**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)**

1. **Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.**

Наименование (вид) объекта: **нежилое помещение;**

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): **организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;**

Адреса объектов, на которых предоставляется(-ются) услуга (услуги): : **429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, д.39А**

Сведения о размещении объекта:

* отдельно стоящее здание 2 этажей, 5900,0 кв. м.
* часть здания этажей (или помещение на этаже), кв. м.
* наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12342,0 кв. м.

Год постройки здания:

**В 2019 г., капитальный ремонт не проводился.**

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики**

**(МБДОУ «Детский сад № 4» г. Цивильск);**

Юридический адрес организации (учреждения): **429900, Чувашская Республика, город Цивильск, улица Маяковского, дом 39 А;**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, Собственность, безвозмездное пользование): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **муниципальная** Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Управление отдела образования администрации города Цивильск , 429900 Чувашская Республика, город Цивильск, ул. Маяковского, д. 12**

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,

вместимость, пропускная способность: **240 детей**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет**

1. **Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств **нет**;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию -

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов -

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов **нет** сменные кресла-коляски **нет**

адаптированные лифты **да** поручни **нет** пандусы **да** подъемные платформы (аппарели**)** **нет** раздвижные двери **нет**

доступные входные группы

доступные санитарно-гигиенические помещения **да**

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования **да**

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования **нет**

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования

**III . Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с**

**использованием показателей**

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования **нет**

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования **не имеются**

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования **нет**

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования **нет**

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций  **4 %**

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста **0 человек**

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста **2 человека**

и) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

IV. **Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с**

**требованиями законодательства Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательстваРоссийской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <\*> | Сроки |
| 1 | Установка пандусов, поручней, достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядкапредоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации обобеспечении условий их доступности для инвалидов<\*> | Сроки |
| 1. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечениябеспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения |  |
| 2. | Размещение надписей ,а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации | есть |