

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 38
«Жемчужинка»

Протокол № 5 от «20» 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 38
«Жемчужинка»

ЛЮ.П.Капарулина/

Приказом № 90 от «30» 08 2024 года

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38
«Жемчужинка»

города Новочебоксарска Чувашской Республики, реализующего
основную общеобразовательную программу дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области/ Базовый вид деятельности	Вид организованной образовательной деятельности	Наименование возрастных групп					подготовительная к школе группа
		вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа		
		Количество занятий в неделю / год					
Основная комплексная программа		Обязательная часть Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.					
		Физическое развитие					
Физическое развитие/ Двигательная	Физическая культура ¹	3/114	3/114	3/114	3/114	3/114	
		Задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков планируются на занятиях «Познавательное развитие», а также решаются в ходе режимных моментов.			Задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков планируются на занятиях «Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой в детском саду. Развитие речи» и находят отражение в рабочих программах, а также решаются в ходе режимных моментов.		
		Оздоровительно-закаливающие процедуры проводятся в течение дня					
		Социально-личностное развитие					
Социально-коммуникативное развитие/ Коммуникативная		Задачи решаются на занятиях «Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой в детском саду», и находят отражение в рабочей учебной программе. Также задачи решаются в режимные моменты.		Задачи решаются на занятиях «Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с природой в детском саду. Развитие речи. Рисование. Лепка. Аппликация» и находят отражение в рабочей учебной программе. Также задачи решаются в режимные моменты.			
		Познавательное-речевое развитие					

Познавательное развитие/ Познавательная исследовательская деятельность	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду	1/38	1/19	1/19	1/19	1/19
	Познавательное развитие. Ознакомление с природой в детском саду	-	1/19	1/19	1/19	1/19
	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	--	1/38	1/38	1/38	2/67
Речевое развитие/ Коммуникативная	Развитие речи	2/76	1/38	1/38	2/76	2/76
Художественно – эстетическое развитие						
Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная/ Конструктивно-модельная/ Музыкальная	Рисование	1/27	0,75/20	0,75/29	1,75/67	1,75/67
	Лепка	1/38	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	Аппликация	--	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	Конструктивно-модельная деятельность	--	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Всего		10/371	10/343	10/352	12/428	13/457
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
		вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Основная комплексная программа	Программа образования ребенка-дошкольника. - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. (раздел «Моя Республика»)					

<p>Познавательное развитие/ Познавательное-исследовательская</p>	<p>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим</p>	<p>Задачи решаются в процессе организованной образовательной деятельности и «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающими» также в режимных моментах.</p>	<p>Задачи решаются в процессе организованной образовательной деятельности и «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающими» также в режимных моментах.</p>	<p>Задачи решаются на занятиях в процессе организованной образовательной деятельности и «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающими», «Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка. Аппликация» также в режимных моментах.</p>	<p>Задачи решаются на занятиях «в процессе организованной образовательной деятельности и «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающими», «Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка. Аппликация» также в режимных моментах.</p>	<p>Задачи решаются на занятиях в процессе организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающими», «Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка. Аппликация» также в режимных моментах.</p>
<p>Основная специализированная (парциальная) программа</p>		<p>«Родники здоровья». – Чебоксары, 2015 г</p>				
<p>Физическое развитие/ Двигательная</p>	<p>Физическая культура¹</p>	<p>-</p>	<p>1/28²</p>	<p>1/28²</p>	<p>1/28²</p>	<p>1/28²</p>
<p>Специализированная (парциальная) программа</p>		<p>Программа по приобщению детей 6—7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа /И.В. Махалова. — Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.</p>				
<p>Физическое развитие/ Двигательная</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Задачи решаются в процессе организованной образовательной деятельности «Физическая культура» и в процессе режимных моментов.</p>				
<p>Комплексная программа</p>		<p>«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019г.</p>				
<p>Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная</p>	<p>Музыка</p>	<p>-</p>				
<p>Специализированная (парциальная) программа</p>		<p>Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. — Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015.</p>				

Развитие речи/ Коммуникативная	Развитие речи	«Задачи решаются в совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности»				
Специализированная (парциальная) программа		Программа этнохудожественного развития детей 2—4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. — Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015 г				
Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная	Рисование	«Задачи решаются в совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности»				
Комплексная программа		«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019г.				
Познавательное развитие/Познавательно-исследовательская	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	1/9
Итого		10/380	10/380	10/380	12/456	13/494