

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»  
Порецкого м/округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МБОУ «Напольновская СОШ»

\_\_\_\_\_ В.В. Герасимов  
Приказ от 28.08.2024 г № 69

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
гражданско-патриотической направленности**

**Военно-патриотический клуб "Поиск"**

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель:

учитель высшей квалификационной категории

Кумакшев Александр Николаевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ «Напольновская средняя общеобразовательная школа» создан **военно-патриотический клуб «Поиск»**, в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Поиск» являются дети и подростки 13-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Возглавляет клуб **Кумакшев Александр Николаевич** – учитель истории, обществознания .

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «Поиск» руководствуются нормативно-правовыми документами:

Конституцией и законами Российской Федерации;

Законом «Об образовании»;

Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

Уставом клуба;

Решениями Совета клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

принцип добровольности;

принцип взаимодействия;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

принцип междисциплинарности;  
принцип преемственности;  
принцип равноправия и сотрудничества;  
принцип гласности;  
принцип самостоятельности;  
принцип ответственности;  
принцип коллективности;  
принцип ответственности за собственное развитие.

### **Актуальность программы**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты в этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Цель программы:** Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие  
**задачи:**

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Представленная целостная программа разработана для учащихся 5-6х классов.

**Место курса в учебном плане:** реализация программы рассчитана на 5 лет, 1 час в неделю

**Занятия проводятся** во второй половине дня.

**Место проведения занятий** - учебные кабинеты, актовый зал, спортплощадка, школьный музей, Форма организации внеурочной деятельности – дополнительное образование, форма добровольного объединения детей.

**Ценностные ориентиры:** программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; правовое государство; гражданское общество; долг перед старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; доверие к людям.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

**Виды деятельности:**

- Проявлять интерес к изучаемому курсу; формировать любовь к окружающему, людям Родине.
- Моделировать ситуации общения с людьми разного возраста.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль семьи в жизни человека и взаимоотношениях в семье.
- Знать о том, что самое дорогое у человека – его семья; основа благополучия – взаимопомощь членов семьи. Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи; совместно договариваться о правилах общения.
- Принимать и сохранять учебную задачу и включаться в деятельность, направленную на ее решение в сотрудничестве с учителем.
- Знать основные достопримечательности родного города, его историю возникновения, историю села. Знать инфраструктуру городского окружения с атрибутами городской жизни, уметь самостоятельно ориентироваться в этой обстановке; объяснять роль различных профессий в нашей жизни; соблюдать правила уличного движения; иметь представление о хозяйстве человека и его роли в развитии этого хозяйства.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Знать символику России. Исследовать жизнь древних славян на примере героических сказок. Знать государственные праздники России.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Формы контроля:**

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.

**Форма подведения итогов:** викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме

Результативность обучения.

Трёхуровневая (курсант 1,2,3 года обучения) система сдачи нормативов по физподготовке и зачета по теоретической подготовке, соответствующей уровню, нацеливает воспитанников ВПО на достижение высоких результатов.

Повышение навыков в рукопашном бою, сдача экзаменов на пояс также нацеливает воспитанников ВПО на достижение высоких результатов.

Участие в военизированных сборах и в спортивных состязаниях позволит определить уровень подготовки воспитанников, а также появится возможность сравнить с уровнем подготовки воспитанников других ВПО.

Достижение высоких результатов подтверждает результативность обучения

Особенностью данной программы является профильное направление занятий в клубе и система сдачи нормативов по физ.подготовке и зачета по теории.

### **Ожидаемые результаты обучения:**

Курсанты должны знать/понимать:

- военную историю (основные события и памятные даты);
- структуру ВС РФ;
- символы МП;
- иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);
- знать устройство оружия (автомат АКМ-74);
- знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе);
- знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).

Курсанты должны уметь:

- выполнять строевые команды и приемы;
- овладеть основными навыками и техниками ведения рукопашного боя;
- производить неполную разборку и сборку АКМ-74 (выполнение на норматив);
- выполнить нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание на перекладине);
  - принимать участие в соревнованиях по самбо и рукопашному бою и самбо;
  - принимать участие в смотрах-конкурсах, военизированных сборах и оборонно-спортивных лагерях.

### **Методическое и дидактическое обеспечение выполнения программы**

Педагогическое сопровождение программы:

Формы и методы работы: беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками Интернет – сайтов, составление

карт –схем, встреча с интересными людьми, практикуется посещение краеведческих музеев.

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы о Чувашской Республике ( об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края).

Организационное сопровождение ОП: для осуществления целей и задач программы «Краеведение» созданы необходимые условия: помещение, Интернет, книги, газеты, транспорт для экскурсий.

### **Содержание разделов программы 1 года обучения**

Вводное занятие: Основы знаний «Юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе «**Физическая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «**Огневая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «**Строевая подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автомат АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе «**Исторические и боевые традиции Отечества**» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

В разделе «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «**Медицинская подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

IV. Требования к знаниям и умениям, критерии их оценки. Результативность.

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах:  
собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;  
Материальную часть автомата Калашникова;  
Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;  
Специфику физической подготовки;  
Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;  
Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;  
Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;  
Государственную и военную символику;  
Дни воинской славы России;  
Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;  
Историю, символы и геральдику  
Символы воинской чести;  
Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;  
Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;  
Опасные природные факторы и защиту от их влияния;  
Современные средства поражения;  
Мероприятия ГО по защите населения;  
Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;  
Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.  
Должны уметь:

Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;  
Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;  
Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;  
Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;  
Одевать противогаз и костюм химической защиты;  
Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;  
Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;  
Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

### Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика



1.	Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».	1		
2.	<b>Тема1.</b> Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		2	-
3.	Раздел 2. Физическая подготовка.	34		
4.	<b>Тема1.</b> Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	4
5.	<b>Тема2.</b> Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		2	4
6.	<b>Тема3.</b> Круговая тренировка общефизической направленности.		-	6
7.	<b>Тема4.</b> Круговая тренировка на развитие силы.		-	6
8.	<b>Тема5.</b> Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	6
9.	<b>Тема6.</b> Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	6
10.	Раздел 3. Огневая подготовка.	30		
11.	<b>Тема1.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		2	-
12.	<b>Тема2.</b> Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		2	10
13.	<b>Тема3.</b> Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		2	14
14.	Раздел 4. Строевая подготовка.	34		
15.	<b>Тема1.</b> Строевая стойка. Повороты на месте.		2	4
16.	<b>Тема2.</b> Строевой шаг.		2	4
17.	<b>Тема3.</b> Повороты направо-налево в движении.		2	4
18.	<b>Тема4.</b> Поворот кругом в движении.		2	4
19.	<b>Тема5.</b> Строевые приемы в движении в отделении.		2	8
20.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	12		
21.	<b>Тема1.</b> Государственная и военная символика.		2	
22.	<b>Тема2.</b> Дни воинской славы России.		2	
23.	<b>Тема3.</b> Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2	
24.	<b>Тема4.</b> Символы воинской чести.		2	
25.	<b>Тема5.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации.		2	
26.	<b>Тема6.</b> История, символы и геральдика ЯНАО.		2	

27.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	14		
28.	<b>Тема1.</b> Безопасность и защита человека в ЧС		2	2
29.	<b>Тема2.</b> ЧС локального характера в природе и безопасность.		2	2
30.	<b>Тема3.</b> Гражданская оборона.		2	2
31.	Раздел 7. Медицинская подготовка	14		
32.	<b>Тема1.</b> Первая медицинская помощь при различных видах травм.		6	8
33	Участие в мероприятиях	5		
	Итого:	144	48	96

### календарный учебный график

№	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля
1.1	Теория практика	2	<b>Тема1.</b> Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
		34	Раздел 2. Физическая подготовка.	
2.1	практика	2	<b>Тема1.</b> Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость,	
	практика	2	Силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	
2.2	Теория	2	<b>Тема2.</b> Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	
	практика	2	Занятие на брусьях	
	практика	2	Упражнения с гантелями. Поднятие гири	
2.3	практика	2	<b>Тема3.</b> Круговая тренировка общефизической направленности.	
	практика	2	Тренировочные упражнения	
	практика	2	кросс	

2.4	практика	2	<b>Тема4.</b> Круговая тренировка на развитие силы.	
	практика	2	Силовые упражнения	
	практика	2	Упражнение с гантелями	
2.5	практика	2	<b>Тема5.</b> Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	
		2	Челночный бег	
		2	Бег с препятствиями	
2.6	практика	2	<b>Тема6.</b> Круговая тренировка повышенной интенсивности.	<p>Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.</p> <p><b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме</p>
	практика	2	Преодоление элементов полосы препятствий	
	практика	2	Прыжки в длину	
			Раздел 3. Огневая подготовка.	
3.1	Теория	2	<b>Тема1.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	
3.2	Практика	2	<b>Тема2.</b> Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74.	
		2	Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	
	Практика	2	Разборка сборка макета автомата	
	Практика	2	Разборка сборка макета автомата	
	Теория	2	Стрелковое оружие ВС РФ	
	Теория	2	Военная техника ВС РФ	
3.3	Теория	2	<b>Тема3.</b> Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Правила ТБ	
	Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки	
		2	Стрельба из пневматической винтовки Положение лежа	
	Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Положение стоя	

	Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Положение с колена	
	Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень №3	
	Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень №6	
	Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 9	
			Раздел 4. Строевая подготовка.	
4.1	Теория	2	<b>Тема1.</b> Строевая стойка. Повороты на месте.	
4.2	Практика	2	<b>Тема2.</b> Строевой шаг.	
	Практика	2	Одиночная строевая подготовка	
	Практика	2	Обработка строевого шага	
4.3	Теория	2	<b>Тема3.</b> Повороты направо-налево в движении	
	Практика	2	Повороты направо, налево в движении.	
	Практика	2	Повороты направо налево в движении.	
4.4	Теория	2	<b>Тема4.</b> Поворот кругом в движении.	
	Практика	2	Поворот кругом в движении.	
	Практика	2	Поворот кругом в движении.	
3.4	Теория	2	<b>Тема5.</b> Строевые приемы в движении в отделении.	
	Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.	
	Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.	
	Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.	
			Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	
5.1	Теория	2	<b>Тема1.</b> Государственная и военная символика.	
5.2	Теория	2	<b>Тема2.</b> Дни воинской славы России.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
5.3	Теория	2	<b>Тема3.</b> Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	

5.4	Теория	2	<b>Тема4.</b> Символы воинской чести.	деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
5.5	Теория	2	<b>Тема5.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации.	
5.5	Теория	2	<b>Тема6.</b> История, символы и геральдика РТ.	
			Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	
6.1	Практика	2	<b>Тема1.</b> Безопасность и защита человека в ЧС	
		2	Одевание противогаза, ОЗК	
6.2	Теория	2	<b>Тема2.</b> ЧС локального характера в природе и безопасность.	
	практика	2	Практическое занятие по химической защите	
6.3	Теория	2	<b>Тема3.</b> Гражданская оборона.	
	практика	2	Учебная эвакуация	
			Раздел 7. Медицинская подготовка	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
7.1	Теория	2	<b>Тема1.</b> Первая медицинская помощь при различных видах травм.	
	Теория	2	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	
	Теория	2	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	
	практика	2	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	
	практика	2	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	
	практика	2	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	
	практика	2	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	
	Итого 144	5	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	

## Содержание программы 1,2 года обучения

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся (кружки)военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы кружка является:

Пропаганда здорового образа жизни;

Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;

Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

Общая физическая подготовка.

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Командные игры.

Строевая подготовка.

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

Сигналы управления строем.

Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм.

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

Движение по азимуту.

Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Измерение расстояния различными способами.

Организация движения по азимуту.

Первая медицинская помощь.

*Главная задача* – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

Личная и общественная гигиена.

ПМП при травмах и несчастных случаях.

Понятие раны. Виды ран.

Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.

ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током.

Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.

Пищевые отравления, ПМП при них.

Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Снаряжение магазина.

Основы и правила стрельбы.

Скоростная стрельба.

Основа туристической техники.

Ориентирование в туристическом походе.

Организация бивака.

Разведение костра.

Установка палатки.

Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Дорога без опасности.

Изучение правил дорожного движения.

Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.

Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Фигурное вождение велосипеда.

Рукопашный бой.

Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.

Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы освобождения от захватов.

Пожарная безопасность.

Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.

Пожарная эстафета.

Участие в слетах и соревнованиях

Участие в районных и республиканских мероприятиях

Участие в слетах военно-патриотических клубов

Ожидаемые результаты обучения:

Курсанты должны знать/понимать:

- военную историю (основные события и памятные даты);
- структуру ВС РФ;
- символы МП;
- иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);
- знать устройство оружия (автомат АКМ-74);
- знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе);
- знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).

Курсанты должны уметь:

- выполнять строевые команды и приемы;
- овладеть основными навыками и техниками ведения рукопашного боя;
- производить неполную разборку и сборку АКМ-74 (выполнение на норматив);
- выполнить нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание на перекладине);
- принимать участие в соревнованиях по самбо и рукопашному бою и самбо;
- принимать участие в смотрах-конкурсах, военизированных сборах и оборонно-спортивных лагерях.

### Учебный план 3,4 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение (комплектование группы)	1	2		Проверка теоретических знаний
2	Огневая подготовка	10	10	10	Проверка теоретических знаний Практическое решение задач
3	Чрезвычайные ситуации	13	10	16	Проверка теоретических знаний
4	История Вооружённых сил	10	10	10	Проверка теоретических



					знаний Умение применения на практике полученных навыков
5	Прикладная физическая подготовка	15	10	20	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
6	Строевая подготовка	12	10	14	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
7	Подготовка к районным соревнованиям, состязаниям, играм	11	10	12	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
		72	62	82	
	итого	144			

#### календарный учебный график

№	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля
1.1	Теория практика	2	выход в классы. Комплектование групп	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
2.1	Теория	1	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные	
	практика	1	Правила пользования. Ухо/и Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. оружия	
2.2	Теория	2	Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени	
2.3	практика	2	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя	
2.4	Теория	2	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене	
2.5	практика	2	Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье	
2.6	Теория	1	Чистка и смазка оружия стрельба из пн. пистолета правила использования и ТБ при стрельбе	
2.7	практика	1	Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета двумя руками.	
	Теория	1	Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета одной рукой	
2.8	практика	2	положения лёжа. Чистка и смазка оружия	<b>Форм подведения</b>

2.9	Теория	2	Соревнование по стрельбе из пн. пистолета среди курсантов (личное первенство)	<b>ИТОГОВ:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
2.10	практика	2	Соревнование по стрельбе из пн. пистолета (личное первенство)	
3.1	Теория	2	<b>Чрезвычайные ситуации Ч.С</b> в природе. Землетрясения. Способы защиты	
3.2	практика	2	Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты	
3.3	Теория	2	Ч.С. Техногенного характера. Аварии на объектах народногхоз-ва	
3.4	Теория	2	Хим. Опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных вещ-в	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
3.5	практика	2	Способы защиты	
3.6	Теория	2	Правила пожарной безопасности БОГ1Д. Цели и задачи ЮД11.Д	
3.7	практика	2	Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения.	
3.8	Теория	2	Правила дорожного движения. Движения пешеходов, на велосипеде, на мопеде.	
3.9	практика	2	Дорожные знаки	
3.10	Теория	1	Основы медицинских знаний. [Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено.	
3.11	практика	2	Наложение повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом	
3.12	Теория	2	Искусственное дыхание. Эвакуации пострадавших	
3.13	практика	2	Способы безносилочного переноса пострадавших	
4.1	Теория	2	<b>История Вооруженных сил.</b> Зарождение и становление ВС русского государства. Первые русские солдаты, офицеры, женщины офицеры	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.2	практика	2	Одни из первых уставных документов на Руси и появление первых воинских званий	
4.3	практика		Первые советские военно-учебные заведения. Первые	
	практика	2	уставы советских ВС	
4.4	Теория	2	Первые герои сов. Союза. Первая в ВОВ поступательная	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

			операция Советской армии	деловые игры; диспуты, викторины;
4.5	практика	2	Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова	исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.6	Теория	2	История Родос войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат СА в Афганистане	
4.7	практика	2	Подвиги солдат и офицеров РА в гор.точках. Предшественники войск спец. назначения	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
4.8	Теория	2	Спец. группы разведуправление Генштаба. Спец. группы ОМЕБОН (ОСНАЗ)	деловые игры; диспуты, викторины;
4.9	практика	2	Мор.пехота (развед. роты) ВДВ (развед. роты)	исследовательская деятельность;
4.10	Теория	2	ВВ (подразделения сил спецназ)	коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
5.1	практика	3	<b>Прикладная физическая подготовка</b> Развивающее упражнение на перекладине	<b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
5.2	Теория	3	Упражнения на брусках. Разучивание и Тренировка в выполнении подготовительных	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
5.3	практика	2	приёмов Рукопашного боя, самострахование подготовка к	деловые игры; диспуты, викторины;
5.4	Теория	2	бою, передвижение и выполнение подготовительных	исследовательская деятельность;
5.5	практика	2	приёмов в комплексе, совершенствование приёмов «задней подножки»	коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
5.6	Теория	2	Связывание приёмов защиты от ударов рукой, ногой,	<b>Форм подведения итогов:</b> викторина,
5.7	практика	2	освобождение от захватов противника. Совершенствование	конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
5.8	Теория	2	приёмов самострахования. Разучивание приёмов «задняя	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
5.9	практика	2	подножка», связывание противника. Разучивание и	деловые игры; диспуты, викторины;
5.10	Теория	2	тренировка в выполнении приёмов защиты от ударов	исследовательская

			ножом сверху, снизу, сбоку,	деятельность;
5.11	практика	2	прямо. Обезоруживание противника, комплексные	коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
5.12	Теория	2	тренировки в совершенствовании приёмов.	
5.13	практика	1	Медитация и акробатика	<b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
5.14	Теория	2	<b>ПФП</b> Разучивание приёмов защиты от ударов ногой	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины;
5.15	практика	2	Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов	исследовательская деятельность;
6.1	Теория	2	<b>Строевая подготовка</b> Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю	коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
6.2	практика	2	<b>Строевые приёмы и движение без оружия</b> Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте	<b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
6.3	Теория	2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка	
6.4	практика	2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	
6.5	Теория	2	Практические. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины;
6.6	практика	2	И в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.	исследовательская деятельность;
6.7	Теория	2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.	коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
6.8	практика	2	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй	<b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
6.9	Теория	2	Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно.	
6.10	практика	2	Отдание воинского приветствия с строем на месте, в движении. Строи взвода. Развёрнутый строй, походный	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины;
6.11	Теория	2	Совершенствование в отдании воинского приветствия в строю, на месте и в движении	исследовательская деятельность;
7.1	практика	22	Участие в слетах и соревнованиях	коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования;
			Военно-патриотические слеты, мероприятия, парады, поисковые	

			экспедиции.	портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование
	итого	144		

### Содержание программы 5 года обучения

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

Общая физическая подготовка.

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Командные игры.

Строевая подготовка.

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

Сигналы управления строем.

Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм.

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

Движение по азимуту.

Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Измерение расстояния различными способами.

Организация движения по азимуту.

Первая медицинская помощь.

*Главная задача* – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

Личная и общественная гигиена.

ПМП при травмах и несчастных случаях.

Понятие раны. Виды ран.

Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.

ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.

Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.

Пищевые отравления, ПМП при них.

Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Снаряжение магазина.

Основы и правила стрельбы.

Скоростная стрельба.

Основа туристической техники.

Ориентирование в туристическом походе.

Организация бивака.

Разведение костра.

Установка палатки.

Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Дорога без опасности.

Изучение правил дорожного движения.

Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.

Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Фигурное вождение велосипеда.

Рукопашный бой.

Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.

Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы освобождения от захватов.

Пожарная безопасность.

Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.

Пожарная эстафета.

Надевание «боёвки» - боевой одежды.

Участие в слетах и соревнованиях

Участие в районных и республиканских мероприятиях

Участие в слетах военно-патриотических клубов

### Учебный план 3 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Первая медицинская помощь	32	20	15	Проверка теоретических знаний
2	Туризм	15	5	10	Проверка теоретических знаний Практическое решение задач
3	Дорога без опасности	8			Проверка теоретических знаний
4	. Общая физическая подготовка и строевая подготовка	86	26	60	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
5	Рукопашный бой (18 ч).	20	5	15	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
6	Пожарная безопасность	10	2	8	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
7	Огневая подготовка	8	2	6	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
	Основы туристической техники	10	2	8	
8	Участие в районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях	40			
		216			

### календарный учебный график

№	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма контроля
			Первая медицинская помощь	
1.1	Теория практика	2	Личная и общественная гигиена.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

1.2	Теория	2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
1.3	практика	2	Понятие раны. Виды ран.	
1.4	Теория	2	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	
1.5	практика	2	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	
1.6	Теория	2	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	
1.7	практика	2	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	
1.8	Теория	2	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	
1.9	практика	2	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	
1.10	Теория	2	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	
1.11	практика	2	Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	
1.12	Теория	2	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	
1.13	практика	2	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	
1.14	Теория	2	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	
1.15	практика	2	Лекарственные травы, их значение, назначение.	
1.16	Теория	2	Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	
			Туризм	
2.1	Теория	2	Ориентирование на местности без карты.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
2.2	практика	2	Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	
2.3	Теория	2	Движение по азимуту.	
2.4	практика	2	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	
2.5	Теория	2	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	
2.6	практика	2	Измерение расстояния различными способами.	
2.7	Теория	2	Организация движения по азимуту.	
			Дорога без опасности	



3.1	Теория	2	Изучение правил дорожного движения.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
3.2	практика	2	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.	
3.3	Теория	2	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	
3.4	практика	2	Фигурное вождение велосипеда.	
			Общая физическая подготовка и строевая подготовка	
4.1	практика	2	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.2	Теория	2	Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места.	
4.3	практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.	
4.4	Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м. Игра на местности.	
4.5	практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой».	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.6	Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты.	
4.7	практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	
4.8	Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель.	
4.9	практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	
4.10	Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки;
4.11	практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями.	

4.12	Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.	соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.13	практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту.	
4.14	Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Учёт скоростных качеств в беге на 60 и 100 метров. Подвижная игра.	
4.15	практика	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие выносливости в беге на 1000 метров: 500 метров бежать и 500 метров идти (обучение правильному дыханию).	
4.16	Теория	2	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий.	
4.17	практика	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	
4.18	Теория	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	
4.19	практика	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Круговая тренировка.	
4.20	Теория	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	
4.21	практика	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Выполнение статического усилия: вис на согнутых руках.	
4.22	Теория	2	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	
4.23	практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие равновесия в эстафетах и играх.	
4.24	Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростных качеств в круговой эстафете. Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции.	
4.25	практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на	

			местности.	
4.26	Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Командная игра на местности с элементами марш-броска.	
4.27	практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра с ловлей и передачей мяча. Силовые упражнения в упорах.	
4.28	Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Прохождение полосы препятствий в зале. Упражнения в висах и упорах.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.29	практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	
4.30	Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование по подтягиванию и отжиманию.	
4.31	практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Бег по пересечённой местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	
4.32	Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная командная игра «Взятие крепости», развивающая основные двигательные качества.	
4.33	практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходах.	
4.34	Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование в 6 минутном беге. ОФП.	
4.35	практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Обучение метанию гранаты с разбега. Техника и правила выполнения метания. Круговая эстафета.	
4.36	Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование в беге на 1500 метров ОФП.	
4.37	практика	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра на местности. ОФП.	
4.38	Теория	2	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование – прыжки в длину с разбега. Ловля и передача мяча в движении.	

4.39	практика	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Бег по пересечённой местности с заданиями.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
4.40	Теория	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Подвижные игры на быстроту реакции.	
4.41	практика	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Тестирование 6 минутного бега. ОФП.	
4.42	Теория	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. Метание по движущейся цели. Игры на воздухе.	
4.43	практика	2	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. ОФП.	
			. Рукопашный бой	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
5.1-5.3	практика	4	Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ОФП.	
5.4-5.6	Теория	4	Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ОФП.	
5.7-5.11	практика	4	Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.	
5.12-5.15	Теория	4	Приёмы рукопашного боя с оружием и без оружия.	
5.16-5.18	практика	4	Приёмы освобождения от захватов.	
			Пожарная безопасность	
6.1-6.2	практика	2	Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.	
6.3-6.4	Теория	2	Пожарная эстафета.	
6.5	практика	2	Надевание «боёвки» - боевой одежды	
			Огневая подготовка	
7.1	практика	2	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
7.2	Теория	2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	
7.3-7.4	практика	2	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.	
			Основы туристической техники	
8.1	практика	2	Ориентирование в туристическом походе.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

8.2	Теория	2	Организация бивака.	деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
8.3	практика	2	Разведение костра.	
8.4	Теория	2	Установка палатки.	
8.5	практика	2	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	
			Участие в слетах и соревнованиях	
9.1 9.40			Военно-патриотические слеты, мероприятия, парады, поисковые экспедиции.	
	итог	216		