**План работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в МБОУ «Починокинельская СОШ» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п**  | **Содержание работы**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1  | Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на учебный 2023-2024 год  | Август  | Зам. директора по ВР  |
| 2  | Подготовить: -информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы; -методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; -памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям; - оформление стенда в школе (информация о видах буллинга,  | Сентябрь октябрь  | Зам.директора по ВР Педагог-психолог  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | способах разрешения проблемы, контактная информация по вопросам обращения за психологической и иной помощью  |  |  |
| 3  | Диагностика по изучению уровня адаптации в1-х, 5-х, 10-х классов  | Октябрь-ноябрь  | Педагог-психолог Классные руководители  |
| 4  | «Социометрия» Дж. Морено в 2, 3, 4, 6-11 классах  |  Сентябрь-октябрь  | Классные руководители  |
| 5  | Лекторий, семинары для педагогов школы на темы: «Профилактика буллинга в школьной среде», «Действия учителя при обнаружении факта травли» и т.д.  | В течение года  | Педагог-психолог, Зам. Директора по ИКТ  |
| 6  | Консультативная работа, направленная на поддержку детей, подвергающихся буллингу  | В течение года  | Педагог-психолог  |
| 7  |  Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха  | В течение года  | Педагог-психолог  |
| 8  | Классные и информационные часы, беседы по данной тематике  | В течение года  | Классные руководители  |
| 9  | Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов  | В течение года  | Педагог-психолог  |
| 10  |  Работа педагога-психолога по выявлению и разрешению конфликтных ситуаций среди обучающихся  | В течение года  | Педагог-психолог |
| 11  | Беседы по теме «Кибербуллинг в школе» в 7-11 классах на уроках информатики  | В течение года  | Учитель информатики  |
| 11  | Участие в различных проектах, семинарах по темам буллинга и кибербуллинга  | В течение года  | Зам. директора по ВР Психолог Учитель информатики  |
| 12  | Участие во Всероссийская контрольной работе по информационной безопасности  | Ноябрь-декабрь  | Учитель информатики  |
| 13  | Уроки безопасного Интернета  | Ноябрь, март-апрель  | Учитель информатики  |
| 14  | Наблюдение за учащимися на переменах, уроках, особенный контроль за агрессивными детьми и детьми, которые по результатам социометрии являются «пренебрегаемыми» или «изолированными»  |  В течение года  | Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели ГКПД Дежурные учителя  |
| 15  | Уроки толерантности  | В течение года  | Классные руководители Педагог-психолог  |
| 16  | Индивидуальное сопровождение учащихся только поступивших в школу (наблюдение, беседы с обучающимся и родителями)  | В течение года  | Учителя-предметники Классный руководитель Педагог-психолог Социальный педагог  |
| 17  | Беседы, круглые столы с учащимися на темы: «Если ко мне плохо относятся в классе», «Белая ворона» и т.п.  | В течение года  | Классный руководитель Педагог-психолог  |
| 18  | Просмотр фильмов и мультфильмов на данную тематику (например, «Чучело», «Гадкий утёнок» и т.п.)  | В течение года  | Классный руководитель  |
| 19  | Выступление на родительском собрании «Буллинг в подростковой среде», анкетирование родителей, беседы по необходимости, распространение буклетов.  | По необходимости  | Педагог-психолог  |