

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«История и культура родного края»
для обучающихся 2 класса
(1 и 2 четверть)
на 2024-2025 уч. г.

Форма организации: ФАКУЛЬТАТИВ

Чебоксары, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ФАКУЛЬТАТИВА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ» ВО 2 КЛАССЕ

Рабочая программа факультатива внеурочной деятельности (далее – ВД) «История и культура родного края» составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации,
- Законом об образовании Чувашской Республики,
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее ФГОС НОО),
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее ФООП НОО) и др.
- Примерной рабочей программы учебного предмета (курса) «Родной край» (История и культура родного края) для 1-4 классов общеобразовательных организаций.

Целью программы является формирование у учащихся основ историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры. Особое значение предмета «История и культура родного края» соответствует тому вниманию, которое уделяется процессу становления личностных характеристик учащихся, во ФГОС НОО.

Программа ВД «История и культура родного края» составлена по модульному принципу, основой которого являются следующие концепты:

- регион;
- этнос;
- культура (современная и традиционная);
- история.

Раскрывая эти понятия в учебном процессе, в действие вовлекается еще один концепт, который условно можно обозначить как «разнообразие культур». Во взаимодействии всех этих концептов реализуется возможность отражения особенного и общего культуры и истории Чувашии.

На основе этих концепт-понятий формируется содержательная структура предмета, курса в состав которой входят:

- Культура (современная) региона и соответственно элементы культуры народов Чувашии (диалог культур по-горизонтали);
- Культура этноса (традиционная чувашская) и элементы этнической культуры других народов России и мира (диалог культур по-вертикали);
- История региона (Чувашской Республики) в контексте истории Российской Федерации;
- История чувашского народа (этноса) в контекстах истории России и истории народов и государств Евразии.

Методологической основой предмета «История и культура родного края» является системно-деятельностный подход, который выражается: во взаимосвязях всех тематических модулей и отдельных тематических единиц содержательной составляющей курса на основе вышеобозначенных концептов; организации активной учебной деятельности учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей; реализации развития личности в процессе образовательной деятельности.

Основные методологические принципы преподавания предмета в общеобразовательных организациях:

- принцип научности, определяющий строгое соответствие содержания учебных текстов наиболее современным научно обоснованным данным;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, и восприятию диалога культур как в одном историческом пространстве («по-горизонтали»), так и во времени («по-вертикали»);
- антропологический подход, формирующий личностное восприятие прошлого, ощущение значимости деятельности обычных людей и истории повседневности;
- модульный принцип построения предмета как основа формирования содержания курса и межпредметных связей со всеми предметными областями.

Научной базой факультатива являются, в основном, следующие научные дисциплины: культурология, этнология, культурная и социальная антропология, история и все вспомогательные исторические дисциплины, религиоведение, этнография, искусствоведение, филология.

Предметная область факультатива «История и культура родного края» не является полной аналогией таких дисциплин как краеведение и регионоведение, но содержательная связь несомненна.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения факультатива «История и культура родного края» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы начального образования п. 10 ФГОС НОО. Личностные результаты освоения учебного предмета ИКРК начального общего образования в конечном итоге должны отражать:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; уважение государственных символов России и Чувашии;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре чувашского и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе, в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты освоения факультатива «История и культура родного края» полностью соответствуют описанным в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования» п. 11 ФГОС НОО. По тексту этих пунктов достижение метапредметных результатов включает в себя освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных).

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения факультатива внеурочной деятельности «История и культура родного края» на уровне начального общего образования, относятся:

регулятивные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные действия:
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; освоение базовых понятий;
 - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - использование различных средств информационных и коммуникационных технологий, способов поиска; овладение основами отбора, анализа, и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета;
 - активное использование речевых средств для решения познавательных задач; умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать, сопровождая тексты необходимой наглядностью.

коммуникативные действия:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей групповой цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты освоения курса «История и культура родного края» на уровне начального общего образования соотносятся с вышеупомянутыми личностными, метапредметными результатами, а также конкретизируют цель учебного предмета (в основном в связи с содержательной частью программы) и подразделяются на «обучающийся научится» и «обучающийся получит возможность научиться»:

Обучающийся начального общего образования научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской Республики; отмечать наличие государственных символов России и Чуваши в быденной жизни, окружающей действительности.
- осознавать значение Конституции, наличие прав и обязанностей гражданина.
- понимать элементарные основы административно-территориального устройства Российской Федерации, Чувашской Республики; находить на картах Российскую

Федерацию, Чувашскую Республику, районы, населенные республики, свое поселение, соседние с Чувашией области и республики.

- кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов родного района; на уровне элементарных понятий определять, структуру государственного управления и экономики Чувашской Республики;
- осознавать этническое многообразие и единство современного общества;
- различать понятия, артефакты и явления современной культуры, культуры прошлого, народной культуры, авторские произведения искусства.
- характеризовать элементы народных мифологических представлений, выявлять их элементы в произведениях фольклора.
- кратко описывать элементы материальной культуры (культуры жизнеобеспечения и производственной культуры) чувашского народа, сравнивать их с артефактами культуры других народов.
- кратко характеризовать некоторые обряды и праздники чувашского народа, традиции взаимоотношений в семье, обществе, отношения к природе, находить аналогии в культуре других народов; определять их реминисценции в современной культуре.
- различать и в элементарной форме анализировать произведения народного изобразительного и музыкального искусства.
- различать понятия языка и письменности, кратко характеризовать старинные виды письменности, знаки и цифры предков чувашского и других народов.
- различать языковые группы: тюркская, финно-угорская, славянская; определять принадлежность чувашского языка тюркской группе.
- характеризовать роль Чувашской Республики в сохранении чувашского языка и культуры; осознавать значение межэтнического мира и согласия, связь и единство разных регионов России.
- оперировать сведениями из жизнедеятельности А.Г. Николаева; понимать значение космических полетов А.Г. Николаева и других космонавтов для развития космонавтики.
- анализировать взаимосвязь природы и экономики человеческого общества, природы и здоровья человека, выражать свое отношение к экологическим проблемам, определять действенность элементарных мер по охране природы; различать и классифицировать природные объекты на примере объектов родного края.
- понимать значение исторических, межкультурных связей между разными территориями и многоэтническую основу современных народов.
- ориентироваться в историческом времени, различать структуру временных отрезков; соотносить года с веками и тысячелетиями; находить место изученных событий на «ленте времени»; различать понятия Европа, Азия, Серединная (Центральная) Азия.
- делать краткие сообщения о основных вехах в истории чувашского народа.
- определять историческое значение присоединения чувашских территорий к России, место и роль Чувашии в общем процессе становления и развития современной России.
- делать краткие сообщения об исторических событиях XVI—XIX веков, XX века; иметь элементарные представления об административной устройстве и социальной структуре общества прошлых веков.
- осознавать свою собственную причастность судьбе Чувашии и России.
- различать в тексте сведения об исторических событиях и описательную информацию об экономике и культуре; анализировать информацию в виде изображений, схем, карт, таблиц и соотносить ее с текстовыми сообщениями.
- проводить элементарный анализ статистических данных.
- искать и отбирать необходимую информацию из других (помимо учебного пособия) источников, иметь элементарные навыки систематизации полученной информации, поиска аналогий.

- анализировать визуальные данные (как в виде изображений, так и виде реальных предметов) и сопоставлять их с текстовой информацией.
- применять полученные знания в совокупности с собственным жизненным опытом в практических заданиях.

Обучающийся начального общего образования получит возможность научиться:

- *использовать и сопоставлять различные источники информации (в том числе и контролируемый интернет); проводить анализ выдержек из научно-популярных текстов и исторических документов.*
- *определять столицы республик и областей Поволжья, государственные символы республик Волго-Уралья.*
- *проводить элементарный топонимический анализ; сопоставлять слова из разных языковых групп, делать выводы о их принадлежности к языковым группам; различать чувашские национальные костюмы этнических групп (верховые, низовые).*
- *иметь элементарные представления о космической технике, определять роль космических исследований в международных отношениях.*
- *анализировать сведения о миграциях людей, смене этнонимов и значении языка в сохранении этнической идентификации.*
- *определять конец, начало, середину веков, тысячелетий; анализировать карты и соотносить события древности с современностью, сопоставлять элементы современной экономики и экономики тех времен, анализировать значение международного обмена для развития государств.*
- *анализировать и сравнивать информацию об исторических судьбах государств; выявлять значение деятельности отдельных личностей в истории.*
- *сопоставлять события общероссийского и регионального масштаба, анализировать и выявлять их связи.*
- *выявлять особенности отдельных хронологических периодов; анализировать современное состояние культуры и экономики Чувашии и ее потенциал.*
- *исследовать и сопоставлять свой жизненный опыт и опыт своих родственников со сведениями теоретического характера; выявлять связь поколений, выявляющуюся в процессе исследовательской деятельности.*
- *проводить элементарный сбор этнографической информации, анализировать ее, выявлять аналогии.*
- *создавать модели и рисунки артефактов народной культуры.*
- *рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.*
- *формировать информацию в форме схем, анализировать ее структуру, дополнять необходимыми сведениями, преобразовывать текстовую информацию в графическую (схема).*

Содержание факультатива «История и культура родного края» 2-й класс 17 в год (1 час в неделю в 1 и 2 четверти)

Содержательно факультатив по внеурочной деятельности делится на два больших раздела «Мой адрес в пространстве» – определяет взаимосвязь всех четырех концептов, но основным является концепт регион и «Мой адрес во времени» – также взаимосвязь всех концептов, основной концепт – история.

Факультатив «История и культура родного края» проводится в 1 и 2 четверти по 1 ч. в неделю. После каждой четверти предусмотрено 1-2 часа на обязательное обобщение-повторение пройденного материала, презентацию результатов проектной деятельности и т.п.

Структура программы

№ п\п	Наименование раздела программы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Мой адрес в пространстве	7
3	Мой адрес во времени	1
4	Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья	6
5	Обобщение-повторение, выполнение и защита мини-проектов «Достопримечательности родного края»	2

2 КЛАСС (17 часов)

Введение (1 час). Понятие природы и культуры; понятие прошлое, настоящее, будущее; географический адрес (адреса в пространстве), временной адрес (адреса во времени). Карта Чувашии.

Мой адрес в пространстве (7 часов)

Моя семья (1 час). Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.

Чувашская Республика (2 часов). Чувашская Республика – регион Российской Федерации. Районы и населенные пункты республики. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Население.

Природа Чувашии (1 час). Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.

Культура современной Чувашии (1 часа). Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр. Физическая культура и спорт Чувашии. Олимпийские чемпионы.

Мой адрес во времени (1 час)

История чувашского народа и Чувашии (1 час). Деревни и города в прошлом, их население. Народы России и Чувашии.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (6 часов) Крестьянский дом и двор. Земледелие. Домашние животные. Питание. Отношение к труду, обычаи совместной работы. Транспорт. Одежда, украшения. Отношение к природе. Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй. Музыка, песни, народные инструменты. Народная литература, сказки. Связь культуры прошлого и настоящего

Обобщение-повторение, проектная деятельность (2 часа).

**Тематическое планирование факультатива «История и культура родного края»
2 класс (1 и 2 четверти)**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	ЭОС и ЦОР
1	I. Введение (1 час)	1.Понятие культуры и природы. понятие прошлое, настоящее, будущее; географический адрес (адреса в пространстве), временный адрес (адреса во времени). Карта Чувашии.	1	
2	II. <u>Мой адрес в пространстве</u> (7 часов)	1.Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа	2	
		Чувашская Республика. Государственные символы. Население	2	
		Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы	1	
		Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр.	1	
		Физическая культура и спорт Чувашии. Олимпийские чемпионы.	1	
3	III Мой адрес во времени (1 час)	1. Деревни и города в прошлом, их население. Народы России и Чувашии.	1	
4	IV. Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (7 часов)	Крестьянский дом и двор. Земледелие. Домашние животные	1	
		Питание	1	
		Одежда украшения	1	
		Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй	1	
		Музыка, песни, народные инструменты	1	
		Народная литература, сказки. Связь культуры прошлого и настоящего	2	
5	V.Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность	Обобщение-повторение, мини-проект «Достопримечательности родного края»	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СПРАВОЧНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Ашмарин Н. И. Словарь чувашского языка. В 17 т. Казань; Чебоксары, 1910, 1928—1950 (последующее переиздание).
- Бушуева Л. И. Композиторы Чувашии. Чебоксарское книжное издательство, 2014 г.
- Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М., 1999
- Димитриев В. Д. Мирное присоединение Чувашии к Российскому государству Чебоксары, 2001
- Димитриев В.Д. Чувашия в эпоху феодализма. Чебоксары, 1986.
- Димитриев В.Д. Чувацкий народ в составе Казанского ханства. Чебоксары, 2014.
- Енькка Е.В. История и культура родного края. 4 класс. Чебоксары. 2014.
- Енькка Е.В. История и культура родного края. 5 класс. Чебоксары. 2014.
- Енькка Е.В. История и культура родного края. 6 класс. Чебоксары. 2015.
- Енькка Е.В. Родной край. 6 - 7 класс. Чебоксары. 2009.
- Жачева Е. Н. Чувацкая вышивка. Чувацкое книжное издательство, 2006 г.
- Конституция Российской Федерации, Конституция Чувацкой Республики.
- Культура чувашского края: учебное пособие. Ч. 1. / В. П. Иванов, Г. П. Матвеев, Н. Е. Егоров и др.; сост. М. И. Скворцов. Чебоксары, 1995 г.
- Матвеев Г.Б. Чувацкре народное зодчество: от древности до современности. Чебоксары, 2005.
- Муратов Н. И. Объекты культурного наследия Чувацкой Республики. В 2 кн. Чебоксары, 2011 – 2012 гг.
- Николаев В. В., Иванов-Орков Г. Н., Иванов В. П. Чувацкий костюм: от древности до современности. Москва — Чебоксары — Оренбург, 2002. 400 с.
- Никольский Н. В. Собрание сочинений. — В 4 т. — Чебоксары, 2007—2010.
- Очерки истории культуры дореволюционной Чувашии. Чебоксары, 1985.
- Проблемы национального в развитии чувашского народа. Чебоксары, 1999.
- Салмин А. К. Народная обрядность у чувашей. Чебоксары, 1993.
- Скородумов Н.Г. Чувацкая спортивная энциклопедия. Чебоксары, 2012 г.
- Ургалкина Н. Художники Чувашии/Н. Ургалкина.–М., 1978. с.
- Чуваши: история и культура. Том1, том 2. Отв. Редактор В.П. Иванов – Чебоксары, 2009.
- Чуваши. Часть I. Материальная культура. Чебоксары, 1956.
- Чуваши. Часть II. Духовная культура. Чебоксары, 1970.
- Чувацкая энциклопедия: в 4 томах – Чебоксары, 2006 -2011.