

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Чувашской Республики**  
**Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского**  
**муниципального округа Чувашской Республики**  
**МБОУ "Вурнарская СОШ №1 им. И.Н. Никифорова"**

СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  _____ Птицына О.А..		УТВЕРЖДЕНО Директор  _____ Басырова Р.Р. Приказ № 228- ОД от «10» сентября 2024 г.
---	--	---

**Рабочая программа**  
**дополнительного образования**  
**«Подготовка к ОГЭ. За страницами учебника Географии»**  
**для 9 класса основного общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**

Архипова Н. А., учитель географии

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа курса предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, общественное объединение, интеллектуальный клуб.

**Актуальность и назначение программы:** данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

**Информация о видах деятельности:** в ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательная, игровая, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа, консультация. художественное информационное ознакомление, восприятие, художественная коммуникация

**Формы подведения итогов:**

- тематические занятия; игры, путешествия, тренинг.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания

**Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Особенности работы по программе**

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, транслируя собственные

убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

**Цель курса:** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

**Задачи курса:**

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 5 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по выбору «Подготовка к ОГЭ. За страницами учебника Географии»

Программа курса реализуется в рамках общеинтеллектуального направления. Предназначена для учащихся 9 класса.

Учебным планом на изучение внеурочной программы отводится 105 часа: по 3 часа в неделю в 9 классах. Количество учащихся в группе не менее 5-и человек. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, и т. д.).

### **Содержание**

Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: география планеты, география России.

Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой

аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

#### **Раздел I. Раздел I. План и карта (9 ч)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

#### **Раздел II. Природа Земли и человек (33 ч)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

#### **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (27 ч)**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

#### **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (9 ч)**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

#### **Раздел V. География России (12 ч)**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**. Тематическое планирование по программе ДО «Подготовка к ОГЭ. За страницами учебника Географии»  
9 класс (105 часов)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Введение	2			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
2	Раздел I. План и карта	9	7		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
3	Раздел II. Природа Земли и человек	33	23		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
4	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны	27	17		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
5	Раздел IV. Природопользование и геоэкология	9	7		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
6	Раздел V. География России	12	8		<a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
7	Раздел VI. Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	13	13		<a href="https://geo-oge.sdangia.ru">https://geo-oge.sdangia.ru</a> <a href="https://oge.fipi.ru/bank">https://oge.fipi.ru/bank</a>
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>75</b>		

**11. Календарное планирование по программе ДО «Подготовка к ОГЭ. За страницами учебника Географии»**

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии.	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88650186">https://m.edsoo.ru/88650186</a>
2.	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	1				<a href="https://m.edsoo.ru/886502ee">https://m.edsoo.ru/886502ee</a>
3.	План местности. Масштаб.	1				<a href="https://m.edsoo.ru/8865041a">https://m.edsoo.ru/8865041a</a>
4.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
5.	Азимут. Географическая сеть. Координаты	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88650640">https://m.edsoo.ru/88650640</a>
6.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
7.	Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	3		3		<a href="https://m.edsoo.ru/886502ee">https://m.edsoo.ru/886502ee</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a> <a href="https://oge.fipi.ru/bank">https://oge.fipi.ru/bank</a>
8.	Геологический разрез	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88650924">https://m.edsoo.ru/88650924</a>
9.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
10.	Горные породы и минералы	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88650c26">https://m.edsoo.ru/88650c26</a>
11.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
12.	Формы рельефа	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88650f0a">https://m.edsoo.ru/88650f0a</a>

13.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
14.	Рациональное и нерациональное природопользование	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88651252">https://m.edsoo.ru/88651252</a>
15.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
16.	Природа Земли	1				<a href="https://m.edsoo.ru/886514b4">https://m.edsoo.ru/886514b4</a>
17.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
18.	Природа Земли	1				<a href="https://m.edsoo.ru/886519be">https://m.edsoo.ru/886519be</a>
19.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
20.	Муссоны	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88651bf8">https://m.edsoo.ru/88651bf8</a>
21.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
22.	Циклоны и антициклоны	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88651d92">https://m.edsoo.ru/88651d92</a>
23.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
24.	Климатическая карта	1				<a href="https://m.edsoo.ru/886521c0">https://m.edsoo.ru/886521c0</a>
25.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
26.	Режимы рек	1				
27.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
28.	Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	3		3		<a href="https://m.edsoo.ru/886502ee">https://m.edsoo.ru/886502ee</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>

						<a href="https://oge.fipi.ru/bank">https://oge.fipi.ru/bank</a>
29.	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1				<a href="https://m.edsoo.ru/886525b2">https://m.edsoo.ru/886525b2</a>
30.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
31.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
32.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
33.	Миграция	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88652d50">https://m.edsoo.ru/88652d50</a>
34.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
35.	Страны мира	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
36.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
37.	Урбанизация	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
38.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
39.	Прирост населения	1				
40.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru">https://geo-oge.sdamgia.ru</a>
41.	Африка. Австралия.	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
42.	Антарктида. Южная Америка.	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
43.	Северная Америка.	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
44.	Евразия.	1				<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
45.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a>



					<a href="https://geo-oge.sdangia.ru">https://geo-oge.sdangia.ru</a>
46.	Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	3		3	<a href="https://m.edsoo.ru/886502ee">https://m.edsoo.ru/886502ee</a> <a href="https://geo-oge.sdangia.ru">https://geo-oge.sdangia.ru</a> <a href="https://oge.fipi.ru/bank">https://oge.fipi.ru/bank</a>
47.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
48.	Решение географических задач	2		2	<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdangia.ru">https://geo-oge.sdangia.ru</a>
49.	Стихийные явления в геосферах.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
50.	Решение географических задач	2		2	<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdangia.ru">https://geo-oge.sdangia.ru</a>
51.	Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	3		3	<a href="https://m.edsoo.ru/886502ee">https://m.edsoo.ru/886502ee</a> <a href="https://geo-oge.sdangia.ru">https://geo-oge.sdangia.ru</a> <a href="https://oge.fipi.ru/bank">https://oge.fipi.ru/bank</a>
52.	Природные особенности России	1			<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
53.	Решение географических задач	2		2	<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdangia.ru">https://geo-oge.sdangia.ru</a>
54.	Часовые пояса в РФ	1			<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
55.	Решение географических задач	2		2	<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdangia.ru">https://geo-oge.sdangia.ru</a>
56.	Многообразие народов и языков России	1			<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>
57.	Решение географических задач	2		2	<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdangia.ru">https://geo-oge.sdangia.ru</a>
58.	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	1			<a href="https://m.edsoo.ru/88652972">https://m.edsoo.ru/88652972</a>

59.	Решение географических задач	2		2		<a href="https://m.edsoo.ru/88650528">https://m.edsoo.ru/88650528</a> <a href="https://geo-oge.sdangia.ru">https://geo-oge.sdangia.ru</a>
60.	Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	13		13		<a href="https://m.edsoo.ru/886502ee">https://m.edsoo.ru/886502ee</a> <a href="https://geo-oge.sdangia.ru">https://geo-oge.sdangia.ru</a> <a href="https://oge.fipi.ru/bank">https://oge.fipi.ru/bank</a>
		<b>105</b>		<b>75</b>		

### Учебно-методический комплект включая ОЭР:

1. Барабанов В.В. География. Готовимся к итоговой аттестации ОГЭ М. 2019
2. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: 2019. - 448 с
3. Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. ОГЭ 2019. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ – М. 2019
4. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
5. Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
6. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год
7. <https://sdangia.ru/> сайт для подготовки к ОГЭ
8. <http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
9. <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА