных функций с рациональным показателем	1
36	Обобщение по теме: «Степенные функции, их свойства и графики»	1
37	Извлечение корней из комплексных чисел	1
38	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Степенные функции»</i>	1
	ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ И ЛОГАРИФМИЧЕСКАЯ ФУНКЦИИ – 31 час	
39	Работа над ошибками. Показательная функция, её свойства и график	1

40	Показательная функция, ее свойства и график	1
41	Показательная функция, ее свойства и график	1
42	Показательные уравнения	1
43	Решение показательных уравнений	1
44	Методы решения показательных уравнений	1
45	Показательные неравенства	1
46	Показательные неравенства. Самостоятельная работа	1
47	Понятия логарифма	1
48	Понятия логарифма	1
49	Основное логарифмическое тождество	1
50	Логарифмическая функция, ее свойства и график	1
51	Построение графиков логарифмической функции с модулем	1
52	Обобщение по теме «Показательная и логарифмическая функция»	1
53-54	<i>Контрольная работа № 4 «Показательная и логарифмическая функция»</i>	2
55	Работа над ошибками Свойства логарифмов	1
56	Преобразование выражений с использованием свойств логарифма	1
57	Свойства логарифмов, преобразование выражений	1
58	Решение логарифмических уравнений с использованием свойств логарифма	1
59	Логарифмические уравнения	1
60	Решение логарифмических уравнений	1
61	Решение систем уравнений, содержащих логарифмические уравнения	1
62	Логарифмические неравенства	1
63	Решение логарифмических неравенств	1
64	Решение систем логарифмических неравенств	1
65	Дифференцирование показательной и логарифмической функций	1
66	Дифференцирование показательной и логарифмической функций	1
67	Дифференцирование показательной и логарифмической функций	1
68-69	<i>Контрольная работа №5 по теме «Логарифм. Уравнения и неравенства»</i>	2
	ПЕРВООБРАЗНАЯ И ИНТЕГРАЛ – 9 часов	
70	Первообразная и неопределенный интеграл	1
71	Первообразная и неопределенный интеграл. Основное свойство	1
72	Первообразная и неопределенный интеграл.	1
73	Определенный интеграл	1
74	Определенный интеграл	1
75	Определенный интеграл	1
76	Определенный интеграл. Зачет по теме «Первообразная и интеграл»	1
77	Определенный интеграл	1
78	<i>Контрольная работа №6 по теме «Первообразная и интеграл»</i>	1
	ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ – 9 часов	
79	Вероятность и геометрия	1
80	Вероятность и геометрия	1
81	Независимые повторения испытаний с двумя исходами	1
82	Независимые повторения испытаний с двумя исходами	1
83	Независимые повторения испытаний с двумя исходами	1

84	Статистические методы обработки информации	1
85	Статистические методы обработки информации	1
86	Гауссова кривая. Закон больших чисел	1
87	Гауссова кривая. Закон больших чисел	1
	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ – 33 часа	
88	Равносильность уравнений	1
89	Равносильность уравнений	1
90	Равносильность уравнений	1
91	Равносильность уравнений	1
92	Общие методы решения уравнений	1
93	Общие методы решения уравнений	1
94	Общие методы решения уравнений.	1
95	Равносильность неравенств	1
96	Равносильность неравенств	1
97	Равносильность неравенств	1
98	Уравнения и неравенства с модулями	1
99	Уравнения и неравенства с модулями	1
100	Уравнения и неравенства с модулями	1
101-102	<i>Контрольная работа №7 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»</i>	2
103	Уравнения и неравенства со знаком радикала	1
104	Уравнения и неравенства со знаком радикала	1
105	Уравнения и неравенства со знаком радикала.	1
106	Уравнения и неравенства с двумя переменными	1
107	Уравнения и неравенства с двумя переменными	1
108	Доказательство неравенств	1
109	Доказательство неравенств	1
110	Доказательство неравенств	1
111	Системы уравнений	1
112	Системы уравнений	1
113	Системы уравнений. Зачет №4 по теме «Уравнения и неравенства, их системы»	1
114	Системы уравнений	1
115-116	<i>Контрольная работа №8 по теме «Уравнения. Системы уравнений и неравенств»</i>	2
117	Задачи с параметрами	1
118	Задачи с параметрами	1
119	Задачи с параметрами	1
120	Задачи с параметрами.	1
	ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ – 16 часов	
121	Повторение. Преобразование выражений	1
122	Повторение. Преобразование выражений.	1
123	Повторение. Уравнения	1
124	Повторение. Уравнения.	1
125	Повторение. Неравенства	1
126	Повторение. Неравенства.	1
127	Повторение. Системы уравнений и неравенств	1

128	Повторение. Системы уравнений и неравенств.	1
129	Повторение. Прогрессии	1
130	Повторение. Текстовые задачи	1
131	Повторение. Текстовые задачи	1
132	Повторение. Производная и интеграл	1
133- 134	<i>Итоговая контрольная работа</i>	2
135	Повторение. Исследование функций	1
136	Повторение. Исследование функций.	1
	ИТОГО	136 часов