*Анкета-опросник*

*«Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (И.А.Баевой)*

*для учителей*

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании образовательной среды школы. Исследование проводится с целью совершенствования психологической поддержки образовательного процесса.

На каждый вопрос Вам нужно выбрать вариант ответа, который соответствует Вашему мнению.

1. Как Вы думаете, требует ли работа в Вашей школе постоянного совершенствования профессионального мастерства?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

1. Цифра «0» характеризует работу, которая очень не нравится, «9» - работу, которая очень нравится. В какой из клеток Вы бы указали свою работу?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

1. Собираетесь ли Вы в ближайшее время (1-2 года) перейти на другое место работы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Не могу сказать | Нет |

1. Считаете ли Вы, что работа, которую Вам приходится выполнять, помогает развитию Ваших способностей?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

1. Если бы представилась возможность, хотели бы Вы получить другую специальность?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Не могу сказать | Нет |

1. Какое настроение вызывает у Вас работа, которую Вы выполняете?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обычно плохое | Чаще плохое | Не влияет | Чаще хорошее | Обычно хорошее |

1. Их перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите только пять наиболее важных, с Вашей точки зрения, и оцените их по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика школьной среды | Степень удовлетворенности  выбранной характеристикой | | | | |
| в очень большой степени | в большой степени | в достаточной степени | в небольшой степени | совсем нет |
| 1. Взаимоотношения с учителями |  |  |  |  |  |
| 2. Взаимоотношения с учениками |  |  |  |  |  |
| 3. Эмоциональный комфорт |  |  |  |  |  |
| 4. Возможность высказать свою точку зрения |  |  |  |  |  |
| 5. Уважительное отношение к себе |  |  |  |  |  |
| 6. Сохранение личного достоинства |  |  |  |  |  |
| 7. Возможность обратиться за помощью |  |  |  |  |  |
| 8. Возможность проявлять инициативу, активность |  |  |  |  |  |
| 9. Учет личных проблем и затруднений |  |  |  |  |  |
| 10. Внимание к просьбам и предложениям |  |  |  |  |  |
| 11. Помощь в выборе собственного решения |  |  |  |  |  |

1. Считаете ли вы свою работу увлекательной?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

1. Насколько защищенным Вы чувствуете себя в школе?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели психологической защищенности | Полностью незащищен | Незащищен | Затрудняюсь сказать | Защищен | Вполне защищен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. От публичного унижения  а) учениками  б) коллегами  в) администрацией |  |  |  |  |  |
| 2. От оскорбления  а) учениками  б) коллегами  в) администрацией |  |  |  |  |  |
| 3. От высмеивания  а) учениками  б) коллегами  в) администрацией |  |  |  |  |  |
| 4. От угроз  а) учеников  б) коллег  в) администрации |  |  |  |  |  |
| 5. От обидного обзывания  а) учениками  б) коллегами  в) администрацией |  |  |  |  |  |
| 6. От того, что заставят делать что-либо против Вашего желания  а) ученики  б) коллеги  в) администрация |  |  |  |  |  |
| 7. От игнорирова-ния  а) учениками  б) коллегами  в) администрацией |  |  |  |  |  |
| 8. От неуважи-тельного отношения  а) учеников  б) коллег  в) администрации |  |  |  |  |  |
| 9. От недоброже-лательного отношения  а) учеников  б) коллег  в) администрации |  |  |  |  |  |

1. Предположим, что по каким-то причинам Вы временно не работаете. Вернулись бы Вы на свое место работы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Не могу сказать | Нет |

1. Каждый коллектив имеет свой стиль в работе. Прочитайте внимательно приведенные ниже мнения и отметьте, какое из них лучше всего характеризует особенности Вашего коллектива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работать нужно так, как работают в нашем коллективе | Работать нужно лучше, чем работают в нашем коллективе | Меня мало волнует, как работают в нашем коллективе |

*Анкета-опросник*

*«Психологическая диагностика безопасности образовательной среды»*

*для учеников*

Уважаемый старшеклассник!

Просим Вас принять участие в исследовании образовательной среды школы. Исследование проводится с целью совершенствования психологической поддержки образовательного процесса.

На каждый вопрос Вам нужно выбрать вариант ответа, который соответствует Вашему мнению.

* 1. Как Вы думаете, требует ли обучение в Вашей школе постоянного совершенствования Ваших возможностей?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

1. Обратите внимание на приведенную ниже шкалу: цифра «0» характеризует пребывание в школе, которое очень не нравится, «9» - которое очень нравится. В какой из клеток Вы бы указали свое пребывание?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

1. Если бы Вы переехали в другой район города, стали бы ездить на учебу в свою школу?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Не знаю | Нет |

1. Считаете ли Вы, обучение в школе помогает развитию:

а) интеллектуальных способностей?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

б) жизненных умений?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

1. Если бы Вам пришлось выбирать из всех школ района, Вы бы выбрали свою школу?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Не могу сказать | Нет |

1. Какое настроение чаще всего бывает у Вас в школе?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обычно плохое | Чаще плохое | Не влияет | Чаще хорошее | Обычно хорошее |

1. Их перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите только пять наиболее важных, с Вашей точки зрения, и оцените их по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика школьной среды | Степень удовлетворенности  выбранной характеристикой | | | | |
| в очень большой степени | в большой степени | в достаточной степени | в небольшой степени | совсем нет |
| 1. Взаимоотношения с учителями |  |  |  |  |  |
| 2. Взаимоотношения с учениками |  |  |  |  |  |
| 3. Эмоциональный комфорт |  |  |  |  |  |
| 4. Возможность высказать свою точку зрения |  |  |  |  |  |
| 5. Уважительное отношение к себе |  |  |  |  |  |
| 6. Сохранение личного достоинства |  |  |  |  |  |
| 7. Возможность обратиться за помощью |  |  |  |  |  |
| 8. Возможность проявлять инициативу, активность |  |  |  |  |  |
| 9. Учет личных проблем и затруднений |  |  |  |  |  |
| 10. Внимание к просьбам и предложениям |  |  |  |  |  |
| 11. Помощь в выборе собственного решения |  |  |  |  |  |

1. Считаете ли Вы свое обучение в школе интересным?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

1. Насколько защищенным Вы чувствуете себя в школе?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели психологической защищенности | Полностью незащищен | Незащищен | Затрудняюсь сказать | Защищен | Вполне защищен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. От публичного унижения  а) одноклассниками  б) учителями |  |  |  |  |  |
| 2. От оскорбления  а) одноклассниками  б) учителями |  |  |  |  |  |
| 3. От высмеивания  а) одноклассниками  б) учителями |  |  |  |  |  |
| 4. От угроз  а) одноклассников  б) учителей |  |  |  |  |  |
| 5. От обидного обзывания  а) одноклассниками  б) учителями |  |  |  |  |  |
| 6. От того, что заставят делать что-либо против Вашего желания  а) одноклассники  б) учителя |  |  |  |  |  |
| 7. От игнорирования  а) одноклассниками  б) учителями |  |  |  |  |  |
| 8. От неуважи-тельного отношения  а) одноклассников  б) учителей |  |  |  |  |  |
| 9. От недоброже-лательного отношения  а) одноклассников  б) учителей |  |  |  |  |  |

1. Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать школу. Вернулись бы Вы на свое прежнее место учебы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Не знаю | Нет |

*Анкета-опросник*

*«Психологическая диагностика безопасности образовательной среды»*

*для родителей*

Уважаемый родитель!

Просим Вас принять участие в исследовании образовательной среды школы. Исследование проводится с целью совершенствования психологической поддержки образовательного процесса.

На каждый вопрос Вам нужно выбрать вариант ответа, который соответствует Вашему мнению.

1. Считаете ли Вы, что обучение ребенка в данной школе помогает развитию его:

а) интеллектуальных способностей?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

б) жизненных умений?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Да | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

1. Если бы пришлось выбирать из всех школ района, отправили бы Вы ребенка в свою школу?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Не могу сказать | Нет |

1. Обратите внимание на приведенную ниже шкалу: цифра «0» характеризует школу, которая очень не нравится, «9» - которая очень нравится. В какой из клеток Вы бы указали школу, где учится Ваш ребенок?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

1. Каждая школа имеет свой стиль в работе. Прочитайте внимательно приведенные ниже мнения и отметьте, какое из них лучше всего характеризует особенности стиля Вашей школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучать и воспитывать нужно так, как это делают в нашей школе | Обучать и воспитывать нужно лучше, чем это делают в нашей школе | Меня не волнует, как обучают и воспитывают в нашей школе |

1. Какое настроение вызывает у Вас, когда Вы посещаете школу, где учится Ваш ребенок?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обычно плохое | Чаще плохое | Не влияет | Чаще хорошее | Обычно хорошее |

1. Если бы Вы переехали в другой район города, стали бы Вы продолжать обучать ребенка в данной школе?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Не знаю | Нет |

1. Их перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите только пять наиболее важных, с Вашей точки зрения, и оцените их по пятибалльной системе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика школьной среды | Степень удовлетворенности  выбранной характеристикой | | | | |
| в очень большой степени | в большой степени | в достаточной степени | в небольшой степени | совсем нет |
| 1. Взаимоотношения с учителями |  |  |  |  |  |
| 2. Взаимоотношения с учениками |  |  |  |  |  |
| 3. Эмоциональный комфорт |  |  |  |  |  |
| 4. Возможность высказать свою точку зрения |  |  |  |  |  |
| 5. Уважительное отношение к себе |  |  |  |  |  |
| 6. Сохранение личного достоинства |  |  |  |  |  |
| 7. Возможность обратиться за помощью |  |  |  |  |  |
| 8. Возможность проявлять инициативу, активность |  |  |  |  |  |
| 9. Учет личных проблем и затруднений |  |  |  |  |  |
| 10. Внимание к просьбам и предложениям |  |  |  |  |  |
| 11. Помощь в выборе собственного решения |  |  |  |  |  |

1. Насколько защищенным Вы чувствуете себя в школе?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели психологической защищенности | Полностью незащищен | Незащищен | Затрудняюсь сказать | Защищен | Вполне защищен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. От публичного унижения  а) администрацией  б) учителями |  |  |  |  |  |
| 2. От оскорбления  а) администрацией  б) учителями |  |  |  |  |  |
| 3. От высмеивания  а) администрацией  б) учителями |  |  |  |  |  |
| 4. От угроз  а) администрации  б) учителей |  |  |  |  |  |
| 5. От обидного обзывания  а) администрацией  б) учителями |  |  |  |  |  |
| 6. От того, что заставят делать что-либо против Вашего желания  а) администрация  б) учителя |  |  |  |  |  |
| 7. От игнорирования  а) администрацией  б) учителями |  |  |  |  |  |
| 8. От неуважи-тельного отношения  а) администрации  б) учителей |  |  |  |  |  |
| 9. От недоброже-лательного отношения  а) администрации  б) учителей |  |  |  |  |  |