

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР

Протокол № 7 от 11.04.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь
ЧР

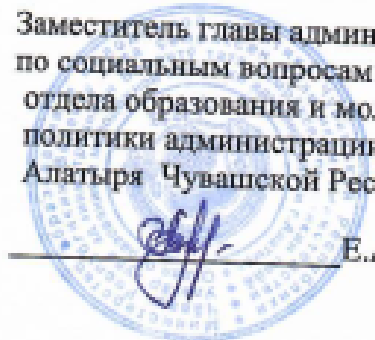
(приказ от 14.04.2023г. № 16)



С.М.Винокуров

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам - начальником
отдела образования и молодежной
политики администрации города
Алатыря Чувашской Республики



Е.А. Ермолаева

ОТЧЕТ**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза А.М.Осипова» города Алатыря Чувашской Республики за 2022 год

Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза А.М.Осипова» города Алатыря Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР
Руководитель	Кузина Ирина Вячеславовна
Юридический адрес организации	429827, Чувашская Республика, г.Алатырь, Школьный проезд, дом № 5
Фактический адрес организации	429827, Чувашская Республика, г.Алатырь, Школьный проезд, дом № 5
Телефон, факс	8 (83531) 2-82-83, 8 (83531) 2-82-83
Адрес электронной почты	galatr_sosh5@cap.ru

Учредитель	Муниципальное образование: город Алатырь Отдел образования и молодёжной политики администрации города Алатыря 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Первомайская, дом 87
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 03.08.2016 № 490, серия 21ЛО1 № 0000629; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2016 № 194, серия 21АО1 № 0000868; срок действия: бессрочно
Режим работы	Понедельник – суббота с 7.30 - 17.00 Воскресенье – выходной.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.	Социальное сотрудничество детско-родительского сообщества осуществляется с МБУДО «Алатырская детская школа искусств», МАУ «Алатырский дворец культуры», МБУК «Алатырская централизованная библиотечная система», Алатырским краеведческим музеем, центром «Наследие», Алатырским филиалом ФГБОУ «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», ПДН МО МВД «Алатырский», отделом образования и молодёжной политики администрации города Алатыря Чувашской Республики, образовательными организациями города Алатырь.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся школы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы • разрешать конфликтные ситуации между обучающимися и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и пять предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-научного и физико-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;

- МО учителей гуманитарного и социально-экономического цикла;
- МО учителей творчески-развивающего цикла и учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	132
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 342 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от

31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году зачисления в школу обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины не было.

Дистанционное обучение

В 2021 году МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- заключён договор с Ростелекомом на увеличение скорости интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- педагогами и обучающимися осваиваются новые образовательные платформы (Сферум, Фоксворд и др.), улучшающие работу организации по освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР выполнены на 82 процента. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 82 процента;
- родителей – 56 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, который пользовался наибольшей востребованностью. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Экономика Математика. Право	14	28

В 2022 году Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Частью этой деятельности была разработка перечня документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также обновлённые внутренние локальные нормативные акты Школы.

Так в школе:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), вариант 8.3;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2;
- АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На начало 2022/23 учебного года детей с ОВЗ – 9 человек и 2 ребёнка-инвалида.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по состоянию на конец 2022 года):

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 чел. (0,3%);
- с ЗПР – 1 чел. (0,3%);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 2 чел. (0,6%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 чел. (5%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальное обучение на дому, занятия с педагогом - психологом, олигофренопедагогом, Обучающихся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В 2022 году педагогом-психологом была продолжена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период обучения. Проведена работа с родителями и педагогами. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является инвариантным модулем рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 5» г. Алатырь ЧР и нацелена на вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализацию их воспитательных возможностей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

2021 – 2022 учебный год

Виды внеурочной деятельности	Способы её реализации, программа ВД
<p><u>Познавательная деятельность</u> направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>	<p>«Клуб юных знатоков» «Коррекция устной речи» «Коррекция письменной речи» «Эрудит» «Умники и умницы» «Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Деловой английский» «Точка Роста» по естественно-научному направлению: «Биология – наука о растениях»</p>
<p><u>Художественное творчество</u> направлено на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	<p>«Мои руки не для скуки» «Умелые ручки» «Юный художник» «Модельер-конструктор» Театр кукол «Колобок» «Веселые нотки» (хоровое пение) «Бальные танцы» «Современные танцы»</p>
<p><u>Проблемно-ценностное общение</u> направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.</p>	<p>«Этикет поведения и общения» «Дискуссионный клуб» «Школьные медиа»</p>

<p><u>Туристско-краеведческая деятельность</u> направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</p>	<p>«Юный краевед»</p>
<p><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	<p>«Здоровое питание» «Азбука безопасности» «Баскетбол» «Самооборона»</p>
<p><u>Трудовая деятельность</u> направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.</p>	<p>«Робототехника» Акции: «Чистый двор», «Класс наш дом – мы хозяева в нем!»</p>
<p><u>Игровая деятельность</u> направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p>	<p>«Поиграйка» Ситуационные и ролевые игры, викторины, квесты и др.</p>

2022 – 2023 учебный год

Виды внеурочной деятельности	Способы её реализации, программа ВД
<p><u>Познавательная деятельность</u> Направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>	<p>- Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном» - «Познавашка» - «Мы – твои друзья» - «Занимательная грамматика» - «Финансовая грамотность» - «Занимательная математика» - «Точка Роста» по естественно-научному направлению - «Виртуальное путешествие по географии» - «Точка Роста» по естественно-научному направлению - «Мир профессий»</p>
<p><u>Художественное творчество</u> Направлено на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них</p>	<p>- «Волшебный пластилин» - «Юный художник» - «Вокал»</p>

<p>чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Хореография» - Театр кукол «Колобок» - «Весёлые нотки» - «Мягкая игрушка» - Театр «Эксперимент»
<p><u>Проблемно-ценностное общение</u> Направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Школьные медиа»
<p><u>Туристско-краеведческая деятельность</u> Направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Юный краевед» - «Мир музея»
<p><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> Направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Разговор о здоровом и правильном питании» - «Азбука безопасности» - «Баскетбол» - «Волейбол» - «Самооборона»
<p><u>Трудовая деятельность</u> Направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Робототехника» - Волонтерский отряд «Эхо сердец» - Акции: «Чистый двор», «Класс наш дом – мы хозяева в нем!»
<p><u>Игровая деятельность</u> Направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Поиграйка» - Ситуационные и ролевые игры, викторины, квесты и др.
<p><u>Детское общественное движение</u> Направлено на развитие социальной активности обучающихся начальных классов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговор

о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговор о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговор о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговор о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется в 2021-2022 учебном году по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей»;

в 2022-2023 учебном году - по модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Основные школьные дела:

- *общешкольные праздники* (День Знаний, День Учителя, День отца, День Героев Отечества, День матери, Новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, 8 Марта и др.);

День - *памятные даты* (День солидарности в борьбе с терроризмом, День Государственного Герба в Российской Федерации, День народного единства, неизвестного солдата, День полного освобождения Ленинграда от фашистской

блокады, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики и др.);

«Помоги - *социальные проекты, акции* («Чистый двор», «Чистый микрорайон», «Покормите птиц зимой», «Птицы - наши друзья», «В городе снегопад!»,

делом!», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью», «Георгиевская ленточка» и др.);

- *тематические недели, декады, месячники* (Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», Неделя безопасности, Декада «Дети и транспорт», Месячник правовых знаний, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы и др.);

- *спортивные соревнования* (Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, мяч-болу, стрельбе из пневматической винтовки, шашкам, шахматам,

«Веселые старты» и др.);

учителей, - *церемонии награждения* (Церемония чествования лучших учеников, родителей по итогам года).

• **Внешкольные мероприятия:**

- *экскурсии* (в ПЧ № 17 г. Алатырь ЧР, в рамках Месячника безопасности, в Алатырский краеведческий музей, в г. Чебоксары, Саранск, Казань и др.);

- *сезонные экскурсии на природу* (в форме пеших, велосипедных, лыжных прогулок);

- *посещение спектаклей, театрализованных и цирковых представлений* (на базе Алатырского городского Дворца Культуры).

• **Взаимодействие с родителями:**

- *совместное с детьми участие в мероприятиях класса, школы;*

- *организация совместного посещения музея, выставок, походов.*

• **Профилактика и безопасность:**

- *вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы*

профилактической направленности (по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и

т. д.)

- *профилактика правонарушений, девиаций* (посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению).

• **Профорентация:**

- *знакомство с профессиями* (через портал «Открытые уроки» и «ПРОеКТОрия»);

- *проектировочная деятельность* (проекты о профессиях);

- *участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;*

- *посещение предприятий города Алатыря и др.*

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Приоритетным направлением было гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе были проведены различные мероприятия гражданско-патриотической направленности. Среди них:

- *Тематические занятия:* «Историческая правда», «Консолидация. Мы едины»;
- *Всероссийский открытый урок* «Защитники мира»;
- *День Героев Отечества;*
- *День памяти воинов-интернационалистов;*
- *Театрализованные представления* «Я родом не из детства – из войны», «Суд над фашизмом»;
- *Интеллектуальные игры:* «210 лет со дня Бородинского сражения», «Кто с мечом к нам придёт»;
- *Виртуальная экскурсия* по уникальному передвижному музею «Поезд Победы»;
- *Акции:* «Дерево Памяти», «Фронтная открытка», «Улицы в лицах», «Блокадный хлеб»;
- *Творческие конкурсы:* «Мужеству и доблести слава!» (конкурс рисунков), «Ради жизни на Земле» (конкурс патриотических стихов), «Служу Отечеству» (конкурс военно-патриотических клубов).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу школьного музея, встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о Государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Педагоги и обучающиеся школы принимали результативное участие в творческих конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней:

п/п	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
1.	Международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам	Международный	Грунин Денис, Грунин Дмитрий (6 класс), Руководитель Крысина Е.Г.	2 место
2.	«Лучший сайт педагога-2022»	Всероссийский	Крысина Е.Г., Гогина Т.Г.	1 место
3.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	Дюжева Екатерина (11 класс), Парфенова Л.В.	Победитель
4.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	Миронова Юлия (10 класс), Парфенова Л.В.	Победитель
5.	Всероссийская математическая онлайн-олимпиада	Всероссийский	Евдокимов Михаил (7 класс), Филатова Т.А.	Победитель
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Сеняткин Григорий (6 класс), Филатова Т.А.	Победитель

7.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сеняткин Григорий (6 класс), Стешина Л. И.	Победитель
8.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	Филатов Георгий (1 класс), Филатова Т.А.	Победитель
9.	Региональный проект «Формирование у школьников Чувашии гражданственности в условиях цифровой образовательной среды» - «Патриотизм и его проявления».	Региональный	Грезнева Дарья (10 класс), Филатова Т.А.	Победитель
10.	Региональный проект «Формирование у школьников Чувашии гражданственности в условиях цифровой образовательной среды» - «Электронное правительство».	Региональный	Грезнева Дарья (10 класс), Филатова Т.А.	Победитель
11.	Межрегиональный конкурс «Мамино счастье».	Межрегиональный	Киселёв Игорь (4 класс), руководитель Кулькова Е.А.	1 место в номинации «Авторское произведение» («Поэзия»)
12.	Межрегиональный конкурс «Мамино счастье».	Межрегиональный	Клавдеев Кирилл (2 класс), руководитель Клавдеева К.Г.	2 место в номинации «Поэзия»
3.	Открытый молодежный литературный конкурс «Друзья по вдохновению».	Межрегиональный	Солдатова Арина (6 класс), руководитель Земскова Т.В.	1 место в номинации «Что за прелесть эти сказки!»
			Кулькова Валерия (3 класс), руководитель Кулькова Е.А.	2 место в номинации «Поэзия»
			Пьянкова Ульяна (3 класс), руководитель Кулькова Е.А.	3 место в номинации «Поэзия»

			Алатырцев Артемий (3 класс), руководитель Кулькова Е.А.	3 место в номинации «Поэзия»
14.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь».	Республиканский	Грунин Дмитрий, Грунин Денис (7 класс), руководитель Крысина Е.Г.	3 место
15.	Республиканский конкурс творческих работ «Мои земляки – моя гордость!»	Республиканский	Захаров Михаил (6 класс), руководитель Земскова Т.В.	1 место
16.	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений.	Республиканский	Солдатова Арина (6 класс), руководитель Земскова Т.В.	2 место
17.	Республиканская дистанционная викторина «Любите ли вы театр так, как люблю его я...»	Республиканский	Бугаева Ксения (9 класс), руководитель Парфенова Л.В.	Победитель
8.	Конкурс «Информационная безопасность» в рамках регионального проекта «Формирование у школьников Чувашии гражданской ответственности в условиях цифровой образовательной среды»	Республиканский	Грезнева Дарья (10 класс), руководитель Филатова Т.А.	Победитель
19.	Республиканский творческий конкурс «Есть такие слова...», посвященный 130-летию со дня рождения М. Цветаевой»	Республиканский	Солдатова Арина (6 класс), руководитель Земскова Т.В.,	2 место
			Захаров Михаил (6 класс), руководитель Земскова Т.В.,	3 место
			Улеско Дарья (9 класс), руководитель Бускина А.П.,	2 место
			Опаркин Матвей (9 класс), руководитель Бускина А.П.,	3 место

			Михеткина Екатерина (10 класс), руководитель Крушинская В.В.,	2 место
			Бугаева Ксения (10 класс), руководитель Крушинская В.В.	2 место
20.	Республиканская дистанционная викторина, посвященная 130-летию со дня рождения чувашского композитора и драматурга ФП. Павлова.	Республиканский	Бугаева Ксения (10 класс), руководитель Филатова Т.А.	1 место
21.	Республиканский творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой»	Республиканский	Солдатова Арина (6 класс), руководитель Земскова Т.В.	1 место
22.	Республиканский конкурс рисунков, поделок, фотографий, стихотворений на тему: «Осенние мечты»	Республиканский	Алатырцев Артём (4 класс), руководитель Кулькова Е.А.,	1 место в номинации «Авторское произведение» («Поэзия»)
			Липинская Софья (4 класс), руководитель Кулькова Е.А.,	2 место в номинации «Авторское произведение» («Поэзия»)
			Павлова Мария (2 класс), руководитель Клавдеева К.Г.,	1 место в номинации «Художественное слово» («Поэзия»)
			Арефьев Егор (2 класс), руководитель Клавдеева К.Г.,	2 место в номинации «Художественное слово» («Поэзия»)

			Клавдеев Кирилл (2 класс), руководитель Клавдеева К.Г.,	3 место в номинации «Художественно е слово» («Поэзия»)
			Рыжков Артём (2 класс), руководитель Клавдеева К.Г.	1 место в номинации «Поделка»
3.	Республиканский конкурс «Мои земляки - моя гордость!»	Республиканский	Захаров Михаил (6 класс), руководитель Земскова Т.В.	1 место
24.	Муниципальный этап республиканского конкурса военно-патриотических творческих работ «Славим подвиги земляков наших».	Муниципальный	Творческий коллектив (руководители Слепова И.Н., Крысина Е.Г.)	Победитель в номинации «Видеоролик»
25.	Городской конкурс историко - краеведческих работ «Живая старина» Алатырь 2022	Муниципальный	Грунин Дмитрий, Грунин Денис (6 класс), руководитель Крысина Е.Г.	1 место
26.	Соревнования «Стрелковый поединок» на приз чемпиона мира, призера Олимпийских игр А.П. Кедрова среди обучающихся города Алатыря.	Муниципальный	Команда школы, руководитель Винокуров С.М.	2 место
27.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 100-летию конструктора-оружейника А.И. Судаева среди образовательных организаций города.	Муниципальный	Команды школы, руководитель Винокуров С.М.	2 место в младшей возрастной группе, 3 место в средней возрастной группе

28.	Турнир по баскетболу, посвященный памяти Героя Советского Союза З.И. Парфёновой	Муниципальный	Команда девушек, руководитель Винокуров С.М.	3 место
29.	Соревнования по шашкам «Чудо шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Алатыря Чувашской Республики.	Муниципальный	Команды школы, руководитель Винокуров С.М.	1 место
30.	Конкурс «Служу Отечеству».	Муниципальный	Команда «Десантники», руководитель Винокуров С.М.	2 место
31.	Военизированная эстафета среди отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	Муниципальный	Юнармейское отделение, руководитель Винокуров С.М.	2 место
32.	Военно-спортивная игра «Зарница» среди образовательных организаций города.	Муниципальный	Юнармейское отделение, руководитель Винокуров С.М.	3 место
33.	Соревнования по военно-прикладному троеборью среди образовательных организаций города.	Муниципальный	Юнармейское отделение, руководитель Винокуров С.М.	3 место
34.	Спартакиада пришкольных лагерей среди общеобразовательных организаций города Алатыря.	Муниципальный	Команда школы, руководитель Думчев Е.Н.	1 место в л\а эстафете 1 место в соревнованиях по пионерболу
35.	Муниципальный конкурс «Лучший юнармеец»	Муниципальный	Миронова Юлия (10 класс), руководитель Винокуров С.М.	2 место
6.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Зимний калейдоскоп» в рамках социально-творческого проекта «Малый город – большая история»	Муниципальный	Миронова Юлия (10 класс), руководитель Филатова Т.А.	Лауреат II степени

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Следует отметить, что весь педагогический

коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В школе организовано дополнительное образование. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Оригами», «Волшебный карандаш», Театр кукол «Колобок», Вокальное пение, «Хореография»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Самбо»);
- социально-гуманитарное (Волонтерский отряд «Эхо сердец»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Мир музея»);
- техническое («Роботехника»).

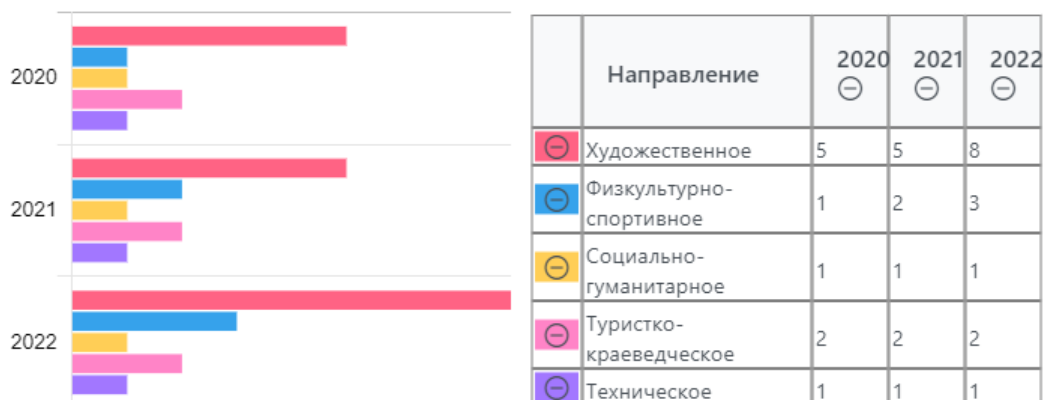
В первом полугодии 2022/23 учебного года – реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Волшебный пластилин», «Юный художник», «Умелые ручки», «Мягкая игрушка», Театр кукол «Колобок», Вокальное пение, «Хореография», театр «Эксперимент»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Самбо», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное (Волонтерский отряд «Эхо сердец»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Мир музея»);
- техническое («Роботехника»).

Школа выбрала данные направления, сходя из интересов детей и родителей и возможностей кадрового состава школы.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

	2020 год:	2021 год:	2022 год:
Художественное	5	5	8
Физкультурно-спортивное	1	2	3
Социально-гуманитарное	1	1	1
Туристско-краеведческое	2	2	2



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности занимались 44,4 % от общего числа обучающихся. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и физкультурно-спортивной направленности выросла на 17,7% и составила 62 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года продолжил свою работу Театр кукол «Колобок», организовано объединение дополнительного образования театр «Эксперимент». Разработаны программы, составлены план и график занятий театральных коллективов, созданы необходимые условия для работы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- самбо.

В объединениях клуба в первом полугодии 2022/2023 занято 68 обучающихся (20% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
.	Соревнование по баскетболу среди обучающихся 8-11х классов.	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 48 человек, 6 команд
.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	94 человека, обучающиеся 2-4 –х классов
.	Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу с командой МБОУ «Чуварлейская СОШ»	Спортивный зал	Обучающиеся 4-7, 8–9-х классов, 40 человек
.	Соревнования по шашкам	Актальный зал	Обучающиеся 4-8 классов, 24 человека
.	Соревнования по шахматам	Актальный зал	Обучающиеся 7-10 классов, 16 человек
.	Показательные выступления участников спортивной секции «Самбо»	Спортивный зал	Обучающиеся 1-4 классов, 14 человек

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5–8, 10-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут 	5	33

		(январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 4	1	40	5	34
5 - 8	1	40	5	35
9	1	40	5	34
11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. (вторник- пятница)

- 8 ч 50 мин. (понедельник)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год

п/п	№ Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	294	303	308	324
	– начальное общее образование	123	139	137	146
	– основное общее образование	149	141	157	165

	– среднее общее образование	22	23	14	13
2	Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5»	31	29	23	30
3	Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	83	97	101	102
4	Количество учеников, имеющих академическую задолженность	2	-	-	2
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
6	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	2
	– о среднем общем образовании	-	-	-	Нет класса
7	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4	2	2	
	– в основной школе	1	1	2	4
	– в средней школе	3	1	-	Нет класса
8	Качество знаний по итогам учебного года	43,3	48,6	40,2	45,8
9	Успеваемость	99,4	100	100	99,3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика количества обученности обучающихся школы продолжает сохраняться, при этом процент успешного освоения основных образовательных программ снизился, что может быть отражением проведения обучения не на должном уровне.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 не проводилось из-за отсутствия учащихся 11 класса.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	нет
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	2 (1-ЗПР, 1-УО)	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	35	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	

Результаты 9-х классов

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Однако, 2 выпускника не справились с ГИА и получили отметку «2» по математике и «2» по английскому языку.

Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике составляет 98%.

Качество знаний снизилось на 10 процентов по русскому языку, повысилось на 2 процента по математике.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	25	100	36	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5,9	2,8	2	8	4	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11,8	34,3	8	32	6	16
Качество знаний обучающихся 9 класса	17,6		40			
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	25	100	36	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	4	1	

Таблица 9. Результаты ОГЭ

Предмет	Выполнили	Выполнили работу на									
		«5»		«4»		Кач-во знаний	«3»		«2»		
		КОЛ-ВО	В	КОЛ-ВО	В		КОЛ-ВО	В	КОЛ-ВО	В	
Русский язык	35	9	25,7	14	40	65,7	12	34,3			
Математика	35	-	-	8	22,8	22,8	26	74,3	1	2,8	
Физика	2	-	-	1	50	50	1	50	-	-	
Химия	1	-	-	-	-	0	1	100	-	-	
Информатика	2	-	-	-	-	0	2	100	-	-	
Биология	12	-	-	4	33,3	33,3	8	66,6	-	-	
История	3	-	-	-	-	0	3	100	-	-	
География	20	1	5	8	40	45	11	55			
Английский язык	3	-	-	1	33,3	33,3	1	33,3	1	33,3	
Обществознание	22	3	13,6	4	18,1	31,7	15	68,2			
Литература	3	-	-	2	66,6	66,6	1	33,3	-	-	

Таблица 9. Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	71,4	3,8	100	68,5	4,05
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	20,9	3,25	100	76	4,12
2021-	95	22,8	3,37	100	65,7	3,91

2022						
------	--	--	--	--	--	--

Следует отметить низкое качество знаний обучающихся по математике, что свидетельствует о низкой подготовленности обучающихся к ГИА.

Результаты ВПР

Осень 2022 года

ВПР проводились в целях:

–осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

–совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

–корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/22 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 84,6% обучающихся 5–9-х классов (147 человек). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

ВПР Русский язык 4	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	32	0	15,63	31,25	53,13

ВПР Русский язык 4	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	40,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	50
Всего	32	100

ВПР Математика 4	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	27	3,7	14,81	55,56	25,93

ВПР Математика 4	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	62,96

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,22
Всего	27	100

ВПР Окружающий мир 4	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	28	0	10,71	60,71	28,57

ВПР Окружающий мир 4	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	39,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	46,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,29
Всего	28	100

ВПР Русский язык 5	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	25	0	36	32	32

ВПР Русский язык 5	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	32
Всего	25	100

ВПР Математика 5	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	27	0	55,56	40,74	3,7

ВПР Математика 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	48,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

ВПр Биология 5	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	25	4	36	60	0

ВПр Биология 5	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

ВПр История 5	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	29	0	72,41	24,14	3,45

ВПр История 5	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	55,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	37,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

ВПр Русский язык 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	25	0	56	40	4

ВПр Русский язык 6	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПр Математика 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	29	3,45	41,38	41,38	13,79

ВПр Математика 6	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	24,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

ВПр История 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	13	0	7,69	76,92	15,38

ВПр История 6	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПр География 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	13	0	46,15	53,85	0

ВПр География 6	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПр Обществознание 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	14	0	50	28,57	21,43

ВПр Обществознание 6	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

ВПр Биология (профильная) 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	16	0	68,75	31,25	0

ВПр Биология (профильная) 6	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПр Русский язык 7	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	23	0	56,52	43,48	0

ВПр Русский язык 7	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

ВПр Математика 7	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	24	0	83,33	12,5	4,17

ВПр Математика 7	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

ВПР Физика 7	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	24	0	45,83	45,83	8,33

ВПР Физика 7	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

ВПР Английский язык 7	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	22	4,55	59,09	36,36	0

ВПР Английский язык 7	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

ВПР Обществознание 7	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	20	0	55	45	0

ВПР Обществознание 7	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР Русский язык 8	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	34	11,76	41,18	47,06	0

ВПР Русский язык 8	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	44,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

ВПР Математика 8	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	31	0	64,52	35,48	0

ВПР Математика 8	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	70,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

ВПР Физика 8 Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	19	0	42,11	57,89	0

ВПР Физика 8 Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	78,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	21,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР Химия 8	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	15	6,67	46,67	40	6,67

ВПР Химия 8	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР География 8	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	14	0	50	42,86	7,14

ВПР География 8	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

ВПР Обществознание 8	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	17	0	29,41	17,65	52,94

ВПР Обществознание 8	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. Весна 2022 года.

В начале 2021 года был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 18. Количество обучающихся принявших участие в региональном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призёров
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Экономика	1	0

Всероссийская олимпиада школьников. Осень 2022 года.

В 2022/23 учебном году школа показала стабильно высокий объем участия детей в олимпиадном движении. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 198 человек, что составляет 81 % обучающихся 4-11 классов. Осенью 2022 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели по сравнению с прошлым годом также стали лучше, но недостаточно высокие для того, чтобы выйти на призовое место среди образовательных учреждений города.

п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Клас с	Статус	Наставник (Ф.И.О.)
	Литература	Владимирова Валерия Владимировна	7	призер	Бускина Анна Петровна
	Литература	Бугаева Ксения Романовна	10	призер	Земскова Татьяна Викторовна
	Литература	Уразова Анна Улукбековна	11	победитель	Земскова Татьяна Викторовна
	География	Евдокимов Михаил Владимирович	7	Призер	Стешина Людмила Ивановна
	Обществознание	Владимирова Валерия Владимировна	7	призер	Крысина Елена Геннадьевна
	Обществознание	Евдокимов Михаил Владимирович	7	призер	Крысина Елена Геннадьевна
	Обществознание	Миронова Ксения Олеговна	9	победитель	Крысина Елена Геннадьевна
	Физика	Евдокимов Михаил Владимирович	7	призер	Косов Геннадий Александрович
	Биология	Евдокимов Михаил Владимирович	7	призер	Баданова Мария Александровна
0	Биология	Баданова Анжелика Алексеевна	9	призер	Баданова Мария Александровна

2018	20	10 (50%)	0	6 (30%)	4	10	9 (88 %)	1 (11%)	0	0
2019	35	14 (40%)	0	20 (57%)	1	13	12 (92 %)	1 (7%)	0	0
2020	17	0	5 (29%)	9 (52%)	3 (17,6%)	9	8 (88%)	1 (11%)	0	0
2021	25	14 (56%)	0	9 (36%)	2 (8%)	14	11 (78%)	3 (21%)	0	0
2022	34	15 (44%)	0	16 (47%)	3 (8,8)	0	-	-	-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной школе (в процентном соотношении). Наблюдается повышение числа выпускников 9 класса, желающих продолжить обучение по программе профессионального образования. Это связано с высокой мотивацией к обучению у некоторых выпускников, желающих в дальнейшем продолжить обучение на различных специалистов, а также со страхом сдачи ЕГЭ.

В связи с полученными данными, необходимо улучшить профориентационную работу с обучающимися 9 класса.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, анкетирование родителей и обучающихся о качестве предоставляемых услуг. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям по оценочным средствам, разработанным в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №5»г.Алатырь ЧР являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Педагоги продолжают освоение новых платформ дистанционного обучения, такие как «Я-класс», «Сириус», «РЭШ», что помогает при обучении детей в дистанционном формате и снижает нагрузку как учеников, так и педагогов. 92 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по дистанционному обучению.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 128 респондентов (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты анализа анкетирования показывают положительную оценку удовлетворенности родителей по ключевым показателям обучения по сравнению с прошлым учебным годом. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся .

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа укомплектована кадрами, в ней работают 27 педагогов, из них 3 – администратора, 4 – внешних совместителя. Из 27 человек – 26 имеют высшее образование и 1 человек заканчивает обучение в педагогическом университете.

Таблица 21. Кадровое обеспечение.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность/наименование профессии/	Образование	Стаж работы	Имеют квалификационную категорию
1	2	4	5	6	7
1.	Винокуров Сергей Михайлович	директор	высшее	2	
2.	Кузина Ирина Вячеславовна	зам. директора по УВР	высшее	26	первая
3.	Слепова Ирина Николаевна	зам. директора по ВР	высшее	30	
4.	Лебедева Елена Геннадьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	12	первая
5.	Клавдеева Ксения Геннадьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	12	первая
6.	Ковалкина Ирина Геннадьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	34	первая

7.	Кулькова Екатерина Алексеевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	16	первая
8.	Кохан Елена Юрьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	30	первая
9.	Тихонова Наталья Григорьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	35	первая
10.	Яковлева Надежда Викторовна	учитель 1 - 4 классов	высшее	2	
11.	Крушинская Владлена Вячеславовна	учитель рус. языка и литературы	высшее	16	
12.	Земскова Татьяна Викторовна	учитель рус. языка и литературы	высшее	28	высшая
13.	Парфенова Людмила Викторовна	учитель истории	высшее	31	высшая
14.	Крысина Елена Геннадьевна	учитель истории	высшее	25	высшая
15.	Гогина Татьяна Геннадьевна	учитель математики	высшее	26	первая
16.	Стешина Людмила Ивановна	учитель географии, проект	высшее	13	
17.	Куричкова Анна Алексеевна	учитель технологии	высшее	15	первая
18.	Несветаева Елена Александровна	учитель музыки	высшее	3	
19.	Четверова Дарья Николаевна	учитель рус. языка и литературы	обучается на 4 курсе	10 мес.	
20.	Филатова Татьяна Александровна	учитель информатики	высшее	7	первая
21.	Баданова Мария Александровна	учитель химии	высшее	1	
22.	Бускина Анна Петровна	учитель рус. языка и литературы	высшее	13	первая
23.	Ляпунова Ирина Николаевна	педагог-психолог	высшее	11	первая

совместители

1	Гомза Наталья Александровна	учитель физической культуры	высшее	29	высшая
2	Безрукова Нина Ивановна	учитель английского языка	высшее	37	первая
3.	Думчев Евгений Николаевич	учитель физической культуры	высшее	3	
4.	Косов Геннадий Александрович	учитель физики, астрономии	высшее	27	первая

По состоянию на конец 2022 года все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации по предметам, в том числе по обучению детей с ОВЗ и по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 18 процента педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – 3 педагога (11%) вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Проведенный в 2021 году анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров по данному вопросу. Так, 20 процентов педагогов испытывали затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видели значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР в 2022 году были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Проведены заседания педагогического совета, школьных методических объединений по вопросам данной тематики.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР показывает необходимость проведения непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для изучения на уровне основного и среднего общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах. В связи с чем было разработано Положение о наставничестве в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР и разработана дорожная карта по реализации данного направления.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19643 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9511-учебники, 606-учебные пособия;
- художественная литература – 9306 единиц;
- электронные документы – 201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 158 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 14, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6200 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 15 единиц.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеют подключение к высокоскоростному интернету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В полуподвальном помещении оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется стадион.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений и проверяющих из-за отсутствия в школе оборудованного кабинета ОБЖ и технологии для мальчиков. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития на предстоящий год.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (31,2 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (66,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	74 (32,9%)
– регионального уровня		29 (39,2%)
– федерального уровня		6 (8,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18(66,6%)
– с высшей		4 (22,2%)

– первой		14 (77,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (100%)
– до 5 лет		6 (22,2%)
– больше 30 лет		7 (25,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (100%)
– до 30 лет		3 (11,1%)
– от 55 лет		7 (25,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (81,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (81,4 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,75
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,66

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФГОС - 2021 общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы (русский язык 5 класс) недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы Школы к переходу на ФГОС НОО и ООО 2021 года можно оценить как хорошую.