

**План работы методического объединения
учителей иностранного языка МБОУ «СОШ №9»
на 2024-2025 учебный год.**

Направление работы МО:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по вопросам методики преподавания английского языка.
- Изучение и внедрение в практику работы педагогов новейших достижений педагогической науки и передового опыта.
- Руководство творческими группами по актуальным проблемам совершенствования учебно-воспитательной работы.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов, рекомендации по его распространению и возможности внедрения в практику учителей.
- Оказание методической помощи педагогам и содействие в их творчестве работе над индивидуальной научно-методической темой.
- Обобщение и анализ качества знаний, умений и навыков, уровня воспитанности учащихся.

Методическая тема: Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

В 2024-2025 учебном году будут решаться следующие задачи:

- 1) Продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
- 2) Применение личностно-ориентированного подхода при обучении английскому языку.
- 3) Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка.
- 4) Использование информационных технологий.
- 5) Обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по английскому языку;
- 6) Повышать качество и результативность проводимых уроков;
- 7) Поддерживать интерес к английскому языку через внеурочную деятельность;
- 8) Развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий, сети Интернет и мобильных приложений;
- 9) Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
- 10) Способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России.
- 11) Постепенно включать в учебный процесс родителей;
- 12) Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

Организационные задачи:

1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.
2. Планирование работы МО учителей иностранных языков на 2024-2025 учебный год.
3. Планирование участия учителей МО в проведении внутришкольной методической недели.
4. Планирование работы учителей английского языка по подготовке и участию учащихся в школьных и городских олимпиадах по предмету.
5. Взаимопосещение уроков, выступления на МО.
6. Подготовка учащихся к ВПР по предмету.
7. Подготовка учащихся 9 класса к Основному Государственному Экзамену.
8. Подготовка учащихся 11 класса к Единому Государственному Экзамену.

Состав методического объединения учителей иностранного языка:

Романова Юлия Николаевна – руководитель, учитель иностранного языка, высшая категория;

Виноградова Валентина Петровна - учитель иностранного языка;

Степанова Татьяна Александровна - учитель иностранного языка;

Димитриева Н.И. - учитель иностранного языка;

Бируля О.В.- учитель иностранного языка.

В 2024-2025 учебном году планируется участие учителей и учащихся в следующих школьных, городских и республиканских конкурсах и олимпиадах:

| № | Мероприятие | Сроки проведения |
|----|---|------------------|
| 1 | Школьная олимпиада по иностранным языкам. | Октябрь |
| 2 | Проведение серии мероприятий, посвящённых празднику «Хэллоуин». | Октябрь |
| 3 | Выбор тем для участия в школьной и городской научно-практической конференции. | Октябрь |
| 4 | Городская олимпиада по иностранным языкам. | Ноябрь - Декабрь |
| 5 | Проведение серии мероприятий, посвящённых празднику «День Благодарения». | Ноябрь |
| 6 | Проведение серии мероприятий, посвящённых празднику «Рождество» | Декабрь |
| 7 | Школьная научно - практическая конференция. | Декабрь - Январь |
| 8 | Городская научно-практическая конференция. | Февраль |
| 9 | Региональная научно-практическая конференция. | Февраль |
| 10 | Проведение серии мероприятий, посвящённых празднику «День Святого Валентина». | Февраль |
| 11 | Республиканская конференция-фестиваль обучающихся «EXCELSIOR». | Февраль |
| 12 | Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» | Март |
| 13 | Городской конкурс видеороликов на английском языке. | Март-Апрель |
| 14 | Городской конкурс театральных постановок на английском языке | Март |
| 15 | Открытые уроки в рамках школьного Дня открытых дверей. | Март |
| 16 | Проведение недели иностранных языков (по особому плану). | Апрель |
| 17 | Проведение серии мероприятий, посвящённых празднику «Пасха» | Апрель |
| 18 | Городская олимпиада по иностранным языкам для 5-6 классов «Юный лингвист» | Апрель |
| 19 | Проведение серии мероприятий, посвящённых празднику «День английского языка» | Апрель |
| 20 | Награждение учащихся – активных участников мероприятий и конкурсов. | Май |

В 2024-2025 учебном году планируется провести **5 заседаний Методического объединения** учителей иностранных языков, а также ежемесячные промежуточные заседания для решения текущих вопросов.

Планируется работа по совершенствованию преподавания английского языка в рамках введения ФОП и по созданию условий, позволяющих каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности.

Планируется **участие** учителей английского языка в **семинарах, вебинарах, круглых столах, выступлениях на педсоветах.**

Планируется работа с талантливыми детьми и система **подготовки к олимпиадам** разных уровней

Планируется работа, направленная на **повышение качества обученности** учащихся по иностранным языкам.

В 2024-2025 учебном году планируются следующие виды мониторинга:

- мониторинг содержания образования (коррекция программ, планирования, предварительное собеседование с учителем по планированию содержания и методов обучения в начале каждой четверти);
- мониторинг качества результатов образования (посещение уроков с последующим разбором, взаимопосещение уроков, самоанализ учителем своей деятельности, контрольные работы, по которым учителями проводится поэлементный анализ, и намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, анализ качества обучения по результатам промежуточной аттестации).

- Всероссийские проверочные работы (в некоторых классах).

Также планируется посещение родительских собраний, чтобы ответить на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости возможны встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебной деятельностью детей по иностранным языкам.

В своей работе учителя продолжают использовать современные педагогические методики и технологии: личностно-ориентированный подход к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, игровые формы работы, CLIL технологию, развитие Soft Skills (гибких навыков), различные платформы, используемые для дистанционного обучения, также применяют индивидуальный подход к учащимся.

Учителя уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством английского и немецкого языков:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

Эстетическое воспитание:

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;
- осознание английского языка как средства общения и самовыражения.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдения норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности

Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению английского языка, активность и самостоятельность в его познании.

На уроках английского и немецкого языков будет продолжено использование проектных технологий, информационно-коммуникационных технологий и технологии интегрированного обучения.

Заседание № 1.

1. Утверждение плана методической работы на новый учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по иностранным языкам.
3. Подготовка к школьной олимпиаде по иностранным языкам (5 - 11 классы).
4. Современный дистанционный урок иностранного языка. Что это такое?
5. Организация работы по самообразованию.
6. Организация работы с учащимися во внеурочное время.

Заседание № 2.

1. Итоги школьной олимпиады по английскому языку и подготовка призёров к городской олимпиаде.
2. Обмен опытом учителей по работе с детьми, имеющими способности к английскому языку.
3. Выбор тем и подготовка к школьной Научно-практической конференции.
4. Обсуждение изменений в структуре ЕГЭ по английскому языку в 2024 году, выработка стратегий подготовки учащихся к заданиям в новом формате.
5. Обсуждение проведения мероприятий, связанных с праздником «Рождество» в школе (конкурсы, презентации, выпуск газет).
6. Современные платформы для дистанционного преподавания иностранных языков (Progress Me, Взнания, Учи.ру).

Заседание № 3.

1. Результаты школьной Научно-практической конференции и подготовка призёров к городской и региональной Научно-практической конференциям и Республиканской конференции-фестивалю обучающихся «EXCELSIOR».
2. Подготовка к Городскому фестивалю педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»
3. Подготовка к городскому конкурсу видео на английском языке.
4. Подготовка к городскому конкурсу театральных постановок на английском языке.
5. Современные технологии подготовки учащихся 9 и 11 классов к Государственным Экзаменам.
6. Онлайн-доски с возможностью совместной работы в реальном времени (Migo, JamBoard и т.д.)

Заседание № 4.

1. Подготовка к городской олимпиаде по иностранным языкам для 5-6 классов «Юный лингвист».
2. Обсуждение проведения мероприятий, связанных с праздником «Пасха» в школе (конкурсы, презентации, выпуск газет).
3. Обсуждение проведения мероприятий, связанных с Днём английского языка в школе (конкурсы, презентации, выпуск газет).
4. Обсуждение проведения мероприятий в рамках Недели Иностранных языков.
5. Проведение Всероссийских проверочных работ.
6. Подготовка материала для итоговой аттестации учащихся 2-11 классов.
7. Индивидуализация и дифференциация в обучении иностранному языку с помощью компьютерных технологий и мобильных приложений. (Сервисы Google, LearningApps, Quizlet, WordWall и т.д.)

Заседание № 5.

1. Анализ Всероссийских проверочных работ.
2. Анализ итогов годовых контрольных учащихся 2-11 классов.
3. Подведение результатов городских и республиканских конкурсов.
4. Подготовка руководителем МО Романовой Ю.Н. отчёта о проделанной работе за 2024-2025 учебный год для городской Ассоциации учителей иностранных языков.
5. Предварительное распределение учебной нагрузки на 2025–2026 учебный год.
6. Рассмотрение и утверждения баллов для начисления стимулирующей части зарплаты.
7. Доклад руководителя МО Романовой Ю.Н. о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.

Руководитель ШМО

Ю.Н. Романова