

**План работы методического объединения
учителей начальной школы МБОУ «СОШ №9»
на 2024-2025 учебный год.**

Основная тема работы ШМО учителей начальной школы: повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федеральной образовательной программы начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФОП.

Задачи:

1. Организовать работу учителей начальной школы по ФОП НОО.
2. Создать условия для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФОП начального общего образования.
3. Подбор диагностического инструментария и оценка уровня сформированности универсальных учебных действий младших школьников.
4. Оказание методического сопровождения подготовки и проведения ВПР;
5. Способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно - исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
6. Совершенствовать систему информационно-методического обеспечения на всех уровнях, отвечающих запросам педагогов, включающей тиражирование результатов их педагогической деятельности;
7. Обеспечивать условия для обновления содержания учебного процесса, внедрения инноваций и новых педагогических технологий с целью улучшения качества обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты:

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП;
- рост качества знаний у обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- воспитание обучающихся при усвоении ими основных общеобразовательных программ через:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

Эстетическое воспитание:

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;

- осознание английского языка как средства общения и самовыражения.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдения норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности.

Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению английского языка, активность и самостоятельность в его познании.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ на 2024-2025 учебный год

Содержание	Ответственные
1. Анализ работы МО учителей начальной школы за 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год. 4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
1. Стартовая диагностика обучающихся 1-ых классов в форме педагогического наблюдения. 2. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдение норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. 3. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 4. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по проблеме формирования у школьников основных УУД. 5. Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД. 6. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. 7. Корректировка планов самообразования. 8. Заполнение электронного журнала. 9. Уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году. 10. Составление планов воспитательной работы. 11. Оформление личных дел учащихся 1 классов	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам: 2. Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов. 3. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.	Руководитель ШМО Учителя

<p>4. Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).</p> <p>5. - Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.</p> <p>6. - Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p>7. - Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФОП: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях вводимого ФОП НОО. Результаты адаптации первоклассников».</p> <p>8. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>9. Образовательный процесс: роль урочной деятельности в формировании УУД обучающихся.</p> <p>10. Анализ открытых уроков, проведённых учителями</p>	<p>начальных классов</p>
<p>1. Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие.</p> <p>2. Взаимопроверка тетрадей по математике 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдение норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</p> <p>3. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.</p> <p>4. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.</p> <p>5. Подготовка и проведение игр, конкурсов. Подготовка и проведение школьного уровня олимпиад по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в 3-4 классах.</p> <p>6. Цель: выявление способностей учащихся по математике для дальнейшего развития мышления.</p> <p>7. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по проблеме формирования у школьников основных УУД.</p> <p>8. Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.</p> <p>4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах.</p> <p>2. Проверка техники чтения.</p> <p>3. Взаимопроверка тетрадей по математике и русскому языку во 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</p> <p>4. Подготовка детей к научно-практической конференции.</p> <p>5. Подготовка детей к олимпиаде для младших школьников.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>Научно-методический блок</p> <p>1. Чтение как педагогический процесс развития информационной культуры младших школьников. Требования учебной программы по литературному чтению к формированию читательских умений учащихся 1-4 классов.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

<p>2. Читательская грамотность: понятие, приемы формирования</p> <p>3. Психологические особенности обучения младших школьников художественному восприятию текста.</p> <p>Учебно-методический блок</p> <p>1. Организация работы с учащимися на уроках литературного чтения по формированию умений воспринимать художественный текст (из опыта работы).</p> <p>2. Приемы формирования читательских умений учащихся начальных классов на различных этапах урока литературного чтения (практикум).</p> <p>3. Совершенствование читательских умений учащихся начальных классов в процессе обучения учебным предметам (литературное чтение, математика, «Человек и мир», трудовое обучение, изобразительное искусство).</p> <p>4. Формирование и развитие на уроках математики умения находить информацию в текстах, таблицах, схемах, диаграммах, интерпретировать, анализировать её и делать выводы (дискуссия).</p> <p>5. Проведение недели начальных классов.</p>	<p>классов</p>
<p>1. Составление контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1-4 классов</p> <p>2. Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру».</p> <p>3. Подготовка и проведение школьного уровня олимпиад по математике и русскому языку в 1-2 классах.</p> <p>4. Участие школьников в интернет-олимпиадах по различным предметам на платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ», «Сферум».</p> <p>5. Цель: выявление способностей учащихся по математике для дальнейшего развития их познавательного потенциала.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий по проблеме формирования у школьников основных УУД.</p> <p>7. Участие в городских конкурсах «Фестиваль уроков», «Самый классный классный».</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёт по самообразованию).</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.</p> <p>3. Анализ контрольных работ за курс начальной школы.</p> <p>4. Итоги комплексной работы младших школьников по классам.</p> <p>5. Анализ работы методического объединения учителей начальной школы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение плана работ и задач ШМО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>7. Обеспечение УМК на новый учебный год.</p> <p>8. Родительское собрание будущих первоклассников.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

Руководитель ШМО

И.Ю. Яичникова