

**МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского  
района Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНА

На Общем собрании работников  
МБОУ «Большесундырская СОШ  
им.В.А.Верендеева» Моргаушского района  
Чувашской Республики  
(протокол №1 от 21.01.2022)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования, физической  
культуры и спорта администрации  
Моргаушского района  
Дипломатова З.Ю.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Большесундырская  
СОШ им.В.А.Верендеева»  
Моргаушского района Чувашской  
Республики от 06.04.2022 № 250/г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**Школа социокультурного развития и воспитания обучающихся**

**(2022– 2025 г.г.)**

Большой Сундырь, 2022 год

## Содержание

<b>1. Паспорт программы развития МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики</b>	<b>-3-</b>
<b>2. Информационная справка об организации</b>	<b>-6-</b>
<b>3. Основания для разработки программы развития</b>	<b>-8-</b>
<b>4. Основные направления развития организации</b>	<b>-10-</b>
<b>5. Мероприятия по реализации программы</b>	<b>-11-</b>
<b>6. Механизмы реализации</b>	<b>-14-</b>
<b>7. Ожидаемые результаты</b>	<b>-14-</b>
<b>8. Критерии и показатели оценки реализации программы</b>	<b>-15-</b>

**1. Паспорт программы развития МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики**

<p><b>Полное наименование организации</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большесундырская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики</p>
<p><b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».</li> <li>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»</li> <li>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования».</li> <li>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li> </ol>

<b>Сведения о разработчиках</b>	<p>Ответственные: Ванюшкина Людмила Валерьевна, директор МБОУ МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Большесундырская СОШ им.В.А.Верендеева» Моргаушского района Чувашской Республики.</p>
<b>Цели программы развития</b>	<p><b>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</b></p>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования, использование усовершенствованных ресурсов. Повышение эффективности использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Помощь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> </ol>
<b>Основные направления развития организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация ФГОС-2021 с 01.09.22.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям, совершенствование МТБ.</li> <li>3. Создание условий для дополнительного образования детей. Развитие системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых.</li> <li>4. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Совершенствование системы охраны труда.</li> </ol>

<b>Контроль реализации программы развития</b>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>- Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p> <p>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор</p> <p>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы. Ответственный - учитель информатики</p> <p>– анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор</p>
<b>Период реализации программы</b>	<p>С 2022 по 2025 год – 4 года</p>
<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<b>Порядок финансирования программы</b>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>

## 2. Информационная справка об организации

### Правоустанавливающие документы школы:

*Устав.* Действующий устав школы утвержден постановлением Главы администрации Моргаушского района № 720 от 24.07.2019

*Лицензия.* 15.10.2019 школа получила лицензию (серия 21Л01 № 328, регистрационный номер 0000869), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

*Свидетельство о государственной аккредитации.* 13.05.2020 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 21А01 № 0000982, регистрационный номер 134). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 19.04.2025.

*Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.* Основной государственный регистрационный номер(ОГРН): 1022102629196 за государственным регистрационным номером (ГРН):2192130231148

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 2112002120

ИНН/КПП 2112002120 \211201001

**Контакты.** Адрес организации 429544, Чувашская Республика, Моргаушский район, село Большой Сундырь, улица Ленина, дом 10

Телефон, факс Телефон: 8(835) 4169364

Адрес электронной почты e-mail: bsund\_morgau@mail.ru

Дата постройки здания Школы: 01 сентября 1988 года

## Условия обучения в Школе:

В Школе обучают 416 учащихся (на 01.09.2021) Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На начало 2021-22 уч.года года дополнительное образование представлено 17 кружками и секциями. Имеются оборудованные здания, оснащенные помещения и территории, используемые для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	Здание школы: проектная мощность 625/425 чел.(по проекту, по нормативам) Общая площадь помещений – 4590,4 кв.м
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	общая площадь территории 36650 м <sup>2</sup> , зонирование проведено
Учебные кабинеты	Русского языка-1, физики-1, математики-1, химии-1, биологии-1, истории, географии-1, родного языка-1, иностранного языка-1, информатики-2, начальных классов-8, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1
Лаборатории	Химии-1, физики-1, биологии-1
Мастерские	Столярно-слесарная-1, швейная
Библиотека / медиатека/ читальный зал, в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1
Кабинет психолога-логопеда	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр	спортивный зал-1, тренажерный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	Актовый зал
Помещения для организации питания обучающихся	Столовая на 140 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора, кабинет заместителей директора

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической.

### 3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

1. Результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
2. Потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
3. Возможные направления развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

#### 1. *Результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы.*

На данный момент школа частично укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической.

К новому учебному году школа провела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. **Ремонт помещения пищеблока.** (Необходимо дооснащение столовой среднетемпературным холодильником, витриной-холодильником на линии раздачи.
2. **На входной зоне установлен** бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук.
3. К новому учебному году **актовый зал** был отремонтирован, переоборудовано сценическое пространство. Закуплены мягкие стулья-секции для зрительного зала – 18 шт (трехместные), итого – на 54 посадочных места.
4. **Улучшена Система охраны здания и оповещения** (в соответствии с постановлением № 1006). **Школа усилила меры по инженерно-технической и пожарной безопасности объекта** (территории), обновила технические средства (оснащение входной зоны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) ", а именно:
5. Оборудовано **автоматизированное рабочее место** оператора системы охраны и видеонаблюдения (в помещении охраны на первом этаже); оборудовано помещение для охранника;  
-закуплены пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения;  
-установлено оборудование голосового оповещения «Roxton» серии SX - система аварийного оповещения и трансляции, совмещающая в себе функции 5-ти приоритетного трансляционного усилителя, 5-ти зонного селектора зон, блока цифровых сообщений, микрофона, блока контроля линий, мультимедийного проигрывателя и FM-тюнера. Полнофункциональная система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) 3-го типа, объектовая (ОСО) и локальная (ЛСО) система оповещения.
6. **Оборудовано помещение -серверная, где имеется оборудование:** Сервер, Серверная стойка, Источник бесперебойного питания, Блок распределения питания, Системы хранения и резервного копирования данных с программным обеспечением
7. **Заменена система кабельной связи** (для видеонаблюдения и проведения интернета, (улучшилась скорость).
8. **Заменена система видеонаблюдения:** в системе видеонаблюдения используются цифровые камеры, всего – 39 видеокамер: наружные – 8 шт, внутренние – 31 шт.
9. **Улучшено оснащение кабинета информатики.** Установлена новая мебель и оргтехника.



10. *Проведены работы по замене сантехнического оборудования* (заменены 8 смесителей перед столовой, в туалетах и классных помещениях, медкабинете, установлены дополнительные электрические сушители для рук, водонагреватели, заменены унитазы). В подвальном помещении заменена труба холодного водоснабжения.

11. На втором этаже переоборудован *Библиотечно-информационный центр* (помещение библиотеки и читального зала), установлена новая мебель, книжные стеллажи. В планах установить оборудование для проведения онлайн-трансляций: интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций. Приобрести Мобильную электронную библиотеку.

12. Готовится помещение для *школьного краеведческого уголка* (на втором этаже), школьного музея боевой славы (в рекреации на третьем этаже).

13. Оборудовано *хозяйственное помещение* для уборщиков служебных помещений на цокольном этаже здания.

## 2. Потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (99% имеют высшую и первую категорию).	Близкий пенсионный возраст учителей	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет вариативную часть	Малое кол-во учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Материально-техническая база устаревает	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, мало новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в

#### 4. Основные направления развития организации

##### 1. Реализация ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

##### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям, совершенствование МТБ.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

##### 3. Создание условий для дополнительного образования детей для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Получить лицензию на дополнительное образование.

##### 4. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

Работать по Сетевому взаимодействию с социальными партнёрами, профилизации на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, активное участие в общественных организациях, тренинги, деловые игры и т.д.).

##### 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

##### 6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

## 5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Реализация ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Октябрь 2021	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместители директора по АХЧ, УВР,  учителя - предметники	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021,	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
7.	Организация работы по новым требованиям 22-24 гг.	Администрация, педагоги школы	С 01.09.2022	Справка	

<b>2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Апрель 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению недостатков	Директор	Апрель 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных недостатков	Заместитель директора по УВР	Май-сентябрь 2022	Аналитическая справка	
<b>3,4 Создание условий для дополнительного образования детей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы доп. образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022	Утверждение программ	
4	Получение лицензии на доп образование	Директор	Октябрь 2022		

<b>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и потребность	Директор, Заместители директора по АХЧ, УВР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХЧ, УВР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Обучение работников цифровым компетенциям, модернизация оборудования	Директор	2022-23гг	Приказ	

<b>6. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	январь 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	февраль 2022	Протокол общего собрания работников	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Приказ по утверждению мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...

## 6. Механизмы реализации программы развития школы

1. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
2. Обновление материально-технического оснащения школы.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами. Заключение договоров о сетевом взаимодействии.
4. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности. Реализация программ. Учащиеся вовлечены в систему детских общественных объединений Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
5. Проанализировать цифровую инфраструктуру, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, повысить цифровую компетенцию педагогов - оценка достаточности оборудования, проведение ревизии оснащения школы; составление плана развития цифровой инфраструктуры школы; корректировка плана ВШК.
6. Приведение ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством. Проинспектировать ЛНА школы. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора

## 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. **Обеспечение качества общего образования**, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
2. **Улучшения МТБ школы**, трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. **Создание условий для дополнительного образования детей для детей и их родителей.** Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
4. **Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами, профилизация на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.** Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. **Информатизация образовательного процесса и управления**, делопроизводства. Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения. Совершенствование владением педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
6. **Сохранение здоровых и безопасных условий труда и учебы.** Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Школа продолжает работу над совершенствованием системы безопасности.

## 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

1.ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.-	разработаны и реализуются на 100%
2. Условия организации (на соответствие аккредитационным показателям)	Улучшения МТБ школы Мониторинг. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения Замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования (отсутствие).
80.% учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования школы Число договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ	Не менее 90%  Увеличение договоров о сотрудничестве с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4.Система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет (% )учащихся и родителей.  % классных руководителей принимающих участие в федеральных проектах. % учащихся вовлеченных в систему детских общественных объединений.	Не менее 80%  Не менее 60%  Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  Цифровые ресурсы, необходимые для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения (%)  Активное внедрение
6. Система охраны труда	Безопасные условия труда и учебы-сохранены Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Школа продолжает работу над совершенствованием системы безопасности.