

Принят решением педагогического совета
от 30.12.2022 протокол №3

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Токаевская средняя общеобразовательная школа»
Комсомольского района Чувашской Республики

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Токаево, 2022

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение ««Токаевская средняя общеобразовательная школа»» (МАОУ «Токаевская СОШ»)
Тип ОУ	общеобразовательное
Вид ОУ	средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	429155, Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Токаево, улица Зелёная, д. 1а
Телефон, факс	8(83539) 47-2-43
Электронный адрес ОУ	tokaev-sosh@mail.ru
Адрес сайта ОУ	http://www.tokaev-komsml.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4383

II. Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 04.03.2016 серия №21Л01 № 0000508, регистрационный номер - № 334
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2016 серия №21А01 № 0000882, регистрационный номер - № 740
Учредитель	администрация Комсомольского района Чувашской Республики
Устав учреждения	утвержден Постановлением главы администрации Комсомольского района Чувашской Республики № 358 от 02.12.2015
Общеобразовательная программа учреждения	II ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); III ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); IV ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)

III. Администрация ОУ

Директор школы	Зарипов Наиль Сабирзянович
Заместители директора по УВР	Зейнуллина Зухра Госмановна
Заместитель директора по ВР	Ямалтдинова Разиля Небиуллиновна

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы;
- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями учащихся;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;

- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

IV. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.

Режим работы

В учебном плане МАОУ «Токаевская СОШ» в 2021-2022 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20: 1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае - 4 урока по 40 минут; в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя;

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену;
- 5-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.00 до 14.45)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН СП 2.4.3648-20 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час
- 2-4 классы – 23 часа
- 5 классы – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс - 32 часа
- 8 класс - 33 часа
- 9 класс - 33 часа
- 10 классы - 34 часа
- 11 классы – 34 часа.

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском, татарском языке.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в форме ОГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам стали выше в сравнении с 2020 годом.

По математике успеваемость составляет 100%. Качественная успеваемость учащихся составила 80,0%. Средняя оценка 3,86.

Успеваемость по русскому языку составила 100%. Средняя оценка 4,02. Успешность учащихся составляет – 74,3%.

Обучающиеся 9-х классов успешно закончили основное общее образование. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. 4 учащихся получили аттестат с отличием.

Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, составило 11 человек (100%).

По предметам: русский язык, математика базовая, математика профильная, литература, обществознание, история успеваемость составила 100%.

V. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МАОУ «Токаевская СОШ» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

1. Количество учащихся занимающихся во внеурочной деятельности в текущем учебном году:

- в начальной школе

Направление	Количество учащихся	Процент
Духовно-нравственное	135	24,1%
Социальное	89	16,1%
Общеинтеллектуальное	135	24,1%
Общекультурное	64	11,6%
Спортивно-оздоровительное	133	24,1%
Всего:	552	

- в 5-7 классах

Направление	количество учащихся	процент
Духовно-нравственное	78	28,8%
Социальное	52	19,1%
Общеинтеллектуальное	63	23,2%
Общекультурное	23	8,5%
Спортивно-оздоровительное	55	20,2%
Всего учащихся:	271	

2. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	66 часов	68 часов	68 часов	68 часов
Итого	1350 часов			

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа

Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество часов за год	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов
Итого	610 часов				

3. За отчетный период 2021-2022 учебного года было проведено внеурочных занятий:

- в начальной школе

Класс	Кол-во часов по программам	Фактически проведено				Итого часов	Средний % выполнения программ
		I	II	III	IV		
1-е классы	396	108	80	104	92	384	97,0
2-е классы	408	106	82	118	90	396	97,1
3-и классы	408	107	82	117	88	394	96,1
4-е классы	408	108	81	118	90	397	97,3
Итого:	1620	429	325	457	360	1571	96,9

- в 5-9 классах

Класс	Кол-во часов по программам	Фактически проведено				Итого часов	средний % выполнения программ
		I	II	III	IV		
5е классы	340	90	69	98	77	334	98,2
6 класс	204	53	42	58	46	199	97,5
7 класс	170	45	34	49	38	166	97,6
8 класс							
9 класс							
5-9 классы	102	27	20	29	23	99	97,0
Итого:	816	215	165	234	184	798	97,6

3. Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, КВНы, театральные постановки, инсценировки, конкурсы.

VI. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность ОУ в 2021-2022 учебном году велась по нескольким направлениям. Приоритетными являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- гражданско-правовое воспитание,

- экологическое воспитание,
- краеведческое воспитание,
- творческое развитие личности,
- здоровьесбережение.

Цель воспитательной работы – формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

В образовательном учреждении воспитательная работа ведется по программам воспитания для 1-4, 5-9, 10-11 классов. Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся, Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности «Школа безопасности».

№	Название программы	Цель программы
1	Программа воспитания 1-4 классов	Развивать гармоничную духовную личность школьника и прививать ему основополагающие принципы нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, оказывать социально-педагогическую поддержку в становлении и развитии нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
2	Программа воспитания 5-9 классов	Воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях российского народа.
3	Программа воспитания 10-11 классов	Воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях российского народа.
4	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Создавать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечивать единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений
5	Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся	Развивать гражданско-патриотического самосознания учащихся
6	Программа профилактики детского дорожного травматизма, пожарной безопасности, защиты от терроризма «Школа безопасности»	Создать для функционирования систему безопасности образовательного учреждения, направленную на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

Мероприятия, направленные организацию воспитательной работы ОУ с педагогическим коллективом и родителями

В 2021-2022 учебном году для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены семинары, заседания методического объединения, педагогический совет.

1. Заседания методического объединения классных руководителей: «Ведение документации классного руководителя», «Портфолио как средство оценки личных достижений учащихся».

2. Педагогический совет по воспитательной работе «Проориентационная работа в школе как условие успешной социализации личности школьника».

3. Семинары для классных руководителей: «Современный школьник: особенности и проблемы», «Опасность социальных сетей» с привлечением педагога-психолога школы.

В течение учебного года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 93 %, в 5-11 классах - 87%.

В 2021-2022 году прошли общешкольные родительские собрания по темам:

- «Безопасное интернет-пространство»
- «Опасность социальных сетей» (родители 5-11 классов)
- «Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (светоотражающие элементы, правила вождение велосипеда, правила перевозки детей)
- «Дополнительные меры по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В прошедшем году в школе активно развивалось **волонтерское движение «Дорогою добра»**. Активно принимали участие в различных акциях учащиеся 9-11 классов.

Школьные волонтеры, осуществляли деятельность на территории села Токаево, Комсомольского района

№ п/п	Мероприятия, акции и т.д., проходившие на территории района с привлечением труда волонтеров	Количество волонтеров (человек/выходов), принимавших участие в организации мероприятий
1.	Май - патриотическая акция, посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Пятьдесят тысяч благодарностей – ветеранам!»	40 человек
3.	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – “Нет!” и т.д.	34 волонтеров
4.	5 декабря – день Волонтера	100 человек/34
5.	Участие в акции «Чистый берег» в рамках Всероссийского субботника	22 волонтера/1
6.	Республиканский конкурс агитбригад подростковых трудовых отрядов, 1 место	8 волонтеров
7.	Районный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	10 волонтеров
8.	Май – акция «Георгиевская ленточка»	8 волонтеров
9.	Митинг, посвящённый Дню Победы	10 волонтеров
ИТОГО		Общее кол-во волонтеров – 228

Среди волонтеров школы отмечены лидеры – это участники большого количества акций и мероприятий, обладатели большого количества побед, качественных результатов.

Возрастает значимость сотрудничества всех участников педагогического процесса. В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы стремятся к формированию отношений партнерства. В школе создана комфортная психологическая обстановка, уважительное, внимательное отношение педагогов к учащимся, индивидуальный подход к конкретному учащемуся.

Отношения между учащимися на разных ступенях обучения выстраиваются на толерантной, доброжелательной основе, конфликты среди учащихся возникают ситуативно, педагоги находят конструктивные методы для их разрешения.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Большое внимание коллектив школы уделяет пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в школе, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Три года подряд в конкурсе сценических и агитационных программ «Здоровому всё здорово!» агитбригада нашей школы заняла призовые места.

Уровень воспитанности школьников в оценке стабилен. Увеличивается количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности. Детей с низким уровнем воспитанности в школе нет. Данная статистика позволяет положительно оценить системность воспитательной работы по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Учителя ответственно отнеслись к подготовке участников **конкурсов** и добились определенных результатов:

Октябрь	Грамота	2а	Шайдуллина Альфия	победитель	Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина»	Шайдуллин а Ч.К.
Октябрь	Диплом	4б	Ямалутдинов Мухаммед	победитель	Всероссийский конкурс сочинений «Семья-самое важное в жизни»	Ямалутдинова Г.Х.
Ноябрь	Грамота	5б	Ямалетдинов Ресиль	3 место	Районный конкурс рисунков «Скажи наркотикам – нет»	Минатуллин а Л.Ф.
Ноябрь	Грамота		Команда МАОУ «Токаевская СОШ»	1 место	Первенство района по волейболу (мальчики 2008 г.р.)	Гареев Р.Г.
Декабрь	Грамота		Команда МАОУ «Токаевская СОШ»	3 место	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата ШБЛ «Кэс-баскет» мальчики	Гареев Р.Г.
Декабрь	Грамота		Команда МАОУ «Токаевская СОШ»	2 место	Финальный этап первенства района по волейболу (мальчики)	Гареев Р.Г.
Декабрь	Грамота		Команда МАОУ «Токаевская СОШ»	2 место	Первенство Комсомольского района по волейболу среди девушек 2008 г.р.	Гареев Р.Г.
Декабрь	Грамота	2б	Фасхутдинова Азалия	призер	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные форматы нравственно-патриотического воспитания»	Зарифзянова А.Н.
Январь	Диплом	8а	Багаутдинова Зерине	победитель	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Гималтдинова Д.М.
Январь	Диплом	5а 5а 5б	Гареев Юныс Сафиуллин Айназ Зинетуллин Булат	призёры	Второй Открытый чемпионат Политеха по робототехнике и беспилотным летательным аппаратам	Айсына Г.Э.
Январь	Грамота	5б	Ямалетдинов Ресил	призёр	Районный конкурс рисунков «Скажи наркотикам - Нет!»	Минатуллин а Л.Ф.
Январь	Грамота	8б	Минетулина Ирке	призёр	Районный конкурс буклетов «Скажи наркотикам - Нет!»	Минатуллин а Л.Ф.
Январь	Диплом	9	Камальдинова Ландыш	победитель	Региональная олимпиада по родному (татарскому языку)	Гималтдинова Д.М.
Январь	Диплом	10	Зинетулина Гелсу	призёр	Региональная олимпиада по родному (татарскому языку)	Гималтдинова Д.М.
Январь	Диплом	5б	Ямалутдинова Хадиче	призёр	Республиканский открытый литературный конкурс «Эткер. Наследие», посвященном 90-летию ГАНОУ «Центр одарённых детей и молодёжи «Эткер» Минобразования Чувашии	Ямалутдинова Г.Х.
Февраль	Диплом	10	Зинетулина Гелсу	призёр	Межрегиональная олимпиада школьников по родному (татарскому языку)	Гималтдинова Д.М.
Февраль	Диплом	9	Камальдинова Ландыш	призёр	Межрегиональная олимпиада школьников по родному (татарскому языку)	Гималтдинова Д.М.
Февраль	Грамота	8	Шайхалова Ландыш	призер	Районный конкурс чтецов стихов Мусы Джалиля	Гималтдинова Д.М.
Февраль	Грамота	10	Зинетулина Алсу	призер	Районный конкурс чтецов стихов Мусы Джалиля	Гималтдинова Д.М.
Февраль	Грамота	8	Багаутдинова Зерине	победитель	Районный конкурс чтецов стихов Мусы Джалиля	Гималтдинова Д.М.

Февраль	Грамота	1 1	Хуснутдинов Руслан	призе р	Районная конференция-фестиваль «Excelsior-2022	Гималтдино ва Г.Г.
Февраль	Сертифи кат	7	Хабибуллина Алсу	участи е	Районная конференция-фестиваль «Excelsior-2022	Зинатуллин а С.Р.
Февраль	Сертифи кат	8	Велиахметова Илюзе	участи е	Районная конференция-фестиваль «Excelsior-2022	Минсафино ва З.Х.
Февраль	Сертифи кат	9	Зинетуллиная Лейсан	участи е	Районная конференция-фестиваль «Excelsior-2022	Минигалиев а Г.Т.
Февраль	Сертифи кат	1 0	Садыкова Айзиля	участи е	Районная конференция-фестиваль «Excelsior-2022	Хаертдинов а Г.Х.
Февраль	Сертифи кат	8	Шайхалова Ландыш	участи е	Районная конференция-фестиваль «Excelsior-2022	Ямалутдино ва Г.Х.
Февраль	Грамота	1 0	Зинетуллиная Гелсу	побед итель	Районная конференция-фестиваль «Excelsior-2022	Гималтдино ва Д.М.
Февраль	Грамот а	4	Шакурова Айзиля	призе р	Районный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы»	Багаутдинов а Г.Г.
Февраль	Грамот а	2 б	Ученики 2 б класса	призе р	Районный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы»	Зарифзянова А.Н.
Февраль	Грамот а	2а	Зинетуллиная Лейсан	призе р	Районный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы»	Зинетуллин а А.А.
Февраль	Сертифи кат	3а	Камальдинова Камиле	участи е	Районный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы»	Зинетуллин а Г.Х.
Февраль	Сертифи кат	1 б	Хабибрахманов Ранил	участи е	Районный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы»	Зарипова Г.Д.
Февраль	Сертифи кат	4 б	Шарафутдинова Хадиче	участи е	Районный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы»	Багаутдино ва Г.Г.
Февраль	Сертифи кат	1а	Багаутдинова Алсу	участи е	Районный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы»	Багаутдино ва Ч.Н.
Февраль	Диплом	5 б	Ямалутдинова Х.Н.	2 место	Дистанционная викторина «Герой гражданской войны-Василий Иванович Чапаев»	Ямалутдино ва Г.Х.
Февраль	Сертифи кат	1 0	Садыкова А.И.	участи е	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2022 года	Ямалутдино ва Г.Х.
Февраль	Грамота	8	Гинятуллиная Илсия Фиргатева	призе р	Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	Ахметсафин а Н.К.
Февраль	Грамота	4	Ямалутдинова Ирке, родной (татарский язык)	II мест о	Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	Ямалетдино ва Г.М.
Февраль	Грамота	4	Зинетуллиная Илюзе, родная (татарская) литература-	II мест о ;	Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	Ямалетдино ва Г.М.
Февраль	Грамота	4	Зинятуллиная Ирке, родной (татарский язык)	III мес то	Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	Багаутдинов а Г.Г.
Февраль	Грамота	4	Камальдинова Залина, родная (татарская) литература		Республиканских интеллектуальных игр младших школьников	Багаутдинов а Г.Г.
Март	Грамота	1 0	Зинетуллиная Гелсу	побед итель	Районный конкурс творчества обучающихся Менделеевские	Хаертдинов а Г.Х.

					чтения	
Апрель	Сертификат	9	Ямалтдинов Булат	участник	Мамы всякие важны, мамы всякие нужны, конкурс презентаций	Ямалтдинов в Р.Р.
Апрель	Сертификат	7	Гайнетдинова Илюзе	участник	Мамы всякие важны, мамы всякие нужны, конкурс презентаций	Ямалетдинова Г.Р.
Апрель	Грамота	9	Хаертдинова Илюзе	2 место	I вузовская олимпиада по экологии Университета Яковлева в дистанционном формате.	Хаертдинова Г.Х.
Апрель	Грамота	8	Шайхалова Ландыш	2 место	I вузовская олимпиада по экологии Университета Яковлева в дистанционном формате.	Хаертдинова Г.Х.
Апрель	Диплом	8	Багаутдинова Зерине	1 место	Знаменитые земляки нашего региона, международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам	Гималтдинова Д.М.
Апрель	Диплом	10	Зинетуллина Гелсу	призер	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	Гималтдинова Д.М.
Апрель	Диплом	9	Камальдинова Ландыш	участие	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	Гималтдинова Д.М.
Апрель	Грамота	7	Хабибуллина Алсу	призер	Районный конкурс патриотических стихов «Я помню! Я горжусь!»	Зинатуллина С.Р.
Апрель	Диплом	1а	Шайдуллин Адель	призер	Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая Мин. культуры РТ	Багаутдинова Ч.Н.
Май	Грамота	7б	Хабибуллина Алсу	призер	Районный конкурс патриотических стихов «Я помню! Я горжусь!»	Зинатуллина С.Р.
Май	Диплом		Гибатдинова Гельнур	1 место	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЭССЕ «БЫЛА ВОЙНА, МЫ БЫЛИ ТЫЛОМ»	Шайдуллина Й.Н.
Май	Диплом		Хабибуллина Алсу	3 место	Республиканский проект по гражданско-патриотическому направлению «Эстафета памяти поколений»	
Апрель	Диплом		Шайхалова Ландыш	призер	Межрегиональный (дист) конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой.	

В течение года учащиеся приняли участие во многих районных воспитательных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Возрастает значимость сотрудничества всех участников педагогического процесса. В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы стремятся к формированию отношений партнерства. В школе создана комфортная психологическая обстановка, уважительное, внимательное отношение педагогов к учащимся, индивидуальный подход к конкретному учащемуся.

Отношения между учащимися на разных ступенях обучения выстраиваются на толерантной, доброжелательной основе, конфликты среди учащихся возникают ситуативно, педагоги находят конструктивные методы для их разрешения. Однако в школе есть дети, которые требуют к себе особого внимания и контроля со стороны педагогического коллектива и социально-психологической службы.

Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Востребованность выпускников школы

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Чувашской Республики и других городов России. Специальности, выбираемые выпускниками различны. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профиликации на старшей ступени обучения.

Распределение выпускников 9 классов Таблица 1

Год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Число выпускников	35	22	24	23	22	33
Учреждения СПО	2	3	2	8	2	7
10 классы	29 (83%)	19 (86%)	19 (80%)	11 (35%)	19(86%)	24(73%)
Иные образовательные организации	3	0	2	0	0	0

Таблица 2

Распределение выпускников 11 классов

Год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Число выпускников	19	28	29	14	19	11
ВУЗы	4	10	18	6	5	5
Учреждения СПО	13	14	8	4	9	0
Трудоустройство	2	2	4	4	5	6

VII. Качество состояния кадров

Кадровый потенциал педагогов на сегодняшний день в МАОУ «Токаевская СОШ» следующий: в коллективе работают 37 педагога: 12 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики – 32 %.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 22 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В настоящее время из 37 педагогов 100% имеют высшее образование.

По квалификационным характеристикам: имеют высшую квалификационную категорию - 80% учителей, первую – 15% и молодые специалисты - 5%. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Чувашской Республики в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в республиканских, муниципальных семинарах, посещали проблемные курсы (37 %), краткосрочные курсы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.

Организация методической работы

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы методического совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

В школе функционируют пять методических объединений: начальных классов, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, художественно-эстетического цикла, классных руководителей.

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися.

В материалах по работе с одаренными детьми прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конференции, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.

Ежегодно в сентябре-октябре проводятся школьные олимпиады, в ноябре-декабре муниципальный этап ВОШ.

Результативность олимпиад муниципального этапа, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 уч.года

Предмет	Участники	Призер	Победитель
Английский	9	2	4
Астрономия	10	1	
Биология	8	3	2
География	3	2	
Информатика	1		1
История	7		
Литература	7	1	2

Математика	3		1
ОБЖ	9		
Право	3		1
Русский язык	7	2	
Технология	10	1	
Физика	1		1
Химия	1		
Экология	1		1
Экономика	4		
Обществознание	6		

Таким образом, школе сформированы условия для работы с одаренными и способными детьми, существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей:

- Поисковая работа и научные исследования педагогов
- Руководство поисковой работой учащихся
- Разработка методической документации
- Подготовка учебных аудио- и видеоматериалов
- Повышение квалификации учителей
- Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Инновационная деятельность в школе осуществляется посредством применения следующих современных образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно – коммуникационные технологии.

В течение учебного года учителями начального и среднего звена были проведены открытые уроки с использованием современных образовательных технологий:

Класс	Предмет	Тема урока	Использованная технология
1	Окружающий мир	«Какая бывает вода»	Исследовательская

			деятельность
2	Английский язык	«Любимые занятия в каникулы»	Игровая технология
2	Математика	«Вычитание из круглого числа»	Игровая технология
3	Математика	«Трехзначные числа»	Игровая технология
3	Русский язык	«Создание текста на основе главной мысли»	Проблемное обучение
4	Русский язык	«Имя существительное»	Системно-деятельностный подход
4	Технология	«Новогоднее украшение»	Работа в группах
5	История	«Первый властелин единого Китая»	Системно-деятельностный подход
5	Биология	«Лист»	Дифференцированное обучение
6	Русский язык	«О-Е после шипящих в суффиксах существительных»	Традиционное обучение (классно-урочное)
6	Математика	«Преобразование дробных выражений»	Работа в парах
7	Физика	«Давление»	Системно-деятельностный подход
8	Музыка	«Авторская песня. Творчество Б.Окуджавы»	Информационные технологии
8	Химия Биология	«Витамины»	Интегрированное обучение
9	Английский язык	«Путешествие в Лондон»	Информационные технологии

Все уроки были проанализированы, учителям были даны рекомендации. На педагогическом совете «Современный урок. Какой он?» были освещены положительные результаты проведенных занятий и выработана общая стратегия в инновационных подходах в обучении.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение 2021-2022 учебного года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Конкурс	Результат
1	Гинетулина Сирине Минсеетовна	Районный этап конкурса «Учитель года – 2022»	Призер
2	Шайдуллина Чулпан Камиловна	Районный этап конкурса «Самый классный классный»	Призёр

VIII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

В школе установлены 3 интерактивные доски и 20 проекторов, 50 персональных ЭВМ, 3 ноутбука.

Медицинский кабинет удовлетворяет нормам СанПин.

В этом учебном году продолжалась работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов.

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует библиотека, учебный фонд.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 1 компьютер, подключенный к локальной сети с выходом в Интернет.

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС. Имеются электронные приложения к учебникам: английскому языку, литературе, географии, обществознанию, истории, физике, химии и биологии.

Для обеспечения возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам учащимся и педагогам есть один кабинет информатики на 16 рабочих мест (и место учителя).

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физминутки, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Х. Финансовая деятельность

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте <https://tokaev-komsml.edu21-test.cap.ru/>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ «Токаевская СОШ» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	335
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,97
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) математике (профильная)	- 56,82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Математика (базовая) Математика (профильная)	0/0% 1/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55/18%
1.19.1	Регионального уровня	11/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	8/2,6%
1.19.3	Международного уровня	2/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	2/6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/25%
1.29.2	Первая	22/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64/21%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1356 кв. м 4,4 кв.м/1 уч
-----	---	--------------------------------

Директор школы:

Н.С.Зарипов