

**План работы ШМО
учителей чувашского языка и литературы
на 2024-2025 учебный год.**

Основная тема работы МО учителей чувашского языка и литературы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей чувашского языка, чувашской литературы, КРК и их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

- повышение качества знаний, их прочности;
- внедрение в учебный процесс современных технологий, с целью повышения эффективности обучения;
- участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
- работа с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- совершенствование форм и методов организации творческо-исследовательской работы учителей и обучающихся;
- интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- систематизация работы со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные занятия;
- постоянное совершенствование своего профессионализма, изучение новой методической литературы, участие в конференциях и методических семинарах, обмен опытом;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей;
- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и повышение результативности работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты:

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО;
- рост качества знаний у обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- воспитание обучающихся при усвоении ими основных общеобразовательных программ через:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

Эстетическое воспитание:

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;
- осознание английского языка как средства общения и самовыражения.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдения норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности.

Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению английского языка, активность и самостоятельность в его познании.

Состав методического объединения учителей чувашского языка и литературы:

1. Ефимова Ирина Васильевна – руководитель, учитель чувашского языка и литературы, высшая квалификационная категория
2. Горбунова Валентина Сергеевна - учитель чувашского языка и литературы, высшая квалификационная категория
3. Краснова Алевтина Викторовна - учитель чувашского языка и литературы, первая квалификационная категория

Тематика заседаний ШМО учителей чувашского языка и литературы.

| № | Направления методической работы | Содержание работы (тематика, форма, перечень мероприятий) | Сроки | Ответственный |
|----|---|--|---------|--------------------------|
| 1. | Заседание №1 Организация работы. Планирование работы ШМО учителей чувашского языка, литературы. | 1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год. 2. Рассмотрение плана работы 2024-2025 уч. год. 3. Утверждение рабочих программ по государственному чувашскому языку, родному (чувашскому) языку, родной (чувашской) литературе, КРК на 2024-2025 уч. год. 4. Планирование работы по самообразованию учителей. | Август | Руководитель МО, учителя |
| 2. | Заседание №2 Реализация принципа системно- | 1. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми» (доклад). | Октябрь | Руководитель МО, учителя |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------------|---------------------------------|
| | <p>деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся, активизация их интеллектуальных качеств в целях развития человека как субъекта творческой деятельности.</p> | <p>2. Проведение школьного тура олимпиады в 5-11 классах. 3. Участие в конкурсе ораторского мастерства «Упрар таван чѣлхемѣре». 4. Участие в <u>межрегиональном интернет-конкурсе синквейнов «Чăваш сăмахĕсен сўпси» («Сокровищница чувашского языка»)</u>, посвященный 152-летию Н.И. Ашмарина. 5. Участие в онлайн-конференциях и семинарах.</p> | | |
| 3. | <p>Заседание №3 Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса</p> | <p>1. «Современный урок на основе. Развитие творческого потенциала личности школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. 2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 4. Итоги I четверти по государственному чувашскому языку, родной (чувашской) литературе, КРК. 5. Организация и проведение научно-практической конференции. 6. Проведение предметной недели родного (чувашского) языка. 7. посвящённой Дню рождения города Новочебоксарска. 8. Проведение городского конкурса видеопоздравлений «Любимый город наш!» 9. Участие в конкурсах муниципального уровня в рамках недели родного (чувашского) языка, посвящённой Дню рождения города.</p> | <p>Ноябрь-декабрь</p> | <p>Руководитель МО, учителя</p> |
| 4. | <p>Заседание №4 Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся</p> | <p>1. «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции» (доклад). 2. Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие. 3. Участие в фестивале уроков чувашского языка и литературы (городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство») 4. Участие в конкурсе «Хузангаевские чтения – 2024».</p> | <p>Январь-февраль</p> | <p>Руководитель МО, учителя</p> |

| | | | | |
|----|--|--|-------------|--------------------------|
| 5. | Заседание №5 Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Применение интернет - ресурсов на уроках чувашского языка с целью повышения качества учащихся» (доклад). 2. Утверждение материалов итогового контроля. 3. Участие в городском этапе фестиваля национальной культуры «Тусләх хёлхемё» игры-конкурса «Ѕӓлтӓрчӓк». 4. Организация и проведения недели чувашского языка. 5. Организация и проведение тотального диктанта по чувашскому языку «Пётём чӓваш диктанчӓ». 6. Участие в конкурсе «Азаматовские чтения» в рамках Международного дня детской книги. | Март-апрель | Руководитель МО, учителя |
| 6. | Заседание №6 Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 уч. год | <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Мониторинг качества знаний и общей успеваемости учащихся. 3. Определение направлений работы на 2023– 2024 уч. год. 4. Анализ выполнения учебных программ за 2024-2025 учебный год. 5. Предварительная тарификация на учебный год. | Май | Руководитель МО, учителя |

Руководитель ШМО

Ефимова И.В.