Приложение к ООП СОО

**Рабочая программа**

**среднего общего образования**

**по нравственным основам семейной жизни**

**Аннотация**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Содержание** предмета «Нравственные основы семейной жизни» способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

**Цель** изучения предмета «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

**Основными задачами реализации содержания учебного предмета**

**«Нравственные основы семейной жизни» являются:**

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;

- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;

- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущей крепкой счастливой семьи;

- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);

- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);

- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

**Общая характеристика учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»**

Учебный предмет «Нравственные основы семейной жизни» направлен на формирование у обучающихся понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.

Реализация программы учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» предполагает учет следующих принципов:

- принцип доступности (соответствие содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития);

- принцип наглядности (представление содержания курса выразительными средствами — формирование у обучающихся понятий и представлений на основе всех каналов восприятия информации (фотографии, картины, фрагменты видеофильмов, музыкальные средства и др.);

- принцип последовательности (обучение происходит в определенном последовательном порядке, где каждый последующий элемент логически связан с предыдущим);

- принцип индивидуального подхода (подбор оптимальных методов и приемов обучения с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся);

- принцип диалогичности (раскрытие содержания предмета в полноте средствами диалога, при этом старшеклассники должны быть привлечены к участию во внешнем и внутреннем этическом диалоге);

- принцип системности (формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений по темам и разделам учебного материала);

- принцип кулътуросообразности (учет всей совокупности окружающих факторов: место и время существования, окружающее общество, современная культура и т.д.);

- принцип природосообразности (руководство факторами естественного, природного развития ребенка; учёт половозрастных особенностей старшеклассников).

Для овладения учащимися навыков решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» могут использоваться разные формы занятии: уроки, лекции, беседы, практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

**Место учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в учебном плане**

Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в объеме в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе — 34 часа из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

**Учебники.**

Авторы: Д. А. Моисеев, Н. Н. Крыгина «Нравственные основы семейной жизни»: учебник 10 класса – Е.: «Инфофонд»

Авторы: Д. А. Моисеев, Н. Н. Крыгина «Нравственные основы семейной жизни»: учебник 11 класса – Е.: «Инфофонд»

**Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»**

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

Предмет «Нравственные основы семейной жизни» несёт в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Он предоставляет дополнительную возможность расширить сферу партнёрства и взаимодействия участников педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, предполагает привлечь родителей и других членов семей старшеклассников к участию в педагогическом процессе. Это может способствовать гармонизации семейных отношений в семьях на уровне детско-родительских отношений.

**10 класс**

**Введение.**

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

**Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 часов) Глава 1. Кто я? (5 часов)**

Тема 1.1 Направленность личности. (1 час).

*Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.*

Тема 1.2 Понятие личности. (1 час).

*Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.*

Тема 1.3 Тайна возраста. (1 час).

*Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.*

Тема 1.4 Тайна пола. (1 час).

*Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.*

Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

**Глава 2. Я и Другие. (7 часов)**

Тема 2.1 Быть или казаться (1 час).

*Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.*

Тема 2.2 Стыд и совесть (1 час).*Что такое стыд? Что такое совесть?*

Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека. (2 часа).

*Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.*

Тема 2.4 Мужественность (1 час).

*Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.*

Тема 2.5 Женственность (1 час).

*Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.*

   Тема 2.6  Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

**Раздел 2. Возрасты семьи. (21 час)**

**Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)**

Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами (3 часа).

*Особенности романтической любви.*

Тема 3.2 Предбрачный период. (2 часа).

*Понятие предбрачного периода, его задачи*.

Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки… (2 часа).

*Знакомство с новыми родственниками*.

Тема 3.4  Подведение итогов изучения Главы 3 (1 час).

**Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни (4 часа)**

Тема 4.1 Самый важный день (2 часа).

*Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.*

Тема 4.2 Первый год совместной жизни. (1 час).

*Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.*

Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4 (1 час).

**Глава 5. Молодые родители. (9 часов)**

Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка  (3 часа).

*Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.*

Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным (2 часа).

*Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.*

Тема 5.3 «Не убий» (2 часа).

*Что такое искусственное прерывание беременности.*

Тема 5.4  Подведение итогов изучения Главы 5 (1 час).

Тема 5.6 Итоговое занятие (1 час).

**11 класс**

**Раздел 1. Возрасты семьи. (4 часа)**

**Глава 1. Особенности зрелой семьи (4 часа)**

Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

*Семья. Классификация семей.*

Тема 1.2 Уроки семейного взросления (1 час).

*Пути преодоления кризисов зрелой семьи.*

Тема 1.3 Семейные конфликты (1 час).

*Природа семейных конфликтов*

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

**Раздел 2. Я – Семья – Общество (18 часов)**

**Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)**

Тема 2.1. Типы и функции семьи (1 час).

*Классификация типов семей.*

Тема 2.2 Значение семьи для общества (1 час).

*Семья – основа общества и государства.*

Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

*Характеристика современной демографической ситуации.*

Тема 2.4 История семейной политики в России (2 часа).

*Исторические причины кризиса семьи.*

**Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (8 часов)**

Тема 3.1  Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа (2 часа).

*Послушание членов семьи друг другу.*

Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага (2 часа)

*Назначение женщины в семье.*

Тема 3.3 Положение детей в семье (2 часа)

*Послушание детей взрослым.*

Тема 3.4 Старшие члены семьи (2 час)

*Чувство благодарности старшим.*

**Глава 4. Семейное воспитание (5 часов)**

Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа (1 час). *Трансляция традиции от поколения к поколению. Тема 4.2 Воспитание чести и долга в семье (1час). Понятие чести и долга.*

Тема 4.3  Патриотическое воспитание в семье (1 час).

*Патриотизм. Идея служения.*

Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье (1 час).

*Труд семейный и общественный.*

Тема 4.5 Половое воспитание в семье (1 час).

*Воспитание будущего семьянина.*

**Раздел 3. Для чего я живу? (12 часов)**

**Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)**

Тема 5.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

*Вера в собственные силы и вера в Бога.*

Тема 5.2 Семья в религиозной традиции (1 час).

*Семья как колыбель новой личности*

Тема 5.3  Святые семейства. Святые покровители семьи (2 часа).

*Примеры истинного семейного благочестия*

**Глава 6.   Семья в моей жизни  (8 часов)**

Тема 6.1 Радость семейной жизни  (2 часа).

*Источники семейной радости*

Тема 6.2  Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (2 часа).

*Жизненные смыслы, идеалы, убеждения*

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность? (3 часа).

*Счастье земное и небесное*

Тема 6.4 Итоговое занятие. (1 час).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

формирование целостной картины мира;

умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;

воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты** изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

овладение ценностными установками и знаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи;

понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;

представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;

понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;

понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

знание святых семейств, покровителей семьи;

знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;

осознание ценности человеческой жизни;

представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Тематическое планирование учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»** и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество учебных часов** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1 | **Введение.** | 1 |  | 1 |
| 2 | **Личность и межличностные отношения** |
| 2.1 | Кто я? | 5 | 1 | 6 |
| 2.2 | Я и другие | 6 | 1 | 7 |
| 3 | **Возрасты семьи** |
| 3.1 | Добрачные отношения | 4 | 3 | 7 |
| 3.2 | Свадьба | 3 | 1 | 4 |
| 3.3 | Молодые родители | 4 | 4 | 8 |
| 4 | **Итоговое занятие** | 1 | 0 | 1 |
|  | **Итого:** | **24** | **10** | **34** |

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество учебных часов** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1 | **Раздел I. Возрасты семьи** |  |
| 1.1 | Глава 1. Особенности зрелой семьи | 4 | 1 | 5 |
| 2 | **Раздел II. Я-Семья-Общество** |  |
| 2.1 | Глава 2. Семья – основа всякого общества | 4 | 1 | 5 |
| 2.2 | Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья | 5 | 1 | 6 |
| 2.3 | Глава 4. Семейное воспитание | 6 | 1 | 7 |
| 3 | **Раздел III. Для чего я живу?** |  |
| 3.1 | Глава 5. Религиозные основы семьи. | 3 | 1 | 4 |
| 3.2 | Глава 6. Семья в моей жизни. | 3 | 1 | 4 |
| 4 | **Итоговое занятие** | 0 | 1 | 1 |
| 5 | **Подведение итогов** | 2 | 0 | 2 |
|  | **Итого:** | **27** | **7** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **n/n** | **Название раздела, темы** | **Количествочасов** | **Дата** |
| **Планир.** | **Фактич.** |
|  | **Введение** Что такое счастье и как его достичь? | **1** |  |  |
| **Раздел I.** | **ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** | **12** |  |  |
| **Глава I.** | **Кто я?** | **5** |  |  |
| Тема 1.1. | Направленность личности | 1 |  |  |
| Тема 1.2. | Понятие личности | 1 |  |  |
| Тема 1.3. | Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками. | 1 |  |  |
| Тема 1.4. | Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления. | 1 |  |  |
| Тема 1.5 | Подведение итогов изучения главы 1. | 1 |  |  |
| **Глава II.** | **Я и Другие** | **7** |  |  |
| Тема 2.1. | Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Образ и имидж. | 1 |  |  |
| Тема 2.2. | Стыд и совесть. | 1 |  |  |
| Тема 2.3. | Дружба и любовь в жизни человека. | 2 |  |  |
| Тема 2.4. | Мужественность. | 1 |  |  |
| Тема 2.5. | Женственность | 1 |  |  |
| Тема 2.6 | Подведение итогов изучения главы 2. | 1 |  |  |
| **Раздел II.** | **ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ** | **21** |  |  |
| **Глава III.** | **Добрачные отношения** | **8** |  |  |
| Тема 3.1. | Любовь и влюблённость. Первая любовь. Испытание чувствами. | 3 |  |  |
| Тема 3.2. | Предбрачный период | 2 |  |  |
| Тема 3.3. | Союз двух родов. Две половинки… | 2 |  |  |
| Тема 3.4 | Подведение итогов изучения главы 3 | 1 |  |  |
| **Глава IV.** | **Свадьба. Начало  совместной жизни** | **4** |  |  |
| Тема 4.1. | Самый важный день. | 2 |  |  |
| Тема 4.2. | Первый год совместной  жизни | 1 |  |  |
| Тема 4.3 | Подведение итогов изучения главы 4 | 1 |  |  |
| **Глава V.** | **Молодые родители** | **9** |  |  |
| Тема 5.1. | Семья в ожидании ребёнка | 3 |  |  |
| Тема 5.2. | Чудо жизни. Молодая семья  с новорожденным | 2 |  |  |
| Тема 5.3. |  «Не убий» | 2 |  |  |
| Тема 5.4 | Подведение итогов изучения главы 5 | 1 |  |  |
| Тема 5.5 | Итоговое занятие | 1 |  |  |
| **ВСЕГО** |  | **34** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование тем** | **Количествочасов** | **Дата** |
| **Планир.** | **Фактич.** |
| **Раздел I.** | **ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ** | **4** |  |  |
| **Глава 1.** | **Особенности зрелой семьи** | **4** |  |  |
| Тема 1.1. | Родители и дети. Значение  детей в жизни семьи | 1 |  |  |
| Тема 1.2. | Уроки семейного взросления | 1 |  |  |
| Тема 1.3. | Семейные конфликты | 1 |  |  |
| Тема 1.4. | Супружеское многолетие | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ II.** | **Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО** | **18** |  |  |
| **Глава 2.** | Семья — основа всякого общества | **5** |  |  |
| Тема 2.1. | Типы и функции семьи | 1 |  |  |
| Тема 2.2. | Значение семьи для общества | 1 |  |  |
| Тема 2.3. | Семья и государство. Вопросы демографии | 1 |  |  |
| Тема 2.4. | История семейной политики в России | 2 |  |  |
| **Глава 3.** | **Устроение жизни семьи. Личность и семья** | **8** |  |  |
| Тема 3.1. | Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа | 2 |  |  |
| Тема 3.2. | Жена — хранительница домашнего очага | 2 |  |  |
| Тема 3.3. | Положение детей в семье | 2 |  |  |
| Тема 3.4. | Старшие члены семьи | 2 |  |  |
| **Глава 4.** | **Семейное воспитание** | **5** |  |  |
| Тема 4.1. | Традиции семьи, рода, народа | 1 |  |  |
| Тема 4.2. | Воспитание чести и долга в семье | 1 |  |  |
| Тема 4.3. | Патриотическое воспитание в семье | 1 |  |  |
| Тема 4.4. | Трудовое воспитание в семье | 1 |  |  |
| Тема 4.5. | Половое воспитание в семье | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ III.** | **ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?** | **12** |  |  |
| **Глава 5.** | **Религиозные основы семьи** | **4** |  |  |
| Тема 5.2. | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни | 1 |  |  |
| Тема 5.1. | Семья в религиозной традиции | 1 |  |  |
| Тема 5.3 | Святые семейства. Святые покровители семьи | 2 |  |  |
| **Глава 6.** | **Семья в моей жизни** | **8** |  |  |
| Тема 6.1. | Радость семейной жизни | 2 |  |  |
| Тема 6.2. | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни | 2 |  |  |
| Тема 6.3. | Семейное счастье — миф или реальность? | 3 |  |  |
|  | Итоговое занятие | 1 |  |  |
| Всего |  | **34 часа** |  |  |

**Критерии и нормы оценок по предмету «Нравственные основы семейной жизни»**

Система контроля знаний обучающихся в ходе преподавания учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» может быть построена по-разному. На основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или сочинений.

Итоговый контроль тестирование в виде сдачи зачета по темам курса.

|  |  |
| --- | --- |
| Процент выполнения задания | Зачет/незачет |
| 70 – 50% | зачет |
| менее 40% | незачет |

**Оборудование**

1. Мультимедийный проектор, компьютер, колонки.

**Список литературы**

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436с.

2. «Домострой» и его значение для современности отв.ред. А. Блинский М.: Сатись, 2000. – 128с.

3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие, М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144с.

4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464с.

5. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. – 384с.

6. Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу/Сост. Н.Н. Крыгина, Д.А. Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008-705с.

7. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2ое изд.; стер.М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005. – 928с.

**Примерные темы творческих работ обучающихся**

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.

2. Святые покровители семьи.

3. Семейные праздники.

4. Что ты пожелаешь в комнате, в которую тебя может провести сталкер?

5. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем:

«Самый дорогой для меня взрослый»,

«Мои друзья».

6. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем:

«Что значит «настоящие мужчины?»

«Мужественность истинная и ложная»

7. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем:

«Очарование женственности»,

«Женственность истинная и ложная»,

«Слабый пол».

8. Напишите сочинение по теме:

«Большая ложь пробного брака».

9. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем:

Родословная моей семьи.

Мое детство.

Мои брат и сестра.

Мои бабушки и дедушки.

10. Напишите мини-сочинение на тему:

Дедушка в моей жизни, бабушка в моей жизни, что помнит моя семья.

11. Напишите сочинение по теме: «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой».

12. Напишите сочинение по теме «Моя будущая семья».

13. Напишите сочинение по теме: «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»

14. Напишите сочинение по теме: «Если б не было аборта…»

15. Разработайте социальную рекламу в защиту жизни не рождённых детей.