

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании
протокол №3
«31»05. 2024г.



«Утверждено»

Приказ №135

От «31» 05. 2024г.

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества»

Золотова Н. В.

Методическая разработка
для учителей музыки по проведению урока
по теме:
«Родина моя - Россия».

Автор:

Сулагаева Оксана Владимировна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Канаш

Тема: Родина моя – Россия

Цели:

- способствовать формированию и воспитанию чувства патриотизма;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства;
- формировать чувство гордости за свою Родину;
- воспитание любви к месту, где ты родился.

Задачи:

Предметная: создать условия для формирования понятий: расширение кругозора учащихся; для систематизации знаний школьников о государственной символике РФ.

Метапредметная: способствовать развитию познавательного интереса, создать условия для формирования умений вести диалог,

Личностная: способствовать формированию качеств личности: воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою Родину, стремление быть достойным гражданином своей страны, уважения к государственным символам.

Оборудование:

- музыкальный кабинет
- компьютер и мультимедиа для просмотра презентации;
- презентация.
- текст песни.

Ход занятия.

Звучит запись песни “Ромашки России” Музыка Владимир Львовский, слова - Игорь Лагерев.

Педагог: Вступительное слово учителя. Формулирование темы классного часа.

Разгадайте ребус и скажите, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить.

Р1А

Слайд:1

- В русском языке есть много красивых, добрых, ласковых слов. Но есть такие слова, которые являются для каждого из нас самыми дорогими и родными на свете. И одно из них слово РОДИНА.

- Знаете ли вы, как образовалось слово **Родина**? Давайте вместе попробуем в этом разобраться.

-Кем для вас являются мама и папа?

-Как зовут группу людей, объединённых кровным родством? (*родня, родственники, родные*)

Как называется перечень поколений одного рода? (*родословная*)

Назовите общую часть этих слов. Как называются такие слова? (*Однокоренными*)

Почему? (*ответы детей*) (Имеют одинаковый корень «РОД»)

Учитель: Верно, ребята! Слово **Родина** произошло от древнего слова "РОД", которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас потомок какого-нибудь древнего рода.

- Как называется страна, в которой мы живём?

Слайд №2. (Россия, Российская Федерация)

- Предположите, как называется тема нашего урока?

- Молодцы!

Тема нашего занятия – «*Родина моя - Россия*».

Педагог: Сегодня, ребята, занятие посвящено нашей Родине, России – одному из самых больших государств во всём мире, великой и, загадочной стране. Ни одно государство не имеет такой большой территории, как наша страна Россия. Она такая большая, что если мы захотим пересечь ее с запада на восток, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

- Мы – граждане России, россияне. Мы ее будущее.

- А что значит слово РОДИНА для вас? (ответы учащихся)

- Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёзка, и песни под гармонь, и ромашковые поля. Это место, где ты родился и вырос. Деревушка с красивым названием.

-Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Отношение народа к Родине выражено в различных произведениях искусства. Талантливые люди: поэты, художники, музыканты – сложили и написали немало стихов, картин и музыкальных произведений, изображающих и прославляющих нашу Родину.

Слайд:3 Картины о России.

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И берёзки у дороги,
По которым мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый хлеб
За праздничным столом.
Что мы родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём,
И рубиновые звёзды –
Звёзды мира над Кремлём.

Педагог: У каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился и вырос.

- Как называется наша Республика, город, в котором вы родились, живете? Район? (Ответы детей)

- Для вас город Канаш – маленькая родина.

Слайд:4 город Канаш

Канаш- это крупнейший железнодорожный центр Чувашии, широко развит в промышленном плане и хранит свою историю, начиная с конца XVI века, когда на месте **Канаша** был обычный населенный пункт. Наш город славится людьми, которые **родились** на нашей земле и прославили её своими делами.

Слайд5,6,7

1. **Бухтулов Петр Харитонович**- участник Великой Отечественной войны, наводчик орудия,сержант, Герой Советского Союза (12.07.1924-01.03.1998)

2. **Кабалин Иван Андреевич**- участник Великой Отечественной войны, командир отделения минометной роты, младший лейтенант, Герой Советского Союза (10.06.1923-15.11.1982)

3.Физику-теоретика **Вячеславу Муханову** профессору Мюнхенского университета Президиум Российской академии наук (РАН) присудил золотую медаль им. Сахарова. Награды он удостоился за пионерский вклад в квантовую теорию образования крупномасштабной структуры Вселенной.

4. **Никитине Максим**- участник СВО, танкист, погиб в 2022г. В детстве, когда учился в СОШ№10, посещал занятия в вокальной студии «Звоночки», в Доме детского творчества города Канаш. Защитник нашего государства.

Педагог: Наша большая страна состоит из вот таких маленьких деревень, сёл, городов.

- Главная ценность **России** – **люди**, их жизнь, труд и культура. Сильна она своим единством и дружбой народов.

Слайд:8

- Попробуйте прочитать поговорки. (Далее детям предлагается прочитать поговорки сказать, как они их понимают)

-Родина краше солнца, дороже золота.

-Одна у человека мать, одна у него и Родина

-Нет в мире краше Родины нашей.

-Родина – мать, умей за неё постоять.

-Давайте распоемся: поем распевки:

1. закрытым ртом.

2. на слоги, на интервал - терция.

3. распевка на интервал – квинта.

А почему мы зовём Родину Отечеством? Матерью?

- Как нужно к ней относиться?

Педагог: Какой город является столицей нашего государства?

Слайд:9 город Москва

Ученики: Москва – столица нашей родины, большой и красивый город. В столице нашей родины находится резиденция главы нашего государства **Президента**, который избирается гражданами для руководства страной.

- Как зовут президента нашей страны?

Слайд:10 -фото В.В.Путина

Педагог: Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово «символ» в переводе означает **знак, пароль, сигнал.**

Слайд: 11 Герб

Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображённый на флагах, монетах, печатях и других государственных документах. Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел.

Слайд: 12 Флаг

Педагог: Ещё одним символом нашего государства является флаг. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска, и потому назывались такие флаги стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красной. А при Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. Каждому цвету придаётся особый смысл.

- Кто знает, что означают цвета на флаге? (Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу)

День 22 августа отмечается в нашей стране, как День Государственного флага Российской Федерации.

Педагог: Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном.

- Что такое гимн? Скажите, в каких ситуациях исполняется гимн страны?

(Песня главная в стране! В особо торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иностранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны.)

Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров, слова – Сергей Владимирович Михалков.

- При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Исполним гимн нашей страны.

- Какое чувство испытали, прослушивая гимн?

- А какими качествами должны обладать, жители самой великой страны, россияне?

Педагог:

Я хочу вам предложить новую песню, называется она – «Россия - мы дети твои», исполняет песню группа «Волшебники двора».

Прослушивание.

Разучивание 1 куплета - Большое внимание уделяется работе над интонацией и работе над звукообразованием, даю - задачу: эмоционально выразить свое отношение к Родине.

Условием грамотного звукообразования являются правильно открытый рот, свободно опускающаяся челюсть, активные губы, четко артикулирующие каждый звук. На начальном этапе, в основном, следует обращать внимание на то, чтобы учащиеся вдыхали правильно, распределяя выдох до конца слова или небольшой фразы, не брал дыхание в середине слова.

Исполнение песни под фонограмму. Песни поются в более быстром темпе, в четком ритме.

- Девочки как вы сегодня поработали? Устали? (самооценка детей о своей работоспособности, эмоциональном состоянии)

- Совсем скоро, мы будем праздновать праздник – «**День народного единства**», этот праздник объединяет все национальности нашей огромной страны. Мы тоже с вами будем выступать на городском празднике, давайте вспомним песню. Исполнение песни «Мы вместе». Молодцы!

Помните, дети, что **Россия- Родина любимая**, что мать родная! Её мы бережём, ею гордимся, ей мы посвящаем свой труд, свои достижения в науке, культуре и искусстве».

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.

Берегите Россию - нет России другой.

Задание на дом:

1. Посоветуйся с родителями, с другими взрослыми и назови несколько традиций, принятых вашей семье, в других семьях.

Приложение №1

Россия- мы дети твои.

Любуюсь тобой, ярко залиты солнцем
За гладью озер золотые поля.
И в первых словах навсегда остается земля,
Где я вырос - Россия моя!
Эй, эй, эй!

И космоса даль, и простор океанов
Нас манят загадочной силой своей.
Но ждет нас Россия, любя и прощая,
Как матери любят своих сыновей.
Эй, эй, эй!

Припев:

Россия, мы дети твои! Россия!
Россия, нужны нам твои голоса! Эй, эй, эй!
Россия, мы дети твои! Россия!
Россия, нужны нам твои голоса! Эй, эй, эй!

Пусть вьются знамена над миром
И с именем гордым твоим, Россия!
Мы все твои дети, Россия!
А значит, мы победим!
Эй, эй!

Припев:

Пусть весны твои будут пахнуть дождями
И смехом детей каждый день озарит!
Пусть в сердце любовь и добро будут с нами,
И родины имя так гордо звучит - Россия!
Припев: