Аналитический отчет

жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

по химии

МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары

1. Общее количество участников олимпиады 7 чел. Из них учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс обучения | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общее количество учащихся | 116 | 106 | 91 | 0 | 30 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ  | 0 | 3 | 4 | - | 0 |
| Доля участников ШЭ ВсОШ от общего количества учащихся в параллели (%) | - | 2,8 | 4,3 | - | - |

1. Результаты участников олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | макси-мальный балл  | макси-мальный баллпо работам | средний баллпо работам | Эффективность выполнения заданий (%)  |
| 0% | от 1% до 25% | от 25% до 50% | от 50% до 75% | от 75% до 100% | 100% |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 50 | 37,5 | 25,5 | 0 | 33,3 | 0 | 33,3 | 33,3 | 0 |
| 9 | 50 | 21 | 13,5 | 25 | 0 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

1. Количество победителей и призеров по итогам проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Количество участников ШЭ ВсОШ | 0 | 3 | 4 | 0 |
| Количество победителей  | - | 1 | 0 | - |
| Доля победителей от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | - | 33,3 | 0 | - |
| Количество призеров | - | 0 | 0 | - |
| Доля призеров от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | - | 0 | 0 | - |
| Всего призовых мест | - | 1 | 0 | - |
| Доля призовых мест от количества участников ШЭ ВсОШ (%) | - | 33,3 | 0 | - |

1. В ходе проведения школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Удалено  | Апелляция о нарушении Порядка проведения ШЭ ВсОШ | Апелляция об изменении результатов ШЭ ВсОШ |
| Количество поданных заявлений | Удовлетворено  | Отклонено  | Количество поданных заявлений | Удовлетворено  | Отклонено  |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 9 | 0 | 0 | - | - | 0 | - | - |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - |

1. Участие в школьном этапе олимпиады детей с ОВЗ и детей – инвалидов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО | 2 | 1 | 6 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ, участников ШЭ ВсОШ | 0 | 0 | 0 | - |
| Количество победителей  | - | - | - | - |
| Количество призеров | - | - | - | - |
| Всего призовых мест | - | - | - | - |

1. Участники школьного этапа олимпиады, выполнявшие задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  |
| Количество участников, выполнявших задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение | 0 | 0 | 0 |
| За какой класс выполняли задание | - | - | - |

Выводы: для учащихся 9-х классов примеры определения периодов полураспада радиоактивных изотопов стронция и иода были сложными.

Управленческие решения: учителю химии систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими способности учащихся, при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.