**Социально-психологическая служба**

﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿﻿[**Служба психолого-педагогического и социального сопровождения**](http://school339.spb.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota/66-psikhologo-pedagogicheskaya-pomoshch)

Служба сопровождения осуществляет процесс социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского района Чувашской Республики. В Службу сопровождения входят социальный педагог и педагог-психолог с привлечением медицинских работников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и иных специалистов.

Деятельность Службы сопровождения направлена на решение задач обеспечения безопасности, психологического благополучия и на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающихся.

Служба сопровождения осуществляет свою деятельность, основываясь на принципах конфиденциальности, законности, индивидуального подхода, и максимального учёта интересов ребёнка.

 **Специалисты  службы психолого-педагогического и социального сопровождения**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** –

Степанова Татьяна Александровна

Телефон: 8(3546) 2-63-72

 E-mail:sh\_rshem8@rchuv.ru

**Педагог-психолог** – Тимошкина Наталия Михайловна

Телефон руководителя: 8(83546) 2-63-72

Электронная почта: sh\_rshem8@rchuv.ru

**Социальный педагог** -  Михайлова Оксана Александровна

Телефон руководителя: 8(83546) 2-63-72

Электронная почта: sh\_rshem8@rchuv.ru

**Особенности работы ППк**

ППк организуется на базе образовательного учреждения.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк и разрабатываются рекомендации.

**Задачи ППк**

Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Контроль за выполнением рекомендаций ППк. ﻿﻿﻿﻿