

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7» города Канаш Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш
протокол от 29.08.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш
Алексеева Е.В.
Приказ № 29 от 29.08.2024

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7» города Канаш Чувашской Республики
на 2024/25 учебный год

г. Канаш, 2024

Содержание:

1. Информационный раздел.

1.1. Комплектование групп

2. Кадровый потенциал

2.1. Общая характеристика педагогических кадров.

2.2. Образовательный ценз педагогов.

2.3. Результаты аттестации.

2.4. Педагогический стаж.

2.5. Курсы повышения квалификации.

3. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

4. Цели и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год

4.1. Воспитательная и образовательная деятельность.

- Работа с воспитанниками

- Работа с семьями воспитанников

4.2. Административная и методическая деятельность. —

- Методическая работа

- Нормотворчество

- Работа с кадрами

- Контроль и оценка деятельности

4.3. Административно-хозяйственная работа

4.4. Безопасность

4.5. Психолого-медико-педагогический консилиум

4.6. Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования.

1. Информационный раздел

Детский сад функционирует с 1966 года. Количество групп – дошкольных групп. Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Легитимность деятельности детского сада

Устав	Постановление администрации г. Канаш Чувашской Республики от 22.12.2015 г № 1438
Лицензия	Серия 21ЛО1 № 0000522 от 15.04.2016 г № 694, действительна - бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
ОГРН	1022102232899

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Направления развития детей определены с учетом интересов, способностей и индивидуальных особенностей детей, пожеланий родителей и с учетом возможностей и квалификации педагогических работников ДОУ.

Приоритетные направления работы на 2024-2025 учебный год

- **Интеллектуальное направление.** Комплекс: учебно-познавательная, игровая деятельности. Средства реализации направления: занятия познавательного цикла, интеллектуальные, дидактические игры с приоритетом робототехники и конструирования.
- **Физкультурно-оздоровительное направление.** Комплекс: физическое воспитание, медицинское обеспечение. Средства реализации направления: физкультурные занятия, досуги, корригирующая гимнастика, обследование детей, закаливание, прогулки, массаж, занятия, формирующие привычки к здоровому образу жизни.
- **Коррекционно-развивающее направление.** Комплекс: логопедическое обеспечение. Средства реализации направления: индивидуальные, фронтальные занятия, диагностика, консультации, тренинги для взрослых.
- **Дополнительное образование** детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Содержание педагогического процесса определяется Общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм „СанПиН 12.3685-21” Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“

1.1 Комплектование групп

**Количество групп в МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш
в 2024 - 2025 учебном году**

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
Гр. раннего возраста	2-3	1	21	общеразвивающая
Младшая группа	3-4 лет	1	24	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	22	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	20	общеразвивающая
Подготов. группа	6-7 лет	1	21	общеразвивающая
Подготов. группа	5-6 лет	1	14	компенсирующей направленности
Итого		6	122	

2. Кадровый потенциал ДОУ

2.1. Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 32,03 единицы, из них 13,03 педагогические:

- старший воспитатель – 0,5

- учитель – логопед – 1,00
- музыкальный руководитель – 1,5
- воспитатели – 8,87

2.2 Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 6 педагогов;
 - среднее – специальное образование – 4 педагогов;
-

2.3 Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- высшая категория – 1 педагога
- первая категория – 8 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагогов;

2.4 Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- до 5 лет – 2 педагога;
- 5 – 10 лет – 1 педагога;
- 10 – 15 лет – 2 педагог;
- свыше 20 лет – 5 педагогов

2.5 Курсы повышения квалификации

У педагогов ДООУ одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте. На данный период 10 педагогов, что составляет 100 % прошли курсовую подготовку ФГОС, ФОП, инклюзивного образования, цифровые технологии.

Раздел №3. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш за 2023-2024 учебный год.

(ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023-2024 год прилагает)

В 2024 – 2025 учебном году МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш будет продолжать реализовывать Образовательную программу дошкольного образования на основе ФОП ДО, инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2020 год, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, строится на основе следующих парциальных программ:

Художественно-эстетическое развитие	Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской Земли» Чебоксары, 2015
Физическое развитие	Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» Чебоксары, 2015
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Чебоксары, 2015Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Для детей 5–7 лет, М.: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 2018STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.
Речевое развитие	Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Чебоксары, 2015
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Чебоксары, 2015Духовно-нравственное воспитание обеспечивается реализацией Программы духовно – нравственного развития и воспитания детей –«Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева, С.В.Перькова.)Чувашия – край ста тысяч вышивок: методическое пособие для воспитателей и родителей /Т. В. Артемьева. – Москва: Русское слово – учебник, 2024. – 128 с.

4. Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

4.1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1.1 Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников	В течение	Старший воспитатель,

образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	года	воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра

Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь, январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День космонавтики	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
День победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День России	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Республики	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

4.1.2. Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель

Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели группы раннего возраста и младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей и подготовительной группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы

Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в следующем учебном году	Заведующий

4.2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4.2.1. Методическая работа

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

пространства в рамках ФГОС ДО и НОО		
-------------------------------------	--	--

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Говорящие стены» в образовательном пространстве дошкольной организации».	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Инженерный детский сад: новые идеи в дошкольном образовании»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

4.2.2. Нормотворчество

Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда

Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение об оплате труда	Октябрь	Старший воспитатель
Режим занятий воспитанников	Ноябрь	Бухгалтер

4.2.3. Работа с кадрами

Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		

Сидорова З.И.	Учитель-логопед	ноябрь
---------------	-----------------	--------

Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса

4.2.4. Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

ДО				
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-	Август	Старший воспитатель

развивающей среды		
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

4.3. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году		
3.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ		
4.	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений		
5.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ		
6.	Подготовка помещений ДОУ к зиме	Октябрь	Заведующий Завхоз
7.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		
8.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		
9.	Просмотр трудовых книжек и личных дел		
10.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий Завхоз
11.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году		
12.	Замена светильников дневного освещения		
13.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
14.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Декабрь	Заведующий Завхоз
15.	Очистка крыши		
16.	Инструктаж по охране труда и по ТБ.	Январь	Заведующий Завхоз
17.	Очистка крыши		

18.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач.	Март	Заведующий Завхоз
19.	Месячник по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Заведующий Завхоз
20.	Работа по упорядочению номенклатуры дел		
21.	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории	Май	Заведующий Завхоз
22.	Закупка материалов для ремонтных работ.		

4.4. Безопасность

Антитеррористическая защищенность, мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей с работниками дошкольного образовательного учреждения по соблюдению правил пропускного режима	январь, сентябрь	Руководитель ГО
Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом	в течение года	Руководитель ГО
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма	в течение года	Руководитель ГО
Осмотры территории детского сада на предмет обнаружения подозрительных и взрывоопасных предметов	регулярно	Руководитель ГО
Проверка всех помещений, подвала, хозяйственных помещений на территории дошкольного образовательного учреждения	регулярно	Руководитель ГО
Проверка состояния решеток, входных дверей, ограждений	регулярно	Руководитель ГО
Рассмотрение на совещаниях вопросов о мерах противодействия терроризму	регулярно	Руководитель ГО

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей по пожарной безопасности	1 раз в полугодие	Заведующий
Организация и проведение месячника борьбы с пожарами от детской шалости с огнем	апрель – май	Заведующий
Проведение мероприятий по предупреждению пожаров в период проведения выпускных вечеров (утренников)	май-июнь	Заведующий
Очистка территории от сухой травы	летний период	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и исправности огнетушителей (замена)	Июнь-август	Ответственный за пожарную безопасность
Изучение Правил пожарной безопасности с работниками дошкольного образовательного учреждения	до 30 августа	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проверка заземления оборудования	до 30 августа	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Беседы на темы: «Огонь – друг и враг человека», «Чтобы не было беды»	октябрь	По договору
Конкурс детского рисунка по теме «Будь осторожен с огнём»	ноябрь	По договору
Проведение комплекса мероприятий по предупреждению пожаров в период Новогодних и Рождественских мероприятий	декабрь, январь	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка состояния подвальных и подсобных помещений	1 раз в полугодие	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за состоянием запасных выходов, путей эвакуации	постоянно	Ответственный за

		пожарную безопасность
--	--	--------------------------

4.5. Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Учитель-логопед
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Заведующий Воспитатели Учитель-логопед
3.	Тема: Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Февраль	Заведующий Воспитатели Учитель-логопед
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Заведующий Воспитатели Учитель-логопед

Психолого-медико-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к	Октябрь	Воспитатель

	<p>условиям детского сада.</p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.</p>		Учитель-логопед
2.	<p>Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.</p> <p>Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.</p>	Февраль	Воспитатели
3.	<p>Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Цель: освоение детьми программного содержания ООП ДОУ.</p>	Май	Воспитатели

Раздел № 4.6. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	<p>Методическая работа:</p> <p>Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе.</p> <p>Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе.</p> <p>Знакомство учителей с программой развития и воспитания «Детство».</p> <p>Посещение уроков в 1 – м классе воспитателями ДОУ:</p> <p>- организация и проведение занятий по развитию речи, обучению грамоте, физкультуре.</p> <p>Посещение занятий в подготовительной группе</p>	Администрация ДОУ и СОШ №8	Октябрь Декабрь Декабрь Январь – Февраль Январь –

	<p>учителями школы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике; - использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействий воспитателей с детьми). 		Февраль
2.	<p style="text-align: center;">Работа с родителями:</p> <p>Подготовка информационных листов для родителей «Подготовка детей к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник».</p> <p>Родительское собрание: «Ваш ребёнок ослаблен - как подготовить его к школе» «Мы готовы к школе» (итоги усвоения программы).</p> <p style="padding-left: 40px;">Встреча с учителем «Я жду вас в нашей школе».</p>	Воспитатели	<p>В течение года</p> <p>Февраль Май Апрель</p>
3.	<p style="text-align: center;">Работа с детьми:</p> <p>Экскурсия в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со зданием; - знакомство с классом; - знакомство с библиотекой; - знакомство со спортивным залом. <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зачем дети ходят в школу»; - «Как хорошо уметь читать»; - «Что ученик берёт с собой в школу». <p>Выставка детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети подготовительной группы «Хорошо у нас в саду»; - Первоклассники «Любимая школа». <p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Прощание с букварём»; - «Выпускной бал». 	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Учителя</p> <p style="text-align: center;">//-//</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь Декабрь Апрель</p> <p>Январь Март</p> <p>Апрель Апрель</p>