

**Паспорт реализации инновационной площадки  
«Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»**

<b>Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность</b>	<p>Инновационная деятельность направлена на использование музыкально-театрализованной как средства гармоничного воспитания личности ребенка-дошкольника, воспитание нравственных качеств личности ребенка, развитие его креативных способностей и социально-коммуникативных навыков на основе ценностного отношения к жизни, окружающему миру, искусству.</p> <p>Предполагается использование вариативных моделей творческого взаимодействия детей и взрослых, апробированные в опыте работы инновационных площадок в 2022-2023 году, а также разработка новых эффективных практик, интегрированных проектов, направленных на реализацию образовательных программ в соответствии с ФОО ДО и ФАОП ДО.</p>
<b>Срок реализации</b>	06 декабря 2023 г. - 31 декабря 2025 г.
<b>Объект исследования</b>	Научно-методическое сопровождение организации инновационной образовательной деятельности по теме исследования.
<b>Предмет исследования</b>	Инновационные модели и технологии организации музыкально-театральной деятельности в ДОО, ориентированные на воспитание гармоничной личности ребенка-дошкольника
<b>Цель и задачи исследования</b>	<p><b>Цель:</b> Разработать и апробировать инновационные модели и технологии организации музыкально-театрализованной деятельности в современных детских садах, направленных на гармоничное воспитание детей, обеспечивающих развитие духовно-нравственных и креативных качеств личности ребенка-дошкольника.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать концепцию гармоничного воспитания ребенка-дошкольника в музыкально-театрализованной деятельности в контексте современной парадигмы образования.</li> <li>• Привлечь сеть ДОО к опытно-экспериментальной работе по данной теме.</li> <li>• Проанализировать имеющийся опыт работы ДОО по данному направлению.</li> <li>• Привлечь родителей к участию в ОЭР, используя вариативные формы просветительской деятельности.</li> <li>• Разработать план работы для каждого участника эксперимента на один год.</li> </ul>
<b>Методики и технологии инновационной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод конструирования образовательных ситуаций (А.И. Буренина);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология костюмирования – «Сам себе костюмер» (А.И. Буренина, А.В. Янковская), «Театр Всевозможного» - А.И. Буренина, «Кукляндия» (А.И. Буренина, М.И. Родина), «Бусоград» - М.И. Родина.</li> </ul>
<b>Предполагаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и апробация инновационных моделей и технологий гармоничного воспитания дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности на основе базовых нравственных и культурных ценностей.</li> <li>• Диссеминация лучшего опыта: публикации в СМИ, представление инновационных материалов на конференциях, конкурсах, методических сессиях и др.</li> </ul>
<b>Перспективный план инновационной деятельности (по этапам)</b>	<p><b>I. Подготовительный (анализ условий, подготовка кадров)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение на курсах ПК, семинарах, мастер-классах, совещаниях.</li> <li>• Консультации (дистанционные и очные) по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности.</li> <li>• Выявление имеющегося опыта в данном направлении работы и его актуализация в содержании инновационной деятельности.</li> <li>• Разработка плана работы.</li> </ul> <p><b>II. Основной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация плана инновационной деятельности.</li> <li>• Сбор материалов для методических и практических рекомендаций.</li> <li>• Участие в мероприятиях проекта.</li> </ul> <p><b>III. Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов и обобщение опыта работы,</li> <li>• трансляция достигнутых результатов в СМИ и др. формах распространения инновационных материалов</li> </ul>