

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Верендеева»
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева»
Моргаушского
муниципального округа
Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большесундырская
СОШ им. В.А.Верендеева»
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики
Л.В.Ванюшкина



(протокол от 28.03.2024 г. № 4)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А.Верендеева»
Моргаушского
муниципального округа Чувашской Республики
(протокол от 07.03.2024 г. № 1)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Верендеева»
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Ванюшкина Людмила Валерьевна
Адрес организации	429544, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Большой Сундырь, улица Ленина, дом 10
Телефон, факс	Телефон: 8(835) 4169364
Адрес электр. почты	e-mail: bsund_morgau@mail.ru
Учредитель	Администрация Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики осуществляет Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского муниципального округа . Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени администрации Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики осуществляет Отдел имущественных и земельных отношений.
Лицензия	от 15 октября 2019 года 21Л01 № 0000869 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 марта 2023 года серия 21А01 №0061125 (бессрочно)

Сектор образования, молодежной политики,
физической культуры и спорта администрации
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики
№ 1191 «03» 04 2024 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует программу ООО для обучающихся с задержкой психической развития, программу для детей с нарушением интеллекта, программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, программу для слабовидящих обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	178
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	204
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и утвердила на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий; - согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «История», «Обществознания», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в «Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения.

В 2022/23 году для обучающихся 10-ого класса были сформирован универсальный профиль. В школе реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с ЗПР (задержка психического развития) – 8, с нарушением интеллекта –3, ТНР (тяжелые нарушения речи) - 2, Слабовидящие-2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики расположена в с. Большой Сундырь. Школу посещают обучающиеся трех сельских поселений: Большесундырского, Москакасинского и Ильинского из 22 деревень.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, формирующие у обучающихся навыки научного и социального проектирования, воспитывающие целеустремленность, трудолюбие, позволяющая подготовить школьников к дальнейшему успешному обучению в колледжах и вузах, трудовой деятельности.

Волонтерская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование социальной активности обучающихся, воспитание духовно-нравственного начала, чувства ответственности за окружающих, любви к большой и малой Родине.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В разрезе классов:

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

План внеурочной деятельности

На уровне начального общего образования:

Направление	Название программ, формы	Количество часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно - оздоровительное	«Школа здоровья»	1	1	1	1
	Организация походов, экскурсий; Внутрешкольных спортивных соревнований; Проведение бесед по охране здоровья; Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря; Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях. Проведение Дней Здоровья	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Школа проектов»			1	1
	Проведение субботников по благоустройству памятных мест поселения и территории школы; Участие в работе ШДО «ДОМ»; Работа на пришкольном участке; Разведение комнатных цветов; Участие в конкурсах, акциях.	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ;	1	1	1	1
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.				
Информационная культура	Проведение бесед по информационной безопасности Участие в онлайн-уроках, конкурсах, олимпиадах.	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Веселая грамматика»	1	1	1	1

«Учение с увлечением!»	«Юные умники и умницы»	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1		
Количество часов в неделю		10	10	10	10
Количество часов в неделю		10	10	10	10
Количество часов в год		330	340	340	340
Количество часов за 5 лет		1350			

На уровне основного общего образования.

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название программ, формы	Количество часов				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно - оздоровительное	Организация походов, экскурсий, подвижных игр; внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях. организация походов, «Дней здоровья», подвижных игр, беседы, вечера, диспуты, инсценировки по теме «Здоровье».	2	2	2	2	2
Общекультурное	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города. Участие в проектах общекультурной направленности. Выставки художественных работ	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Выставки рисунков; Стенгазеты, презентации; Тематические классные часы; Участие и подготовка к мероприятиям.	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в научно-исследовательских конференциях.	2	2	2	2	2
Социальное	Проведение субботников по благоустройству памятных мест поселения и территории школы; Работа на пришкольном участке; Разведение комнатных цветов; Участие в конкурсах, акциях «Я- исследователь»	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Количество часов в неделю		10	10	10	10	
Количество часов в неделю		10	10	10	10	
Количество часов в год		340	340	340	340	
Количество часов за 5 лет		1650				

В школе осуществляется образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых по различным направлениям, на основе договоров с учреждениями дополнительного образования:

художественно-эстетическое (МАУ ДО «Моргаушская детская школа искусств им. Ф.С. Васильева»),
 спортивно-техническое (МАУ ДО «Станция юных техников»)
 физкультурно-спортивное, оздоровительное (МАУ ДО спортивная школа «Сывлах»)
 туристско – краеведческое, социально-педагогическое, научно-техническое (робототехническое), военно-патриотическое (МБУ ДО «Дом детского творчества»)

Сведения об охвате обучающихся кружковой деятельностью в 2023г.

Из них посещают школьные кружки и секции		Количество обучающихся в 5-9 классах	Из них посещают школьные кружки и секции		Количество обучающихся в 10-11 классах	Из них посещают школьные кружки и секции		Дом детского творчества	СЮТ	Спортивная школа «Сывлах»	ДШИ	Посещают кружки УДО	Процент охвата
Кол-во обуч 1-4 кл.	%		Кол-во обуч	%		Кол-во обуч	%						
178	100							37	141			178	100
		205	182	89				126	36		20	182	
					37	15	41					15	
													89%

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике употребления ПАВ
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Практическая реализация целей и задач воспитания будет осуществляться в рамках 11 инвариантных и 8 вариативных модулей.

Инвариантные модули: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

Вариативные модули: детские общественные объединения, Школьный клуб по военно-патриотическому и спортивному воспитанию «ВПК им.М.Шуйцева», волонтерство, школьный медиациентр газета «Школьная пора», школьное музейное сообщество «Искатели».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Первые «Большесундырская СОШ», Клуб военно-патриотического и спортивного воспитания «ВПК им.М.Шуйцева»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах опроса в ходе родительского собрания по итогам первого полугодия.

Школа продолжала проводить систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Были организованы: участие в социально-психологическом тестировании проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников ОМВД по Моргаушскому району.

Традиционными стали такие мероприятия, стимулирующие творческие, научные и спортивные достижения, с вовлечением социальных партнеров и участников образовательного процесса. «Твой выбор профессии!», «Защита индивидуальных проектов», Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, «Фестиваль смотр песни», «Школьная звезда», «Весенняя неделя добра!».

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб им.М.Шуйцева»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Школьный клуб военно-патриотического и спортивного воспитания «ВПК им.М.Шуйцева»;

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен вожатый.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог - психолог, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года на базе школы реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное (Школа искусств, художественное и хореографическое отделения).
- физкультурно-спортивное (ФСК «Сывлах», волейбол).
- социально-гуманитарное (Медиа кружок «Школьная пора», «Орлята России»)
- туристско-краеведческое («Пешеходный туризм», «Искатели»);
- естественно-научное («Эколята»).
- техническое («Авиа и автомоделирование», «Картинг», «Юные инспектора движения», «Юный пожарный»).

В 2023 году школа включилась в проект «Футбол в школе» и проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Аплодисменты"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа использовала бесконтактные термометры, тепловизоры – на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; соблюдались графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; разместила на сайте МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Согласно Устава МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики формами коллегиального управления в учреждении являются: Общее собрание работников. Педагогический совет. Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Высший орган коллегиального управления, к компетенции которого относится: <ul style="list-style-type: none">• Внесение изменений в устав;• Определение приоритетных направлений деятельности;• Рассмотрение Программы развития;• Принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, и принятие других локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов работников;• выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган учреждения, объединяющий педагогических работников учреждения, порядок деятельности которого определяется Положением о педагогическом совете. К компетенции педсовета относятся вопросы: <ul style="list-style-type: none">• реализации образовательных программ, внеурочной деятельности;• принятие решения о переводе, условном переводе в следующий класс обучающихся, оставлении на повторное обучение, о допуске к государственной итоговой аттестации;• определение списка учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения• организация работы по повышению квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Постоянно действующий коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением об управляющем совете учреждения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы, с целью повышения профессионального мастерства педагогов в школе в 2022-2023 учебном году работали 4 школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования (ШМО начальных классов)
- ШМО художественно-эстетического и спортивного направления (объединение педагогов ИЗО, технологии и физической культуры)

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Результаты образовательных достижений учащихся отражаются, ведутся в электронном журнале.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2023 годы

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе/ классов:	371/20	392/21	385/20	399/20	417/20	398/20
начальная школа	159/ 8	151/ 8	167/ 8	166/8	179/8	178/8
основная школа	171/9	198/10	182/10	187/10	198/10	205/10
средняя школа	44/3кл.	43/3кл.	36/2кл.	46/2кл.	38/2кл.	37/2
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	2	2	2	1	0	1
начальная школа	0	0	2	1	0	0
основная школа	2	2	0	0	0	1
средняя школа	0	0	0	0	0	0
Получили аттестат об основном образовании	26	41	36	35	33	43
Особого образца	0	3	4	2	2	2
Не получили	0	0	0	0	0	1
Получили аттестат о среднем образовании	11	28	13	23	14	21
Из них особого образца	4	1	0	1	0	2
Не получили	0	0	0	0	0	0

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык чувашский», «Родная литература чувашская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2022-2023 учебном году программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Средний балл по школе составляет - 4,18, качество знаний – 80,3%, успеваемость составляет 95,8%, СОУ составляет 74%, доля хорошистов – 46% (2020 г. 60%, 2021-56%, 2022-57%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 % (2019 году - 65%, в 2020- 70 %, в 2021 году- 64%, 2022-64% 2023-57%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2019 – 14%, в 2020-20%, 2021-16%, 2022— 14%, 2023- 16%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2019 был 40%, в 2020-48%, 2021-46%, 2022-38%), 2023-38%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процент (в 2019 – 6%, в 2020-7%, 2021-4%, 2022-5%, 2023-2%). Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году имеет отрицательную динамику, уменьшился на 12 % (в 2019 году доля хорошистов было 64%, в 2020 году 63%, 2021-57%, 2022-69%), 2023-57%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4% процента (в 2019 – 6%, в 2020-5%, 2021-7%, 2022-12%) 2023-8%).

Результатом года имеют следующие показатели в разрезе классов:

класс	ОУ	СБ	КЗ	СОУ	5		с одной 4		4 и 5		с одной 3		на 2		доля хорошистов
					абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент	абсолютно	процент	
2а	100	4,3	87	86	4	15%	2	7%	11	41%	2	7%	1	4%	63%
2б	100	4,1	84	83	3	13%	0	0%	10	42%	2	8%	1	4%	54%
3а	100	4,3	83	82	5	21%	0	0%	10	42%	2	8%	0	0%	63%
3б	100	4,3	84	83	1	5%	1	5%	10	45%	3	14%	1	5%	55%
4а	95	4,1	80	78	3	15%	0	0%	7	35%	0	0%	1	5%	50%
4б	95	4,4	90	88	5	24%	1	5%	6	29%	4	19%	1	5%	57%
															57%
5а	92	4,34	87	78	3	13%	0	0%	9	38%	4	17%	1	4%	50%
5б	100	4,12	83	73	0	0%	0	0%	5	33%	3	20%	0	0%	33%
6а	100	4,3	87	76	2	9%	0	0%	10	45%	4	18%	0	0%	55%
6б	100	4,21	80	73	2	9%	1	5%	5	23%	4	18%	0	0%	36%
7а	100	4,31	88	76	0	0%	0	0%	11	50%	0	0%	0	0%	50%
7б	100	3,85	61	62	0	0%	0	0%	3	21%	1	7%	0	0%	21%
8а	100	4,15	77	71	1	4%	1	4%	5	22%	2	9%	0	0%	30%
8б	100	3,96	69	66	0	0%	0	0%	5	21%	1	4%	0	0%	21%
9а	100	4,22	80	74	1	6%	1	6%	6	35%	3	18%	0	0%	47%
9б	100	4,14	85	73	0	0%	0	0%	5	33%	4	27%	0	0%	33%
															38%

10а	100	4,31	88	78	2	9%	0	0%	11	50%	2	9%	0	0%	59%
11а	100	4,56	97	84	2	14%	0	0%	9	64%	2	14%	0	0%	79%
															69%
шко ла	99,43	4,24	82,50	74,1 4	30	8%	18	5%	132	37%	43	12 %	1	0%	57%

Весной 2023 года для учеников 4–8-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

С 24 мая по 14 июня 2023 года в соответствии с расписанием ОГЭ выпускников 9-х классов, утверждённого МО и МП ЧР с целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ основного общего образования итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ и надо было сдавать 4 экзамена: два обязательных – русский язык, математика и два экзамена по выбору. Обучающиеся школы выбрали географию-39 учеников, обществознание- 34 учеников, химию-3 ученика, физику - 3 ученика, биологию- 2 ученика, информатику- 5 учеников, английский язык-3 ученика, история -1 ученик.

Из 46 учеников 9 класса были допущены к ГАИ все допущены. Один ученик проходил ГИА в форме ГВЭ, сдавал русский язык и математику.

В 2023 году доля выпускников, успешно прошедших государственную аттестацию по обязательным предметам составила: по русскому языку 89 %, по математике после основного этапа 56% (после пересдачи 100%). Неудовлетворительные отметки по математике получили 20 учеников, по русскому языку-3 ученика. По предметам по выбору неудовлетворительные отметки получили по географии 2 ученика, по обществознанию 5 учеников. Девять учеников пересдавали резервный срок в июне и успешно прошли порог, 12 учеников остались на сентябрьский этап. После пересдачи в сентябрьский этап оставлен на повторное обучение один ученик (не преодолел порог по обществознанию).

Итоги ГИА (июньский этап) приведены в таблице.

Предмет	Всего уч-ся	Из них получили баллы			средний балл	оценка
		выше нижнего порога	ниже нижнего порога	максимальный балл		
Русский язык	46	43	3	32 (из 33)	24	4
Математика	47	26	20	27 (из 31)	11	3
Физика	3	3	0	40 (из 45)	35	5

Химия	3	3	0	37 (из 40)	22	4
Биология	2	2	0	33(из 48)	26	4
География	39	35	4	30 (из 31)	20	4
Обществознание	34	29	5	32 (из 37)	20	3
Информатика	5	4	1	17 (из19)	12	4
Английский язык	3	3	0	25(из 68)	54	4
История	1	1	0	32 (из 37)	32	5

Средний балл по результатам итоговой аттестации четыре балла по русскому языку, по химии, по физике, по биологии, по географии, три балла- по математике, по обществознанию по информатике.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы(основной этап.)

класс	Число учащихся, выполнивших работу на								СБ	КЗ	соу	УУ
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
русский язык	6	13,33%	18	40,00%	18	40,00%	3	7%	3,60	53%	54%	93%
математика	2	4,35%	14	30,43%	10	21,74%	20	43%	2,96	35%	39%	57%
химия	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0%	3,67	67%	55%	100%
физика	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	0	0%	4,33	100%	76%	100%
биология	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0%	3,72	67%	58%	100%
география	6	15,38%	20	51,28%	9	23,08%	4	10%	3,21	32%	43%	90%
обществознание	1	2,94%	10	29,41%	18	52,94%	5	15%	3,80	80,%	62%	85%
информатика	1	20,00%	3	60,00%	0	0,00%	1	20%	3,72	67%	58%	80%
Английский язык	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0%	4,33	67%	79%	100%
История	1	100%	0	0,00%	0	0,00%		0%	5,00	100%	100%	100%

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2023 год

Предметы	Средний балл	Средняя оценка	Максимальный балл		Минимальный балл	
			возможно	по школе	порог	По школе
русский язык	24	4	33	32	15	9
математика	11	3	31	27	8	1
химия	35	5	40	23	10	20
физика	22	4	45	40	11	31
биология	26	4	45	33	13	19
география	20	4	31	30	12	8
обществознание	20	3	37	32	14	8
информатика	12	4	19	17	5	4
Английский язык	54	4	68	65	29	41
История	32	5	37	32	11	32

Максимальный балл ни по одному предмету не набрали. Средний балл ОГЭ имеет положительную динамику по математике, по физике, биологии. Результаты по русскому языку, по химии, обществознанию имеют отрицательную динамику.

Мониторинг результатов ГИА

Предметы	Средний балл					Максимальный балл					Средняя оценка				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	27	30	32	25	24	37	39	32	32	32	4	4	4	4	4
Математика	13	16	13	14	11	24	24	24	27	27	3	4	3	3	3
физика	26	20		28	35	32	31		35	23	4	4		4	5
Химия	26	24		22	22	28	28		37	40	4	4		4	4

Биология	24	26		32	26	29	38		36	33	4	4		4	4
География	19	24		20	20	28	28		28	30	4	4		4	4
Обществознание	20	28		20	20	33	33		30	32	3	4		3	3
Информатика				9					12	17				3	4
Английский язык					4					65					4
История					5					32					5

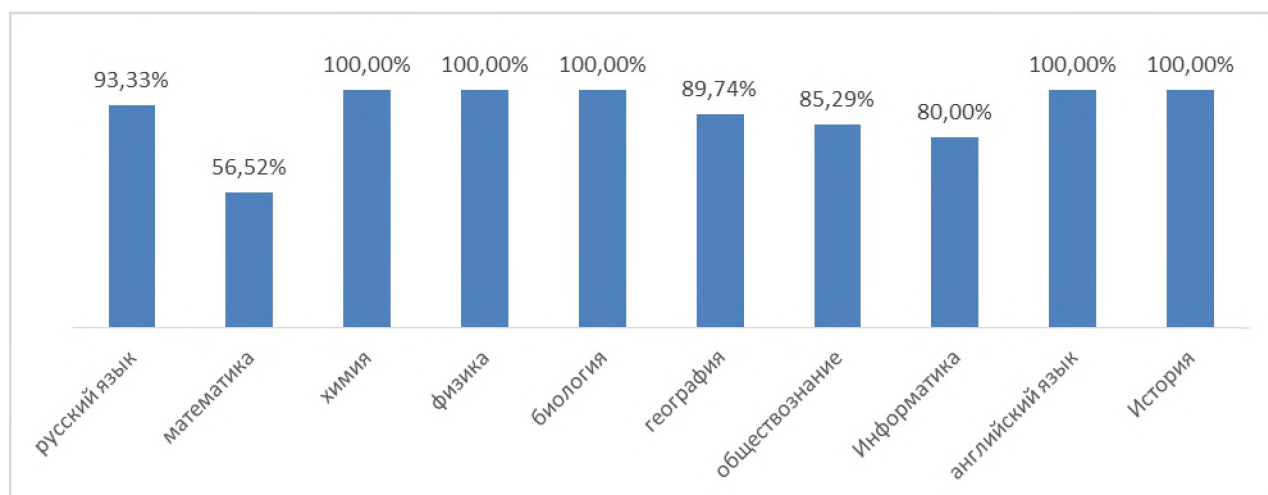
В этом учебном году учащиеся сдавали ОГЭ по 8 предметам: по информатике, истории, по английскому языку, физике, биологии, химии, географии, обществознанию. Не было учеников, которые на итоговой аттестации, выбирали литературу. Наибольшее количество учащихся выбрали по географии 39 человек, что составляет 88%. Количество учеников, которые писали ОГЭ истории минимальное, составляет 2%.

Предметы	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Физика	5%	23%	38%	12%	20%	0%	13%	7%
Химия	18%	4%	5%	15%	28%	3%	19%	7%
Биология	5%	8%	32%	15%	40%	0%	16%	4%
География	32%	92%	86%	85%	83%	69%	88%	85%
Обществознание	18%	69%	35%	73%	33%	25%	56%	74%
Информатика						3%	9%	11%
Английский язык								7%
история								2%

Рейтинг активности на ОГЭ



Успешность прохождения ГИА учениками 9-ых классов в 2022-23 учебном году



На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 03.10.2022 г. №1409 "О проведении итогового сочинения (изложения) в Чувашской Республике в 2022/2023 учебном году" 07 декабря 2023 года обучающиеся 11 класса участвовали в итоговом сочинении(изложении). Все выпускники успешно справились с итоговым сочинением и были допущены к государственной итоговой аттестации.

С 26 мая по 19 июня 2023 года в соответствии с расписанием ЕГЭ выпускников 11-х классов, утвержденного МО и МП ЧР с целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ. 2023 году доля выпускников, успешно прошедших государственную аттестацию по обязательным предметам составила 94% (русский язык-100%, математика-87%), по предметам по выбору-83 %. Результаты приведены в таблице.

Предмет	Всего уч-ся в 11-х кл.	Сдали в форме ЕГЭ	Из них получили баллы			средний балл
			выше порога	ниже порога	100 баллов	
Русский язык	21	21	21	0		68
Математика (база)	21	6	5	0		15
Математика (профиль)	21	15	13	2		49
Физика	21	4	4	0		56
Химия	21	1	0	1		27
Биология	21	2	2	0		57
География	21	1	1	0		65
Обществознание	21	9	7	2		61
История	21	3	3	0		74
Иностран. Язык	21	5	14	1	0	55

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников за курс средней школы

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Число учащихся, выполнивших работу на			
			70 баллов и выше	60 -69 баллов	50-59 баллов	ниже мин. Баллов
Русский язык	21	68	9	6	0	0
Математика (проф.)	6	49	3	3	0	2
Физика	15	56	1	0	2	0
Химия	4	27	0	0	0	1
Биология	1				2	0
География	2	65	0	1	0	0
Обществознание	1	61	4	2		2
История	9	74	2	1	0	0
Иностран. Язык	3	55	1	1	2	1

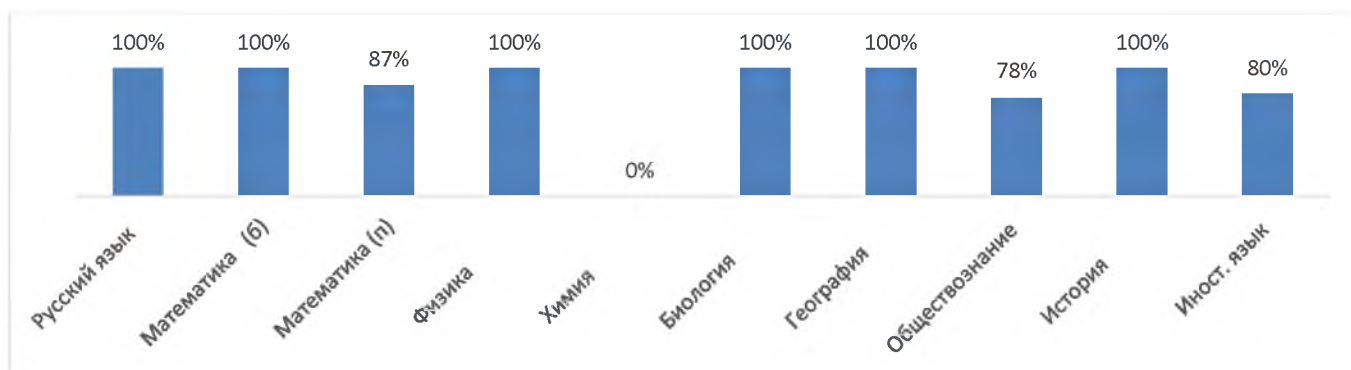
Из таблицы видно, что результаты по физике, по биологии, обществознанию, по истории, имеют положительную динамику. Результаты хуже прошлогодних показателей по русскому языку, по математике, по химии, по биологии, по английскому языку. Ученики не перешли порог по следующим предметам: математика профиль -2 ученика, обществознание -2 ученика, химия -1ученик, английский язык-1 ученик. В ЕГЭ по информатике и литературе обучающиеся школы не участвовали.

Предметы	Средний балл					Максимальный балл					Минимальный балл				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	69	62	74	72	68	94	80	94	89	97	49	50	51	55	48
Математика	60	36	52	59	49	84	56	72	74	74	39	18	27	40	17
Физика	60	48	53	49	56	76	58	61	61	76	47	38	45	40	41
Химия	48	54	53	0	27	86	55	84	0		34	52	27	0	27
Биология	60	52	54	67	57	91	60	93	67	58	40	38	36	0	55
География	67	60	78	0	65	78	65	92	0	65	60	54	63	0	
Обществознание	47	48	55	42	61	56	81	72	76	83	33	23	39	45	26
История	0	0	0	69	74	0	0	0	96	87	0	0	0		64
Англ. Язык	62	30	0	61	55	77	30	0	69	79	47	30	0	54	21
Информатика				54	0				78	0				40	0
Литература				53	0				53	0				0	0

В этом году обучающиеся школы не преодолели порог по следующим предметам:

- математика-2 ученика;
- химия-1ученик;
- обществознание-2 ученика
- английский язык-1 ученик.

Успешность сдачи ЕГЭ в 2022-23 учебном году



В этом учебном году выпускники показали хорошие результаты по следующим предметам: по русскому языку, по истории, по биологии, по географии. Средний балл выше 50 баллов по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, по географии, по физике, по английскому языку.

Мониторинг среднего балла по предметам



Самый высокий балл по школе - 97 – по русскому языку, самый низкий – 21 - по английскому языку. В этом учебном году никто 100 баллов не получил. Высокие результаты (80 баллов и выше) показали по русскому языку, по обществознанию, по истории.

В 2023 - 2024 учебном году школьный этап ВОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), Положением о региональной олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобразования Чувашии от 19.12.2014 №2251, приказом Минобразования Чувашии №2080 "Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году" от 09.10.2023 г. , приказом Минобразования Чувашии №1554 "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году" от 24.10.2023 г., для выявления сильнейших учеников и для составления команды для участия в районных олимпиадах. В них приняли ученики 4-11 классов. В школьном туре олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой индивидуальности. Из 227 учеников 5-11 классов в школьном этапе приняли 169 учеников, из них стали победителями и призерами 116 учеников (2022-23- 88 учеников 2020-21г. -69, в 2020—21 году 117 победителей и призеров, в 2019-20 году 38 победителей и 50 призеров). Из 147 учеников 7-11 классов 69 учеников приняли на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 74 из которых стали призерами и победителями.

Общее количество обучающихся 5-11 классов в школе (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)
227	169	116	275	74

На районный этап всероссийской олимпиады школьников по рейтингу прошли 257 учеников по всем предметам. Больше всего участников было по географии 27 учеников. Не было участников по технологии юноши, по информатике прошел только 1 ученик, по технологии 2 участника.

№	Предметы	Участников по классам, чел.					Всего
		7	8	9	10	11	
1	астрономия	2	3	4	5	6	20
2	биология	4	5	3	3	4	19
3	география	4	5	5	3	5	22
4	информатика	1	0	3	4	4	12
5	искусство (МХК)	2	1	3	1	3	10
6	история	5	5	4	5	2	21
7	литература	3	3	4	3	5	18
8	математика	3	1	1	2	0	7
9	ОБЖ	4	3	2	3	4	16
10	обществознание	0	6	4	2	2	14
11	право	0	0	4	4	6	14
12	русский язык	5	1	4	1	6	17
13	технология	0	0	0	0	1	1
14	физика	2	3	4	2	1	12
15	физическая культура	1	2	1	0	1	5
16	химия	0	1	1	1	4	7
17	экология	2	3	3	2	4	14
18	экономика	2	2	4	4	4	16
19	английский язык	2	3	2	2	3	12
	всего	42	47	56	47	65	257
20	КРК	4	4	6			14
21	Чувашский язык	4	4	5	2	4	19
	всего	8	8	11	2	4	33

Из анализа следует, что количество призовых мест по сравнению с прошлым годам увеличилось.

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Всего приняли	139	131	212	257
Победители	10	13	23	18
Призеры	23	25	52	56
Всего	33	38	75	74

Призовые места по предметам

№	Предметы	Всего, чел.			
		Участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров
1	астрономия	20	2	2	4
2	биология	19	0	6	6
3	география	22	1	3	4
4	информатика	12	0	0	0
5	искусство (МХК)	10	0	1	1
6	история	21	1	6	7
7	литература	18	1	2	3
8	математика	7	0	3	3
9	ОБЖ	16	0	1	1
10	обществознание	14	2	8	10
11	право	14	0	1	1
12	русский язык	17	1	2	3
13	технология	1	0	1	1
14	физика	12	2	3	5
15	физическая культура	5	0	1	1
16	химия	7	0	1	1
17	экология	14	3	4	7
18	экономика	16	0	2	2
19	английский язык	12	0	4	4
		257	13	51	64
20	КРК	14	2	3	5
21	Чувашский язык	19	3	2	5
	всего	33	5	5	10

На региональном этапе призером стали 4 обучающихся по ОБЖ, 1-победитель по КРК

Количество призовых мест на региональном этапе имеет положительную динамику.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Количество участников РЭ ВОШ	7	10	5	9	9	7	5	4	11
Количество призовых мест в республике	6	2	2	4	3	3	1	1	5

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

1. Соответствие требованиям САНПИН.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижной и настенные (23шт) для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

2. Соответствие требованиям организации безопасного учебного процесса.

На данный момент школа в целом укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической.

К новому учебному году школа провела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

- школа соответствует требованиям по инженерно-технической и пожарной безопасности объекта (территории), обновила технические средства (оснащение входной зоны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) ", а именно: оборудовано автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения (в помещении охраны на первом этаже); оборудовано помещение для охранника; установлено оборудование голосового оповещения «Roxton» серии SX - система аварийного оповещения и трансляции, совмещающая в себе функции 5-ти приоритетного трансляционного усилителя, 5-ти зонного селектора зон, блока цифровых сообщений, микрофона, блока контроля линий, мультимедийного проигрывателя и FM-тюнера. Полнофункциональная система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) 3-го типа, объектовая (ОСО) и локальная (ЛСО) система оповещения;
- оформлено помещение для школьного краеведческого уголка (на втором этаже), школьного музея боевой славы (в рекреации на третьем этаже);
- закуплена новая мебель (парты, шкафы) для среднего и старшего уровня, окна оборудованы рулонными шторами;
- на средства гранта Главы Чувашской Республики закуплено новое оборудование (проектор с потолочным креплением, компьютер, принтер) для организации учебного процесса и внеурочной деятельности.
- благоустроена территория школы: оборудована новая спортивная площадка, площадка для пожарно-технического спорта, произведен ремонт асфальтового покрытия тротуаров, установлена новая металлическая ограда с автоматическими воротами;
- поставлен новый школьный автобус

V. Оценка востребованности выпускников.

Год	Основная школа				Средняя школа			
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОУ	Поступили СУЗЫ	Все го	Поступили ВУЗ	Поступили СУЗЫ	Устроились на работу
2018	26	11	0	11	11	11	0	0
2019	41	20	1	20	28	22	6	0
2020	37	19	0	18	13	7	4	2
2021	33	22	1	10	23	19	4	0
2022	33	13	3	17	14	13	1	0
2023	46	15	1	31	21	14	5	2

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе составляет 32 %. В школе введено профильное обучение по универсальному направлению, которое удовлетворяет спрос старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, имеет положительную динамику.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогических работников, из них 1 – внешний совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, на высшую - 8 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 17 педагогов школы прошли обучение по теме реализация требований обновленного ФГОС и введение ФОП ООО в образовательных организациях по предметам

Для осуществления учебно-методической работы, с целью повышения профессионального мастерства педагогов в школе в 2021-2022 учебном году работали 4 школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования (ШМО начальных классов)
- ШМО художественно-эстетического и спортивного направления (объединение педагогов ИЗО, технологии и физической культуры)

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий	Стаж работы, кол- во работников
Высшее – 34 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 13 чел. Первая – 21 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 31 чел.

Кадровый состав школы: Всего в школе работают 50 человек. Из них 35 – учителя, 15– непедагогические работники. Учителя, отмеченные наградами:

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14413 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов
- обращаемость – 14209 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7868 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7868	4569
2	Художественная	5223	8692
3	Справочная	405	-
4	Учебные пособия	917	948
	Педагогические	325	152
	Языковедение, литературоведение	114	205
	Естественно-научная	135	335
	Техническая	39	104
	Общественно-политическая	203	152
		14413	14209

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатели	Поступило экз. в год	выбыло экз. в год	Состоит экз. на конец отчет. периода
Объем библиотечного фонда всего	465	623	14413
Из них учебники	382	623	7868
Учебные пособия	0		917
Художественная литература	83		5223
Справочный материал	0		405
Аудиовизуальные документы	0		26
Документы на микроформах	0		
Электронные документы	0		250

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, из них 19 кабинетов оснащены мультимедийной техникой.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса и обеспечения безопасности

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здание школы: проектная мощность 625/425 чел.(по проекту, по нормативам) Общая площадь помещений – 4590,4 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	общая площадь территории 36650 м ² , зонирование проведено
Учебные кабинеты	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии-1, биологии-1, истории, географии-1, родного языка-1, иностранного языка-1, информатики-2, начальных классов-8, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1
Лаборатории	Химии-1, физики-1, биологии-1
Мастерские	Столярно-слесарная-1, швейная
Библиотека / медиатека/читальный зал, в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Кабинет психолога-логопеда	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр	спортивный зал-1, тренажерный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся	Столовая на 140 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора, кабинет заместителей директора

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Имеется спортивный зал, актовый зал, служебное помещение для охранника. К новому учебному году школа провела следующие работы по улучшению материально-технической базы: оформлено помещение для школьного краеведческого уголка (на втором этаже), школьного музея боевой славы (в рекреации на третьем этаже); закуплена новая мебель (парты, шкафы) для среднего и старшего уровня, окна оборудованы рулонными шторами; на средства гранта Главы Чувашской Республики закуплено новое оборудование (проектор с потолочным креплением, компьютер, принтер) для организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

-благоустроена территория школы: оборудована новая спортивная площадка, площадка для пожарно-технического спорта, произведен ремонт асфальтового покрытия тротуаров, установлена новая металлическая ограда с автоматическими воротами;

-поставлен новый школьный автобус

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить необходимое оборудование, инвентарь:

1. Необходимое оборудование для актового зала (в соответствии с Перечнем средств):

Звукотехническое оборудование

Основное оборудование

1.4.17. Компьютер с программным обеспечением для обработки звука

1.4.18. Графический эквалайзер с микшером

1.4.19. Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем

1.4.20. Вокальный радиомикрофон

Светотехническое оборудование (Дополнительное вариативное оборудование)

1.4.21. Театральный линзовый прожектор

1.4.22. Светильник ультрафиолетового света

1.4.23. Светодиодный прожектор

1.4.24. Поворотная голова

1.4.25. Генератор дыма

1.4.26. Зеркальный шар с электроприводом

1.4.27. Пульт управления освещением

2. **Необходимо оборудование для Спортивного комплекса** (в соответствии с Перечнем средств **Подраздел 7.**): в спортзале: скакалки, мяч набивной, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров и т.д.;

3. **Оборудовать Рекреацию для начальных классов** (в соответствии с Перечнем средств **Подраздел 5.**); в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

4. **Оснастить комплекс предметных кабинетов (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21)** Раздел 2. Перечня.

Подраздел 22. Кабинет технологии

Машина швейно-вышивальная. Машина швейная. Комплект для вышивания

Шпуля для швейной машины. Набор игл для швейной машины

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	398
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	174 (44%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 (2%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/	2 (4%)

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2 (10%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	197(47%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	153 (37%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	35 (9%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	33 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	33 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	32(97%)
1.29.1	Высшая	человек/	13(39%)
1.29.2	Первая	человек/	22(52%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1(3%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	16(48%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1(3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 (45%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	33(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	33(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ПК на 8 учеников (всего 41)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41 на 1 ученика (всего 13 921)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	419 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,25 (общая 2218,8)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.