Отчет о работе

школьной методической системы МБОУ «ВСОШ № 1»

за 2023 - 2024 учебный год

     Цель: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

 Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС ООО и СОО.

Задачи:

* работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы ФГОС ООО и СОО;
* изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
* ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
* адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия;
* углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
* анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
* основание новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
* моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
* работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
* работа по формированию базовых компетентностей учителя;
* формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

      В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1.Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МБОУ «ВСОШ № 1»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

1. Работа методического объединения:

— Тематические педагогические советы.

— Предметные недели;

— Открытые уроки.

1. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
2. Информационное обеспечение методической работы.
3. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

 — спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. Работа с педагогическими кадрами
* Кадровый состав МБОУ «ВСОШ № 1»;

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 10 чел. (7 чел. – постоянные работники и 3 чел. – по совместительству).

Из них:

— руководящие работники – 2 человека;

— учителя – 8 человек;

— другие педагогические работники:

Средний возраст педагогических работников школы составляет 50 лет.

|  |
| --- |
| Сведения о педагогах на 2023 - 2024 учебный год |
| Педагогические кадры | Кол-во | % |
| Образование педагогов |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 10 | 100% |
| Квалификационная категория педагогов |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 5 | 50% |
| В том числе: |   |
| Высшая категория | 1 | 10 % |
| Первая категория | 4 | 40% |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 5 | 50% |
| Не аттестованы | 0 |   |
| Своевременная курсовая подготовка |
| Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации лет | 10 |  100% |

* Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.  В 2023 - 2024 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О. учителя | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Лукина Марина Викторовна | 24.03.2022 - 28.03.2022 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 20 часов | 11.04.2023 - 04.05.2023 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии", "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36 часов15.11.2023 - 08.12.2023 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии", "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования", 48 часов | 10.04.2024 - 15.05.2024 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии", "Школа управленца: особенности управления образовательной организацией", 48 часов |
| 2 | Волкова Римма Алексеевна |  | 17.04.2023 - 27.04.2023 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций", 18 часов | 05.02.2024 - 27.02.2024 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии "Эффективные методы и приемы подготовки к ГИА по математике", 72 часа |
| 3 | Козлова Елена Васильевна |  | 17.04.2023 - 27.04.2023 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций", 18 часов§ 16.10.2023 - 03.11.2023 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии "Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в основной школе", 72 часа |  |
| 4 | Разумов Юрий Леонидович |  |  | 21.10.2024 - 23.10.2024 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организациях", 18 часов |
| 5 | Рахмуллин Юрий Георгиевич |  | 17.04.2023 - 27.04.2023 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций", 18 часов | 18.09.2024 - 15.10.2024  БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии "Реализация содержания учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности и защита Родины", 72 часа |
| 6 | Смирнова Лариса Евгеньевна |  | 17.04.2023 - 27.04.2023 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций", 18 часов§11.04.2023 - 04.05.2023 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии", "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36 часов |  |
| 7 | Фомина Надежда Витальевна | 24.03.2022 - 28.03.2022 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", 20 часов | 17.04.2023 - 27.04.2023 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций", 18 часов |  |
| 8 | Цветкова Светлана Васильевна | 01.03.2022 - 19.04.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности", 56 часов§04.04.2022 - 29.04.2022 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии", "Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями, вариативный модуль "Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника | 05.06.2023 - 15.06.2023 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии "Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций", 18 часов15.11.2023 - 08.12.2023 БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии", "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования", 48 часов |  |

В 2023 - 2024 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Это: Волкова Р.А., Фомина Н.В., Цветкова С.В., Козлова Е.В., Смирнова Л.Е.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 - 2024 учебном году аттестацию на квалификационные категории учителя не проходили.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

— в коллективе не имеется количество педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2024- 2025 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЧИРО г. Чебоксары;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

1. Работа школьной методической работы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому объединению, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методическое объединение координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической работы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2021 - 2022 учебном году методическая работа в   школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Методическая работа проходила в соответствии с Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023 - 2024 учебный год.

Всего за год прошло заседаний методического совета:

Август Заседание № 1

Планирование методической работы на 2024 - 2025 учебный год.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2024 - 2025 учебный год

Рабочие программы по предметам учебного плана.

Согласование плана МО на 2024 - 2025 учебный год.

 Ноябрь Заседание № 2

Подготовка выпускников по биологии к итоговой аттестации

Планирование работы по повышению качества образовательного процесса

Изменения в государственной итоговой аттестации

Система работы с мотивированными на учебу детьми

 Декабрь Заседание № 3

Подготовка выпускников к итоговой зачетной работе по физике.

 Январь Заседание № 4

Изучение опыта работы Разумова Ю.Л.

Состояние работы по профилактике правонарушений в школе

 Март Заседание № 5:

Подготовка выпускников к итоговой аттестации

Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).

 Май Заседание № 6

Анализ методической работы за 2023 - 2024 учебный год.

Составление и обсуждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Тематические педагогические советы.
* Семинары.
* Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
* Методические недели.
* Предметные недели.
* Информационно-методическое обслуживание учителей.
* Мониторинг качества образования.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Аттестация педагогических и руководящих работников.
* Участие в конкурсах и конференциях очных, а также дистанционных.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2023 - 2024 учебном году было проведено четыре тематических педсоветов.

1. «Анализ работы и проблем школы за 2023 - 2024 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2024 - 2025 учебный год» (28 августа 2024 года).
2. «Самостоятельная активная познавательная деятельность учащихся на рефлексивной основе» (25 ноября 2023 года)
3. Итоги I полугодия.

Работа школы по профилактике правонарушений за 2022 год (27 января 2023 года)

1. «Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления» (31 марта 2023 года)

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.      Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

В течение 2023 - 2024 учебного года запланировано 2 предметные недели, проведено 2 (неделя математики, информатики, физики (МИФ); неделя русского языка и литературы).

      В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, стенные газеты, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, кроссвордов, ребусов; игры, диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя- предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Выводы:

* Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
* тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
* выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
* К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа.
* Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
* Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МО на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Работа по выявлению, обобщению   и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

— повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;

— экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;

— саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Несомненно, что в педагогической деятельности  учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что
– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
–создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
–выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
– повышают престиж учительской профессии.

 Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.     Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

 Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

 Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
* повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
* учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* пополняются методические копилки учителей;

 В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

 Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять ещё многие учителя школы;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
4. Продолжить работу по реализации  ФГОС ООО и СОО;
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу активными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, конкурсы);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

 Заместитель директора С.В. Цветкова