|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Чӑваш Республикин Етӗрне муниципалитет округӗн Етӗрне хулин "Пӗтемӗшле пӗлӳ паракан уйрӑм предметсене тарӑн вӗрентекен 3- мӗш номерлӗ вӑтам шкулӗ" муниципалитет пӗтӗмӗшле вӗренӳ автономи  учрежденийӗ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики |

# ПРИКАЗ

15.11.2024г. №152

**г. ЯДРИН**

**О проведении Недели психологии**

Во исполнение приказа Министерства образования Чувашской Республики от 12.11.2024 №1389 «О проведении Недели психологии в образовательных организациях Чувашской Республики», в целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих установление и поддержание благоприятного психологического климата, психологической безопасности образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Плотниковой А.А., педагогу-психологу:
   1. организовать в период с 18 ноября по 22 ноября 2024 года проведение мероприятий в рамках «Осенней недели психологии-2024» для участников образовательных отношений.

1.2. обеспечить передачу информации в отдел образования Ядринской районной администрации в срок до 22 ноября 2024 года на электронную почту [metodjad@mail.ru](mailto:metodjad@mail.ru) (приложение№1).

1.3. провести мониторинг по проведенной Неделе психологии и предоставить в ЦППМСП отдела образования не позднее 25 ноября 2024 года (форма 1 в формате Excel).

2. Утвердить тематический план осенней недели психологии с 18 ноября по 22 ноября 2024 года.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор В.Ю.Егоров

Ознакомлены: А.А.Плотникова

Приложение№1

к приказу

№152 от 15.11.2024

**Информация о проведении мероприятий «Недели психологии»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Наименование ОУ***

в период с «18» по «22» ноября 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация об охвате участников общеобразовательных отношений мероприятиями в рамках «Недели психологии» | | | | | | | | |
| Количество общеобразовательных организаций | | Численность обучающихся, принявших участие  в мероприятиях | | Численность родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях | | Численность педагогических работников, принявших участие  в мероприятиях | | |
| \_\_\_\_\_\_\_организаций | | \_\_\_\_\_\_\_чел. | | \_\_\_\_\_\_\_чел. | | \_\_\_\_\_\_\_чел. | | |
| Информация о мероприятиях, проведенных в рамках «Недели психологии» | | | | | | | | |
| Мероприятия, проведенные для обучающихся | | | Мероприятия, проведенные  для родителей (законных представителей) обучающихся | | | Мероприятия, проведенные  для педагогических работников | | |
| Тематическое направление мероприятия | Форма проведения мероприятия | Количество мероприятий | Тематическое направление мероприятия | Форма проведения мероприятия | Количество мероприятий | Тематическое направление мероприятия | Форма проведения мероприятия | Количество мероприятий |
| **Развитие жизнестойкости** | *Деловая игра\** | *25* | *Общение с подростком\** | *Родительское собрание* | *25* | *Профилактика эмоционального выгорания\** | *Тренинг* | *25* |
| **Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, в том числе содействие принятию традиционных российских духовно-нравственных ценностей:** сохранение и уважение достоинства человека, крепкая традиционная семья, ценность человеческой жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развитие навыков жизнестойкости** (освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения, тревоги, актуализация личностных ресурсов) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, повышение культуры общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Профориентационная работа**, направленная на повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов  (старшеклассники) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информация о численности специалистов, привлеченных к проведению мероприятий «Недели психологии» (при наличии) | | | | | | | | |
| Сотрудники региональных  и муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | | Преподаватели вузов | | Психологи медицинских организаций, учреждений социального обслуживания | | Волонтеры из числа студентов старших курсов психологических, педагогических вузов | | Иные специалисты (указать) |
| \_\_\_\_\_\_\_чел. | | \_\_\_\_\_\_\_чел. | | \_\_\_\_\_\_\_чел. | | \_\_\_\_\_\_\_чел. | | \_\_\_\_\_\_\_чел. |

\*Образец заполнения

Сведения о сотруднике, ответственным за представление сведений:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Место работы, должность: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Контактный телефон: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

УТВЕРЖДАЮ

Директор В.Ю.Егоров

**Тематический план осенней недели психологии по МАОУ СОШ №3 г.Ядрина**

**с 18 ноября по 22 ноября 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия |  | Дата | Ответственные | ссылка | блок | |
| **Начальные классы** | | | | | | |
|  | Выставка рисунков «Жизнь прекрасна!» | выставка | 18.11-22.11 | Педагог - психолог |  | Развитие навыков жизнестойкости |
|  | «Что такое жизнестойкость? Что дает развитие жизнестойкости человеку» | беседа | 18.11 | Классные руководители |  |
|  | Просмотр мультфильма  «Однажды утром» | киноклуб | 19.11 | Классные руководители |  | Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия |
|  | Занятие (игровое) с элементами тренинга «Я и Другие», | Занятие (игровое) с элементами тренинга | 20.11 | Педагог - психолог |  | Формирование благоприятного социально-психологического климата |
| **Обучающиеся 5-8 классов** | | | | | | |
|  | Классный час «Сила духа», о людях, проявивших жизнестойкость в сложных жизненных ситуациях. | Классный час | По расписанию | Классные руководители |  | Развитие навыков жизнестойкости |
|  | «Что такое жизнестойкость? Что дает развитие жизнестойкости человеку» | беседа | 18.11 | Классные руководители |  |
|  | Веселая перемена «Вместе веселей!» | Игровое занятие | 19.11 | Педагог – психолог, педагог организатор |  | Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия |
|  | Занятие с элементами тренинга «Комфортное окружение». | занятие с элементами тренинга. | 21.11 | Педагог - психолог |  | Формирование благоприятного социально-психологического климата |
| **Обучающиеся 9-11 классов** | | | | | | |
|  | Круглый стол «Как стать жизнестойкой личностью?» |  |  | Социальный педагог |  | Развитие навыков жизнестойкости |
|  | «Что такое жизнестойкость? Что дает развитие жизнестойкости человеку» | беседа | 18.11 | Классные руководители |  |
|  | Занятие с элементами тренинга «Психологические характеристики». | занятие с элементами тренинга. | 22.11 | Педагог - психолог |  | Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия |
|  | Занятие с элементами тренинга «Психологические характеристики». | занятие с элементами тренинга. | 20.11 | Педагог - психолог |  | Формирование благоприятного социально-психологического климата |
| Родители | | | | | | |
|  | Вебинар для родителей "Подросток и учебная мотивация" | Вебинар | 21.11 | Педагог - психолог |  | Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия |
| **Педагоги** | | | | | | |
|  | Памятка для педагогов «Приёмы, чтобы справиться со стрессом» | ИО | 22.11 | Педагог -психолог |  | Формирование благоприятного социально-психологического климата |
| **Общее** | | | | | | |
|  | Информация для детей и родителей «Детский телефон доверия и горячие линии для родителей» БЕСПЛАТНО, БЕЗОПАСНО, ПРОФЕССИОНАЛЬНО | ИО | 19.11 | Педагог - психолог |  | Формирование благоприятного социально-психологического климата |
|  | Акция «Скажи доброе утро и подари улыбку» | видеоролик | 22.11 | Педагог -психолог |  | Формирование благоприятного социально-психологического климата |