

Согласовано:  
начальником отдела образования  
отдела образования города Новочебоксарска  
Чувашской Республики  
Родионовой С.В.

Утверждено:  
заведующей МБДОУ «Центр развития -  
детский сад №50 «Непоседа» города  
Новочебоксарска Чувашской Республики  
Яковлевой Е.Ю.  
Приказ №44 «22» января 2024 г.

**Программа развития**  
**МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад**  
**№50 «Непоседа» города Новочебоксарска**  
**Чувашской Республики**  
**на 2024-2028 г.г.**

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Муниципальная программа «Развитие образования города Новочебоксарска», утвержденная постановлением администрации города Новочебоксарска 01.04.2022 № 402.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li><li>10. Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики от 29.08.2019г.</li></ol>
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

	<p>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Непоседа» от 28.12.2023г.</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Непоседа» Яковлева Елена Юрьевна.</p> <p>Секретарь: Пшеничникова Екатерина Викторовна</p>

Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2024 год; II этап — 2025 год; III этап — 2026-2027 год; IV этап — 2028 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Непоседа» Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Непоседа»

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Непоседа» (далее — детский сад, организация) создан 01 апреля 1991 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» города Новочебоксарска Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение; вид дошкольного образовательного учреждения: центр развития ребенка - детский сад; категория: первая.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 429960, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Воинов Интернационалистов, №37. телефон: 77-36-41

Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»:  
ds50-nowch.edu21.cap.ru

Адрес электронной почты: ds50-nowch@yandex.ru

Режим работы детского сада с 6.30 до 18.30 ежедневно, кроме субботы и воскресения.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: 429950 Чувашия г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14.

Фактический адрес: 429950 Чувашия г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14 Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://obr-powch.rchuv.ru/>

Адрес электронной почты: [rouognov@bk.ru](mailto:rouognov@bk.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Непоседа (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 2503,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1849,4 кв. м.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № Л 035-01243-21/00280495 от 23 января 2012г. срок действия - бессрочно.

Предметом деятельности Учреждения является: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями, превышающими государственный образовательный стандарт (обязательный минимум) по всем направлениям его деятельности; воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

Прием детей в Учреждение (далее – ДОУ) осуществляется Заведующим на основании: письменного заявления родителей (законных представителей).

Содержание образования определенного уровня и направленности детского сада определяет образовательная программа, основные положения которой разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении в РФ».

Деятельность ДОУ направлена на гуманистическое воспитание детей дошкольного возраста, является определением стратегии эффективного функционирования и дальнейшего развития существующей системы воспитательно-образовательной работы детского сада, обеспечивающей:

- воспитанников - доступным качественным образованием с учетом индивидуальных способностей, особенностей личности и охраны духовного, нравственного и физического здоровья ребенка;
- родителей - уверенностью и спокойствием относительно условий содержания и качества образования детей в ДОУ;
- педагогов - достойными условиями работы, возможностью профессионального роста и самореализации.

**Цель деятельности ДОУ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### Задачи:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание условий, обогащающих нравственно-духовный, эмоциональный мир юных жителей Чувашской Республики. Воспитание принадлежности к чувашской культуре в контексте российской, европейской и мировой культуры.
- Создание условий для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников в традициях российской педагогической культуры.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, в которых 300 воспитанников, из них:

- 4 группы раннего возраста (1-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа разновозрастная.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	88,8
Неполная с матерью	20	10,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	0,5

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	17
Два ребенка	110	58,5
Три ребенка и более	46	24,5

**Характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — методкабинет, группы, пищеблок, медкабинет, психологическая служба, уборочно-постирочные помещения;
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР;
- программы дополнительного образования.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, физкультурный зал, бассейн, театральная студия, пищеблок, 13 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам Справочной Системы Образования.

**Сведения о режиме деятельности.** Режим работы детского сада: с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о работниках.** МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 49 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник / педагоги — 11/1;
- воспитанники / все сотрудники — 4,4/1.

Возраст педагогических работников:

- до 25 лет 1 педагог;
- от 25 до 35 лет 1 педагог;
- от 35 до 50 лет 14 педагогов;
- от 50 до 60 лет 1 педагогов;
- от 60 лет 2 педагога.

Стаж педагогических работников:

- до 3 лет нет педагогов;
- от 3 до 5 лет 1 педагог;
- от 5 до 10 лет 2 педагога;
- от 10 до 15 лет 6 педагогов;
- 20 лет и более 7 педагогов.

#### Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 14 чел., 74 % Среднее специальное — 5 чел., 26 % Обучаются в ВУЗах — 0 чел., 0%	Высшая — 9 чел., 47% Первая — 1 чел., 5 %	До 5 лет — 1 чел. 5–10 лет — 2 чел. Свыше 10 лет — 13 чел.

#### Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Творческое сотрудничество МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ «СОШ № 20», МБУ «Библиотека», МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУ «Историко-художественный музейный комплекс», МБУ «Спортивная школа №1» города Новочебоксарска.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе. ДОУ строит отношения с организациями на основе договоров на безвозмездной основе.

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУ «Новочебоксарский медицинский центр» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ 20» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУ «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### Краткое описание достижений организации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №50 «Непоседа» приняли участие:

- в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
- августовской конференции работников образования города Новочебоксарска «Единое образовательное пространство: ключевые задачи системы образования города Новочебоксарска».

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном.

### Всероссийские и межрегиональные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Дипломы/сертификаты
1	IX Всероссийского конкурса авторской куклы «Кукольная мастерская» номинация: «Авторская кукла»	Спукова А.Ю.	Диплом 1 степени
2	Всероссийская методическая виртуальная выставка профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства».	Солина Т.А.	Диплом 1 место
3	5 межрегиональный конкурс методических разработок «Родной язык – источник знаний».	Стеньшина Е.В.	Диплом победителя

### Республиканские конкурсы

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Дипломы/сертификаты
1	Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия».	Семенова Н.С. Елисеева И.В. Кириллова Н.П. Стеньшина Е.В.	Дипломы призеров
2	Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия».	Рыжова А.В.	Диплом победителя

3	Всероссийский профессиональный конкурс-фестиваль учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика: Презентация опыта работы»	Солина Т.А.	Диплом 1 место
4	Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога» номинация «Сайты педагогов дошкольных образовательных организаций»	Миронычева В.В. Елисеева И.В. Михайлова К.Л.	Сертификат
5	8 Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Яковлева С.Г. Рыжова А.В.	Диплом 2 место
6	V Межрегиональный конкурс методических разработок «Таван чёлхе – пёлю сёлкусё» –«Родной язык – источник знаний», посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога просветителя И.Я. Яковлева	Стеньшина Е.В.	Диплом 1 место

#### Муниципальные конкурсы

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Дипломы/сертификаты
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог-2023»	Строгина Е.Н.	Сертификат участника
2	Городской фестиваль «Современные инновационные технологии «Фестиваль занятий»	Михайлова К.Л. Семенова Н.С.	Диплом 3 место, Сертификат
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года -2023»	Михайлова К.Л.	Сертификат
4.	Городской конкурс агитбригад по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»	Бульбарова Т.В. Стеньшина Е.В.	Диплом лауреатов

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалистов справочной системы образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	--	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач.  2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ.  3. Модернизация РППС.  4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, тьютора
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.  2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

## Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

**Направление «Образовательная среда».**

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Заместитель заведу ющего по АХЧ	РППС соответствие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Пандусы у входа в здание. Место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор	Финансирование от учредителя

			по ЛФК	
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов	Учредитель

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	90%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	90%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %

	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	100 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%

### «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь — март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май — август 2024	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	

### 3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Старший воспитатель	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Старший воспитатель	Март 2025	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Старший воспитатель	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	

<b>4. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ</b>					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Август 2024	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Январь 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Специалист по кадрам	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	

<b>6. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

<b>Вид контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений