

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа» г. Ядрина
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено
На заседании ПС
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

Утверждаю
Приказ № 54
«29» августа 2024 г.
Директор школы
/Соловьева Е.А./
Подпись ФИО



Программа
внеурочной деятельности
«Юные спасатели»
для 3-4 классов

направление: информационная культура

Срок реализации программы: 2024 -2025 учебный год

Ядрин - 2024 г

Программа курса «Юные спасатели» реализует направление «Информационная культура» во внеурочной деятельности в 3 – 4 классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения и рабочей программой воспитания МАОУ «НОШ» г.Ядрина.

Цель программы:

Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

Задачи:

- выработать и совершенствовать новые формы и методы подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях, развития ее заинтересованности в предотвращении возможных ЧС;
- пропагандировать и популяризировать среди молодежи здоровый образ жизни

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный спасатели»

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимать необходимость безопасного и здорового образа жизни;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- поиску нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

У обучающегося будут сформированы следующие **регулятивные УУД**:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся получит возможность для формирования регулятивных УУД:

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

У обучающегося будут сформированы следующие **познавательные УУД**:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Обучающийся получит возможность для формирования познавательных УУД:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

У обучающегося будут сформированы следующие **коммуникативные УУД**:

- слушать и понимать речь других;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- соблюдать правила общения и поведения в школе, дома;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- умения объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные.

Виды деятельности: беседы, практические занятия, игры, квесты, экскурсии, конкурсы-кроссворды, викторины, иллюстрирование и т. д.

Содержание программы

3 класс (34ч)

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (29 ч) Уроки городской безопасности. Как справиться с инфекцией. Как защитить свой дом от злоумышленников. Безопасность при любой погоде. Курение. Осторожно-огонь! Правила безопасности на воде. Умение плавать – основной фактор безопасности на воде. Оказание первой помощи при утоплении. Как пешеходы и водители поделили улицу. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Перекрестки и их виды. Поездка за город. Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Как правильно переходить дорогу. Ты- велосипедист. О чем говорят дорожные знаки. Сигналы, регулирующие дорожное движение. Учите правила дорожного движения.

Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Мы-пассажиры. Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае. На улице – не в комнате, о том, ребята, помните! Урок-зачет.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (3ч)

Почему случаются травмы. Если из раны течет кровь. Оказание первой помощи при утоплении.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях. (2 ч) Чрезвычайная ситуация – что это? Умение преодолевать страх.

4 класс (34ч)

Пожарно-профилактическая подготовка. (13 часов)

Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Что такое огонь. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников загорания. Отчего происходят пожары? Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Что делать при возникновении пожара? Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Тактико-техническая подготовка. (21 час)

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили противопожарное оборудование. Основы профессии пожарного. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту.

Тематическое планирование 3 класс.

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	29
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3
3	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	2
	Всего	34

Тематическое планирование 4 класс.

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Пожарно-профилактическая подготовка	13
2	Тактико-техническая подготовка.	21
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование.
3 класс.**

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Чрезвычайная ситуация- что это?	1
3	Умение преодолевать страх.	1
4	Уроки городской безопасности.	1
5	Как справиться с инфекцией.	1
6	Как защитить свой дом от злоумышленников.	1
7	Почему случаются травмы.	1
8	Если из раны течет кровь.	1
9	Безопасность при любой погоде.	1
10	Курение.	1
11	Курение (продолжение).	1
12	Осторожно-огонь!	1
13	Правила безопасности на воде.	1
14	Умение плавать – основной фактор безопасности на воде.	1
15	Оказание первой помощи при утоплении.	1
16	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1
17	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1
18	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1
19	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1
20	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1
21	Перекрестки и их виды.	1
22	Поездка за город.	1
23	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	1
24	Как правильно переходить дорогу.	1
25	Ты- велосипедист.	1
26	О чем говорят дорожные знаки.	1
27	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1
28	Учите правила дорожного движения.	1
29	Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
30	Мы- пассажиры.	1
31	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
32	Поездка на поезде.	1
33	На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!	1
34	Урок-зачет.	1

Календарно-тематическое планирование.

4 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	1
2	Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	1
3	Что такое огонь. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1
4	Что такое огонь. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1
5	Отчего происходят пожары?	1
6	Отчего происходят пожары?	1
7	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1
8	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1
9	Что делать при возникновении пожара?	1
10	Что делать при возникновении пожара?	1
11	Что делать при возникновении пожара?	1
12	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1
13	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1
14	Тактико-техническая подготовка: Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	1
15	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	1
16	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили противопожарное оборудование.	1
17	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили противопожарное оборудование.	1
18	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили противопожарное оборудование.	1
19	Основы профессии пожарного.	1
20	Основы профессии пожарного.	1
21	Основы профессии пожарного.	1
22	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1
23	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1
24	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1
25	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1
26	Противопожарное водоснабжение.	1
27	Противопожарное водоснабжение.	1
28	Противопожарное водоснабжение.	1
29	Противопожарное водоснабжение.	1
30	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1
31	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1
32	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1
33	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1
34	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту.	1

