

Подраздел
«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»¹
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №17» г. Канащ
(образовательная программа)

1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

а) учебные кабинеты

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень средств обучения и воспитания ² (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		Интерактивная песочница	Да

б) объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование занятия (учебно-исследовательская и проектная деятельность, моделирование и техническое творчество, музыка и изобразительное искусство, другие курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)	Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий (цеха и мастерские, лаборатории, актовые и хореографические залы)	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Музыкальный зал	Зал	синтезатор, микшерный пульт, телевизор, колонки, набор музыкальных инструментов, стулья взрослые, стулья детские, ковёр	Да

¹ Сведения представляются по каждой образовательной программе.

² Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

в) библиотека(и)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) ³	Укомплектованность методическими и периодическими изданиями ⁴ .	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Познавательное развитие	Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.–М., Мозаика– Синтез, 2010. - Воронкевич О.А. Парциальная программа «пожаловать в экологию» (3-7 лет) - Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6- 7 лет к национальным традициям физического воспитания: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015 - Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.–М.: ТЦСфера, 2016. - Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа.–Чебоксары, 2015;		
2.	Речевое развитие	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.– М.: ТЦСфера, 2015 - Михайлова С.Г. Примерная программа обучения чувашского языка у русскоязычных дошкольников/С. Г. Михайлова.– Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016; - Николаева Е.И. Программа по приобщению		

³ К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации).

Возможна ссылка на локальный нормативный акт организации (при его наличии).

⁴ Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, научно-техническая литература, словари, справочно-библиографические и периодические издания, др.).
Возможна ссылка на перечень дополнительной литературы (при его наличии).

		дошкольников национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015;		
3.	Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2014.		
4	Социально-коммуникативное развитие	Л. Михайлова Свирская : «Детский совет .Методические рекомендации для педагогов»- Национальное образование, 2021. - Л. Свирская «Утро радостных встреч», Линка-пресс, 2010 - Коломийченко Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. - Соловей Л. Б. Программа по социально коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015;		
5	Музыкальное развитие	Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста - Радынова О. П. Парциальная программа. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с. (1) 4. Радынова О. П. Парциальная программа. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с. (5)		
6	Физическое развитие	Б. Б. Егоров Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник». . Л. Н. Волошина, Т. В. Курилова «Играйте на здоровье» - О. В. Бережнова, В. В. Бойко «Малышки крепыши» - Махалова И. В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям		

		физического воспитания :примерная парциальная образовательная программа.Чебоксары,2015.	

г) объекты физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование объектов физической культуры и спорта (спортивные залы, автогородки, комплексы, спортивные сооружения: бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир)	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Физкультурный зал	гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, велотренажёр, маты, мячи, мячи для фитбола, скакалки, обручи и др.)	Да
2.	Спортивная площадка	Песок для прыжков , гимнастическая змейка, гимнастическое бревно, игровая форма «Жираф» с баскетбольным щитом.	Нет
...			

е) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

№ п/п	Перечень информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей ⁵	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Доступ воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой МБДОУ. 2	
2.	Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, электронный адрес gkan_ds17@rchuv.ru официальный сайт ДОО в сети Интернет https:// ds17-gkan.edu21-test.cap.ru/info/about/ , мультимедийные проекторы и экраны, музыкальные центры, ноутбуки и др	
3	Все компьютеры имеют доступ в Интернет, что дает возможность вести работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота. В ДОО созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий.	

⁵ Примеры:

1) информационные системы - государственные, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей (ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИС ГИА, др.)

2) информационно-телекоммуникационные сети: официальный сайт в информационно-телекоммуникационная сети «Интернет», внутренняя (локальная) сеть, внешняя (в т.ч. глобальная) сеть.

ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование электронного образовательного ресурса, указанного в рабочей программе ⁶	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Каталог образовательных ресурсов для педагогов и родителей:	Каталог образовательных ресурсов для педагогов и родителей: Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.obrnadzor.gov.ru Федеральное агентство по образованию (Рособразование) http://www.ed.gov.ru Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) http://www.fasi.gov.ru Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru Портал «Музеи России» http://www.museum.ru	Нет

⁶ Примеры: электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.
 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).

2.	Каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОУ:	<p>Каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОУ: Журнал "Справочник старшего воспитателя" http://vosпитatel.resobr.ru/ Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ.</p> <p>Журнал "Детский сад будущего" http://www.gallery-projects.com Журнал включает:опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов;набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков; новые идеи и интересные находки Ваших коллег.</p> <p>Журнал "Воспитатель ДОУ" http://doshkolnik.ru Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.</p> <p>Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» http://www.menobr.ru/products/7/ Журнал «Обруч» http://www.obruch.ru/ иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.</p>	
	Электронные образовательные ресурсы для дошкольника	<p>Электронные образовательные ресурсы для дошкольника «Детсад» - сайт для детей и взрослых http://detsad-kitty.ru На данном сайте вы сможете найти «Картинки», «Раскраски», «Мультфильмы», «Детская литература», «Аудиосказки» и др. «РазИгрушки» http://razigrushki.ru сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей. «Babynews» http://www.baby-news.net огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям. http://packpacku.com детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка..</p>	

2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие (при наличии)

№ п/п	Перечень специальных условий	Обеспечение специальных условий ⁷
1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ	поручни, расширенные дверные проемы и другие устройства, приспособления, др
2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания	приспособление коридоров, лестниц, дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, средства противопожарной сигнализации и оповещения;
3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	перила, поручни

б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Перечень специальных технических средств обучения ⁸
1.	<i>Для общей реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад №17» оснащен для проведения занятий и массовых мероприятий: экран, мультимедийными установками, колонками, музыкальным центром. В МБДОУ специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет</i>

⁷ Примеры:

1) входная группа здания: пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальные пониженные стоки-барьеры и другие устройства, приспособления, др.;

2) внутри здания (сооружения): приспособление коридоров, лестниц, лифт, расположение аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже (при отсутствии лифтов), услуги тьютора, кресла-коляски и др., дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, другие средства противопожарной сигнализации и оповещения;

3) санитарно-гигиенические помещения: перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование, др.

⁸ Примеры:

1) мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, электронные доски с технологией лазерного сканирования, др.

2) электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, др.

3) специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);

4) компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированная для инвалидов;

5) лабораторное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ;

6) специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

7) библиотека, укомплектованная специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения);

8) справочная информация о расписании учебных занятий для лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими в адаптированной форме;

9) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)

10) иное адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудование.