МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Ибресинский муниципальный округ
МБОУ «Большеабакасинская ООШ»

Васильева Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Васильева Светлана Николаевна
Дата: 2024.11.14 17:17:49 +03'00'

Утверждено
приказом по школе
№71 п.1 от 28.08.2024 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Родной (чувашский) язык »
для обучающихся 1-4 классов

2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Родной (чувашский) язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большеабакасинская ООШ».
На изучение учебного предмета "Родной (чувашский) язык " в 1-4 классах отводится - 1 час. Курс рассчитан на 135 ч: в 1классе — 33ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

«Чăваш чĕлхи» предметăн пулас результачĕсем

Харкамлăх (личностные) результачĕсем:

Вĕренекенсен çак результатсем палăрĕç (у обучающихся будут сформированы):

- ачасем хăйсем вĕренекен пулнине ăнланни, вĕренекенĕн яваплăхне уçăмлани;
- ачасем Тăван çĕршыв, тăван халăх, тăван чĕлхе ăнлавсене ăша хывни, хăйсем хăш халăх ывăл-хĕрĕ пулнине ăнланни, вĕсен тăван халăха хисеплес туйăм амаланма пуçлани;
- ачасем таврари пурнăç, этем, çут çанталăк çинчен мĕн пĕлнине анлăлатни, тавракурăмĕ йĕркеленсе пыни;
- харпăр хăй хăтланăвĕсене сăнама-асăрхама, вĕсемшĕн яваплă пулма хăнăхса пыни;
- тимлĕх калăпăшĕ, пахалăхĕ, самантлăх, ятарлă тата ирĕклĕ астăвăмĕ аталанни;хайлавсенчи сăнарсен лайăх тата начар енĕсене шута илни;
- пĕчĕккĕн аслисемпе пĕрле ĕçе хăнăхса пымаллине, пурнăçра çак хăнăхусем кирлĕ пулассине ăнланни;
- ĕмĕтленни, вĕренни пунăçра кирлĕ пулние тавçăрни;
- шкулта вĕренни пĕлӳ пухмалли, аталанмалли, харпăр хăй пурнăçне кăсăклăрах, усăллăрах тума вĕренмелли тĕп мел пулнине ăша хуни.

Вĕренекенсене аталанма пулăшакан майсем (обучающееся получат возможность для формирования):

- *шкулта, класра, урамра, килте, хăнара хăвна мĕнле тытмаллине, уроксенемĕнлехатĕрленмеллине, ĕç вырăннехатĕрлемеллине, партахушшинчемĕнлеларmаллине, ĕç хатĕрĕсемпемĕнлеусă курмаллине, ĕçетăрăшса, тимлĕ, тирпейлĕ тумаллине ăнланни;*
- *шухăшлав ăслайĕсем туптанни;*
- *тăванчĕлхенехаклама, хисеплемехăнăхсапыни;*
- *кашнихалăхăнхăйĕнчĕлхи, вăлыттисенченуйрăлсатăнине ăнланни;*
- *чĕлхепекăсăкланмапуçлани, харпăрхăйпуплевнелайăхлатаскăмăл-туйăмамаланни;*
- *пулăмсенетарăнрах ăнланмавĕренсепыни;*
- *ăнлавсенеуçăмлама, ушкăнламахăнăхсапыни;*
- *тишкерӳ-пĕтĕçтерӳ, танлаштарухăнхĕвĕсем çирĕпленсепыни;*
- *ачанкăмăл-сипечĕ çирĕпленсепыни: ваттисенехисеплемеллине, çынпаырă пулмаллине, çынсемхушшинчехăвнамĕнлетытмаллине, чĕрчунсенеюратмаллине ăнлансаилни.*

Предметăн пĕрлĕхлĕ (метапредметные) результачĕсем
Йĕркелӳ - хаклав (регулятивные) результачĕсем:

Вĕренекенсен асăннăпĕлӳсем пулмалла(обучающиеся научатся):

- тантăшĕсен тата харпăр хăй ĕçне тищкерейни тата пахалайни;
- тишкерӳ - пĕтĕçтерӳĕçне хăнăхни, пĕтĕмĕшлине пайсем çине уйăрма, пайĕсене пĕтĕçтерме пĕлни;
- хăйĕн ĕçне вĕрентекен, юлташĕсем хакланине йышăнни;
- тĕрĕс курма, япаласен уçлăхри вырăнне палăртма пултарни;
- ĕç йĕркине, мĕн хыççăн мĕн тумаллине, мĕншĕн ун пек тумаллине тавçăрни;

Вĕренекесенăса хывма пулăшакан майсем (обучающиеся получат возможность научиться):

- *йăнăша курма, пĕр-пĕрне йăнăш тăвасран асăрхаттарма вĕренни;*
- *хăйĕн ĕçне вĕрентекен, юлташĕсем хакланине йышăнни;*
- *хăвăн шухăшна ăнлантарса парайни;*
- *тантăшĕсен тата харпăр хăй ĕçне тишкерейни тата пахалайни;*
- *вĕрентекен, класпа пĕрле палăртнă задачăна татса памалли тĕрлĕ майсем тупни;*
- *хăвăн шухăшна ăнлантарса парайни;*
- *йăнăша курма, пĕр-пĕрне йăнăш тăвасран асăрхаттарма вĕренни;*
- *ĕç йĕркине, мĕн хыççăн мĕн тумаллине, мĕншĕн ун пек тумаллине тавçăрни;*
- *ĕçĕн кашни тапхăрне вĕрентекен пулăшнипе хак парса пырайни;*
- *харпăр хăй ĕçне планлама пĕлни.*

Пĕлӳлĕх (познавательные) результачĕсем:

Вĕренекенсенасăннăпĕлӳсем пулмалла (обучающиеся научатся):

- çырнă чухмĕнлелармаллинетата çырухатĕрĕсемпемĕнлеусă курмаллинепĕлни;
- тавралăхенĕсене, япаланвырăннекăтартма, тавралăхривырăннепалăртмапĕлни;
- таврарияпаласемпепулăмсем çинченмĕнпĕлнинесистемăлани: «Тăван çĕр-шыв» ăнлавауçăмлани. Вăл çуралнă вырăн, тăванял, тавралăх, хăйпурăнаканреспубликатата çĕр-шыв (Раççей) пулнине ăнланни, унăнкультури, мухтавлăçыннисем çинченпĕлни;
- çут çанталăкзаконĕсем, япаласемпепулăмсемпĕр-пĕринпе çыхăнсааталаннинекурни;
- вĕренӳ хатĕрĕсенчекирлĕ материалашырасатупмапĕлни;
- ачантавракурăмĕ анлăланни, çут çанталăкрипулăмсем, çулталăквăхăчĕсем, çемье, чĕрчунсем, ачасенпурнăçĕ, ĕçĕ-хĕлĕ çинчентĕплĕнрехпĕлни, тĕнчекурăмĕ йĕркеленсепыни;
- пысăк, пĕчĕк, тануçлăхакурни, логикăллă шайлаштарайни;
- туйăмкультури çивĕчленни: кирлĕ вăхăтрапулăшма, мĕнтумалла, мĕнлетумаллинетавçăрапуçлани.

Вĕренекенсенăса хывма пулăшакан майсем (обучающиеся получат возможность научиться):

- *таврари япаласене, пулăмсене тĕпчес ăнтăлав аталанни;*
- *япаласен пĕрпеклĕхне, уйрăмлăхне, вĕсем мĕнпе уйрăлса тăнине курма, палăртма пултарайни;*
- *пысăк, пĕчĕк, тан уçлăха курни, логикăллă шайлаштарайни;*
- *вĕренӳ хатĕрĕсенче панă символсене, модельсене, схемăсене,паллăсене ăнланни;*
- *таврари япаласене, пулăмсене тĕпчес ăнтăлав аталанни;*
- *тавралăх енĕсене, япалан вырăнне кăтартма, тавралăхри вырăнне палăртма пĕлни;*
- *япаласен пĕрпеклĕхне, уйрăмлăхне, вĕсем мĕнпе уйрăлса тăнине курма, палăртмапултарайни;*
- *вĕренӳ хатĕрĕсенче кирлĕ материала шыраса тупма пĕлни.*

Хутшăну (коммуникативные) результачĕсем:

Вĕренекенсен асăннăпĕлӳсем пулмалла (обучающиеся научатся):

- шухăша тĕрĕс те уçăмлă, çыхăнуллă каласа пама тăрăшни;
- ачан пуплевĕ, йăнăша курма, пĕр-пĕрне йăнш тăвасран асăрхаттарма вĕренни;
- пуплев культури аталанни: пĕр-пĕр япала, пулăм, ĕççинчен çыхăнуллă, кирлĕ сăмахсемпе усă курса каласа пама пултарни;
- юлташпа, аслисемпе, ваттисемпе мĕн çинчен тата мĕнле сăмахсемпе усă курса калаçмаллине ăнкарни, кампа калаçнă чух, хăйен, мĕнле сăмахсемпе (сывлăх сунни, тав туни, сывпулашни) усă курмаллине тавçăрни;
- çывăх,хирĕçле, пĕр пĕлтерĕшлĕ, нумай пĕлтерĕшлĕ сăмахсен пĕлтерĕшĕсене тĕрĕсрех, тарăнрах ăнланни, вĕсен ретĕнче кирлине суйлайни;
- сăмахсен куçăмлă пĕлтерĕшне ăнланни;
- ушкăнпа ĕçлеме пĕлни;
- сăмах йышĕ пуянланни;
- çынсем тĕрлрен шухăшлама пултарнине ăнланни.
- текстпа ĕçлеме пĕлни, вулани çинчен çыхăнуллă тата уçăмлă каласа пама тăрăшни;
- ачан пуплевĕ, йăнăша курма, пĕр-пĕрне йăнăш тăвасран асăрхаттарма вĕренни;
- çывăх, хирĕçле, пĕр пĕлтерĕшлĕ, нумай пĕлтерĕшлĕ сăмахсен пĕлтерĕшĕсене тĕрĕсрех, тарăнрах ăнланни, вĕсен ретĕнче кирлине суйлайни;
- сăмахсен куçăмлă пĕлтерĕшне ăнланни.

Вĕренекенсен ăса хывма пулăшакан майсем (обучающиеся получат возможность научиться):

- *чăваш чĕлхинче сăмахсен предложенире çирĕп йĕрке пуррине ăнланни, ăна пуплевре тытса пырайни;*
- *каласа парассин тĕрлĕ тĕсĕсене (калав, сăнлав, уйлав) пĕлни. Вĕсен тытăмĕпе уйрăмлăхĕсене курма, калавăн тĕрлĕ тĕсне йĕркелеме пултарайни;*
- *калав темине, тĕп шухăшне палăртайни;*
- *хутшăну пуплев (диалог) тытăмне, унти предложенисен хăй евĕрлĕхне (ытларах тулли мар предложенисем) пĕлни. Диалог шалашĕ пĕр темăна, пĕр тĕп шухăша пăхăнса тăнине ăнланни. Майĕпен хутшăну пуплевне тĕрлĕ пуплев ситуацийĕсенче усă курма пултарни;*
- *ача пуплевĕнчи тĕп ĕç – хĕлсене (тăнлассине, калаçассине, вулассине, çырассине)аталантарса пынипе пĕрлех тăван чĕлхе вĕрентнĕ чух çак тĕллевсене пурнăçлани:*
- *вĕренекенĕн çынлăх туйăмĕсене вăйлатмалла, пурнăçа юратма, ырра шанса тăма тата хăйсене те ырă кăмăллă, сăпайлă пулма хăнăхтарни;*
- *ача таврари пурнăç, этемпе çут çанталăк çинчен мĕн пĕлнине анлăлатни;*
- *ача çыхăнуллă тата сăнарлă шухăшлăвĕпе асне, асăмлас хевтине аталантарни;*
- *вĕренӳ ĕç-хĕлне лайăхрах хăнăхтарса, унăн ăслайĕсене «алла илни»;*
- *вĕренӳ вăхăчĕпе перекетлĕ усă курма, харпăр хăй тĕллĕн ĕçлессин ансатрах мелĕсене чухламани.*

Предметăн пайрам (предметные) результачĕсем:

1класс

Вĕренекенсен асăннă пĕлӳсем пулмалла (обучающиеся научатся):

- пуплев, текст, предложени, сăмах, сыпăк, пусăм, уçă сасă, хупăсасă ăнлавсемпе паллашаççĕ:
- пуплеве ансат тишкерме пĕлеççĕ;
- чăваш чĕлхинче тĕп сасăсемпе, вĕсен сас паллийĕсемпе паллашса сыпăкăн сыпăнтарса вулама вĕренеççĕ;

- сас паллисене тĕрĕс çырма , çыхăнтарма, ал çырăлĕ, пичетлĕ сăмахсене , предложенисене , ансат текстсене çырса илме, каланă тăрăх çырма вĕренеççĕ;
- çыру тата вулав правилисемпе паллашаççĕ;
- вулав пахалăхĕсем (тĕрĕслĕх, ăнланулăх, палăртулăх,такăнмасăр вулани) аталантараççĕ;
- пуплев хăнăхăвĕсем аталантараççĕ;
- çыру гигиенин правилипе паллашаççĕ,чăвашçырăвĕн хăй евĕрлĕхне ăнкăраççĕ;
- капăшсене пĕрлĕхлĕ курма тата унăн пайĕсене палăртма хăнăхаççĕ;
- тĕрлĕ йĕре, капăша, эреше, сас паллисен пайĕсене йĕрлесе тата евĕрлесе çырма пĕлеççĕ, вĕтĕ моторика аталантараççĕ.

Вĕренекенсен ăса хывма пулăшакан майсем (обучающиеся получат возможность научиться):

- *тăванчĕлххери тĕп сасăсене, вĕсене палăртмалли сас паллисене, сăмахри сасăсен пахалăне (уçă е хупă), йĕркне , хытă тата çемçе сасăсене сăмахра паллама, çырура палăртма пĕлеççĕ;*
- *сасă пуххи сăмах пуххи предложени пулайманнине ăнлантараççĕ;*
- *пĕчĕк , пысăк сас паллисене , вĕсен çыхăнăвĕсене , сăмахсене, предложенисене тĕрĕсçырса илме, тĕрĕслеме вĕренеççĕ;*
- *уйрăм сăмахсене , 3-4 сăмахран тăракан, тытăмĕпе ансат предложенисене илтни тăрăхçырма пултараççĕ;*
- *чĕлхе пĕлĕвĕн хăш-пĕр ансат ăнланăвĕсемпе терминĕсемпе (уçă е хупă сасă,сас палли, сыпăк, сăмах ,предложени, текст) усăмлаççĕ;*
- *уплеве ансат тишкерме пĕлни.*

2 ***класс***

Вĕренекенсен асăннăпĕлӳсем пулмалла(обучающиеся научатся):

- ачасем алфавитри сас паллисене, вĕсен пĕтерĕшĕсене, уçă тата хупăсасăсенуйрăмлăхĕсене, сăмахри уçă сасă çине пусăм ӳкни-ӳкменнине ,сасăсем хытă тата çемçепулнине, сăмахсене пĕр йĕркерен теприне мĕнле куçармаллине пĕлеççĕ;
- 35-40 сăмахлă текста каллиграфи тĕлĕшĕнчентĕрĕс те таса, сас паллисене сиктерсе хăвармасăр, пăтраштармасăр пăхса çырма пултараççĕ;
- 25-30 сăмахлă текста итленипе (диктант) çырма вĕренеççĕ;
- сăмахпа сыпăклама, пĕр йĕркерен теприне тĕрĕс куçарма, çемçе хупă сасăсене çыруратĕрĕс палăртма, вăрăм хупă сасăллă сăмахсене тĕрĕс çыраççĕ;
- çын ячĕпе хушаматне,ашшĕ ятне,выльăхсемпе чĕр чунсен уйрăм ячĕсене, хула, ял, урам,юхан шыв ячĕсене пысăк са паллинчен пуçласа çырма пултараççĕ.

Вĕренекенсен ăса хывма пулăшакан майсем (обучающиеся получат возможность научиться):

- *сăмахсен сасă тытăмне тишкерме (вĕсене сыпăклама, уçă тата хупăсасăсене , сасăсемпесас паллисен йĕркине тата хисепне палăртма) пĕлеççĕ;*
- *япалана, унăн ĕçне, пллине пĕлтерекен сăмахсене ыйтăвĕ тăрăх ушкăнлама пултараççĕ;*
- *предложенин тĕп членĕсене- подлежащипе сказуемăя – тупма пĕлеççĕ;*
- *ыйтусем тăрăх ансат предложени членĕсем хушшинчи çыхăнăва палăртма пĕлеççĕ;*
- *предложение пысăк сас паллирен пуçласа çырма,ун вĕçне, интонацие кура, пăнчă,кăшкăру палли лартма пĕлеççĕ;*
- *35-40 сăмахлă текст тăрăх ыйтусене хуравласа изложени, 2-3 предложениллĕ текст тумапултараççĕ.*

3 класс

Вĕренекенсен асăннă пĕлӳсем пулмалла (обучающиеся научатся):

- сăмахăнтĕп пайĕсем-унăн тымарĕпе аффиксĕсем, пуплев пайĕсем-япала , глагол, паллăячĕ, предложенин тĕп (подлежащи сказуемăй) тата кĕçĕн членĕсем пулнине пĕлеççĕ;
- вĕреннĕ орфограммăсенчен тăракан 40-45 смахлă текста таса, тĕрĕс çырса илме итленине(диктант) çырма, предложенсем вĕçĕнче кирлĕ чарăну (пăнчă, ыйту тата кăшкăру) палилартма пултараççĕ;
- сăмахсен сасă тытăмне сăнама: сыпăксене уйăрма, уçă тата хупă сасăсене палăртма, уçăсасă çине пусăм ӳкни-ӳкменнине пĕлме, хупă сасă хытти-çемçине, янăравлă-янăравсăррине туйма, сăмахри сасăпа сас палли хисепне уяма хăнăхса пыраççĕ;
- сăмах тытăмне (тымарĕпе аффиксне) курма пултараççĕ.

Вĕренекенсен ăса хывма пулăшакан майсем (обучающиеся получат возможность научиться):

- *пуплев пайĕсене (япала ячĕ, глагол, паллă ячĕ) палăртма , вĕсем мĕнле формăрине (япалаячĕсен хисепне,глаголсен вăхăчĕпе хисепне) чухлаççĕ;*
- *предложенири сăмахсен çыхăнăвне асăрхаççĕ, сăмах майлашĕвĕсене уйăраççĕ;*
- *предложени тытăмне (синтаксисне) ансат тишкерме (вăл калуллă, ыйтуллă е хистевлĕ,кăшкăруллă е кăшкăрусăр пулнине палăртма, унăн тĕп тата кĕçĕчленĕсене, вĕсенхушшинчи çыхăнăва ыйту лартса тупма) пĕлеççĕ;*
- *ушкăнпа тунă е хатĕр планпа усă курса 55-65 сăмахлă изложени çырма вĕренсе çитеççĕ.*

4 класс

Вĕренекенсен асăннă пĕлӳсем пулмалла (обучающиеся научатся):

- веренне пуплев пайесем, весен паллисем, предложенин пер йышши членесем синчен пелни, вĕренне орфограммасенчен таракан 55-60 самахла текста йанашсар, таса та илемле сырса илме,диктант сырма пултарни, пер йышши членла предложенире чарану палли лартма пелни;
- сăмахан сасапа сас палли тытамне тишкерме, тымарепе аффиксесене тупма ханахни;
- япала ячен,сапат ылмашавесенпадежепе хисепне, глаголсен хисепне, сапачепе вахатне палартма пултарни;
- предложениин ансат синтаксис тытамне чухлама ханахса пыни;
- харпар хай теллен туна планпа уса курса 80-90 самахла текст тарах изложени сырни, пурнасра пулни-иртни, экскурсире курни, санани синчен печек калав йеркелеме веренсе пыни.

Вĕренекенсен ăса хывма пулăшакан майсем (обучающиеся получат возможность научиться):

- *вĕреннĕ орфограммасенчен таракан 55-60 самахла текста йăнăшсăр, таса та илемлĕ ёырса илме, диктант çырма;*
- *пĕр йышши членлă предложенире (вĕреннĕ тĕслĕхсем) чарăну паллисем лартма;*
- *сăмахăн сасăпа саспалли тытăмне тишкерме, тымарĕпе аффиксĕсене тупма;*
- *япала ячĕсен, сăпат ылмашĕсен падежĕпе хисепне, глаголсен хисепне, сăпачĕпе вăхăтне палăртма;*
- *предложенин ансат синтаксис тытăмне чухлама: вăл тĕллевпе интонаци тĕлĕшĕнчен мĕнлине калама, унăн тĕп членĕсемпе кĕçĕн членĕсене тупма, ыйтусем тăрăх вĕсен çыхăнăвне тата пĕр йышши членсене асăрхама;*
- *харпăр хăй тĕллĕн тунă планпа усă курса 80-90 сăмахлă текст тăрăх изложени çырма, пурнăçра пулни- иртни, экскурсире курни, сăнани çинчен çыхăнулла пĕчĕк калав йĕркелеме (сочинени çырма);*

- *хутшăну культурин правилисемпе килĕшӳллĕн вăхăтра тав тума, каçару ыйтма, саламлама, вашават сăмах хушма, япала ыйтса илме, чĕнĕве палăртма.*

***«Чăваш чĕлхи»* предметăн шалашĕ(содержанийĕ)**

1-мĕш класс

Умĕнхи тапхăрти уроксем.

Шкула. Тăван кил-йыш. Çыхăнуллă пуплев. Шкул ачин кун йĕрки. Вĕренӳхатĕрĕсем. Шкул ачин кун йĕрки. Çыхăнуллă пуплев. Кĕрхи садра. Улма-çырла. Пахча. Пахча çимĕç. Предложени. Сăмах. Сыпăк.
Килти выльăх-чĕрлĕх: кайăк-кĕшĕк. Уçă(хупă) сасă. «Çарăк» юмах. Вăрманти йывăçсем, тискер кайăксем. Уçă(хупă) сасăсем терминсем. Килти кайăк-кĕшĕк. Вĕçен кайăксем. Пусăм.

Сас палли тапхăрĕнчи уроксем.

Алфавитри сас паллисемпе тата весен сассисемпе паллашасси.[а] сасă, А; а сас паллисем.[у] сасă, У,у сас паллисем.[а]; [у] сасăсем; А;а ,У; у сас паллисем.[ă] сасă;А,ă сас паллисем.[н] сасă; Н, н сас паллисем.[л] сасă; Л, л сас паллисем. [м] сасă; М, м сас паллисем.[т] сасă; Т, т сас паллисем.[п] сасă; П:п сас паллисем.[ш] сасă; Ш, ш сас паллисем.
[р] сасă; Р,р сас паллисем.[ы] сасă; Ы,ы сас паллисем.[в] сасă; В: в сас паллисем.
[х] сасă; Х, х сас паллисем.[и] сасă; И, и сас паллисем. Хытă (Çемçе) сасăсем,сыпăксем, сăмахсем. Хутăш сăмах[э] сасă; е сас палли.[э] сасă, Э, э сас палли.[ё] сасă; Ĕ,ĕсас паллисем.[с] сасă; С, с сас паллисем. [к] [к´] сасăсем; К,к саспаллисем. [ӳ] сасă; Ӳ,ӳ саспаллисем.[з] сасă; З, з саспаллисем. [ч] сасă; Ч,ч саспаллисем. çемçелĕх палли(ь). [Й] сасă; Й,й саспаллисем. [йу]сыпăк, Ю,ю саспаллисем. [йу]сыпăк, Ю саспаллин иккĕмĕш пĕлтерĕшĕ. [йа]сыпăк, Я,я саспаллисем. Я,я саспаллисем. Я саспаллин иккĕмĕш пĕлтерĕшĕ
Е,е саспаллисем [йэ] сыпăка пĕлтерни. «Анне» сăвă. «Маринепе Энтип». [о] сасă, О,о сас паллисем. О,о сас паллисем. е (о) сас палли. Кун ячĕсем (вулав хăнăхăвĕсене çирĕплетесси)
[б] [б] сасăсем, Б бсаспаллисем. [г] [г] сасăсем, Г гсаспаллисем. д] [д] сасăсем, Д дсаспаллисем. [з] [з’] сасăсем;З, з сас паллисем. [ф] [ф’] сасăсем; Ф, ф сас паллисем. [ж] сасă;Ж, ж сас паллисем. [ц] сасă;Ц, ц сас паллисем. [щ] сасă;Щ, щ сас паллисем
Уйăракан хытăлăх (Ъ) тата çемçелĕх (Ь) паллисем

2-мĕш класс

1-мĕш класра вĕреннине аса илни.

Предложени, сăмах, сасă, сас палли.

Сасă тата сас палли.

Алфавит. Уçă сасăсемпе хупă сасăсем. Хытă уçă сасăсемпе çемçе уçă сасăсем.Сывлăх сунасси. Сывпуллашасси. Хытă уçă сăмахсенче çемçелĕх палли çырасси.Уйăракан çемçелĕх палли çырасси. Тăванлăх-хурăнташлăх сăмахĕсем.Вăрăм хупă сасса икĕ пĕр пек сас паллипе çырса палăртни. Вырăс чĕлхинчен кĕнĕ хăш-пĕр сăмахсене çырасси. Орфографи словарĕ. Сăмах сыпакĕ. Сăмахсене пĕр йĕркерен тепĕр йĕркене куçарасси. Текст.

Сăмах. Япала ячĕ.

Кам? мĕн? ыйтуллă сăмахсем.Çыхăнуллă пуплев. Пĕр япалана пĕлтерекен сăмахсем. Япала нумаййине пĕлтерекен сăмахсем.Çын ячĕсене, хушамачĕсене, ашшĕ ячĕсене пысăк сас паллинчен пуçласа çырасси. Паллашу сăмахĕсем.Выльăх-чĕрлĕх ячĕсене пысăк сас паллинчен пуçласа çырасси.Хула, ял, урам, юхан шыв ячĕсене пысăк сас паллинчен пуçласа çырасси.Пĕлтерӳ çырасси.

Глагол.
Япала ĕçне пĕлтерекен сăмахсем.». Мĕн тăвать? ыйтуллă глаголсем.Мĕн тăваççĕ? ыйтуллă глаголсем.Мĕн тăватăп? ыйтуллă глаголсем.Мĕн турĕ? мĕн турĕç ыйтури глаголсем.Мĕн турĕ? мĕн турĕç ыйтури глаголсем.Хирĕçле тата пĕрешкел пĕлтерĕшлĕ ĕç-хĕлсем.Тав тăвасси.

Паллă ячĕ.
Паллă ячĕ. Япала паллине пĕлтерекен сăмахсене мĕнле? ыйту лартса тупасси. Тĕсе пĕлтерекен сăмахсем. Лаша тĕсне пĕлтерекен сăмахсем. Çынна сăнлакан сăмахсем.Çыру çырасси.Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем (антонимсем). Пĕрешкел пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем (синонимсем).

Предложени.
Пуплеве предложенисем çине уйăрасси. Предложенин тĕп членĕсемпе кĕçĕн членĕсем.
Предложени членĕсем хушшинчи çыхăну. Калуллă, ыйтуллă предложенисем. Кăшкăруллă предложенисем.

2-мĕш класра вĕреннине пĕтĕмлетесси.
Сасăсемпе сас паллисем. Алфавит. Япала ячĕ, глагол , паллă ячĕ çинчен вĕреннине пĕтĕмлетесси. Предложени.

3 –мĕш класс

1-2-мĕш класра вĕреннине аса илесси.
Текст. Предложени. Сăмах.

Сасă, сас палли.
Сасăсемпе сас паллисем. Вăрăм хупă сасăсене икĕ сас паллипе палăртасси. Ч сасă умĕнчи л, н хупă сасăсен çемçелĕхне ятарласа палăртманни. Сăпайлăх сăмахĕсем.Ç, ч сас паллисем хыççăн ы е и çырасси.Вырăс чĕлхинчен çыру урлă йышăннă сăмахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, щ сас паллисем çырасси. Телефонпа калаçасси. Э, е, ю, я сас паллисемпе усă курма пĕлесси.Библиотекăран илнĕ кĕнекесен списокне тăвасси.

Предложени.
Текст тата предложени.Калуллă предложенисем. Ыйтуллă предложенисем.Хистевлĕ предложенисем.Кăшкăруллă предложенисем.Предложенин тĕп членĕсем.Предложенин кĕçĕн членĕсем.Сăмах майлашăвĕ. Предложенири сăмахсен çыхăнăвĕ.Ансăр тата анлă предложенисем.Тăванлăх сăмахĕсем.

Сăмах
Сăмах тытăмĕ. Тымар тата аффикссем. Сăмаха улăштаракан тата сăмах тăвакан аффиссем. Хăнана чĕнесси.Çĕнĕ сăмахсем -çă(çĕ), -лăх(лĕх) аффикссем хушăнса пулни.Çĕнĕ сăмахсем-у(ӳ), -лă(лĕ) аффикссем хушăнса пулни.Пĕр тымартан пулнă сăмахсем.Аффикслă сăмахсене çырасси.Заметка çырасси.

Пуплев пайесем. Япала ячĕ.

Япала ячĕ. Япала ячĕн пĕлтерĕшĕ тата ыйтăвĕсем.Япала ячĕсем хисеп тăрăх улшăнни.Япала ячĕсем хисеп тăрăх улшăнни.Ш,с, ç сасăсемпе пĕтекен япала ячĕсене нумайлă хисепре тĕрĕс çырасси.

Глагол.

Глагол пĕлтерĕшĕ, ыйтăвĕсем.Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ глаголсем.Çывăх пĕлтерĕшлĕ глаголсем.Глагол улшăнăвĕ.Хальхи вăхăт.Иртнĕ вăхăт.Пулас вăхăт.

Паллă ячĕ.

Паллă ячĕн пĕлтерĕшĕ,ыйтăвĕсем. Паллă ячĕ улшăнни.Паллă ячĕ япала ячĕпе тата глаголпа çыхăнни. Çывăх пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем.Çулĕпе аслă çынсене хисеплесе чĕнесси.Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем.

3-мĕш класра вĕреннине аса илсе çирĕплетесси

Сасăсемпе сас паллисем. Сăмах тытăмĕ.Предложени. Пуплев пайесем.

4 класс

Вĕреннине аса илесси

Савнă ёёр, чăваш ёёр-шывĕСăмах. Предложени. Текст. Калуллă, ыйтуллă, хистевлĕ предложенисем.Предложени членесем. Самах майлашăвĕ, текст теми, тĕп шухăшĕ. Сасăсем тата сас паллисем. Сыпăк, пусăм.Хутшăну йăли-йĕрки. Этикет.

Сăмах тытăмĕ тата пулăвĕ

Пĕр тымарлă сăмахсем. Сăпайлăх сăмахĕсем. Сăмах аффикс хушăннипе пулни. Мăшăр сăмахсем. Сăмахсене икĕ хут калани.

Текст

Текстри предложенисен килĕшĕвĕ. Текст теми Текстăн тĕп шухăшĕ .Текст тытăмĕ

Предложенин пĕр йышши членĕсем

Пĕр йышши членсем çинчен ăнлантарни. Пĕр йышши членсене çыхăнтаракан союзсем.

Пуплев пайĕсем

Сăмахсене пĕлтерĕш тăрăх ушкăнлани. Пуплев пахалăхĕ

Япала ячĕ

Япала ячĕсен вĕçленĕвĕ. Падежсем. Хупă сасăпа пĕтекен япала ячĕсен вĕçленĕвĕ. Уçă сасăпа пĕтекен япала ячĕсен вĕçленĕвĕ. Япала ячĕсене нумайлă хисепре вĕçлени. Саламламалли правилăсем.

Паллă ячĕ

Паллă яĕсен пĕлтерĕшĕ, пулăвĕ. Паллă ячĕсен тĕп тата танлаштаруллă степенĕсем. Паллă ячĕсен вăйлă степенĕ.

Хисеп ячĕ

Хисеп ячĕсен пĕлтерĕшĕ. Ĕç хучĕсем. Пĕлтерÿ çырасси.

Местоимени

Местоимени пĕлтерĕшĕ. Сăпат местоименийĕсем. Уяв ячĕпе саламласси.

Глагол
Глаголăн пурлă тата çуклă формисем. Глагол вăхăт тăрăх улшăнни. Хальхи вăхăтри глаголсен
сăпатланăвĕ. Хальхи вăхăтри глаголсене çырасси. Иртнĕ вăхăтри глаголсен сăпатланвĕ. Пулас вăхăтри глаголсен сăпатланăвĕ.

Вĕренӳ çулĕнче ăса хывнине аса илесси
Сăмах тытăмĕ тата пулăвĕ. Текст. Предложени. Пуплев пайĕсем.

«Чăваш чĕлхи» предметăн тематика планĕсем

1 - *мĕш* класс

№ п/п	Урок теми	Сехет шучĕ
1	Умĕнхи тапхăрти уроксем.	5
2	Сас палли тапхăрĕнчи уроксем.	28
Пурĕ		33

2 - *мĕш* класс

№ п/п	Урок теми	Сехетшучĕ
1	1-мĕшкласравĕреннине аса илни	2
2	Сасă тата саспалли	9
3	Сăмах. Япалаячĕ	6
4	Глагол	5
5	Паллăячĕ	4
6	Предложени	4
7	2–мĕшкласравĕреннинепĕтĕмлетесси	4
Пурĕ		34

3 - *мĕш* класс

№п/п	Урок теми	Сехет шучĕ
1	Пĕрремĕшпе иккĕмĕш классенче вĕреннине аса илесси	2
2	Сасă. Сас палли	11
3	Предложени	8
4	Сăмах	3
5	Пуплев пайĕсем. Япала ячĕ	3
6	Глагол	4
7	Паллă ячĕ	3
Пурĕ		34

4 - *мĕш* класс

№п/п	Урок теми	Сехет шучĕ
1	Вĕреннине аса илесси	2
2	Сăмах тытăмĕ тата пулăвĕ	3
3	Текст	1
4	Предложенин пĕр йышши членĕсем	3
5	Пуплев пайĕсем	1
6	Япала ячее	8
7	Палла ячее	4
8	Хисеп яче	2
9	Местоимени	2
10	Глагол	5
11	Вĕренӳ çулĕнче ăса хывнине аса илесси	3
Пурĕ		34

Поурочное тематическое планирование
учебного предмета «Родной (чувашский) язык»

1-*мĕш класс*

Урок номерĕ	**Урок теми**	**Сехет шучĕ**
Умĕнхи тапхăрти уроксем		**5**
1	Шкула. Шкул ачин кун йĕрки Вĕренӳ хатĕрĕсем. Çыхăнуллă пуплев.	1
2	Тăван кил-йыш. Çыхăнуллă пуплев	1
3	Улма-çырла. Пахча çимĕç. Предложени.	1
4	«Çарăк» юмах. Сăмах. Сыпăк. Пусăм.	1
5	Килти выльăх-чĕрлĕх: кайăк-кĕшĕк, тискер кайăксем. Уçă(хупă) сасă.	1
Сас палли тапхăрĕнчи уроксем.		**28**
6	[а]; [у] сасăсем; А;а,У; у сас паллисем.	1
7	[ă] сасă;А,ă сас паллисем.	1
8	[н] сасă; Н, н сас паллисем.	1
9	[л] сасă; Л, л сас паллисем	2
10	[м] сасă; М, м сас паллисем.	1
11	[т] сасă; Т, т сас паллисем.	1
12	[п] сасă; П:п сас паллисем.	1
13	[ш] сасă; Ш, ш сас паллисем.	1
14	[р] сасă; Р,р сас паллисем.	2
15	[ы] сасă; Ы,ы сас паллисем.	1
16	[в] сасă; В: в сас паллисем.	2
17	[х] сасă; Х, х сас паллисем.	2
18	[и] сасă; И, и сас паллисем. Хытă (Çемçе) сасăсем,сыпăксем, сăмахсем. Хутăш сăмах	2
19	[э] сасă, Э, э сас палли.	2
20	[ĕ] сасă;Ĕ,ĕсас паллисем.	2
21	[с] сасă; С, с сас паллисем	3
22	[к] [к´] сасăсем; К,к саспаллисем	2
23	[ӳ] сасă; Ӳ,ӳ саспаллисем	2
24	[з] сасă;З, з саспаллисем	2
25	[Ч] сасă; Ч,ч саспаллисем	1
26	çемçелĕх палли(ь)	3
27	[Й] сасă; Й,й саспаллисем	2
28	[Йу], [Йа], [Йо], [Йэ],сыпăксем, Ю,Я,Ё,Е саспаллисен иккĕмĕш пĕлтерĕшĕ	1
29	[о] сасă, О,о сас паллисем, ё (о), сас палли	1
30	[б] [б] сасăсем, Б б саспаллисем[г] [г] сасăсем, Г г саспаллисем	1
31	[д] [д] сасăсем, Д дсаспаллисем[з] [з’] сасăсем;З, з сас паллисем	1

32	[ф] [ф’] сасăсем; Ф, ф сас паллисем[ж] сасă;Ж, ж сас паллисем	2
33	[ц] сасă;Ц, ц сас паллисем,[щ] сасă;Щ, щ сас паллисем Уйăракан хытăлăх (Ъ) тата çемçелĕх (Ь) паллисем	1

2-мĕш класс

Урок номерĕ	Урок теми	Сехет шучĕ
1- мĕшкласравĕреннине аса илни		**2**
1	Предложени, сăмах, саспалли	1
2	Çырсаилни"Авăнуйăхĕ"	1
Сасă тата саспалли		**9**
3	Йăнăшсемпеĕçлесси. Алфавит. Уçăсасăсемпехупăсасăсем.	1
4	Ăнлантарудиктанчĕ. «Пирĕнасатте».	1
5	Йăнăшсемпеĕçлесси. Хытăхупăсасăсемпеçемçехупăсасăсем.	1
6	Хытăхупăсасăсемпеçемçехупăсасăсем. Текст яче. «Кĕркунне» темăпакалавçырасси	1
7	Тĕрĕслевдиктанчĕ. «Пушар».	1
8	Йăнăшсемпеĕçлесси. Хытăуçăсасăллăсăмахсенчеçемçелĕхпалли (ь) çырасси.Уйăраканçемçелĕхпалли (ь) çырасси	1
9	Вăрăмхупăсассаикĕпĕр пек саспаллиçырсапалăртни. Вырăсчĕлхинченйышăннăхăш-пĕрсăмахсенеçырасси.	1
10	Сăмахсыпăкĕ. Сăмахсенепĕрйĕркерентепĕрйĕркенекуçарасси.	1
11	Тĕрĕслевĕçĕ. Диктант «Шупашкар».	1
Сăмах. Япалаячĕ		**6**
12	Кам? мĕн? ыйтуллăсăмахсем. Текст пайесем.	1
13	Пĕряпаланапĕлтерекенсăмахсем. Япаланумаййинепĕлтерекенсăмахсем.	1
14	Çынячĕсене, хушамачĕсене, ашшĕячĕсенепысăксаспаллинченпуçласаçырасси.	1
15	Творчество ĕçĕ. Ӳкерчĕктăрăхсочинениçырасси.	1
16	Вырьăх-чĕрлĕхячĕсенепысăксаспаллинченпуçласаçырасси. Çырсаилни. «Хураçка». Хула, ял, урам, юханшывячĕсенепысăксаспаллинченпуçласаçырасси.	1
17	Диктант. «Юмах»	1
Глагол		**5**
18	Мĕнтăватăп? ыйтуллăглаголсем.Ӳкерчĕктăрăхкалавçырасси. Мĕнтурĕ? мĕнтурĕç? ыйтуриглаголсем.	1
19	Диктант. «Çăлтăрсемчĕнеççĕ».	1
20	ЙăнăшсемпеĕçлХирĕçле тата пĕрешкелпĕлтерĕшлĕглаголсем (антонимсем)есси. Ыйтусенехуравласапĕчĕккалавçырасси.	1
21	Сывахпелтерешлеглаголсем (синонимсем). Творчество ĕçĕ. Сочинени.	1
22	Йăнăшсемпеĕçлесси. Тавтăвасси.	1
Паллăячĕ		**4**
23	Паллăячĕ. Япала паллине пĕлтерекен сăмахсене мĕнле? ыйтулартсатупасси.	1
24	Тĕсепĕлтерекенсăмахсем. Çыннасăнлакансăмахсем.	1

25	Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем (антонимсем). Пĕрешкел пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем (синонимсем).	1
26	Диктант. «Ирхине».	1
Предложении		**4**
27	Пуплевепредложенисемçинеуйăрасси. Творчество ĕçĕ. Сюжетлăÿкерчĕктăрăхкалавтăвасси.	1
28	Йăнăшсемпе ĕçлесси. Предложенин тĕп членĕсемпе кĕçĕн членĕсем.	1
29	Тĕрĕслевĕçĕ. Диктант. «Йытăçури».	1
30	Йăнăшсемпе ĕçлесси. Калуллă, ыйтуллă, кăшкăруллă предложенисем. Калуллă, ыйтуллă, кăшкăруллă предложенисем.	1
2–мĕшкласравĕреннинепĕтĕмлетесси		**4**
31	Сасăсемпе саспаллисем, алфавит çинченвĕреннине аса илсепĕтĕмлетесси. Япалаячĕ,глагол тата паллăячĕçинченвĕреннине аса илсепĕтĕмлетесси.	1
32	Изложени. «Ташăăсти».	1
33	Йăнăшсемпеĕçлесси. Япалаячĕ, глагол, паллăячĕçинченвĕреннине аса илсепĕтĕмлетесси.	1
34	Вĕреннине аса илесси, пĕтĕмлетесси. Тĕрĕслевĕçĕ. Диктант.	1

3-мĕш класс

Урок номерĕ	**Урок теми**	**Сехет шуч**
Пĕрремĕшпе иккĕмĕш классенче вĕреннине аса илесси		**2**
1	1-меш,2-меш классенче вереннине аса илесси. Текст.	1
2	Предложени. Самах. Сырса илни. Туссем.	1
	Сасă. Сас палли	**11**
3	Сасасемпе сас паллисем. Диктант. Аван уйахе.	1
4	Варам хупа сасасене ике сас паллипе палартасси.	1
5	Ч саса уменчи л, н хупа сасасен семселехне ятарласа палартманни	1
6	Ё, ч сас паллисем хыссан ы е и сырасси.	1
7	Калав содержанине кескен сырасси.	1
8	Вырас челхинчен сыру урла йышанна самахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, щ сас паллисем сырасси.	1
9	Изложени Сакар.	1
10	Э, е, ю, я сас паллисемпе уса курма пелесси.	1
11	Диктант. Туслах.	1
12	Библиотекаран илне кенекесен списокне тавасси.	1
13	Сочинени. Хура керкунне.	1
Предложени		**8**
14	Калулла,ыйтулла,кашкарулла, хиcтевле предложенисем.	1
15	Изложени. Вата тиле.	1
16	Предложенин теп членесем.	1
17	Предложенин кесен членесем.	1
18	Самах майлашаве. Предложенири самахсен сыханаве.	1

19	Ансар тата анла предложенисем.	1
20	Предложени синчен вереннине петемлетни. Сырса илни. Ват асатте уяве.	1
21	Диктант. Кампа сумаре..	1
Сăмах		**3**
22	Самах тытаме. Тымар тата аффикссем. Пер тымартан пулна самахсем.	1
23	Сене самахсем. -са(се),-лах(лех),-у(у),-ла(ле)аффикссем хушанса пулни.	1
24	Диктант. Кампара.	1
Пуплевпайĕсем. Япала ячĕ		**3**
25	Япала яче. Япала ячен пелтереше тата ыйтавесем.	1
26	Ш,с, ё сасасемпе петекен япала ячесене нумайла хисепре терес ёырасси.	1
27	Диктант. Сиве Мучи.	1
Глагол		**4**
28	Глагол пелтереше, ыйтавесем.	1
29	Хиресле,сывах пелтерешле глаголсем.	1
30	Глагол улшанаве. Хальхи,иртне,пулас вахат	1
31	Диктант. Асамса.	1
Паллă ячĕ		**3**
32	Палла ячен пелтереше,ыйтавесем	1
33	Сывах,хиресле пелтереше палла ячесем.	1
34	3-меш класра вереннине аса илсе сиреплетесси.Диктант. Пысак пуху	1

4-мĕш класс

Уроксен номерĕ	***Уроксен теми***	**Сехет шучĕ**
Вĕреннине аса илесси		**2**
1	Савнă зĕр, чăваш зĕр-шывĕ. Сăмах. Предложени. Текст.	1
2	Сасăсем тата сас паллисем. Сыпăк, пусăм.Сырса илни. «Кавакарчан»	1
Сăмах тытăмĕ тата пулăвĕ		**3**
3	Пĕр тымарлă сăмахсем.Сăмах аффикс хушăннипе пулни	1
4	Диктант «Ырâ кâмâл». Мăшăр сăмахсем. Сăмахсене икĕ хут калани..	1
5	Тĕрĕслев диктанче. «Тавралах лапка»	1
Текст		**1**
6	Текстри предложенисен килĕшĕвĕ Текстăн тĕп шухăшĕ. Текст тытăмĕ. Текст теми.	1
Предложенин пĕр йышши членĕсем		**3**
7	Пĕр йышши членсем зинчен ăнлантарни. Изложени	1

	«Будка тарринчи йава».	
8	Пĕр йышши членсене ҫыхӑнтаракан союзсем	1
9	Тĕрĕслев диктанче «Мулкачсем».	1
Пуплев пайĕсем		**1**
10	Сӑмахсене пĕлтерĕш тӑрӑх ушкӑнлани	1
Япла ячĕ		**8**
11	Япала ячĕсен вĕҫленĕвĕ. Падежсем	1
12	Хупӑ сасӑпа пĕтекен япала ячĕсен вĕҫленĕвĕ	1
13	Сочинени «Ман юратна чер чун».	1
14	Усӑ сасӑпа пĕтекен япала ячĕсен вĕҫленĕвĕ	1
15	Япала ячĕсене нумайлӑ хисепре вĕҫленни	1
16	Япала ячĕсем ҫинчен вĕреннине пĕтĕмлетни	1
17	Тĕрĕслев ĕсĕ. Диктант. «Юман». Япала ячĕсем ҫинчен вĕреннине пĕтĕмлетни	1
18	Саламламалли правилӑсем. Сыру сырасси.	1
Паллӑ ячĕ		**4**
19	Паллӑ ячĕсене пĕлтерĕшĕ, пулӑвĕ	1
20	Паллӑ ячĕсен тĕп тата танлаштаруллӑ степенĕсем	1
21	Паллӑ ячĕсен вӑйлӑ степенĕ	1
22	Паллӑ ячĕсем синчен вĕреннине пĕтĕмлетни	1
Хисеп ячĕ		**2**
23	Хисеп ячĕсен пĕлтерĕшĕ	1
24	Зырса илни. «Зӑка»	1
Местоимени		**2**
25	Местоимени пĕлтерĕшĕ. Сӑпат местоименийĕсем	1
26	Диктант. «Эпир тусла.». Уяв ячĕпе саламласси	1
Глагол		**5**
27	Глаголӑн пурлӑ тата зуклӑ формисем	1
28	Глагол вӑхӑт тӑрӑх улшӑнни	1
29	Глагол хисеп тӑрӑх улшӑнни	1
30	Глаголсен сӑпатланӑвĕ	1
31	Глагол синчен вĕреннине пĕтĕмлетни. Диктант «Касхи варманта».	1
Вĕренӳ ҫулĕнче ӑса хывнине аса илесси		**3**
32	Сӑмах тытӑмĕ тата пулӑвĕ. Текст	1
33	Тĕрĕслев ĕсĕ. Диктант «Хĕвел».Пуплев пайĕсем	1
34	Вереннине сиреплетни.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Артемьева Т. В., Волков М.К., Сергеев Л.П. Вĕренӳ пособийĕ. Чăваш букварĕ: 1-
мĕш класс валли – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015 çул;

Вĕренӳ пособийĕ. Чăваш чĕлхи. 2 класс валли. Л. П. Сергеев, Т. В. Артемьева, А. Р. Федорова, Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2016 çул;

Вĕренӳ пособийĕ. Чăваш чĕлхи. 3 класс валли. Л. П. Сергеев, Т. В. Артемьева, А. Р. Федорова, Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2017 çул;

Вĕренӳ пособийĕ. Чăваш чĕлхи. Ю.М. Виноградов, А. Р. Федорова. 4 –мĕш класс валли. Шупашкар. Чăваш кĕнеке издательстви, 2017 çул;

На изучение учебного предмета "Родной (чувашский) язык " в 1-4 классах отводится - 1 час. Курс рассчитан на 438 ч: в 1классе — 33ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ