Аналитический отчет

жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

по математике

МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары

1. Общее количество участников олимпиады 237 чел. Из них учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс обучения | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общее количество учащихся | 132 | 120 | 149 | 116 | 106 | 91 | 0 | 30 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | 90 | 47 | 52 | 13 | 17 | 11 | - | 7 |
| Доля участников ШЭ ВсОШ от общего количества учащихся в параллели (%) | 68,2 | 39,2 | 34,9 | 11,2 | 16 | 12,1 | - | 23 |

1. Результаты участников олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | макси-  мальный балл | макси-  мальный  балл  по работам | средний балл  по работам | Эффективность выполнения заданий (%) | | | | | |
| 0% | от 1% до 25% | от 25% до 50% | от 50% до 75% | от 75% до 100% | 100% |
| 4 | 8 | 8 | 3 | 11% | 17% | 39% | 28% | 4% | 1% |
| 5 | 8 | 8 | 2,4 | 19,1 | 23,4 | 29,8 | 21,3 | 4,3 | 2,1 |
| 6 | 8 | 6 | 2,3 | 19,2 | 19,2 | 32,8 | 26,9 | 1,9 | 0 |
| 7 | 8 | 7 | 4,2 | 0 | 7,6 | 23,1 | 46,2 | 23,1 | 0 |
| 8 | 8 | 5 | 2,8 | 5,8 | 11,8 | 41,2 | 41,2 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 7 | 1,9 | 27,3 | 54,5 | 0 | 9,1 | 9,1 | 0 |
| 11 | 8 | 5 | 3,1 | 0 | 42,9 | 28,5 | 28,6 | 0 | 0 |

1. Количество победителей и призеров по итогам проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | 90 | 47 | 52 | 13 | 17 | 11 | 7 |
| Количество победителей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Доля победителей от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 1,1 | 2,1 | 1,9 | 7,7 | 14,2 | 9,1 | 28,5 |
| Количество призеров | 28 | 12 | 14 | 2 | 6 | 1 | 0 |
| Доля призеров от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 31,1 | 25,5 | 26,9 | 15,3 | 35,2 | 9,1 | 0 |
| Всего призовых мест | 29 | 13 | 15 | 3 | 7 | 2 | 2 |
| Доля призовых мест от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | 32,2 | 27,7 | 28,8 | 2,1 | 41,2 | 18,2 | 28,5 |

1. В ходе проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Удалено | Апелляция о нарушении Порядка проведения ШЭ ВсОШ | | | Апелляция об изменении результатов  ШЭ ВсОШ | | |
| Количество поданных заявлений | Удовлетворено | Отклонено | Количество  поданных заявлений | Удовлетворено | Отклонено |
| 4 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 5 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 6 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 7 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 8 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 9 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 11 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |

1. Участие в школьном этапе олимпиады детей с ОВЗ и детей – инвалидов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО | 9 | 6 | 8 | 2 | 1 | 7 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ, участников ШЭ ВсОШ | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество победителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество призеров | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего призовых мест | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Участники школьного этапа олимпиады, выполнявшие задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Количество участников, выполнявших задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| За какой класс выполняли задание | - | - | - | - | - | - |

**Выводы:** Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный в 8, 9 и 11 классах, так как 27,3% участников 9 класса имеют нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, что в 3 раза меньше по сравнению с прошлым годом. Наиболее эффективный уровень выполнения заданий показали обучающиеся 7 классов. Следует отметить, что в этом учебном году повысились эффективность и доля призовых мест. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку, а также лишь малая доля обучающихся нашей школы выбирает математику в качестве углубленного обучения.

**Управленческие решения:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах олимпиады;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к математике;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Председатель жюри: Змеева Евгения Ивановна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО / Подпись*

Члены жюри: Дубова Полина Сергеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО / Подпись*

Семенова Эльвира Фирсовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО / Подпись*

Филиппова Наталия Александровна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО / Подпись*

05.11.2024