

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Алатыря Чувашской Республики разработана на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568), федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 370 и на основании Устава МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР.

В ООП ООО внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).

ООП ООО реализуется с 1 сентября 2022 года, рассчитана на пятилетний срок освоения и содержит три раздела:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО (определенные с учетом региональных и этнокультурных особенности Чувашской Республики, образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Раздел включает:

– пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

– рабочие программы учебных предметов, составленные на основе федеральных программ и примерных;

– программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

– рабочую программу воспитания, составленную на основе федеральной рабочей программы воспитания;

– программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

– учебный план, составленный на основе федерального;

– план внеурочной деятельности, составленный на основе федерального плана внеурочной деятельности;

– календарный учебный график, составленный на основе федерального;

– план внеурочной деятельности, составленный на основе федерального;

– календарный план воспитательной работы, составленный на основе федерального календарного плана воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

–систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, включая кадровые, финансовые, материальные, информационные условия и механизмы достижения целевых ориентиров, их контроля.

ООП ООО МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель реализации ООП ООО направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). Достижение поставленной цели МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

2. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

4. Реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

6. Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

8. Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

9. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

10. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

11. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

12. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.